

TEST 4

Rozšíř - Test č. 4 - Tečht (222)

1 Vypočtěte.

max. 2 bod

1.1 $\left(\frac{3}{4}\right)^2 - 1^2 = \frac{9}{16} - 1 = \frac{9}{16} - \frac{16}{16} = \boxed{-\frac{7}{16}}$

1.2 $\sqrt{\frac{4}{9}} : (10 : 3^2) = \frac{2}{3} : \frac{10}{9} = \frac{2}{3} \cdot \frac{9}{10} = \frac{2 \cdot 3}{10} = \boxed{\frac{3}{5}}$

2 Vypočtěte a výsledek zapište zlomkem v základním tvaru.

max. 2 bod

2.1 $\frac{\frac{1}{2} - \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)}{\frac{7}{8} - \frac{1}{24}} = \frac{\frac{1}{2} - \frac{4+3}{12}}{\frac{21-1}{24}} = \frac{\frac{1}{2} - \frac{7}{12}}{\frac{20}{24}} = \frac{\frac{6-7}{12}}{\frac{20}{24}} = \frac{-\frac{1}{12} \cdot \frac{24}{20}}{\frac{20}{24}} = \boxed{\frac{1}{10}}$

2.2 $\frac{\left(-\frac{1}{3}\right)^3 - \left(-\frac{1}{3}\right)^2}{(-3)^2} : \frac{1}{3^2} = \frac{-\frac{1}{27} - \frac{1}{9}}{9} \cdot \frac{9}{1} = \frac{-\frac{1+3}{27}}{1} = \boxed{-\frac{4}{27}}$

3 Vypočtěte.

max. 4 bod

3.1 $\frac{2 - \sqrt{36} : \sqrt{4}}{\sqrt{(-2-2)^2 + 10} \cdot \sqrt{0,01}} = \frac{2 - \frac{6}{2}}{4+1} = \frac{2-3}{5} = \boxed{-\frac{1}{5}}$
 $\sqrt{(-4)^2} = 4$

3.2 $\frac{-(-3)^2 : 1\frac{1}{8}}{10 - 3 \cdot \sqrt{\frac{4}{25} - 0,8}} = \frac{-9 : \frac{9}{8}}{10 - 3 \cdot \frac{2}{5} - \frac{8}{10}} = \frac{-\frac{9}{1} \cdot \frac{8}{9}}{10 - \frac{6}{5} - \frac{8}{10}} = \frac{-8}{\frac{100-12-8}{10}} = \frac{-8}{\frac{80}{10}} = \frac{-8}{8} = \boxed{-1}$

4 Určete, kdy mají dané výrazy smysl, a zjednodušte je.

max. 4 bod

4.1 $\frac{a-2}{4-a^2} = \frac{a-2}{(2-a)(2+a)} = \frac{-(2-a)}{(2-a)(2+a)} = \boxed{\frac{-1}{2+a}}$ $a \neq 2$
 $a \neq -2$

4.2 $\frac{b^2+2b+1}{1-b^2} = \frac{(b+1)^2}{(1-b)(1+b)} = \frac{(b+1)(b+1)}{(1-b)(1+b)} = \frac{b+1}{1-b}$ $b \neq -1$
 $b \neq 1$

5 Řešte rovnici a proveďte zkoušku.

max. 3 bod

$x - \frac{2-3x}{2} = 1 + \frac{4+5x}{3} \quad | \cdot 6$
 $6x - 3(2-3x) = 6 + 2(4+5x)$
 $6x - 6 + 9x = 6 + 8 + 10x$

$15x - 6 = 14 + 10x$
 $5x = 20$
 $\boxed{x = 4}$

$L(4) = 4 - \frac{2-12}{2} = 4 + 5 = 9$
 $P(4) = 1 + \frac{24}{3} = 1 + 8 = 9$
 $L(4) = P(4)$

6) Admína ... x
 Pracka ... $0,3x$
 Štácha ... $\frac{2}{3} \approx 40\% = \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{10} x = \frac{14}{30} x = \frac{4}{15} x$
 Banka ... $5600,-$

6.1. $5600 + \frac{3}{10}x + \frac{4}{15}x = x \quad | \cdot 30$

$168000 + 9x + 14x = 30x$

$4x = 168000$

$x = 24000$

Pen hbaak obdřed admína 24000,-

6.2. $\frac{4}{15} \approx 48000 = \frac{3200}{48000} \cdot 4 = 3200 \cdot 4 = 22400,-$

