

Základní škola a mateřská škola Mysločovice, příspěvková organizace
Mysločovice 150, PSČ 763 01, tel. 577 121 063, e-mail: zmysl@zmysl.cz web: <http://www.zmysl.cz>



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2018/2019

zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů

V Mysločovicích dne 1. 9. 2019

Zpracovala: Mgr. Pavla Gregorovičová, v.r.
ředitelka školy

Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Vzdělávací programy školy
- III. Údaje o pracovnících školy
- IV. Údaje o zařazování dětí a žáků
- V. Výsledky výchovy a vzdělávání ZŠ
- VI. Výsledky výchovy a vzdělávání MŠ
- VII. Kontroly
- VIII. Zapojení do projektů
- IX. Údaje o mimoškolních aktivitách
- X. Materiální vybavení školy, opravy
- XI. Základní údaje o hospodaření školy

I.

Základní údaje o škole

1. Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení následovně:

Název školy: **Základní škola a mateřská škola Mysločovice, příspěvková organizace**

Identifikátor zařízení: **600 114 244**

Adresa: **Mysločovice 150, 763 02 Mysločovice**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: 708 710 35

Zřizovatel: **Obec Mysločovice**

2. Zřízení, součástí školy

Škola byla zřízena **1. 9. 1966**, do sítě škol byla zařazena **29. 1. 1996** (č. j. 1204/3, poslední aktualizace v síti s účinností od 1. 9. 2016), **právní subjektivitu má od 1. 1. 2001.**

Školní rok 2018/2019 byl pro další směřování školy opravdu osudový. K 31. 12. 2018 zastupitelé okolních obcí (Míškovice, Machová, Hostišová, Lehotice, Sazovice) vypověděli z důvodu nevyjasněného financování školských zařízení (školní jídelny a školní družiny) společný školský obvod základní školy v Mysločovicích. Následovala řada složitých jednání, do kterých zasáhl i odbor školství Zlínského kraje, a koncem května obec Mysločovice, jako zřizovatel, a obce Míškovice, Machová, Hostišová a Sazovice uzavřely novou dohodu o společném školském obvodu základní školy. To znamená, že obyvatelé těchto obcí budou mít i nadále právo přednostního přijetí v základní škole v Mysločovicích. Jako jediní dohodu o společném školském obvodu neuzavřeli zastupitelé obce Lehotice a zbavili tak své občany práva přednostního přijetí v této základní škole.

Počet žáků školy neustále roste (i díky mohutné výstavbě v okolních obcích) a blíží se povolené kapacitě v rejstříku škol a školských zařízení. Společný školský obvod základní školy se podařilo znovuobnovit a tak mohlo vedení školy 10. 6. 2019 v mimořádném termínu podat:

1) žádost o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení, která spočívala ve zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků v základní škole ze 350 na 400 žáků,

2) žádost o vydání rozhodnutí ke změně v rejstříku škol a školských zařízení, které spočívalo ve zvýšení nejvyššího povoleného počtu stravovaných ve školní jídelně ze 440 na 490 stravovaných konkrétně,

- ve zvýšení kapacity školní jídelny základní školy umístěné na adrese Mysločovice 150, PSČ: 763 01 z 380 na 430 žáků,

- kapacita školní jídelny mateřské školy umístěné na adrese Mysločovice 48, PSČ: 763 01 zůstává stávající, tzn. 60 dětí,

3) žádost o vydání rozhodnutí ke změně v rejstříku škol a školských zařízení které spočívalo ve zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků ve školní družině z 90 na 119,

vše s účinností od 1. 9. 2019 u právnické osoby Základní škola a mateřská škola Mysločovice, příspěvková organizace. Žádostem bylo vyhověno.

