

Středa 13. 5. 2020

Téma: Opakování – dělitelnost (pracovní list)

Číslo hodiny:

- Nejprve si proveďte kontrolu úkolů z minulého týdne. Vyřešené úkoly najdete na internetových stránkách školy pod zadáním práce na pondělí 11. 5. 2020.
- Dnešní hodinu budeme věnovat opakování doposud probrané látky o dělitelnosti. Dnes se zaměříme nejen na slovní úlohy, ale na příklady, které nás při této kapitole provázely od jejího začátku.
- Připomínám dnešní konzultaci přes Skype od 10 hodin. Budeme řešit i některé příklady zadané k procvičování na konci této kapitoly. Věřím, že účast bude opět 100%.

Zápis dnešních vyučovací hodiny (buď si vytiskni a nalep do sešitu nebo opiš zadání):

Příklad č. 1:

Která z čísel 115, 164, 210, 255, 396, 729, 1 024, 2 752 jsou dělitelná:

- a) dvěma 164, 210, 396, 1024, 2752
- b) třemi 210; 255; 396; 729
- c) čtyřmi 164; 396; 1024; 2752
- d) pěti 255
- e) deseti 210

Příklad č. 2:

Napiš pomocí číslic 2 a 5 všechna trojčíferná čísla, která jsou dělitelná:

- a) dvěma 252; 522; 222; 552;
- b) třemi 252; 522; 225; 552; 525; 255; 222; 555;
- c) čtyřmi 252; 552;
- d) pěti 555; 255; 225; 525;

Příklad č. 3:

Na místo označená otazníkem v čísle 7?52 doplň číslice tak, aby vzniklá čísla byla násobkem čísla:

- a) 2 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- b) 3 1, 4, 7;
- c) 4 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- d) 5 NELZE
- e) 10 NELZE

Uveď všechny možnosti!

Příklad č. 4:

V seznamu čísel podtrhni červeně prvočísla a modře čísla složená:

29, 456, 49, 363, 31, 1 500, 21, 81, 101, 7, 605, 17, 316, 19, 37

Příklad č. 5:

$1 \text{ minuta} + 4 \text{ sekundy} = 64 \text{ sekund}$

Hřiště má běžeckou dráhu délky 250 metrů. Ze startovní čáry vyběhají současně dva běžci. První uběhne jedno kolo za 56 sekund, druhý za 1 minutu a 4 sekundy. Kolik kol by museli uběhnout, aby se opět ve stejnou dobu setkali na startovní čáře? Za jakou dobu se tak stane? Kolik kilometrů uběhne do té doby každý z nich?

$$M(56; 64) = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 4 = 64 \cdot 7 = \boxed{448} \text{ s} = \boxed{7 \text{ min } 28 \text{ s}}$$

$$56 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 7$$

$$64 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$$

$$448 : 56 = 8 \text{ kol} \dots 8 \cdot 250 \text{ m} = 2000 \text{ m} = \boxed{2 \text{ km}}$$

$$448 : 64 = 7 \text{ kol} \dots 7 \cdot 250 \text{ m} = 1750 \text{ m} = \boxed{1,75 \text{ km}}$$

Oba běžci se potkají za 7 min 28 s. Rychlejší běžec uběhne 8 kol (2 km), pomalejší 7 kol (1,75 km).

Příklad č. 6:

Na letní tábor, který má kapacitu maximálně 200 dětí, se přihlásil jistý počet chlapců či dívek. Hlavní vedoucí si všimnul, že by při večerním nástupu mohl účastníky seřadit přesně do dvanáctistupu, šestnáctistupu, nebo osmnáctistupu a nikdo by nepřebýval, ani nechyběl. Kolik dětí se na tábor přihlásilo?

$$M(12; 16; 18) = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 = \boxed{144}$$

$$12 = 2 \cdot 2 \cdot 3$$

$$16 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$$

$$18 = 2 \cdot 3 \cdot 3$$

$$144 < 200 \checkmark$$

$$288 > 200 \times$$

Na tábor se přihlásilo 144 dětí.