6.3. $\frac{4}{15} x \approx 16800$

$x = \frac{16800 \cdot 15}{4} = 2400 \cdot 15 = 36000$

Pracka: $30\% \approx 36000 \dots 0,3 \cdot 36000 = \frac{36000 \cdot 3}{10} = 10800,-$

4)

Počer USB náramků v sadě

50 30

Cena v Kč za jeden kus USB náramku v sadě

60 70

3000 2100

4.1. $50x + 30x = 800$

$80x = 800$

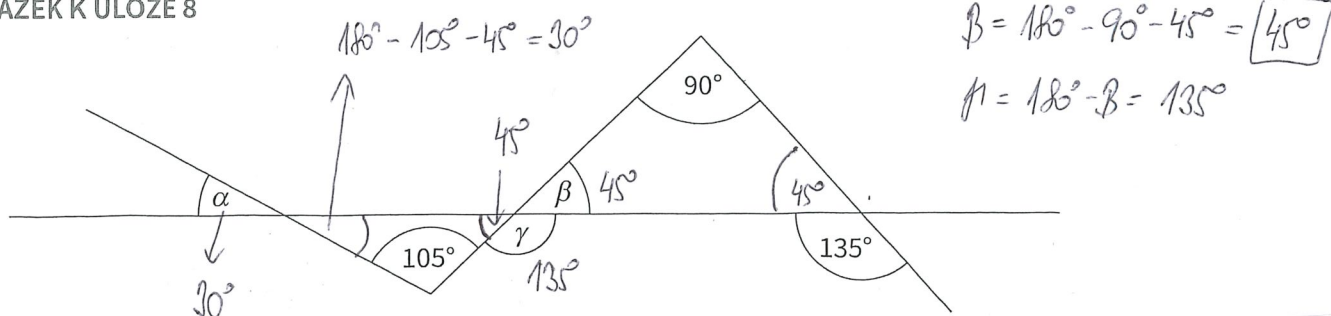
$x = 10 \rightarrow$ Kupil 10 sad po 50ks a 10 sad po 30ks - celkem tedy kupil 120 sad.

4.2. $10 \cdot 50 \cdot 60 + 10 \cdot 30 \cdot 70 = 30000 + 21000 = 51000,-$

4.3. $800 : 50 = 16$ sad

$16 \cdot 50 \cdot 60 = 48000,-$

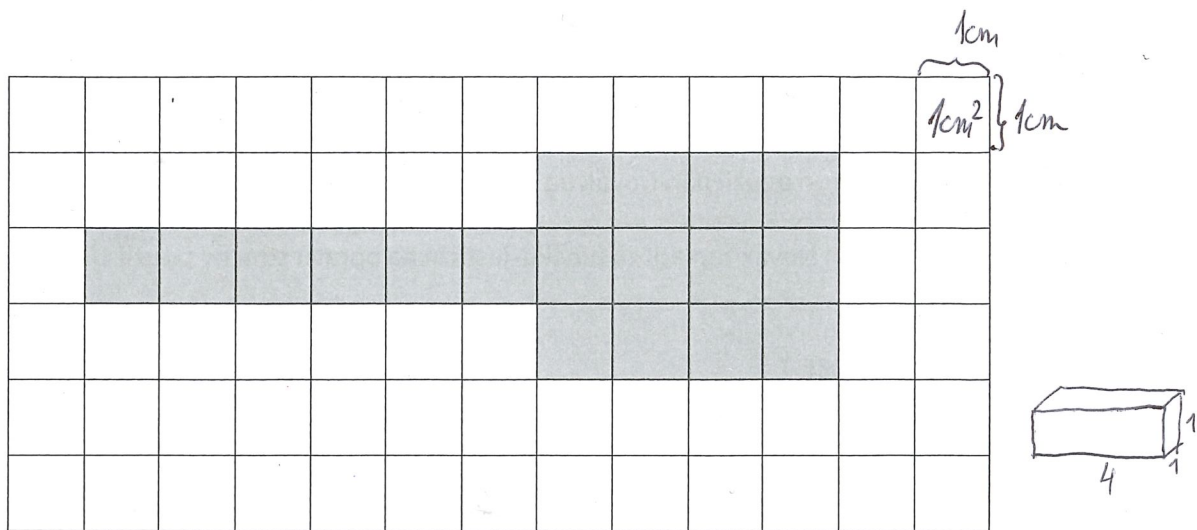
ÚVODNÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 8



8

- 8.1 Jaká je velikost úhlu γ ? $\phi = 135^\circ$
- 8.2 Jaký je rozdíl velikostí úhlů γ a α ? $\phi - \alpha = 135^\circ - 30^\circ = 105^\circ$
- 8.3 Jaký je součet velikostí úhlů α a β ? $\alpha + \beta = 30^\circ + 45^\circ = 75^\circ$

Ve čtvercové mřížce je zakreslena síť kvádru. Obsah jednoho pole čtvercové mřížky je 1 cm^2 .



Rozměry kvádru jsou: $4 \text{ cm}; 1 \text{ cm}; 1 \text{ cm}$

9 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (9.1–9.4), zda je pravdivé (A), či nikoliv (N). max. 4 bodů

- 9.1 Nejdelší hrana kvádru má délku 4 cm . A N
- 9.2 Nejkratší hrana kvádru má délku 1 cm . A N
- 9.3 Objem kvádru je 18 cm^3 . A N

$V = 4 \cdot 1 \cdot 1 \text{ cm}^3 = 4 \text{ cm}^3$

10) Nepravdivé je tvrzení:

(B) - V každém rovnostranném Δ mají všechny vnitřní úhly stejnou velikost
 ↓
 pouze vnitřní úhly při zátěži

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 11

Nádrž má tvar kvádru. Dno je obdélníkové, jedna strana obdélníku má délku 40 cm, úhlopříčka tohoto obdélníku je 50 cm. Výška nádrže je jeden metr. Nádrž začínáme plnit vodou. Přitéká jeden litr vody za sekundu, žádná voda neodtéká.

100cm

11) Které z následujících tvrzení je pravdivé?

A Dno nádrže je obdélník o stranách 4 dm a ~~5~~³ dm.

B Objem nádrže je ~~200~~¹²⁰ litrů.

C Za dvě minuty zaplní voda ~~polovinu~~^{celou} objemu nádrže.

D Nádrž bude plná za dvě minuty. $\rightarrow 120\text{ l} : 1 = 120\text{ s} = 2\text{ min}$ ✓

E Ani za ~~tři~~^{že 2} minuty nebude nádrž plná vody.

Dno: $u^2 = a^2 + b^2$

$b^2 = u^2 - a^2 = 50^2 - 40^2 = 900$ 2 body

$b = \sqrt{900} = 30\text{ cm}$ ✓ 4.5

Objem: $V = a \cdot b \cdot c$

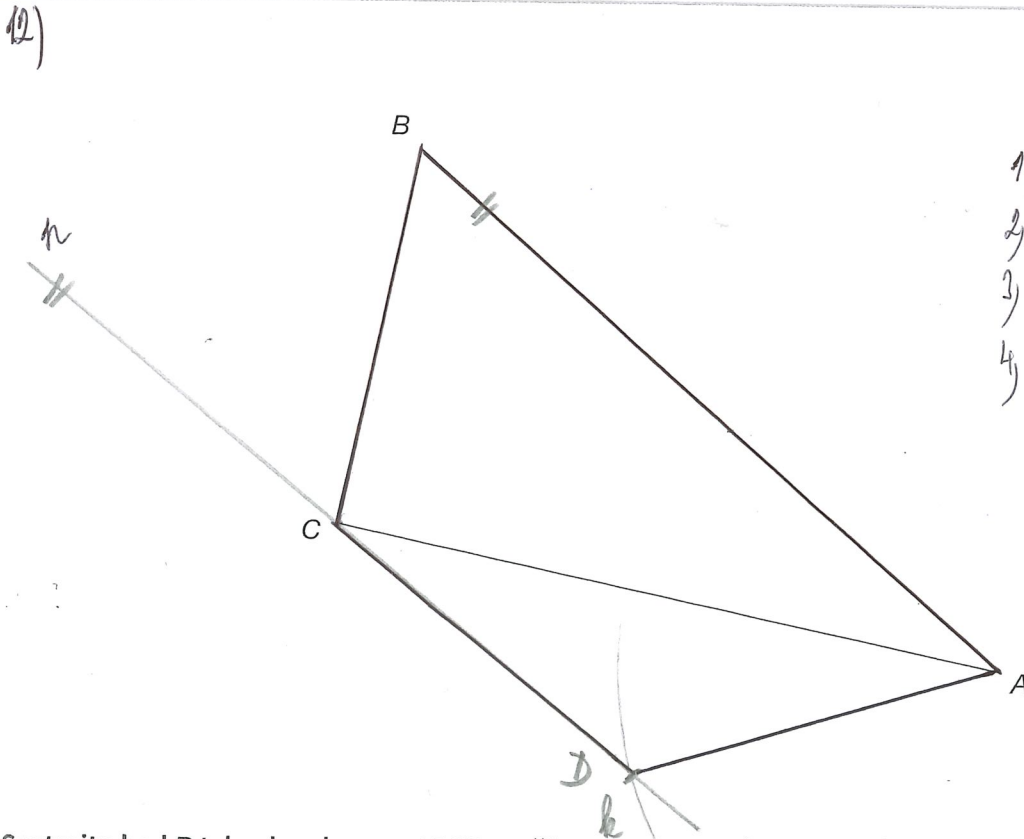
$V = 30 \cdot 40 \cdot 100 = 120000\text{ cm}^3 = 120\text{ l}$