Právnická osoba sdružuje:

- | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Základní školu
79-01-C/01 | kapacita: 350 žáků | (od 1.9.2019 400 žáků) |
| 2. Mateřskou školu | kapacita: 60 dětí | |
| 3. Školní družinu | kapacita: 90 žáků | (od 1.9.2019 119 žáků) |
| Školní jídelnu | kapacita: 440 strážníků | (od 1.9.2019 490 žáků) |

Součásti ZŠ	Počet tříd /oddělení		Počet žáků		Počet žáků na třídu/oddělení		Počet úvazků ped. (prac. ŠJ)		Počet žáků na 1 úvazek	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Školní rok										
MŠ	2	2	53	53	26,5	26,5	3,8	3,8	13,95	13,95
1. stupeň	8	9	183	179	22,88	19,89	9,1	10	20,11	17,9
2. stupeň	8	7	143	153	17,88	21,86	12,5	11,8	11,44	12,97
ŠD	3	3	89	90	29,67	30	2,5	2,5	35,6	36
ŠJ1	1	1	308	316	308	316	4	4	77	79
ŠJ2*	1	1	53	53	53	53	1,2	1,2	44,17	44,17

*)do střediska ŠJ2 zaznamenány údaje z MŠ

3. Údaje o vedení školy

Ředitelka: Mgr. Pavla Gregorovičová, jmenování 1. 8. 2012

Zástupce ředitelky: Mgr. Tomáš Kačor, jmenování k 1. 8. 2018

Vedoucí školního poradenského pracoviště: Ing. Mariana Mrázková

Vedoucí učitelka MŠ: Zdeňka Kutrová

Vedoucí školní jídelny: Olga Hrabalová

Telefon kancelář 577 121 063 / 731 508 060

ředitelka 602 716 899

e-mail: zmysl@zmysl.cz

internet. adresa: www.zmysl.cz

4. Školská rada:

Školská rada se v uplynulém školním roce pravidelně scházela, proběhla 3 jednání (28. 8. 2018, 11. 12. 2018, 12. 3. 2019).

Členové:

Za zřizovatele - Lukáš Dovrtěl, Petr Jurášek (předseda), Roman Hejník, ing. Michal Juřica.

Zástupci zákonných zástupců - Mgr. Tomáš Kačor (místopředseda- Lehotice),

Lenka Rašíková (Hostišová), Ivana Patáková (Mysločovice).

Zástupci pedagogických pracovníků - Mgr. Lenka Šutková, Mgr. Renata Mezlová,

Mgr. Josef Janečka

Na prvním setkání byla projednána a schválena Výroční zpráva školy za školní rok 2017/2018, její součástí je i zpráva o hospodaření školy za rok 2017; dále byl projednán upravený Školní vzdělávací program (byly zapracovány minimální očekávané výstupy pro žáky 1. stupně s podpůrnými opatřeními) a Školní řád dle změn ve školské legislativě. Předseda ŠR, který zastává také funkci místostarosty obce Mysločovice, informoval ostatní členy o probíhající výstavbě nového sportoviště za budovou základní školy.

Na druhém zasedání 11. 12. 2018 ředitelka školy přednesla Návrh rozpočtu školy na rok 2019 a informovala přítomné o možných rizicích neexistence společného školského obvodu okolních obcí.

Pan předseda informoval přítomné o postupu prací na výstavbě Víceúčelového sportoviště u ZŠ, které se začne využívat za příznivého počasí už ve druhé polovině školního roku.

Dne 7. 1. 2019 odstoupil z funkce předsedy i člena Školské rady pan Lukáš Dovrtěl. Zastupitelstvo obce Mysločovice od 8. 1. 2019 schválilo za člena Školské rady pana Petra Juráška.

Na třetím setkání 12. 3. 2019 byl pan Petr Jurášek zvolen předsedou Školské rady. Na tomto setkání byla projednána a schválena Zpráva o hospodaření organizace v roce 2018. Pan předseda, který je zároveň místostarostou obce Mysločovice, informoval přítomné o možnostech znovu uzavření dohody o společném školském obvodu základní školy Mysločovice.

Na všech setkáních byly řešeny také náměty a připomínky nejen k výuce a ke školním aktivitám, ale i provozní záležitosti.

