**Matematika – VI. A**

**(domácí činnost na 16. 6. 2020)**

**Úterý 16. 6. 2020**

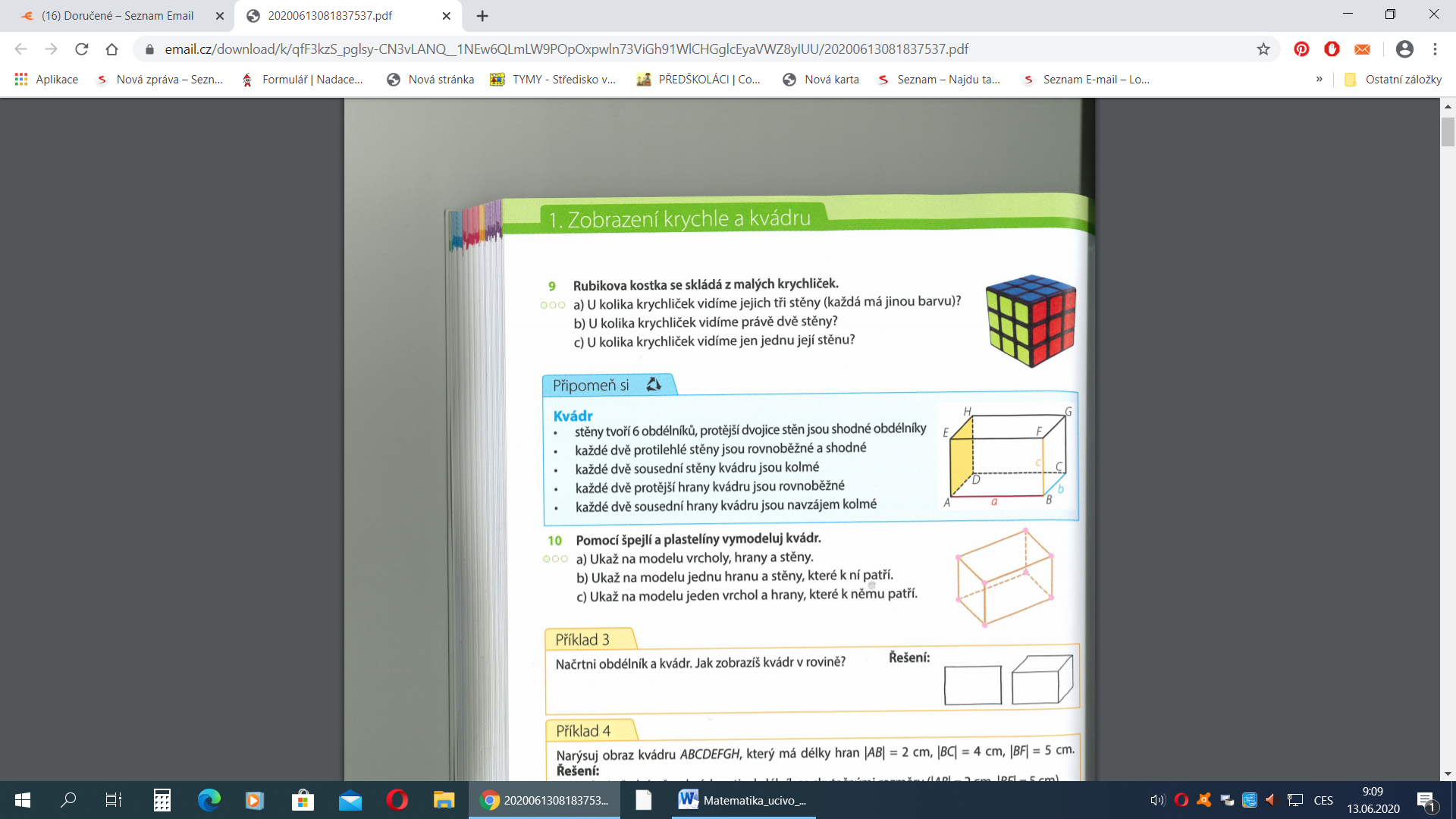
**Téma: Kvádr – úvodní hodina, rýsování kvádru ve volném rovnoběžném promítání**

**Číslo hodiny: 167**

* Nejprve si proveďte kontrolu úkolů z pondělní hodiny geometrie. Některé úlohy vyřešíme i na dnešní online hodině
* V učebnici geometrie je dnešní látka popsána na stranách 111 – 112.
* **Připomínám dnešní online hodinu přes Skype od 10 hodin.**
* **Připomínám termín odeslání posledního kontrolního úkolu č. 13 do dnešních 12:00 hodin.**

