**Matematika – VI. A**

**(domácí činnost na 20. 5. 2020)**

**Středa 20. 5. 2020**

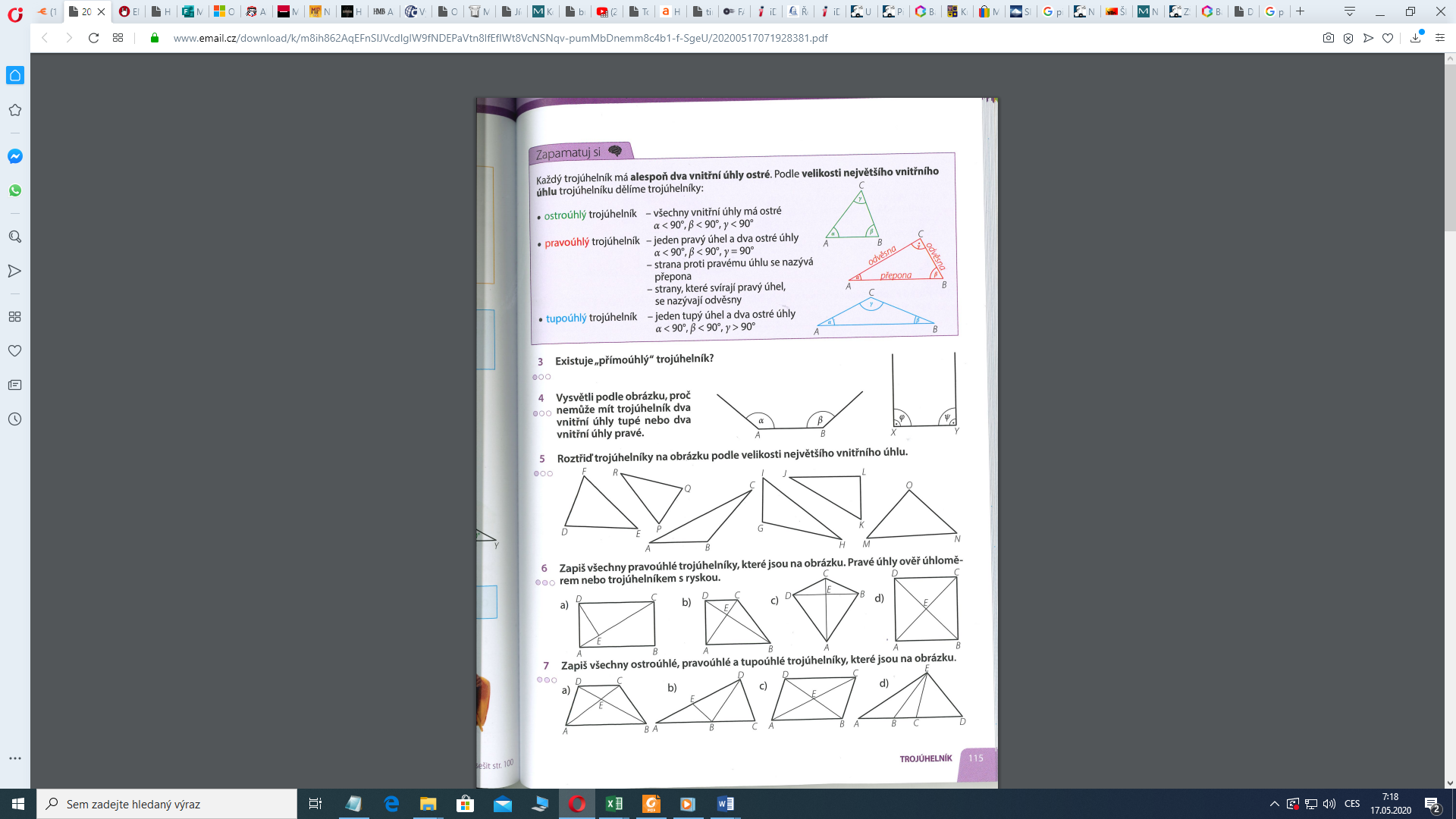
**Téma: Dělení trojúhelníků podle délek jeho stran**

**Číslo hodiny: 148**

* Nejprve si proveďte kontrolu úkolů z úterní hodiny geometrie. Úlohy byly řešeny na dnešní online hodině.
* Dnešní hodinu si zavedeme další druhy trojúhelníků, které se liší podle délek jeho stran.
* V učebnici geometrie je tato látka vysvětlena na stránkách 93 – 96.
* **Připomínám dnešní konzultaci přes Skype od 10 hodin. Budeme řešit úlohy k procvičování zadané na včerejší hodině.**

