**Matematika – VI. A**

**(domácí činnost na 10. 6. 2020)**

**Středa 10. 6. 2020**

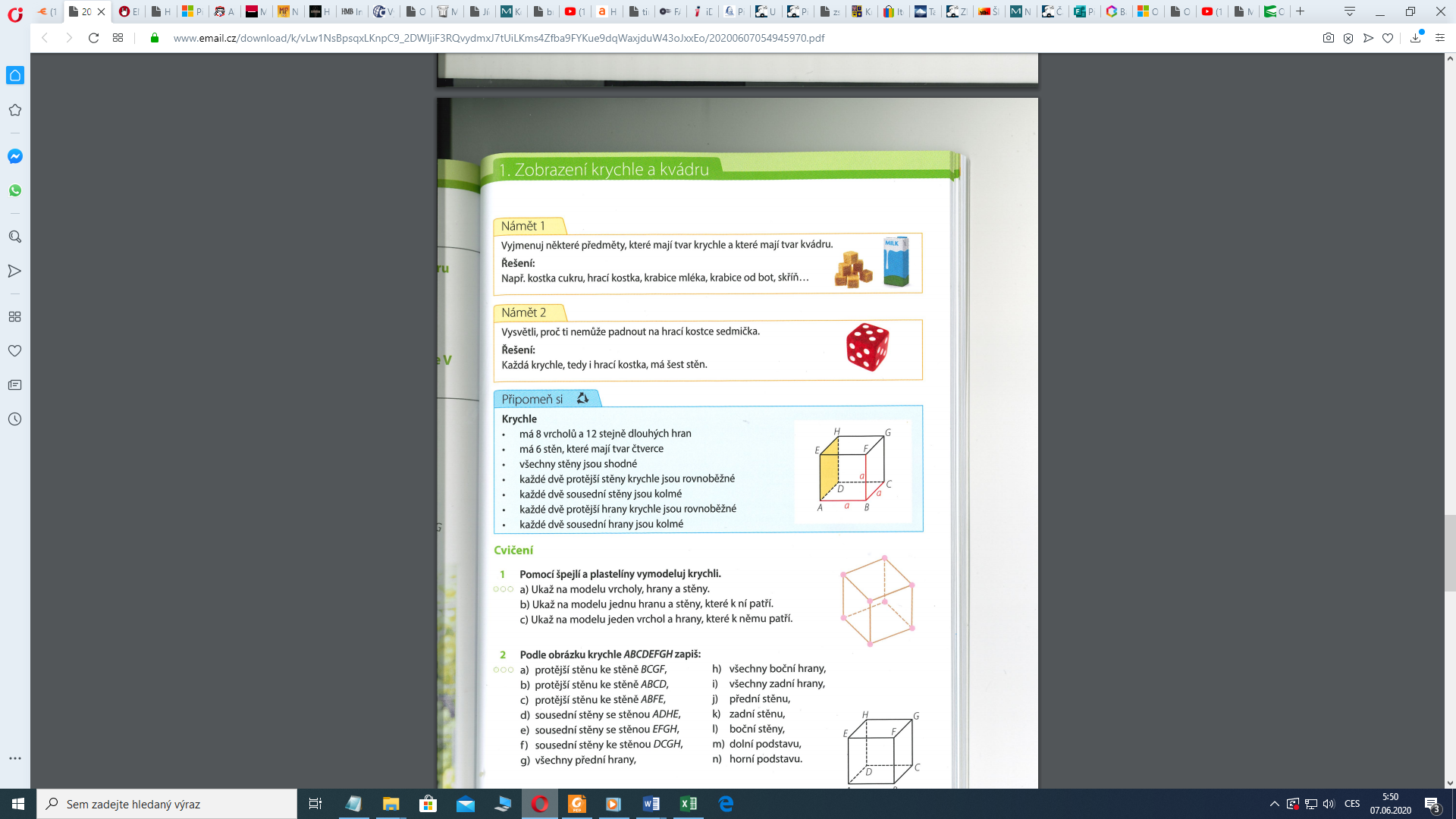
**Téma: Krychle – úvodní hodina, rýsování krychle ve volném rovnoběžném promítání**