\rightarrow za 2 min = 120 s se naplní 120 l \rightarrow celá nádrž ✓

D

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 12

V rovině je umístěn trojúhelník ABC.



1) $n \parallel AB$ a $C \in n$

2) $k \parallel (A; r = |BC|)$

3) $D \in n \cap k$

4) $\square ABCD$

12) Sestrojte bod D tak, aby obrazec ABCD tvořil rovnoramenný lichoběžník. Základny lichoběžníku jsou AB a CD. Lichoběžník narýsujte.

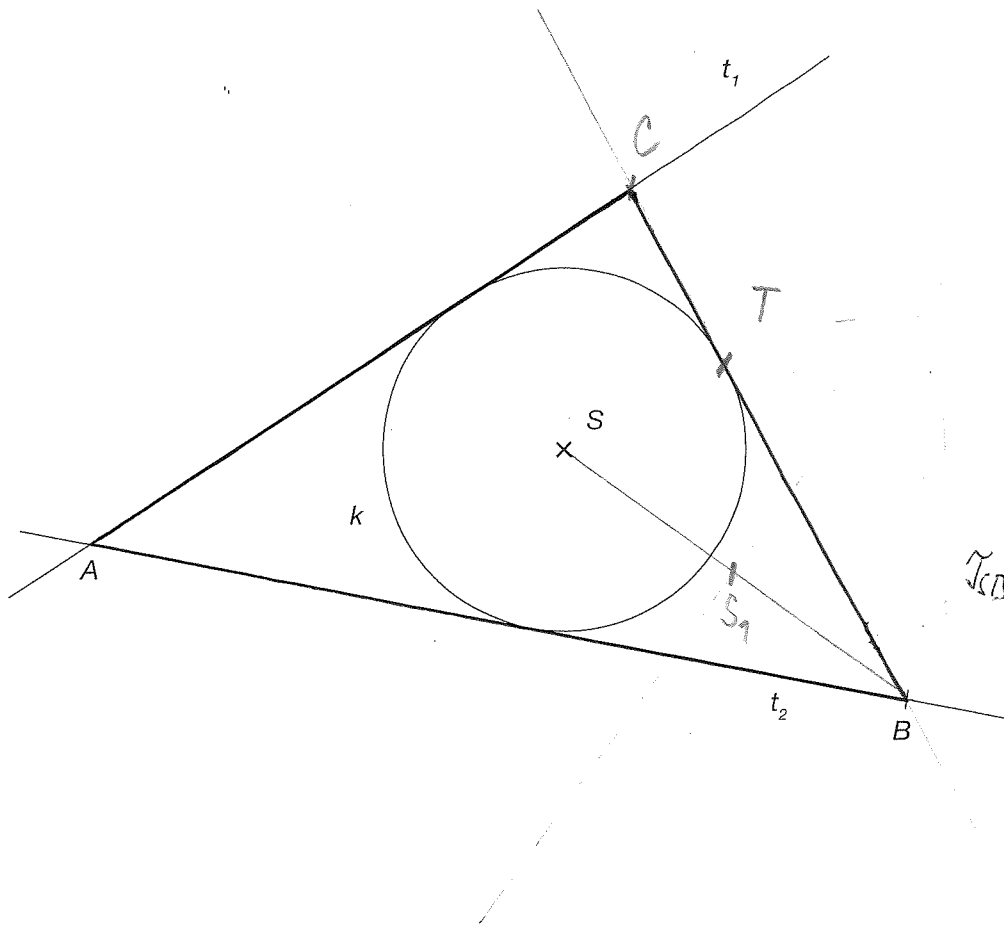
max. 2 body

5.2

TEST 4

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 13

V rovině je dána kružnice k se středem S a dvě její tečny t_1 a t_2 , které se protínají v bodě A . Na tečně t_2 je dán bod B podle obrázku.



