

Řešení! - Didaktický test č. 6 → Didaktis 2020

- 1.** Určete všechna kladná dvojciferná čísla menší než 50, která jsou společným násobkem čísel 2, 6 a 8.

/Operace s čísly, s. 12/ 1 bod

$$m(2,6,8) = 24 \Rightarrow \boxed{24, 48}$$

- 2.** Vypočtěte:

/Operace s čísly, s. 12/ max. 2 body

$$2.1 \quad \frac{\sqrt{0,36}}{2,5} : \frac{3,6}{\sqrt{0,25}} = \frac{0,6}{2,5} : \frac{3,6}{0,5} = \frac{0,6}{2,5} \cdot \frac{0,5}{3,6} = \frac{1}{25} \cdot \frac{5}{36} = \boxed{\frac{1}{150}}$$

$$2.2 \quad \underbrace{(1,25 : 12,5)^2}_{0,1} - (-0,4 \cdot 0,2) = 0,1^2 - (-0,08) = 0,01 + 0,08 = \boxed{0,09}$$

- 3.** Vypočtěte a výsledek zapište zlomkem v základním tvaru:

/Operace s čísly, s. 12/ max. 4 body

$$3.1 \quad \frac{(-2) \cdot (5^2 - 4^2)}{(-3)^2 + 5^2 + 2} = \frac{-2(25-16)}{9+25+2} = \frac{-2 \cdot 9}{36} = \frac{-18}{36} = \boxed{-\frac{1}{2}}$$

$$3.2 \quad \frac{-\frac{14}{10^2} + \left(\frac{4}{5}\right)^2 - \left(-\frac{1}{2}\right)^2}{\sqrt{\frac{9}{4}}} = \frac{-\frac{14}{100} + \frac{16}{25} - \frac{1}{4}}{\frac{3}{2}} = \frac{\frac{-14+64-25}{100}}{\frac{3}{2}} = \frac{\frac{25}{100}}{\frac{3}{2}} = \frac{25}{300} = \frac{1}{12} = \boxed{\frac{1}{6}}$$

V záznamovém archu uveděte v obou částech úlohy celý postup řešení.

- 4.** Zjednodušte:

/Operace s algebraickými výrazy, s. 16/ max. 4 body

(Výsledný výraz nesmí obsahovat závorky ani zlomky.)

$$4.1 \quad 2 \cdot (n-3)^2 - (2-n)^2 \cdot 3 = 2(m^2 - 6m + 9) - 3(4 - 4m + m^2) = 2m^2 - 12m + 18 - 12 + 12m - 3m^2 = \boxed{-m^2 + 6}$$

$$4.2 \quad (2-5x)^2 = \boxed{4-20x+25x^2}$$

$$4.3 \quad \frac{1}{3} \cdot (n-6) \cdot (n+3) - \frac{n}{3} \cdot n - (-2n) = \frac{(m-6)(m+3)}{3} - \frac{m^2}{3} + 2m = \frac{m^2 + 3m - 6m - 18 - m^2 + 6m}{3} = \frac{3m - 18}{3} =$$

$$\boxed{m-6}$$

V záznamovém archu uveděte pouze v podúloze 4.3 celý postup řešení.

- 5.** Řešte rovnici:

/Lineární rovnice, s. 19/

$$5.1 \quad 2 - \frac{5}{6}x = \frac{2}{3}x - 2,5$$

$$5.2 \quad \frac{8-x}{2} - \frac{3 \cdot (x+6)}{4} = 2x - 6 \cdot (x+3)$$

V záznamovém archu uveděte v obou částech úlohy celý postup řešení (zkoušku nezapisujte).

$$5.1 \quad 2 - \frac{5}{6}x = \frac{2}{3}x - 2,5 \quad | \cdot 6$$

$$12 - 5x = 4x - 15$$

$$-9x = -24$$

$$\boxed{x = 3}$$

$$5.2 \quad \frac{8-x}{2} - \frac{3 \cdot (x+6)}{4} = 2x - 6 \cdot (x+3) \quad | \cdot 4$$

$$16 - 2x - 3x - 18 = 8x - 48x - 42$$

$$-5x - 2 = -40x - 42$$

$$35x = -40$$

$$\boxed{x = -2}$$

6) $\frac{3}{4}$ objemu vody $\dots 2,96 - 1,46 = 1,5 \text{ kg}$

$\frac{1}{4}$ objemu vody $\dots x \text{ kg}$

$$\frac{x}{1,5} = \frac{\frac{4}{3}}{\frac{3}{4}} = \frac{4}{3}$$

$$x = \frac{4}{3} \cdot 1,5 = 2 \text{ kg} \quad] - \text{původní množství vody v nádobě}$$

