**Matematika – VI. A**

**(domácí činnost na 18. 5. 2020)**

**Pondělí 18. 5. 2020**

**Téma: Opakování – dělitelnost (II. část - pracovní list)**

**Číslo hodiny: 146**

* Nejprve si proveďte kontrolu úkolů z minulého týdne. Vyřešené úkoly najdete na internetových stránkách školy pod zadáním práce na středu 13. 5. 2020.
* Dnešní hodinu budeme věnovat opakování doposud probrané látky o dělitelnosti. Dnes se opět zaměříme nejen na slovní úlohy, ale na příklady, které nás při této kapitole provázely od jejího začátku.
* **Připomínám zítřejší konzultaci přes Skype od 10 hodin. Budeme řešit i některé příklady zadané k procvičování na konci této kapitoly. Věřím, že účast bude opět 100%.**
* **Připomínám termín odevzdání kontrolního úkolu č. 9 do zítřejších 12 hodin.**

**Zápis dnešní vyučovací hodiny (buď si vytiskni a nalep do sešitu nebo opiš zadání – budeme částečně řešit zítra na online hodině):**

**Příklad č. 1:**

**Jako sponzorský dar dostali žáci jedné třídy 72 balení oplatek. Ve třídě je více než 20 a méně než 30 žáků. Kolik žáků je ve třídě, když každý dostal stejný počet oplatek?**

**Příklad č. 2:**

**Napiš největší tříciferné číslo dělitelné:**

a) devíti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) šesti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) dvanácti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) patnácti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Příklad č. 3:**

**Z čísel 1,2,4,6 napiš pět čtyřciferných čísel, která jsou dělitelná čtyřmi:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Příklad č. 4:**

**Urči největší společný dělitel a nejmenší společný násobek čísel 81 a 135. Ověř platnost vztahu** $D\left(81;135\right).n\left(81,135\right)=81.135$

**Příklad č. 5:**

**Zakroužkuj čísla složená: 2, 7, 12, 17, 18, 25, 27, 31, 45, 52, 59, 67, 75, 91**

**Příklad č. 6:**

**Jirka řekl Petrovi: „ Hádej, kolik mám kuliček. Mám jich co nejvíce a přitom méně než sto. Když je srovnám do řad po 4, 5 nebo 12, vždy mi jedna zůstane.“ Jirka nehádal, ale za chvíli to přesně vypočítal. Umíte to také?**

**Příklad č. 7:**

**Potřebujete rozstříhat proužek papíru dlouhý 88 cm na stejně dlouhé menší proužky tak, aby jejich rozměry byly v centimetrech vyjádřeny celými čísly a nebyly kratší než 8 cm. Jak to uděláte?**

**Příklad č. 8:**

**Do obchodu dostali tři druhy kapesníků – 132 dětských, 156 dámských a 204 pánských. Kapesníky jednotlivých druhů byly baleny do krabiček po počtu kusů stejném pro všechny tři druhy (a co největším). Určete tento počet, víte-li, že v každé krabičce bylo více než 6 kapesníků.**