max. 3 bod

13

13.1 Sestrojte bod C na tečně t_1 , tak, aby kružnice k byla vepsaná do trojúhelníku ABC .

13.2 Popište postup konstrukce.

- ↓
 1) S_1, S_2 je střed SB
 2) $\tilde{I}_{SB}, \tilde{I}_{CB} (S_1, r = |S_1B|)$
 3) $T; TE \tilde{I}_{SB} \cap k$
 4) $\rightarrow BT$
 5) $C; CE \rightarrow BT \cap t_1$
 6) $\triangle ABC$

Pro velikosti vnitřních úhlů v trojúhelníku ABC platí $\alpha : \beta : \gamma = 2 : 5 : 11$.

14 Které z následujících tvrzení je nepravdivé?

$$2+5+11 = 18 \text{ dílků} \dots 180^\circ$$

$$1 \text{ dílek} \dots 10^\circ$$

$$\alpha = 2 \text{ dílky} \dots \alpha = 20^\circ$$

$$\beta = 5 \text{ dílků} \dots \beta = 50^\circ$$

$$\gamma = 11 \text{ dílků} \dots \gamma = 110^\circ$$

2 body

A Trojúhelník ABC je tupouhly. ✓

B $\beta > \alpha$ ✓

C $\alpha + \beta < \gamma$ ✓

D $\alpha + \beta = 70^\circ$ ✓

E $\gamma - \beta = 70^\circ$ ~~$110^\circ - 50^\circ = 60^\circ$~~

3.1

15 Přiřaďte ke každé úloze (15.1–15.3) odpovídající výsledek (A–F).

max. 6 bodů

15.1 V zásilce s padesáti kusy je každý dvacátý kus zmetek. Kolik procent zmetků je v zásilce?

15.2 150 % z daného čísla je 120. Kolik procent z daného čísla je 60?

15.3 V obchodě si Alena vybrala zboží v hodnotě 320 Kč. U pokladny zaplatila 280 Kč. Jak velkou slevu jí obchod poskytl?

- A 12,5 %
- B 22,5 %
- C 40 %
- D 4 %
- E 75 %
- F 5 %

15.1.

50 : 20 = 2 (10) \Rightarrow V zásilce s 50 ks je v průměru 2 vadné \Rightarrow

$$\Rightarrow \begin{array}{l} \uparrow 100\% \dots 50 \uparrow \\ \uparrow x\% \dots 2 \uparrow \end{array} \quad x = \frac{2 \cdot 100}{50} = 4\% \quad \text{D}$$

15.2.

$$\begin{array}{l} \uparrow 150\% \dots 120 \uparrow \\ \uparrow 100\% \dots x \uparrow \\ \hline x = \frac{100 \cdot 120}{150} = 1200 : 15 = 80 \end{array}$$

15.3.

$$\begin{array}{l} \uparrow 100\% \dots 320 \uparrow \\ \uparrow x\% \dots 280 \uparrow \end{array}$$

- 15.1 D
- 15.2 E
- 15.3 A

$$\begin{array}{l} \uparrow 100\% \dots 320 \uparrow \\ \uparrow x\% \dots 280 \uparrow \\ \hline x = \frac{280 \cdot 100}{320} = 2800 : 32 = 87,5\% \\ \downarrow \\ 100\% - 87,5\% = 12,5\% \quad \text{A} \end{array}$$