6-1.

$$\begin{aligned} X + M &= 2,96 \\ \frac{1}{4}X + M &= 1,46 \end{aligned} \quad |(-)$$

$$\begin{aligned} \frac{3}{4}X &= 1,5 \\ X &= 2 \text{ kg} \Rightarrow M = 2,96 - 2 = 0,96 \text{ kg} \end{aligned}$$

6-2. $x = 2 \text{ kg}$

6-3. $1 \text{ kg} \doteq 1 \text{ l} \Rightarrow 4,46 \text{ kg} - 0,96 \text{ kg} = 3,5 \text{ kg} = 3,5 \text{ l}$

7) a) $1 \text{ cm ne mepí} \dots 50000 \text{ cm} = 0,5 \text{ km}$

$16 \text{ cm ne mepí} \dots 16 \cdot 0,5 = 8 \text{ km}$

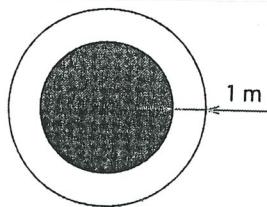
b) $\begin{array}{c} 12 \text{ minut} \dots 1 \text{ m} \\ x \text{ minut} \dots 8 \text{ km} \end{array} \uparrow$

$$x = 8 \cdot 12 = 96 \text{ minut} = 1 \text{ h } 36 \text{ minut}$$

8) $S = 25\pi \text{ m}^2 = \pi r^2 \Rightarrow r^2 = 25$
 $r = 5 \text{ m}$

$$S_2 = \pi (5+1)^2 = 36\pi \text{ m}^2$$

8-1. $\frac{r_1}{r_2} = \frac{5}{6} = 5:6$



8-2. $S = S_2 - S_1$

$$S = 36\pi - 25\pi = 11\pi$$

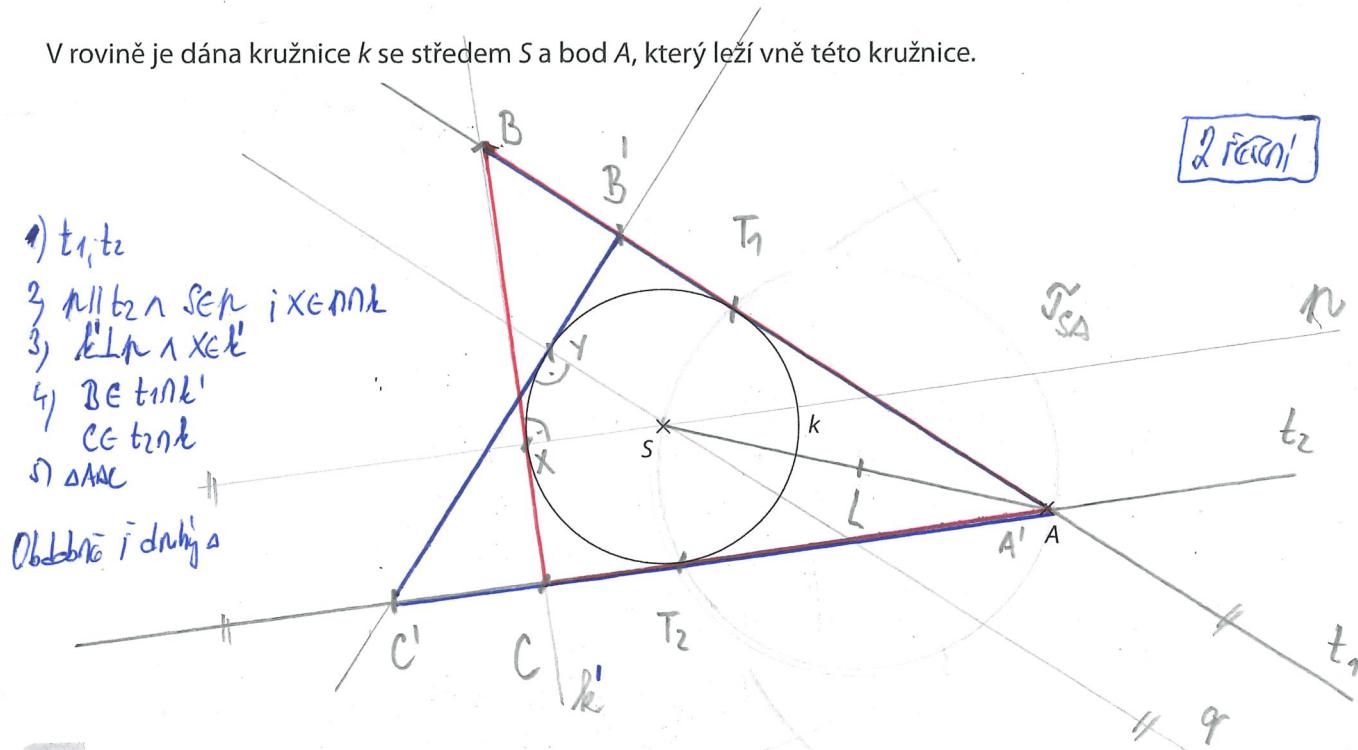
$$S = 11 \cdot 3,14 = 34,54 \text{ cm}^2$$