**Číslo hodiny: 163**

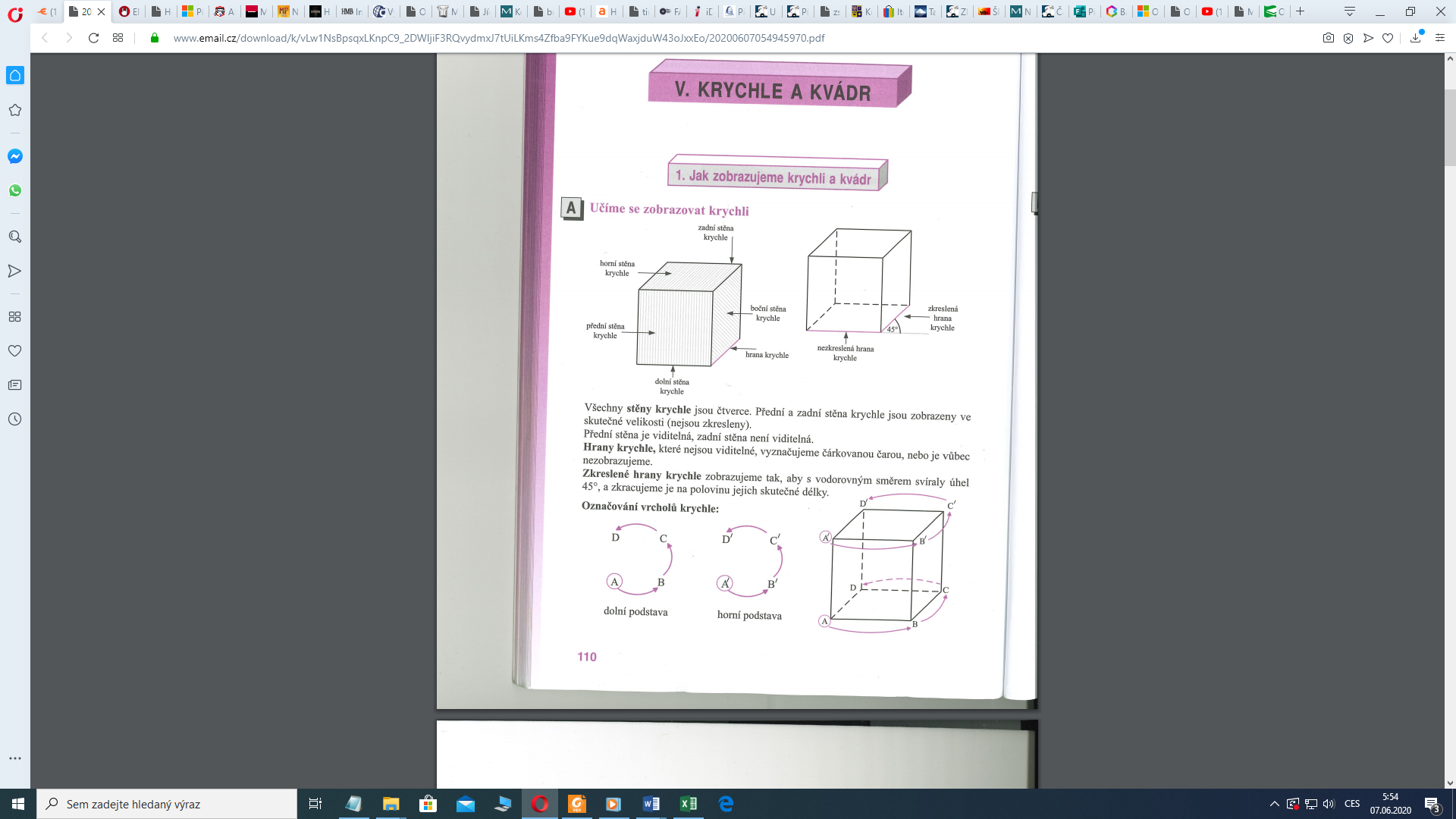
* Nejprve si proveďte kontrolu úkolů z úterní hodiny geometrie. Některé úlohy jsme řešili i na včerejší online hodině.
* V učebnici geometrie je dnešní látka popsána na stranách 110 – 111.
* **Připomínám dnešní online hodinu přes Skype od 10 hodin.**