**Zápis dnešní vyučovací hodiny:**

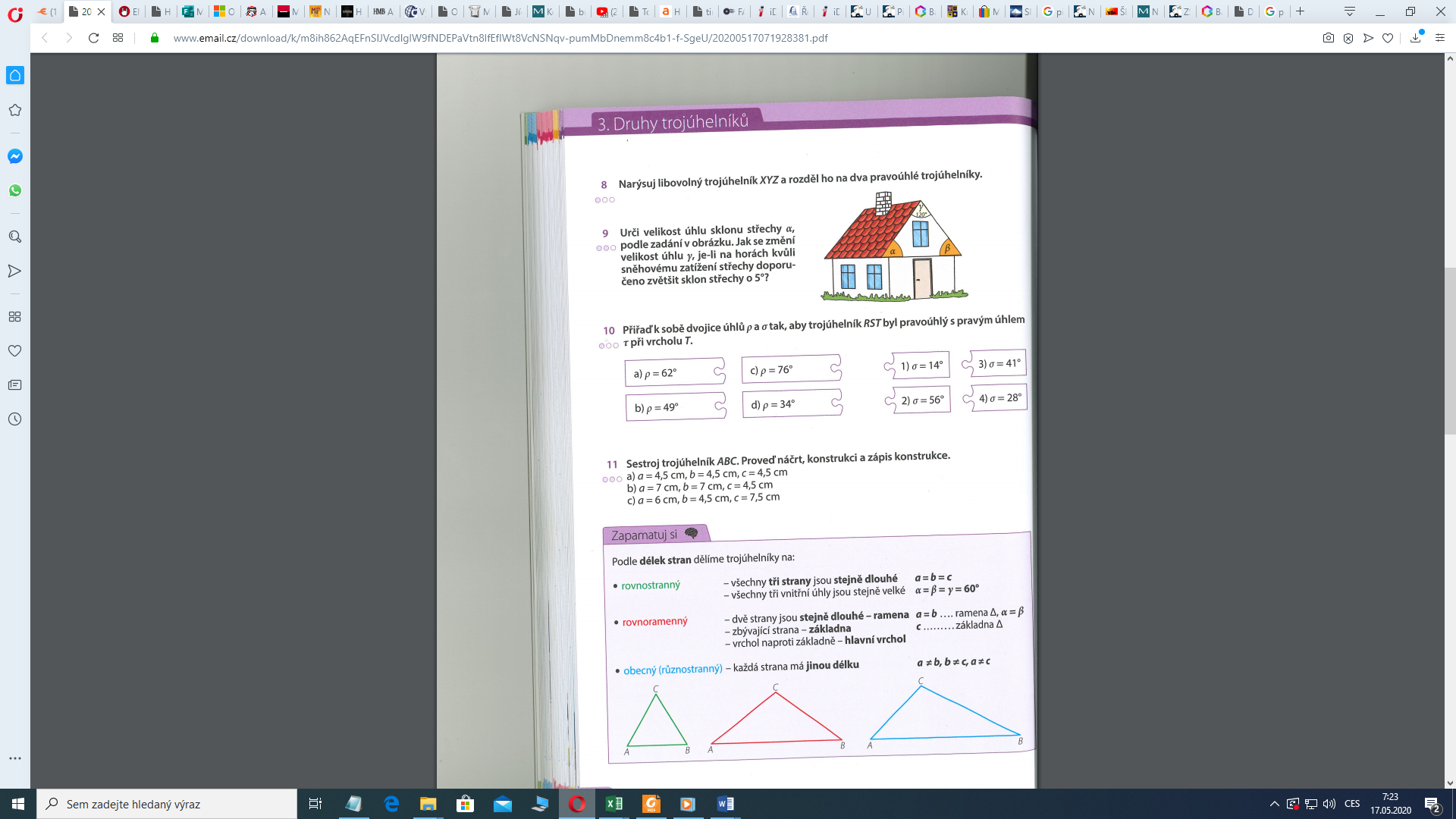
Nejprve si provedeme opakování dělení trojúhelníků podle velikostí jeho vnitřních úhlů (stačí se podívat a neopisovat):