$$S = 35 \text{ m}^2$$

$\frac{3,14}{314} \cdot 11 = 34,54$

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 9

V rovině je dána kružnice k se středem S a bod A , který leží vně této kružnice.



9 Kružnice k je kružnicí vepsanou trojúhelníku ABC .

Bod A je vrcholem pravoúhlého trojúhelníku ABC
s pravým úhlem při vrcholu C .

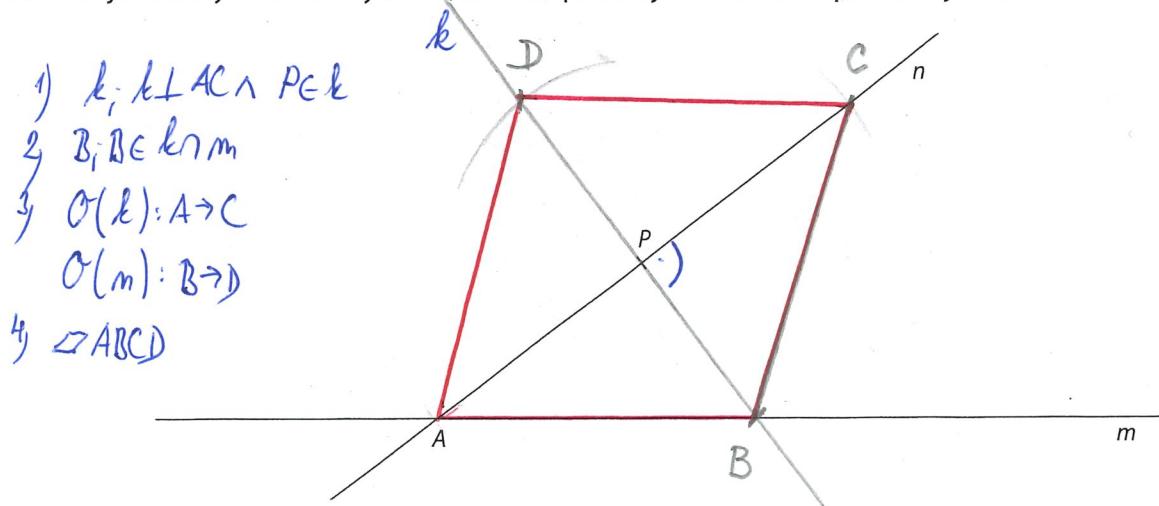
/Konstrukční úlohy, s. 36/ max. 4 body

- 9.1 Sestrojte tečny t_1, t_2 ke kružnici k , které procházejí bodem A . Body dotyku označte T_1, T_2 .
- 9.2 Sestrojte chybějící vrcholy B, C trojúhelníku ABC a trojúhelník narýsujte. Zobrazte všechna řešení.

V záznamovém archu obtáhněte celou konstrukci propisovací tužkou (čáry i písmena).

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 10

V rovině jsou dány různoběžky m a n , které se protínají v bodě A . Na přímce n je dán bod P .



10 Bod A je vrcholem kosočtverce $ABCD$ s průsečíkem úhlopříček
v bodě P , vrchol B leží na přímce m .

/Konstrukční úlohy, s. 36/ max. 2 body

Sestrojte chybějící vrcholy B, C, D kosočtverce $ABCD$ a kosočtverec narýsujte.

