

Dodatek k ŠVP pro školní rok 2020/2021

Aj – 1. ročník

Časová dotace: 1 hod/ týden z disponibilní časové dotace

Školní výstupy

Žák:

- rozumí jednoduchým otázkám a pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností a jsou podány s vysvětlením českého významu, reaguje na verbálně i neverbálně
- zopakuje slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal
- přiřadí mluvenou podobu téhož slova s vizuální oporou

Učivo:

ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

Žáci se seznamují se základní slovní zásobou v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, rozumí jednoduchým pokynům učitele, pojmenovávají základní věci kolem sebe, seznamují se s dětskými obrázkovými slovníky

TEMATICKÉ OKRUHY

- Pozdrav, představení se
- Barvy
- Škola, školní potřeby
- Hračky
- Zvířata
- Rodina
- Jídlo
- Čísla
- Abeceda
- Vánoce

Průřezová témata:

OSOBNOSTNÍ ROZVOJ

- Rozvoj schopností poznávání – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, cvičení dovednosti zapamatování

SOCIÁLNÍ ROZVOJ

- Komunikace – řeč těla, řeč zvuků a slov, cvičení aktivního naslouchání

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

- Evropa a svět nás zajímá – objevujeme Evropu a svět

Očekávané výstupy

Žák:

ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně verbálně i neverbálně
- rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu
- zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

- Žák je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka

Aj – 2. ročník (od 1. 9. 2021 – Školní rok 2021/2022)

Časová dotace: 1 hod/ týden z disponibilní časové dotace

Školní výstupy

Žák:

- s pomocí učitele rozumí jednoduchým pokynům a otázkám, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, reaguje na ně verbálně
- zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal
- osvojuje si správnou výslovnost, přízvuk v běžných slovíčkách v rozsahu slovní zásoby
- vytváří krátké věty na základě znalosti slovíček
- používá říkadla a písničky k procvičení výslovnosti a slovní zásoby
- rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu
- přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova

Učivo

ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

Žáci si osvojují základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, rozumí jednoduchým pokynům učitele, pojmenovávají základní věci kolem sebe, vyhledávají v dětských obrázkových slovnících

TEMATICKÉ OKRUHY:

- Čísla
- Barvy
- Škola
- Volný čas
- Cestování

- Hračky
- Lidské tělo
- Zvířata
- Jídlo
- Vánoce
- Velikonoce

MLUVNICE

- Vytváření základních komunikačních pravidel
- Fráze mám rád/ nemám rád
- Sloveso can – umím/ neumím

Průřezová témata:

OSOBNOSTNÍ ROZVOJ

- Rozvoj schopností poznávání – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, cvičení dovednosti zapamatování

SOCIÁLNÍ ROZVOJ

- Komunikace – řeč těla, řeč zvuků a slov, cvičení aktivního naslouchání

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

- Evropa a svět nás zajímá – objevujeme Evropu a svět

Očekávané výstupy

ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

Žák:

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně
- přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení
- zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal
- rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu
- přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení

POSLECH S POROZUMĚNÍM

Žák:

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

Žák:

- je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka
- rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)
- rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování

