**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Třída: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kontrolní úkol z matematiky č. 1**

**(období od 11. 3. do 19. 3. 2020)**

**Aritmetika (kritéria dělitelnosti, dělitel, násobek):**

1. **Myslím si číslo, které je:**

a) násobkem čísel 4 a 6 a je větší než 10 a zároveň menší než 20. Je to číslo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) násobkem čísla 8 a leží mezi 30 a 40. Je to číslo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Z čísel 18, 25, 42, 80, 91, 102, 139, 155, 256, 740, 7005, 12000 vyber ta, která jsou dělitelná**:
2. dvěma: 18, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. pěti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. deseti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **V čísle 123\_\_ doplň chybějící číslice tak, aby vzniklé číslo bylo dělitelné (napiš všechny možnosti):**
6. dvěma: 1230, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. třemi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. šesti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. **V čísle 79\_\_3 doplň chybějící číslice tak, aby vzniklé číslo bylo dělitelné (napiš všechny možnosti):**
10. třemi: 7902, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. devíti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. čtyřmi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. **Napiš nejmenší čtyřciferné číslo dělitelné:**
14. třemi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. šesti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. **Napiš největší tříciferné číslo dělitelné:**
17. čtyřmi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. osmi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. **Urči dělitelnost daných čísel a používej k tomu jednotlivá pravidla (stačí psát do tabulky jen ano nebo ne). Vyplněný řádek zkontroluj a v případě nalezení chyb oprav.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Čísla/dělitel** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 | 12 | 15 |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 95 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 432 | Ano | Ano | Ne | Ne | Ne | Ano | Ne | Ne | Ano | Ano |
| 123 654 798 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Vypiš všechny dělitele čísel (zapiš do schématu stejně jako v hodině dne 16. 3. 2020):**
2. 60
3. 144

**Geometrie (dvojice úhlů – příprava na test):**

1. **Vypočtěte velikosti úhlů vyznačených řeckými písmenky na obrázcích:**

β

66°22´

γ

β

α

52° 48´

 $β= $ $α= $

 $β= $

 $γ= $

**2.** **Vypočti velikost zbývajícího úhlu (vycházej z obrázku vedle tabulky):**

α

β

γ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **α** | **β** | **γ** |
| a) | 45° 25´ | 102° 35´ |  |

**3. Doplň do obrázků velikosti úhlů vyznačených obloučky:**





**4. Doplň do obrázků velikosti popsaných úhlů:**





**Poznámky k vypracování kontrolních úkolů zadaných v průběhu domácího vzdělávání:**

* **Všechny kontrolní úkoly budou odevzdány ihned po nástupu do školy vyučujícímu matematiky ve třídě VI. A.**
* **Hlavička každého kontrolního úkolu bude stejná jako na začátku tohoto kontrolního úkolu (jméno, příjmení, nadpis včetně zapsaného období – vyznačeno modře).**
* **Poté nadpis aritmetika včetně druhu procvičovaného učiva (vyznačeno žlutě).**
* **Následuje řešení úkolů. Stačí napsat číslo úkolu a jeho řešení. Není třeba opisovat zadání.**
* **Analogicky provedete to samé v části geometrie.**
* **Pokud máte možnost si zadání vytisknout (není to nutné), můžete odevzdat společně s vytištěným zadáním i řešení spojené třeba kancelářskou sešívačkou či dané do euro složky.**
* **V případě tohoto kontrolního úkolu lze řešení v případě vytištění zadání psát přímo k zadání (na vodorovné čáry, do tabulky atd.).**