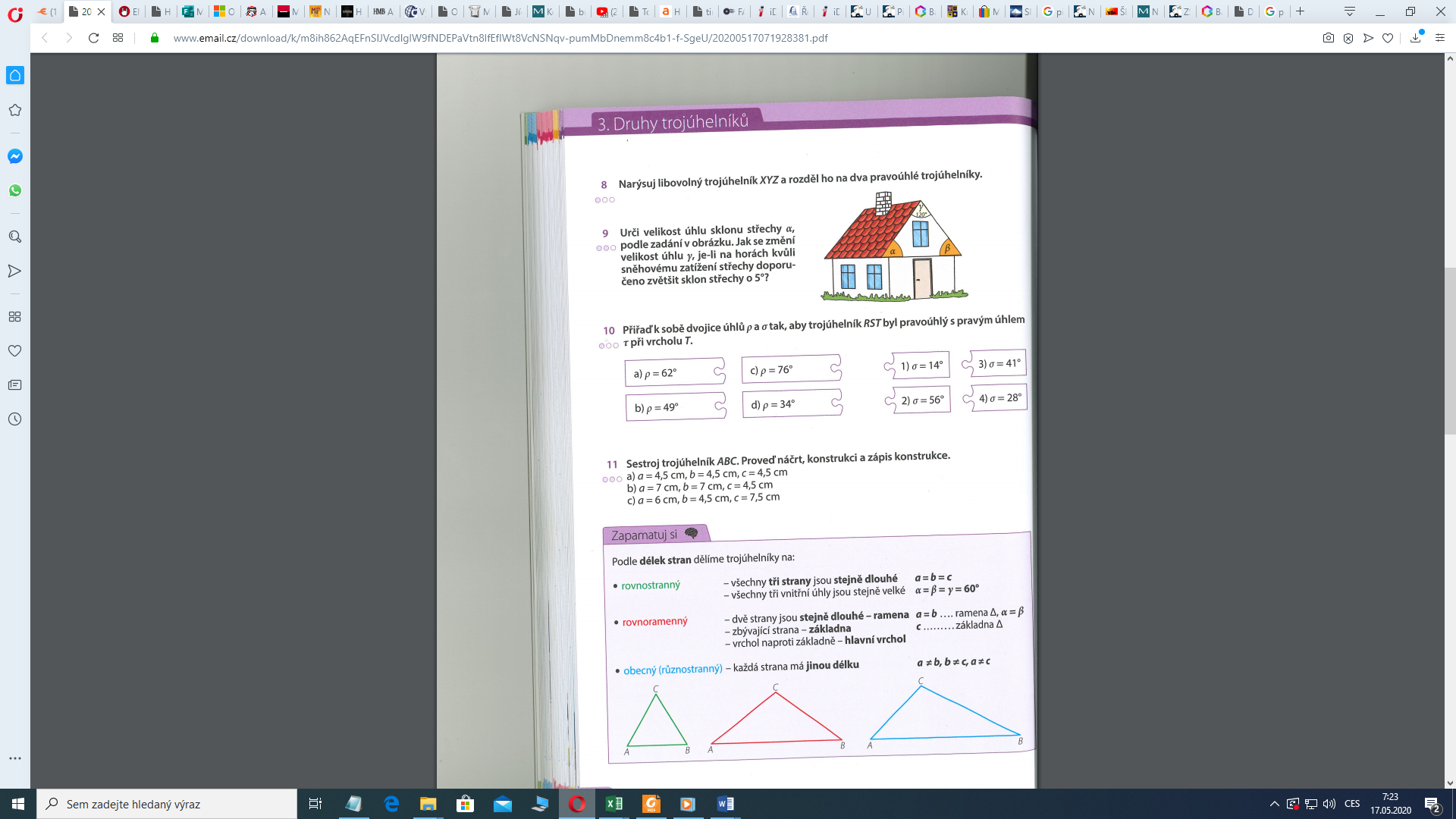
**Nyní si už zapisuj:**

**Trojúhelníky můžeme dále dělit podle délek jeho stran na:**

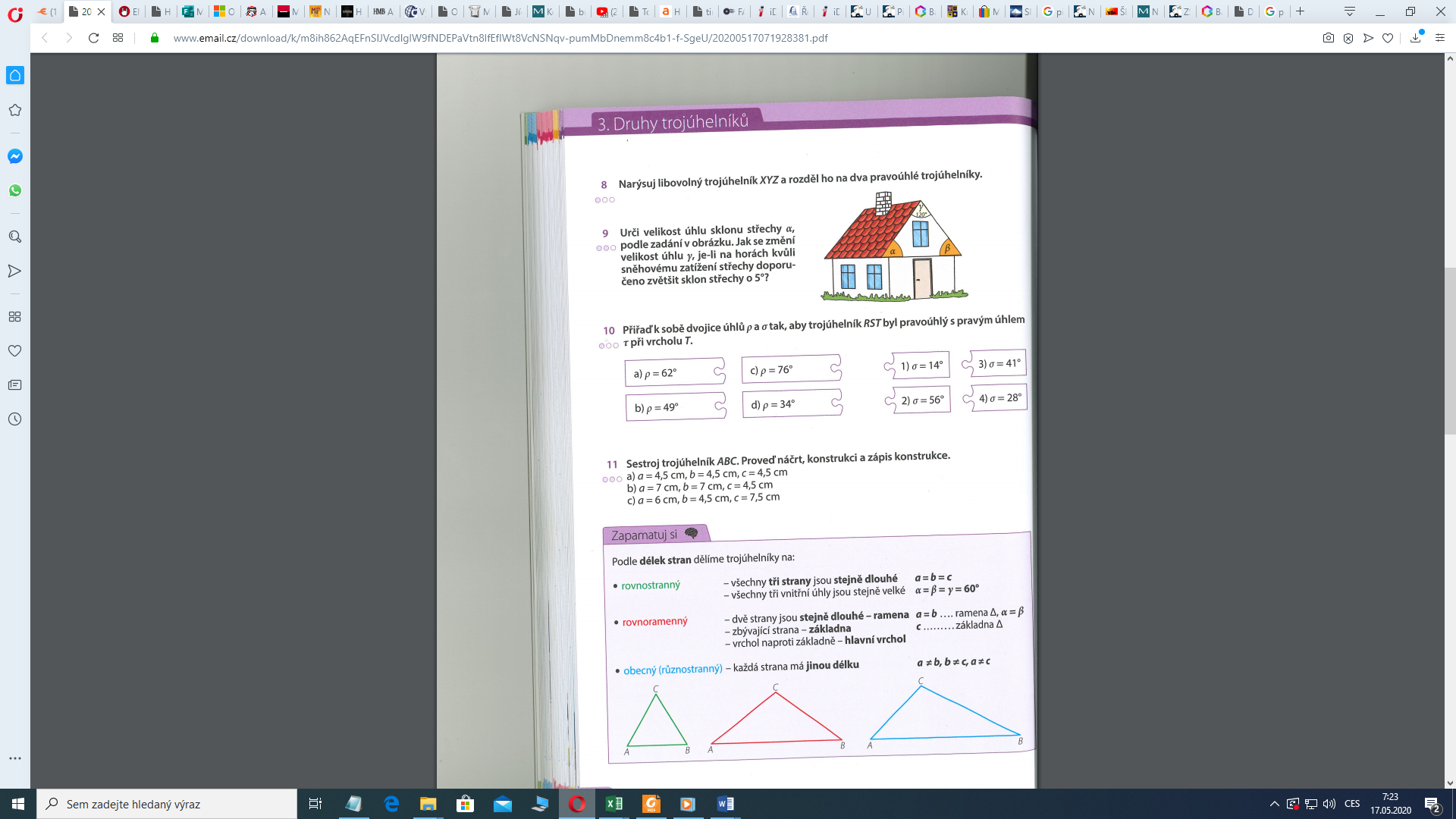
* **ROVNOSTRANNÝ trojúhelník:**
* Má všechny tři strany stejně dlouhé
* Má všechny vnitřní úhly shodné



* Sestroj si libovolný rovnostranný trojúhelník a ověř jeho vlastnosti.
* **ROVNORAMENNÝ trojúhelník:**
* Má dvě strany stejně dlouhé (nazýváme je RAMENA) – na obrázku
* Třetí strana se nazývá ZÁKLADNA (na obrázku je to strana )
* Vrchol naproti základně se nazývá HLAVNÍ VRCHOL (na obrázku je to vrchol )
* Vnitřní úhly při základně rovnoramenného trojúhelníku jsou vždy SHODNÉ (na obrázku se jedná o úhly při vrcholech ).
* Sestroj si rovnostranný trojúhelník ABC, je-li dáno: . Ověř jeho vlastnosti.



* **OBECNÝ (různostranný) trojúhelník:**
* Každá jeho strana má jinou délku .
* Každý vnitřní úhel má jinou velikost .
* Sestroj si libovolný obecný trojúhelník.



**Příklady k procvičování – úlohy si pouze rýsujte bez náčrtu i postupu konstrukce:**

**Příklad č. 1 (učebnice 94/1a):**

Narýsujte rovnoramenný trojúhelník ABC se základnou AB, je-li dáno: .

**Příklad č. 2 (učebnice 94/3):**

Sestrojte rovnostranný trojúhelník KLM se stranou délky .

**Příklad č. 3 (učebnice 94/6):**

Dopočítejte velikosti vyznačených úhlů na obrázcích:

