**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Třída: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kontrolní úkol z matematiky č. 2**

**(období od 23. 3. do 26. 3. 2020 a starší)**

**Aritmetika (kritéria dělitelnosti, prvočíslo a číslo složené, prvočíselný rozklad):**

1. **Urči nejbližší menší násobek čísla 6 k číslu 45: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Urči nejbližší větší násobek čísla 4 k číslu 57: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Doplň následující poučky:**

* **Číslo je dělitelné 6, je-li zároveň dělitelné \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **Číslo je dělitelné patnácti, je-li zároveň dělitelné \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **Číslo je dělitelné \_\_\_\_\_\_\_\_\_, je-li zároveň dělitelné třemi a čtyřmi.**

1. **Urči všechny dělitele čísla 96. Nezapomeň, že každý nalezený dělitel má svého kamaráda (častá chyba v minulém kontrolním úkolu). Pokud si nejsi jistý, podívej se na probíranou látku dne 16. 3. 2020 včetně řešení domácího úkolu.**
2. **Roztřiď čísla na prvočísla a čísla složená: 22, 27, 29, 30, 31, 51, 53,57**

* **Prvočísla jsou: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Čísla složená jsou: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Rozlož čísla složená na součin prvočísel. Před řešením se můžeš podívat na řešení domácího úkolu ze dne 25. 3. 2020 na mé nástěnce učitelů.**

* **Rozlož na součin prvočísel číslo 48**
* **Rozlož na součin prvočísel číslo 128**

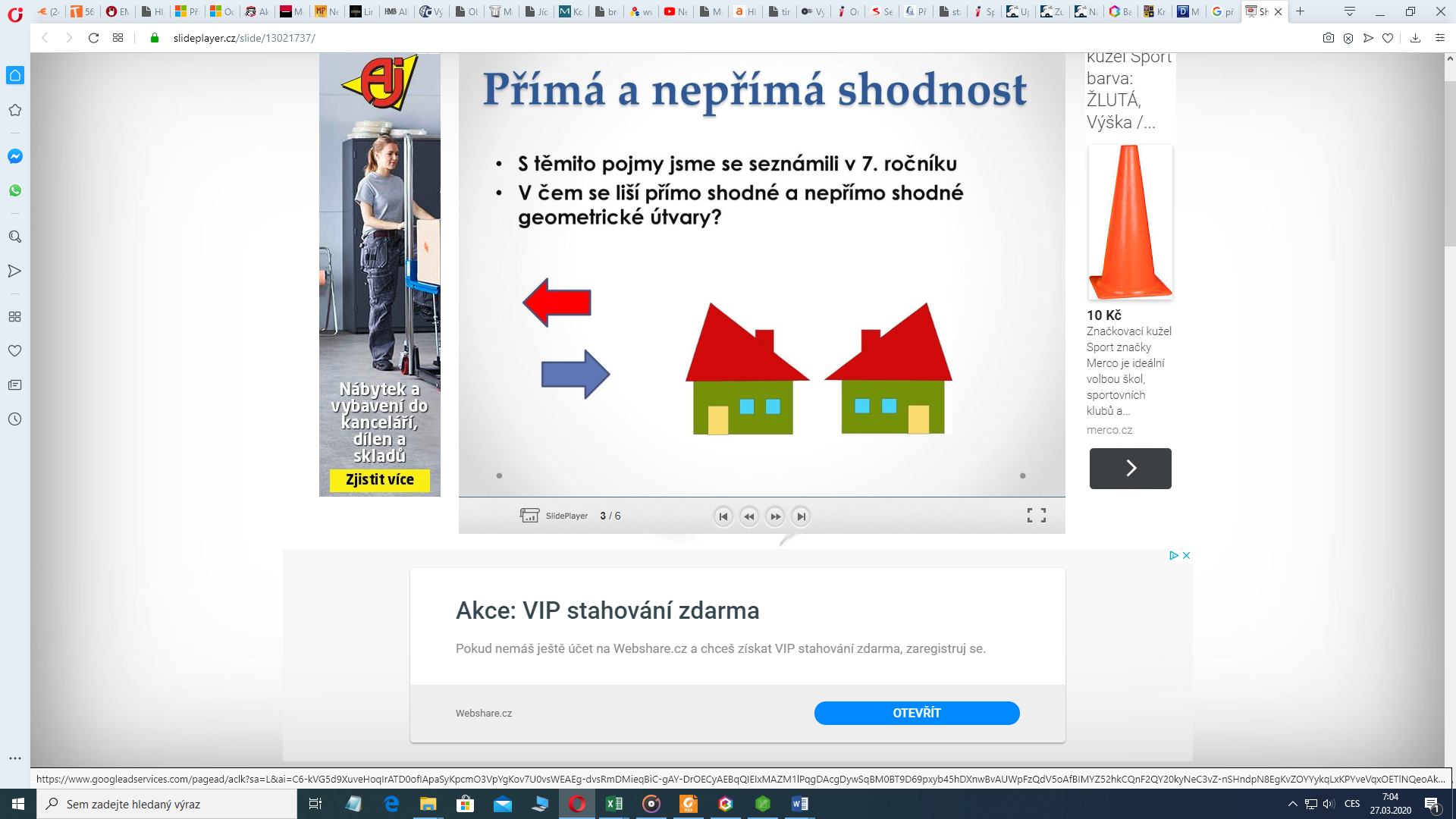
**Geometrie (shodnost, zobrazení bodu v osové souměrnosti):**