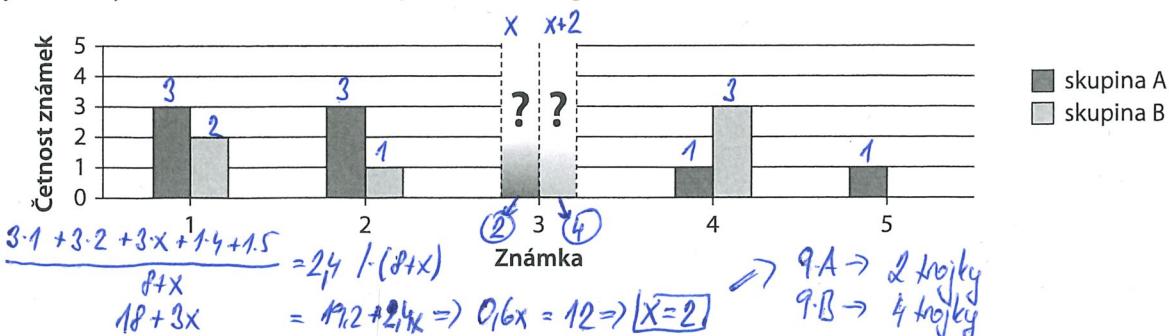
V záznamovém archu obtáhněte celou konstrukci propisovací tužkou (čáry i písmena).

VÝCHOZÍ TEXT A GRAF K ÚLOZE 11

Při testu z matematiky byli žáci 9. třídy rozděleni do dvou skupin A a B.

Počet trojek ve skupině B byl o 2 větší než ve skupině A. Průměr známek z testu ve skupině A byl 2,4.

Počty jednotlivých známek v obou skupinách udává graf.



- 11 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (11.1–11.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

/Práce s daty v grafu, s. 32/ max. 4 body

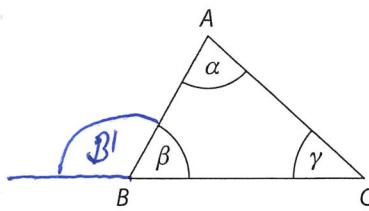
- 1.1 Celkový počet žáků 9. třídy, kteří dostali trojku, je \cancel{X} . $X + X + 2 = 2 + 2 + 2 = \boxed{6} \Rightarrow \text{(NE)}$
- 1.2 Průměr známek z testu v 9. třídě byl 2,6. $\bar{X} = \frac{5 \cdot 1 + 4 \cdot 2 + 6 \cdot 3 + 4 \cdot 4 + 1 \cdot 5}{20} = \frac{52}{20} = \boxed{2,6} \Rightarrow \text{(ANO)}$
- 1.3 Počet trojek ve skupině B je roven třem. $x+2=2+2=\boxed{4} \Rightarrow \text{(NE)}$

A	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 12

V rovině je dán trojúhelník ABC. Úhel γ je o 12° menší než úhel β a úhel α je dvakrát větší než úhel γ .

$$\begin{aligned} \alpha &= 2(x-12^\circ) \\ \beta &= x \\ \gamma &= x-12^\circ \\ \text{Celkem} &= 180^\circ \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 2(x-12^\circ) + x + x-12^\circ &= 180^\circ \\ 2x-24^\circ + 2x-12^\circ &= 180^\circ \\ 4x &= 216^\circ \\ x &= 54^\circ \end{aligned}$$

- 12 Jaká je velikost vnějšího úhlu u vrcholu B?

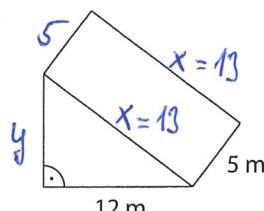
(Velikost úhlu neměřte, ale vypočtěte.)

- A) 42° B) 54° C) 84° D) 126° E) žádná z uvedených

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 13

Obdélníkový pozemek s obvodem 36 m sousedí jednou stranou s pozemkem ve tvaru pravoúhlého trojúhelníku, jehož jedna odvěsna má délku 12 m.

$$\begin{aligned} S &= \frac{2 \cdot 12}{2} = \frac{5 \cdot 12}{2} = \\ &= \boxed{30 \text{ m}^2} \Rightarrow \text{(A)} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 36 &= 2(5+x) \\ 18 &= 5+x \\ x &= 13 \text{ m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} y^2 &= 13^2 - 12^2 = 169 - 144 = 25 \\ y &= 5 \text{ m} \end{aligned}$$

- 13 Jaký je obsah trojúhelníkového pozemku?