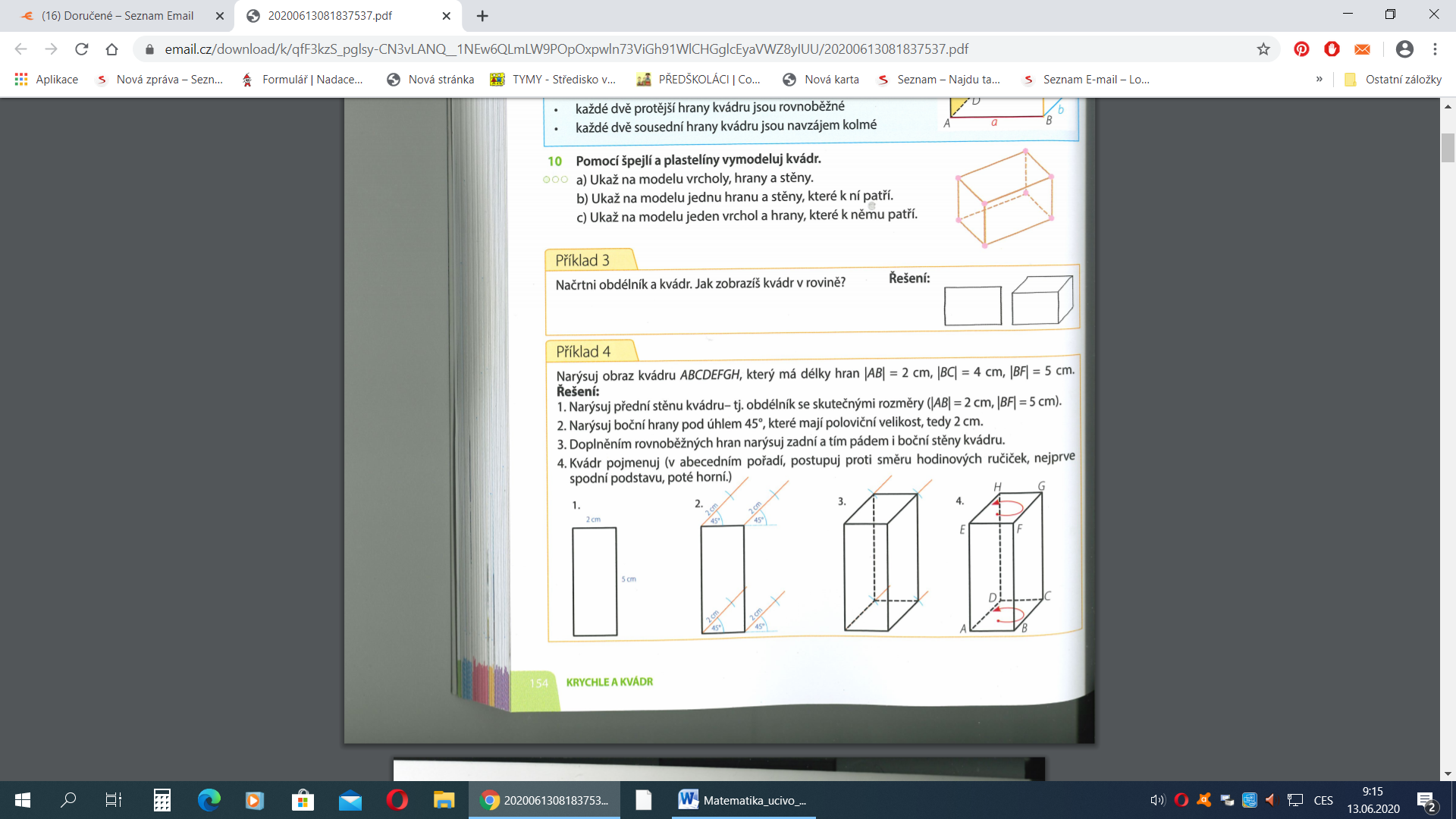
**Zápis dnešní vyučovací hodiny:**

**Nejprve si připomeň poznatky z páté třídy základní školy (načrtni si kvádr a poznač si jeho vlastnosti):**



**My se dnes naučíme rýsovat kvádr:**

* Jelikož je konstrukce kvádru na základě úplně stejných pravidel jako u krychle, pouze si vše připomeneme včetně postupu.
* Podívej se na následující komentovaný postup a narýsuj si kvádr ABCDEFGH s rozměry .
* Připomínám, že níže popsané zobrazení tělesa do roviny se nazývá **volné rovnoběžné promítání.**