**Zápis dnešní vyučovací hodiny:**

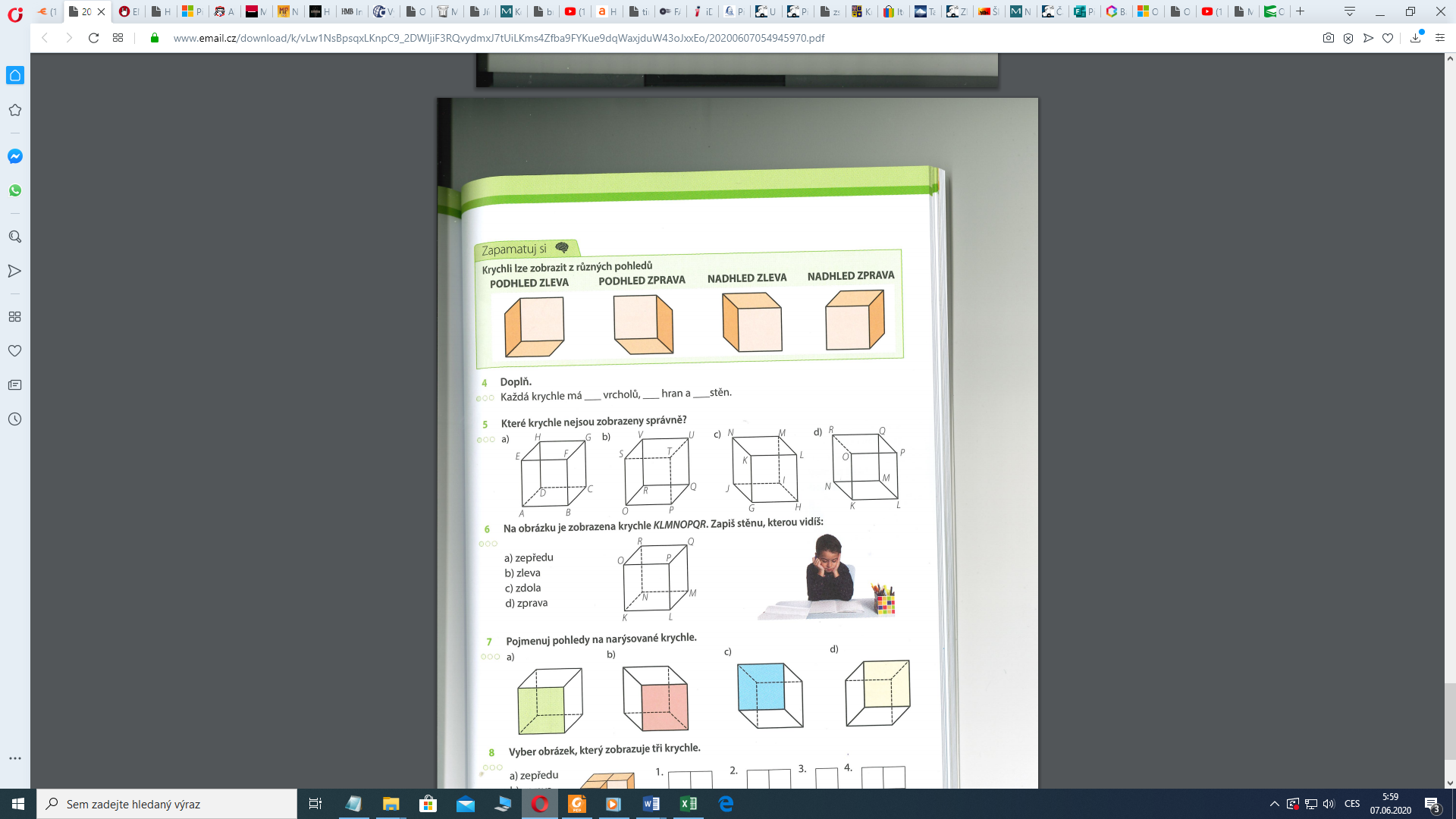
**Nejprve si připomeň poznatky z páté třídy základní školy (načrtni si krychli a poznač si její vlastnosti):**



**Nyní si načrtni další krychli a popiš si ji dle následujícího obrázku (najdeš ho i v učebnici   
na straně 110):**



**Krychli můžeme zobrazit z různých pohledů. Podívej sena čtyři možnosti zobrazení krychle (není nutné si črtat – jen se podívej):**