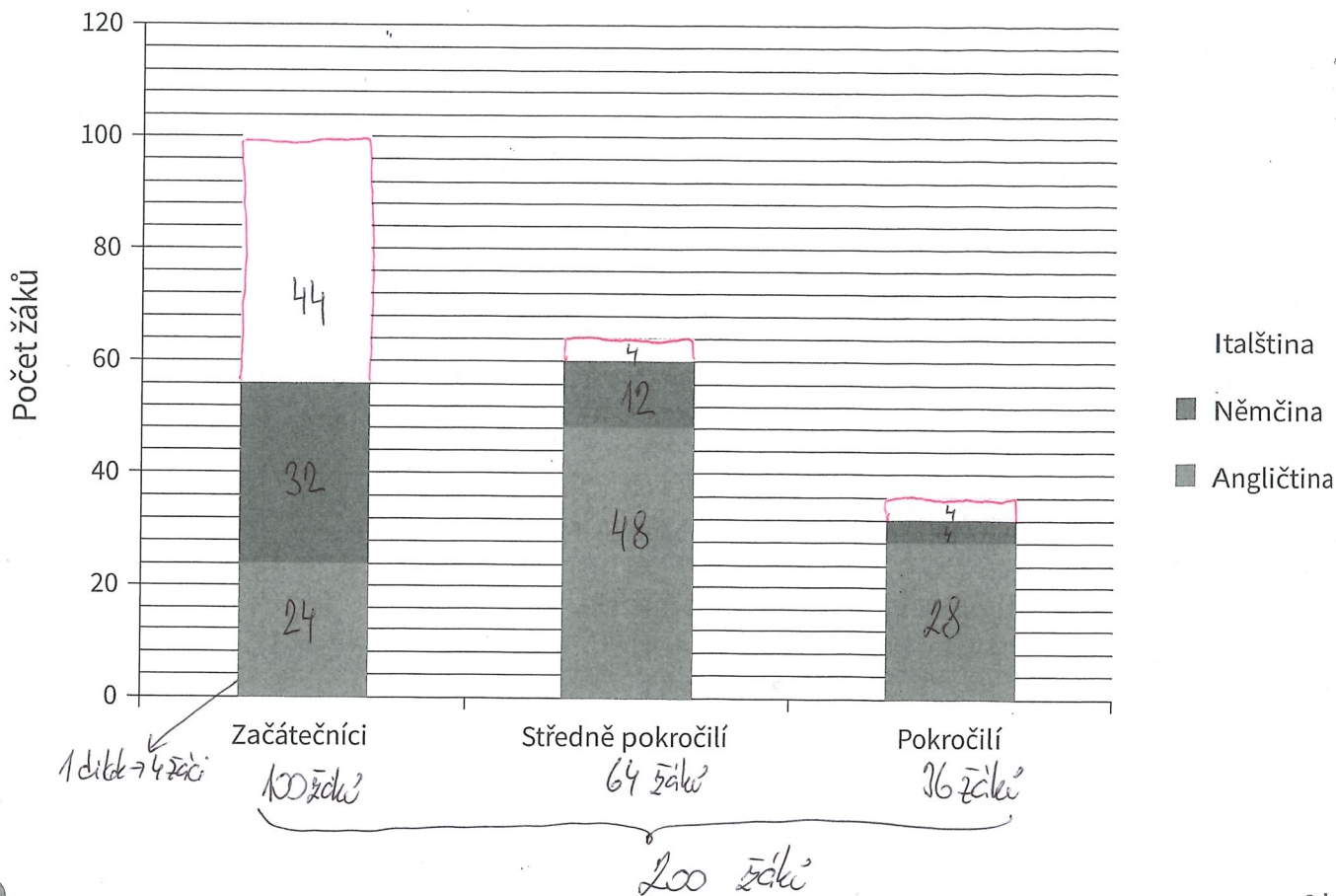
$$x = \frac{280 \cdot 100}{320} = 2800 : 32 = 87,5\%$$

$$\downarrow$$

$$100\% - 87,5\% = 12,5\% \quad \text{A}$$

VÝCHOZÍ TEXT A DIAGRAM K ÚLOZE 16

V jazykové škole se vyučují tři jazyky: angličtina, němčina a italština. Škola nabízí výuku jazyků ve třech úrovních obtížnosti: začátečníci, středně pokročilí a pokročilí. V diagramu jsou uvedeny počty žáků, kteří studují v jazykové škole jednotlivé jazyky. Každý žák studuje jen jeden jazyk.



16

max. 3 body

16.1 Vypočítejte, kolik procent žáků školy tvoří začátečníci.

3.5

Začátečníci: $100 \text{ žáků} \div 200 \Rightarrow \boxed{50\%}$

16.2 Vypočítejte, kolik procent žáků školy studuje angličtinu.

A $\rightarrow 24 + 48 + 28 = 100 \text{ žáků}$

\rightarrow studuje $100 \text{ žáků} \div 200 \Rightarrow \boxed{50\%}$

16.3 Určete, výuka kterého jazyka je navštěvována nejméně.

A $\rightarrow 100 \text{ žáků}$

M $\rightarrow 48 \text{ žáků}$

I $\rightarrow 52 \text{ žáků}$

} Němčina (48 žáků)