5. Mimoškolní volnočasové občanské sdružení při škole:

Spolek přátel školy při ZŠ Mysločovice, založen 16. 2. 2001. Spolek pracuje pod vedením paní Lenky Rašíkové. Akce, které zorganizoval a zajistil:

Září – nákup dárků pro prvňáčky

Říjen – Stezka odvahy v Míškovicích

Březen – Noc s Andersenem, Kurz „Pletení z různých materiálů“

Červen – Absolventská trika pro žáky 9. ročníků

Průběžně – materiální pomoc škole – příspěvek na dopravu na vzdělávací program pro žáky I. stupně, příspěvek na financování poznávacího pobytu žáků do Londýna, příspěvek na vstupné žáků I. i II. stupně na vzdělávací program **Seiferos**, příspěvek na projektový den (Branný den) žáků II. stupně.

II.

Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	Školní rok 2015/2016	
		v ročnících/ odděleních	počet žáků
Pohádková školička, ŠVP pro předškolní vzdělávání ZŠ a MŠ Mysločovice	MŠZŠ 302/2011	1. až 3.	53
Škola pro život, ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Mysločovice	MŠZŠ 225/2016	1. až 9.	332
Školní vzdělávací program školní družiny	-	1. až 3.	90

ŠVP ZV vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy.

ŠVP ZV navazuje na ŠVP mateřské školy, která je naší součástí. Filozofií vzdělávacího programu je vybavit žáka „klíčovými kompetencemi“, které představují soubor znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v různých učebních i praktických činnostech a situacích. Na utváření klíčových kompetencí se podílejí předměty všech vzdělávacích oblastí (viz níže). Školní vzdělávací program v jednotlivých vyučovacích předmětech v konkrétních ročnících specifikuje očekávané kompetence a učivo vzdělávacích oborů do dílčích dovedností žáků s vymezením učiva (použitým jako prostředek pro dosažení těchto dovedností).

Naše cíle lze ve zkratce vyjádřit takto: **TTT+PPP**, což znamená

Tvořivost – činnostní učení, iniciativa, komunikace, motivace
 Tradice – místní tradice, region Haná
 Tolerance – individualita žáka, sebedůvěra
 Partnerství – spolupráce, citové vztahy, rodina
 Práce – klíčové kompetence, praktické dovednosti, profesní orientace
 Pohoda – optimismus, pozitivní postoj, radost, zdravý životní styl

III.

Údaje o pracovnících školy

1. Údaje o pedagogických pracovnících školy (vč. střediska mateřská škola, stav k 30. 6. 2019):

Školní rok	2017/2018	2018/2019
Počet fyzických osob	31	32
Počet přepočtených úvazků	29,898	31,128
Počet externích pracovníků	0	0

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami působily ve škole 3 asistentky pedagoga. V souvislosti s integrací žákyně se SVP i nadále jedna asistentka pedagoga na II. stupni a 2 asistentky pedagoga zabezpečovali podpurná opatření žákům I. stupně.

Školní rok 2018/2019 – pedagogičtí pracovníci (včetně střediska mateřská škola, bez pracovníků na mateřské a rodičovské dovolené, stav k 30. 6. 2019)

Poř. č.	Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Odborné zaměření	Jméno
1	as. ped.	0,7222	2	SŠ	pedagogika	Brázdilová
2	as. ped.	1	4	vyš. odborné	spec. pedagogika	Buňková
3	uč.	1	11	VŠ	Aj, Tv	Dědičová
4	uč.	1	34	VŠ	1. stupeň	Dřimalová
5	uč.	1	14	VŠ	Informatika, Př	Fryštacký
6	uč.	1	3	VŠ	1. stupeň	Gavendová
7	uč.	1	27	VŠ	ČJ, Hv	Gazdošová
8	řed.	1	27	VŠ	M, CH	Gregorovičová
9	uč.	0,7727	1	SŠ	Aj	Hutlová
10	uč.	1	4	VŠ	D, Z	Janečka
11	uč.	1	35	VŠ	1. stupeň	Javorská
12	zás. řed.	1	19	VŠ	M, Fy	Kačor
13	uč.	1	44	VŠ	1. stupeň	Karlíková
14	uč.	0,7727	6	VŠ	1. stupeň	Keprtová
15	uč.	1	11	VŠ	Čj, Nj	Kračinová
16	uč.	1	19	VŠ	1. stupeň	Kutrová
17	uč.	1	29	VŠ	Čj, Vv	Mezlová
18	uč.	1	2	VŠ	Čj, Pč	Měrka
19	uč.	1	24	VŠ	F, Ch	Mrázková