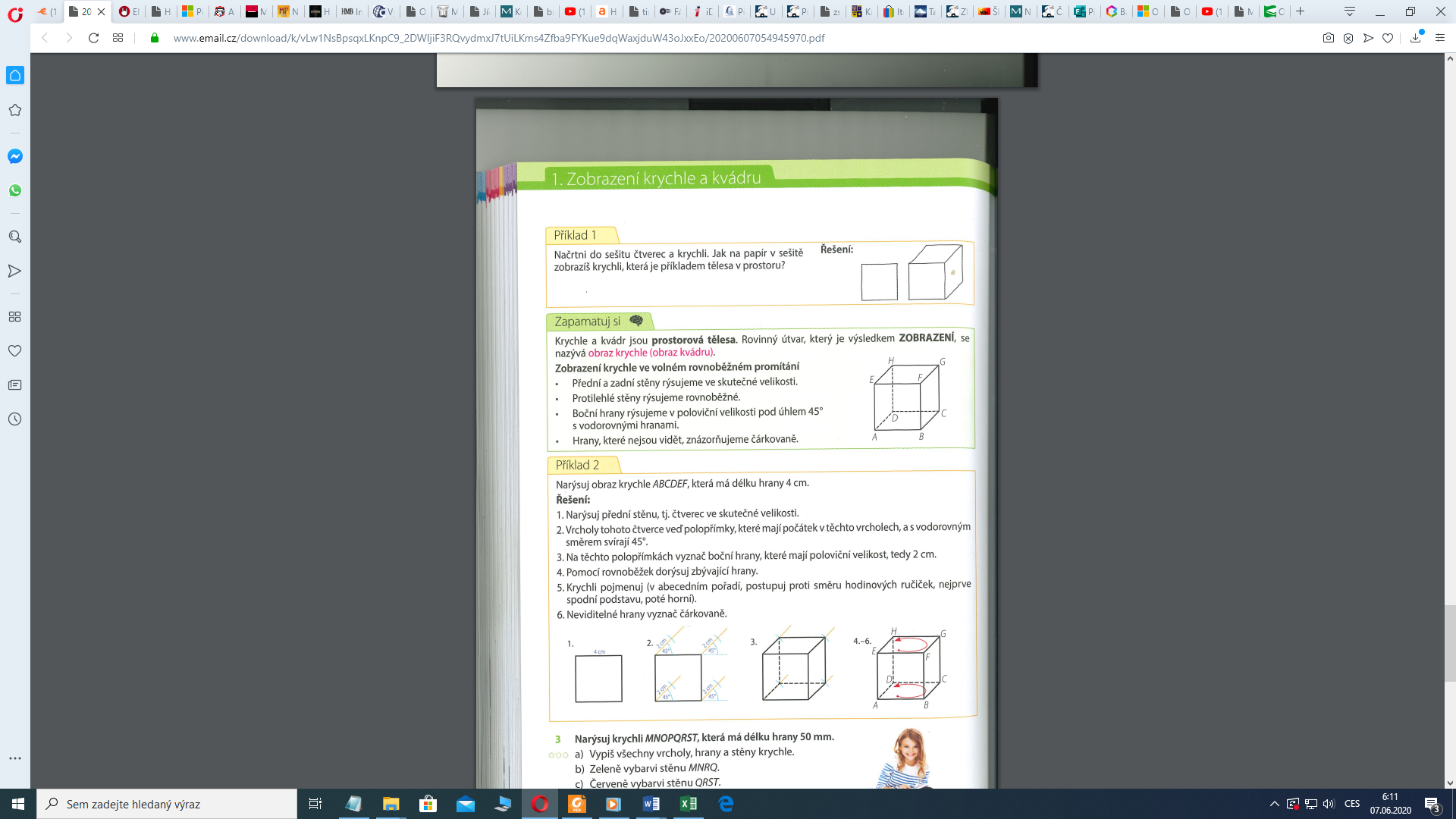


**My se dnes naučíme rýsovat krychli podle posledního obrázku – tedy krychli, na kterou se díváme zprava a shora (nadhled zprava).**

**Popsanému zobrazení tělesa (prostorového útvaru) do roviny (například do sešitu) říkáme VOLNÉ ROVNOBĚŽNÉ PROMÍTÁNÍ.**

**Zde je postup pro rýsování krychle o hraně ve volném rovnoběžném promítání. Postup si zapiš a krychli dle obrázkového postupu narýsuj:**

* Narýsuj si přední stěnu krychle (čtverec ve skutečné velikosti o hraně délky ).
* Vrcholy tohoto čtverce vedeme polopřímky, které mají počátek v těchto vrcholech a s vodorovným směrem svírají úhel (viz obrázek).
* Na tyto polopřímky pomocí kružítka nanesu boční hrany, které mají poloviční velikost (
* Dorýsuji zbývající hrany krychle (zadní stěnu).
* Pojmenuji jednotlivé vrcholy krychle (postupuji v abecedním pořadí proti směru hodinových ručiček – nejprve spodní podstava, poté horní podstava).
* Neviditelné hrany vyznačím čárkovaně.



**Příklad k procvičování:**

Učebnice geometrie: strana 112/3