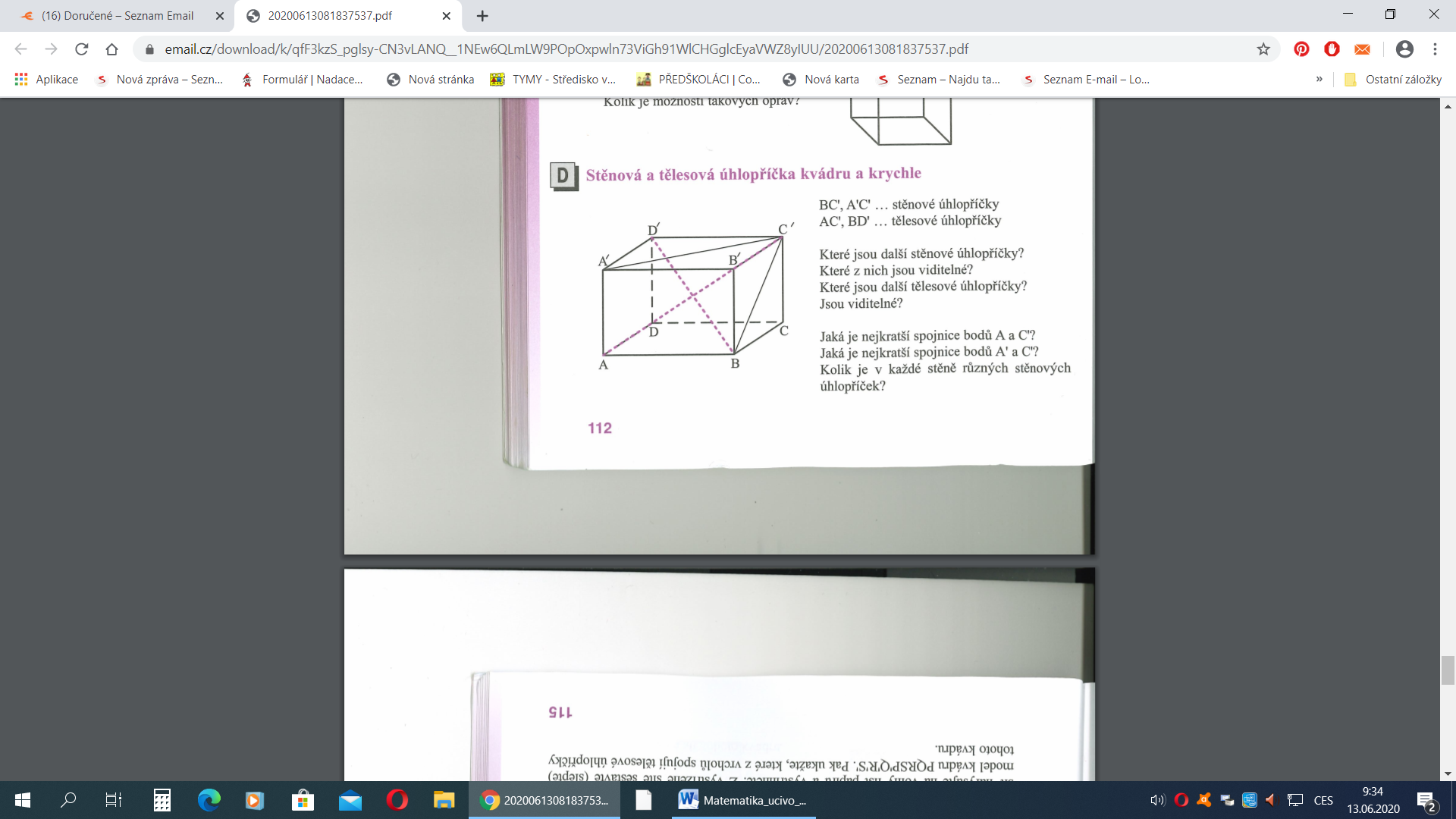
**Na závěr si ještě připomeneme pojmy stěnová a tělesová úhlopříčka:**

**Stěnová úhlopříčka kvádru:**

* Je úsečka spojující dva protilehlé vrcholy kvádru v jedné stěně.
* Stejně jako u krychle je jich i v kvádru celkem 12.
* Na obrázku jsou vyznačeny plnou čarou .

**Tělesová úhlopříčka kvádru:**

* Je úsečka, která spojuje dva vrcholy kvádru, které neleží v jedné stěně.
* Stejně jako u krychle i v kvádru najdeme celkem 4 tělesové úhlopříčky.
* Na obrázku jsou vyznačeny čárkovaně díky své neviditelnosti .



**Příklad k procvičování:**

Učebnice geometrie: strana 112/2