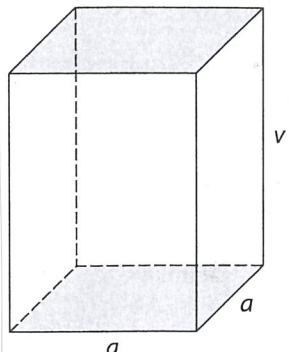
/Pravoúhlý trojúhelník, s. 41/ 2 body

- A) 30 m^2 B) $32,5 \text{ m}^2$ C) 60 m^2 D) 65 m^2 E) jiný obsah

$$14) \quad S = 128 \text{ cm}^2$$

$$S_{pl} = 96 \text{ cm}^2$$

$$V = ?$$



$$1) \quad S = 2Sp + S_{pl}$$

$$Sp = \frac{S - S_{pl}}{2} = \frac{128 - 96}{2} = \frac{32}{2} = 16 \text{ cm}^2$$

$$Sp = a \cdot a = 16 \Rightarrow \boxed{a = 4 \text{ cm}}$$

$$2) \quad S_{pl} = 4a \cdot r \Rightarrow r = \frac{S_{pl}}{4a}$$

$$r = \frac{96}{4 \cdot 4} = \frac{96}{16} = \boxed{6 \text{ cm}}$$

$$3) \quad V = Sp \cdot r$$

$$V = 16 \cdot 6 \text{ cm}^3$$

$$\boxed{V = 96 \text{ cm}^3 \Rightarrow D}$$

$$15) \quad a) \quad \begin{array}{c} 125\% \\ \times 96 \\ \hline 1125 \\ \hline 160 \end{array} \quad \begin{array}{c} 160 \\ \times 96 \\ \hline 86 \\ \hline 160 \end{array}$$

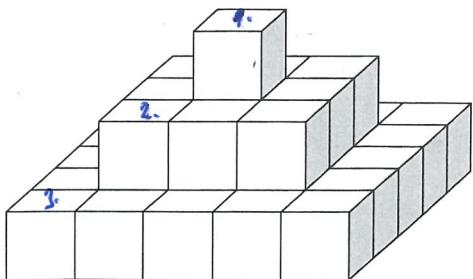
$$X = \frac{56 \cdot 125}{160} = \overbrace{56}^{80} : 16 = 35\% \Rightarrow \textcircled{A}$$

$$b) \quad \text{První zdrožení} \dots 125\% + 20\% = 120\%$$

$$\text{Druhé zdrožení} \dots 125\% + 25\% + 125\% = 125\% + 30\% = \boxed{150\%} \Rightarrow \text{celkové zdrožení bylo } 150\%, \Rightarrow \textcircled{D}$$

$$c) \quad \begin{array}{l} 1.\text{-den} \dots \frac{1}{5}x \Rightarrow 20\% \\ 2.\text{-den} \dots \frac{1}{2} \cdot \frac{4}{5}x = \frac{2}{5}x \Rightarrow 40\% \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} \text{Na konci 2.-dne byly děti celkem 60\%} \\ \Rightarrow \text{zůstal jen } \boxed{40\%} \end{array} \right. \Rightarrow \textcircled{B}$$

16)



- | | | | |
|-----------|---------------|--------------------|---|
| 1. vrstva | - 1 krychle | (1 ²) | } |
| 2. - II | - 9 krychli | (3 ²) | |
| 3. - II | - 25 krychli | (5 ²) | |
| 4. - II | - 49 krychli | (7 ²) | |
| 5. - II | - 81 krychli | (9 ²) | |
| 6. - II | - 121 krychli | (11 ²) | |
| 7. - II | - 169 krychli | (13 ²) | |
| 8. - II | - 225 krychli | (15 ²) | |

$$V_{krychle} = 1 \cdot 1 \cdot 1 = 1 \text{ cm}^3$$

$$S_{krychle} = 6 \cdot 1 \cdot 1 = 6 \text{ cm}^2$$

$$\text{Obvod 1 krychle} \dots 12 \cdot 1 = 12 \text{ cm}$$

16-1.

$$[V = 286 \cdot 8 = 2288 \text{ cm}^3]$$

celkem v 6 vrstvách je 286 krychli:
 $1+9+25+49+81+121=286$

4 násobek počtu krychel $\leftarrow 4 \cdot (1+3+7+9+11+13+15) =$

$$= 256 \text{ čtverci}^2$$

$$S = (225 + 225 + 286) - 4 =$$

$$= 406 \cdot 4 = \boxed{1624 \text{ cm}^2}$$