1. **Jsou dány dvě úsečky . Zapiš pomocí matematické symboliky:**

* **Úsečky AB a CD jsou shodné: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Úsečky AB a CD mají stejnou velikost: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Jedná se o shodné geometrické útvary? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

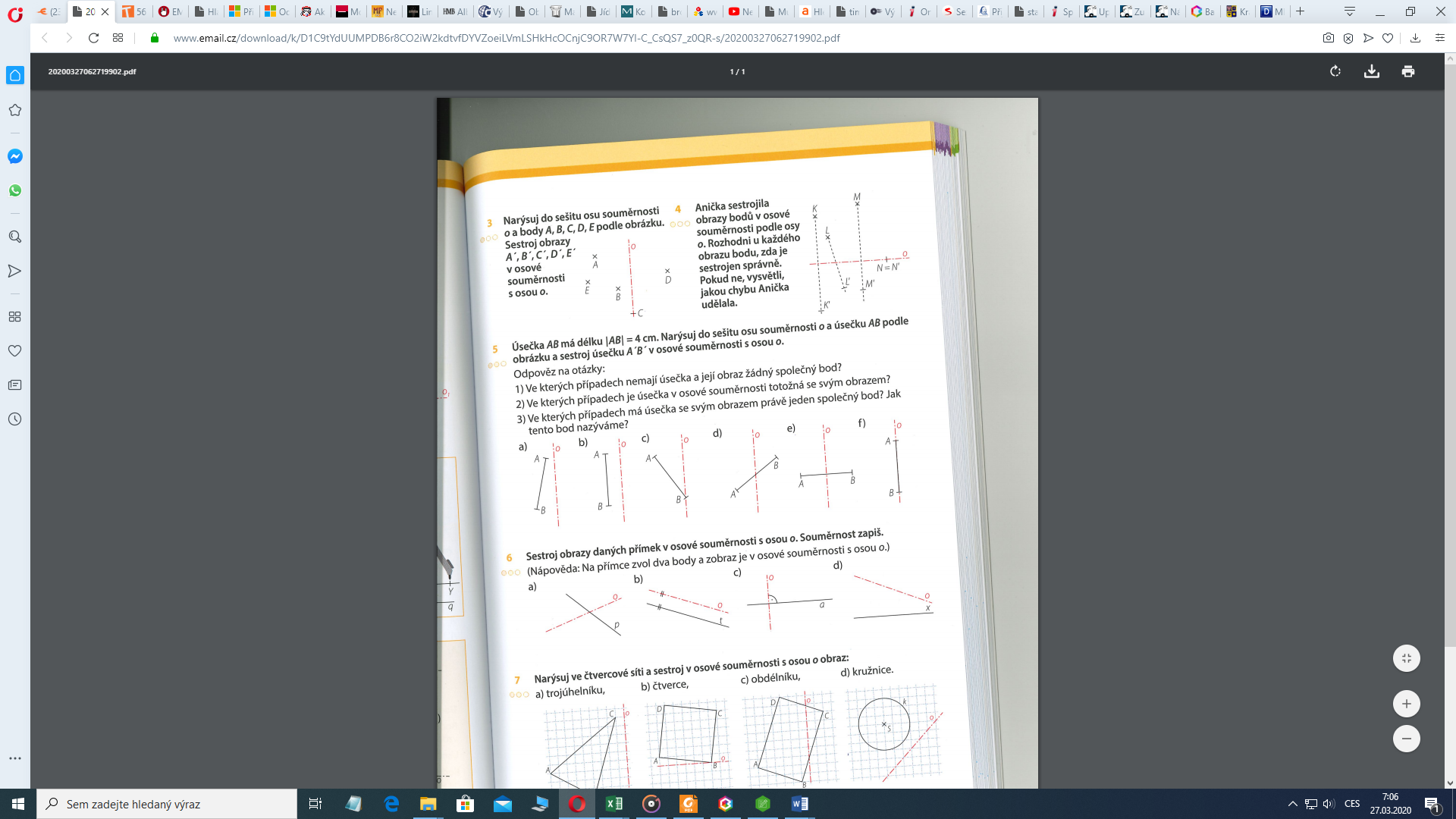
**Pokud ano, rozhodni, zda se jedná o přímou nebo nepřímou shodnost. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



1. **Zobraz všechny body na obrázku v osové souměrnosti podle osy . Obrázek si vytiskni nebo narýsuj. Stačí, když bude podobný zadanému obrázku.**

* **Jak se nazývá bod C, který leží na ose souměrnosti ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Zapiš užitím matematické symboliky zobrazení bodu D v osové souměrnosti:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**Poznámky k vypracování kontrolních úkolů zadaných v průběhu domácího vzdělávání:**

* **Kontrolní úkol je třeba odevzdat nejpozději v úterý 31. 3. 2020 do 12:00 hodin**
* **Hlavička každého kontrolního úkolu bude stejná jako na začátku tohoto kontrolního úkolu (jméno, příjmení, nadpis včetně zapsaného období – vyznačeno modře).**
* **Poté nadpis aritmetika včetně druhu procvičovaného učiva (vyznačeno žlutě).**
* **Následuje řešení úkolů. Stačí napsat číslo úkolu a jeho řešení. Není třeba opisovat zadání.**
* **Analogicky provedete to samé v části geometrie.**
* **Pokud máte možnost si zadání vytisknout (není to nutné), můžete odevzdat společně s vytištěným zadáním i řešení spojené třeba kancelářskou sešívačkou či dané do euro složky.**
* **V případě tohoto kontrolního úkolu lze řešení v případě vytištění zadání psát přímo k zadání (na vodorovné čáry, do obrázku atd.).**