**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Třída: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kontrolní úkol z matematiky č. 7**

**Kontrolní úkol prosím odevzdejte nejpozději v úterý 5. 5. 2020 do 12.00 hodin**

**Aritmetika:**

1. **Do tabulky doplň, zda jsou daná čísla dělitelná 3, 4, 5, 6 a 9 (piš ANO – NE):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo/dělitel** | **3** | **4** | **5** | **6** | **9** |
| **1 881** |  |  |  |  |  |
| **465** |  |  |  |  |  |
| **2 436** |  |  |  |  |  |
| **69 525** |  |  |  |  |  |

1. **Urči všechny dělitele čísla 360 a zapiš výsledek. Pro plný počet bodů je třeba nalézt aspoň 15 dělitelů. Kdo nalezne všechny dělitele, získá bonusový bod navíc.**

**D(360) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **V 5 hodin vyjely z konečné stanice 2 autobusy. První linka má interval 20 minut a druhá 45 minut. V kolik hodin vyjedou obě linky z této stanice opět společně?**
2. **Na jaké největší množství skupinek lze rozdělit 90 dětí a 24 učitelů, pokud má být v každé skupince stejný počet dětí i stejný počet učitelů? Kolik bude učitelů a kolik dětí v každé skupince?**

**Geometrie:**

1. **Dopočítej zbývající vnější a vnitřní úhly v trojúhelníku na obrázku:**

$$γ=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$$

$$δ=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$$

$$ω=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$$



1. **Jsou dány velikosti dvou vnitřních úhlů v trojúhelníku. Dopočítej zbývající velikost vnitřního úhlu a urči, o jaký trojúhelník se jedná (ostroúhlý, pravoúhlý, tupoúhlý).**
2. $a=90°; β=70°$**;** $γ=?$

Jedná se o trojúhelník \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. $β=30°20´; γ=70°$**35´;** $α=?$

Jedná se o trojúhelník \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.