20	uč.	1	21	VŠ	1. stupeň	Pospíšilová
21	uč.	0,2272	1	SŠ	Hv	Rašíková
22	uč.	1	17	VŠ	Tv, Př	Stará
23	uč.	1	12	VŠ	1. stupeň	Škutková
24	uč.	1	39	VŠ	M, Z	Šopíková
25	as. ped.	0,6667	1	vyš. odborné	spec. pedagogika	Štěrbíková Ž.
26	uč.	1	1	VŠ	Tv, Ov	Závrbský
27	vych.	0,833	31	SŠ	vychovatelství	Budiš
28	vych.	0,833	28	SŠ	vychovatelství	Štěrbíková L.
29	vych.	0,5	1	vyš. odborné	spec. pedagogika	Štěrbíková Ž.
30	uč. MŠ	1	38	SŠ	MŠ	Kutrová
31	uč. MŠ	1	4	SŠ	MŠ	Bakalová
32	uč. MŠ	1	19	SŠ	MŠ	Doleželová
33	uč. MŠ	0,8	36	SŠ	MŠ	Hejdová

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno v souladu dlouhodobým plánem DVPP. DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených plánu DVPP.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, specialistu v oblasti prostorové orientace zrakově postižených) má přednost před dalším studiem.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a její rozpočet.

Podarilo se dosáhnout hlavní cíl školy zaměstnávat pouze pedagogické pracovníky s odbornou kvalifikací, všichni pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační předpoklad k výkonu práce pedagogického pracovníka na daném stupni školy (§2 - 6 V317).

Školní poradenské pracoviště i nadále úspěšně pracuje pod vedením plně kvalifikovaného výchovného poradce, součástí výchovného týmu je i kvalifikovaný metodika prevence a speciální pedagog. Problematiku EVVO řeší kvalifikovaný koordinátor.

Prioritou školy je zajistit u pedagogických pracovníků absolvování studia pro výkon dalších specializovaných činností (§ 9 V317) a proto v tomto školním roce zahájil zástupce ředitelky školy studium k získání odborné způsobilosti v oblasti specializovaných činností koordinátora ŠVP a v příštím školním roce zahájí 1 pedagogický pracovník v souladu se směrnicí DVPP studium k získání odborné způsobilosti v oblasti specializovaných činností koordinátora ICT.

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Vedení školy i ostatní pedagogičtí pracovníci absolvovali i řadu školení v rámci projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ a „IKAP“.

Během roku se pedagogové věnovali také samostudiu zaměřeného na prohloubení svých pedagogických dovedností.

<i>Datum</i>	<i>Druh vzdělávací akce</i>	<i>Počet účastníků</i>
2018		
30. 8.	Klima třídy na základní škole	19
11. 9.	Projekt OU OP VVV – Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravsko-slezském kraji – téma: Inkluze - implementace podpůrných opatření	1 - Mrázková
11. 9.	Zahájení studia „Koordinátor ŠVP“ – celoroční studium	1 - T. Kačor
19. 9.	I. pracovní setkání školních metodiků prevence	1 - Kračinová
26. 9.	Platforma matematiků zlínského kraje – 1. pracovní setkání	1 - T. Kačor
2. 10.	Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání	2 – Mrázková, Kračinová
8. 10.	Společné setkání učitelů fyziky	2 – Mrázková, Měrka
15. 10.	Datové schránky orgánů veřejné moci, spisová služba	1- Gregorovičová
16. 10.	Projekt OU OP VVV – Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravsko- slezském kraji – téma: Žák s autismem v prostředí základní školy	1 - Mrázková
18. 10.	Hry s psychologickým obsahem	1 - Kračinová
22. 10.	Společné setkání učitelů chemie na Gymnáziu ve Slavičíně	2 – Mrázková, Gregorovičová
25. 10.	„Čtenářská gramotnost“	1- Mezlová
1. 11.	Setkání s OSPOD Zlín – Spolu a včas ohroženým dětem	1 - Kračinová
5. 11.	Bakalářská konference v Pardubicích	1 - T. Kačor
6. 11.	Správná výslovnost a transkripce v anglickém jazyce do českých škol	1- Dědičová
13. 11.	Projekt OU OP VVV – Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravsko-slezském kraji – téma: Vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením v ZŠ	1 – Brázdilová
14. 11.	Matematika na rozvoj matematické gramotnosti – projekt IKAP	1 – T. Kačor
6. 11.	Včasná detekce ohroženého dítěte – spolupráce s OSPOD Holešov	1 - Kračinová
22. 11.	Projekt APIV	2 – Mrázková, Kračinová
23. 11.	Konzultace pro žadatele k výzvám (Šablony II)	1- Gregorovičová

28. 11.	Zákoník práce ve školské praxi	1- Gregorovičová
4. 12.	Aktuální otázky v činnosti školních družin	1- Gregorovičová
12. 12.	2. společné setkání – PK Matematika – Zlín	1- Gregorovičová
11. 12.	Projekt OU OP VVV – Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravsko-slezském kraji – téma: Vzdělávání žáků se zrakovým postižením v ZŠ	2 – Mrázková, Buňková
2019		
21. 1.	Společné setkání učitelů chemie na UTB ve Zlíně	1 – Mrázková, Gregorovičová
5. 2.	Specifické poruchy chování a jejich řešení v ZŠ	1- Gazdošová
6. 2.	1. jednání Řídicího výboru projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín	1 – T. Kačor
7. 2.	Projekt APIV – management: Společné vzdělávání a kultura školy	4 – Mrázková, Kračinová, Gregorovičová, Kačor
14. 2. – 15. 2.	Dva dny s didaktikou matematiky - Praha	1 – T. Kačor
8. 3.	Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy v rámci X. setkání koordinátorů environmentální výchovy Olomouckého a Zlínského kraje.	1 -Fryštacký
12. 3.	Projekt OU OP VVV – Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravsko-slezském kraji – téma: Žák s vývojovou dysfázií v inkluzivním vzdělávání	1 – Mrázková
13. 3.	Rozvoj matematické gramotnosti - Zlín	1 – T. Kačor
14. 3.	Odměňování ve školství	1- Gregorovičová
25. 3.	Společné setkání řešitelů projektu MAP II - Zlín	1 – T. Kačor
26. 3.	Projekt APIV – Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matriky pro pedagogy.	2 – Mrázková, Kačor
27. 3.	Společné setkání učitelů fyziky na SŠP v Uh. Hradišti	2 – Mrázková, Měrka
1. 4.	Společné setkání učitelů chemie na SPŠ ve Zlíně	1 – Mrázková
3. 4.	Bakalářská konference v Olomouci	1 – T. Kačor
9. 4.	Vybrané druhy narušené komunikační schopnosti u žáků v inkluzivním vzdělávání	19
23. 4.	Projekt APIV – management: Role školního poradenského pracoviště pro management a workshop	4 – Mrázková, Kračinová, Gregorovičová, Kačor
14. 5.	Projekt OU OP VVV – Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravsko-slezském kraji –	1 – Keprtová

	téma: Práce s rodinou žáka se SVP	
15. 5.	Regionální porada výchovných poradců základních škol a zástupců neúplných základních škol Zlínského kraje - ve Zlíně	1 – Mrázková
17. 5.	Spolu a včas ohroženým dětem (mezirezortní setkání)	1 - Kračinová
21. 5.	Projekt APIV – management: PPP	1- Kačor, Gregorovičová
5. 6.	Konference kariérových poradců (IKAP)	2 – Mrázková, Kračinová
7. 6. – 8. 6.	Dvoudenní seminář o tvorbě úvazků a rozvrhů - Brno	1 – T. Kačor
10. 6.	Seminář pro učitele 1. ročníků ve Zlíně	2- Gazdošová, Kutrová
12. 6.	Co a jak objevovat v hodinách matematiky	1- Gregorovičová
Celkem	48	99

3. Kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků

Škola ve druhém pololetí roku dosáhla plné odborné kvalifikace, všichni pedagogictí pracovníci splňovali kvalifikační předpoklad k výkonu práce pedagogického pracovníka na daném stupni školy (§2 - 6 V317).

Školní rok 2018/2019	1.pololetí	2.pololetí
Kvalifikační předpoklady splňuje	100%	100%

4. Hospitační činnost

Ve školním roce 2018/2019 provedlo vedení školy celkem 30 plánovaných hospitací. V období od 6. 11. – 30. 11. 2018 absolvovalo vedení školy společně 25 průběžných hospitací zaměřených na přípravu, organizaci, průběh a hodnocení výchovně- vzdělávacího procesu. 29. 5. 2019 a 30. 5. 2019 vedení školy provedlo kontrolní hospitace u nové zaměstnankyně. V červnu pak proběhly 3 hospitace zájemců o zaměstnání na I. stupni. Všechny hospitace byly předem ohlášeny. Závěry z hospitací a následků byly vždy individuálně probírány s pedagogy, jejichž hodiny byly monitorovány. Hospitace jsou pomocí učitelům. Učitelé vědí, že mohou o problémech diskutovat, obhajovat své názory a prosazovat metody a formy práce, které vedou k dosažení potřebných výsledků.

Přehled hospitací:

Hospitace a inspekce		
Datum	Předmět, učitel	Hospitaci provedl
8.11.2018, 1. hod	1.A, Český jazyk a literatura, Škutková Lenka.Vyhotoveny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 8. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
26.11.2018, 3. hod	1.B, Matematika, Pospíšilová Markéta.Vyhotoveny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 26. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
22.11.2018, 1. hod	2., Český jazyk a literatura, Javorská Kateřina.Vyhotoveny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 22. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
8.11.2018, 3. hod	3.A, Český jazyk a literatura, Dřimalová Hana.Vyhotoveny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 8. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
19.11.2018, 3. hod	3.B, Matematika, Gazdošová Jitka.Provedeny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 19. 11. 2018.	Kačor Tomáš, Gregorovičová Pavla

12.11.2018, 3. hod	4.A, Matematika, Hradilová Aneta.Vyhotoveny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 12. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
16.11.2018, 5. hod	4.A, Přírodověda, Stará Jana.Vyhotoveny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 16. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
6.11.2018, 4. hod	4.B, Český jazyk a literatura, Gavendová Petra.Vyhotoveny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 6. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
13.11.2018, 4. hod	5.A, Informatika, Měrka Petr.Vyhotoveny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 13. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
30.11.2018, 5. hod	5.A, Vlastivěda, Karlíková Marie.Vyhotoveny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 30. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
29.5.2019, 1. hod	5.A, Matematika, Rašíková Lenka.První díl hospitace u budoucí učitelky matematiky na 1. stupni - paní L. Rašíkové.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
30.5.2019, 1. hod	5.A, Matematika, Rašíková Lenka.Ukázková hodina budoucí učitelky matematiky L. Rašíkové - jedná se o dvouhodinovou hospitaci. Tato hodina navazovala na hodinu ze dne 29. 5. 2019	Gregorovičová Pavla
20.11.2018, 5. hod	5.B, Anglický jazyk, Dědičová Lenka.Provedeny dvě hospitační zprávy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 20. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
22.11.2018, 3. hod	5.B, Český jazyk a literatura, Kutrová Magda.Vyhotoveny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 22. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
13.6.2019, 1. hod	5.B, Český jazyk a literatura, Kutrová Magda.Jednalo se o ukázkovou hodinu zájemkyně o zaměstnání učitelky na 1. stupni paní Jany Markové. Hospitaci byla přítomna rovně vyučující českého jazyka paní Mgr. Magda Kutrová.	Kačor Tomáš, Pavla Gregorovičová
17.6.2019, 2. hod	5.B, Český jazyk a literatura, Kutrová Magda.Jednalo se o ukázkovou hodinu zájemkyně o zaměstnání učitelky na 1. stupni paní Blanky Pazourkové. Hospitaci byla přítomna rovně vyučující českého jazyka paní Mgr. Magda Kutrová.	Pavla Gregorovičová
18.6.2019, 1. hod	5.B, Český jazyk a literatura, Kutrová Magda.Jednalo se o ukázkovou hodinu zájemkyně o zaměstnání učitelky na 1. stupni paní Blanky Pazourkové. Hospitaci byla přítomna rovně vyučující českého jazyka paní Mgr. Magda Kutrová.	Gregorovičová Pavla
6.11.2018, 6. hod	6.A, Přírodopis, Fryštáček Pavel.Vyhotoveny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 6. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
21.11.2018, 6. hod	6.A (6.ch) ..., Hudební výchova, Rašíková Lenka.Vyhotoveny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 21. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
19.11.2018, 6. hod	6.B, Dějepis, Janečka Josef.Provedeny dvě hospitační zprávy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 19. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
21.11.2018, 6. hod	6.A ..., Rašíková Lenka.Vyhotoveny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 21. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
7.11.2018, 6. hod	7., Fyzika, Mrázková Mariana.Vyhotoveny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 7. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
13.11.2018, 5. hod	7., Matematika, Šopíková Jana.Vyhotoveny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 13. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
27.11.2018, 4. hod	7. (7.s2), Anglický jazyk, Hutlová Zuzana.Vyhotoveny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 27. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
21.11.2018, 1. hod	8.A, Český jazyk a literatura, Mezlová Renata.Provedeny dvě hospitační zprávy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 21. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
26.11.2018, 6. hod	8.A (8.ch) ..., Tělesná výchova, Závrbýský Ladislav.Vyhotoveny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 26. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
7.11.2018, 5. hod	8.B, Německý jazyk, Kračinová Libuše.Vyhotoveny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 7. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
8.11.2018, 8. hod	8.B, Hudební výchova, Rašíková Lenka.Vyhotoveny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 8. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
26.11.2018, 6. hod	8.A ..., Závrbýský Ladislav.Vyhotoveny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 26. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
9.11.2018, 6. hod	9.B, Výchova k občanství, Závrbýský Ladislav.Vyhotoveny dva hospitační záznamy, hospitace rozebrána s vyučujícím dne 9. 11. 2018.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš

Podněty pro zlepšení do školního roku 2019/2020

Důslednější vedení žáků k sebehodnocení a sebekontrolé.

Efektivnější práce s chybou.

Využívat hodnocení žáků učitelem v průběhu vyučovací hodiny a zhodnotit práci také vždy na konci hodiny.

Zintenzivnit individuální přístup při práci s žáky s podpurnými opatřeními.

Zvýšit důraz na dodržování psychohygienických pravidel (zařazovat relaxační prvky, upozorňovat na chybné sezení a úchop pera).

5. Údaje o ostatních pracovnících školy

Školní rok	2017/2018	2018/2019
Počet fyzických osob	12	12
Počet přepočtených úvazků	11,77	11,77

1.	28	34	27	31	1	2	0	1	0	0
2.	38	27	33	26	5	0	0	1	0	0
3.	36	39	32	31	4	8	0	0	0	0
4.	31	35	23	17	8	18	0	0	0	0
5.	51	40	29	25	22	15	0	0	1	1
Celkem 1. st.	184	175	144	130	40	43	0	2	1	1
6.	32	48	6	18	26	29	0	1	0	0
7.	39	32	20	8	19	24	0	0	0	0
8.	35	38	18	13	17	21	0	4	0	0
9.	35	35	8	13	27	22	0	0	0	0
Celkem 2. st.	141	153	52	52	89	96	0	5	0	0
Celkem škola	325	328	196	182	129	139	0	7	1	1

2. Hodnocení chování

a) Pochvaly a ocenění (za obě pololetí)

<i>Druh pochvaly či ocenění</i>	<i>Počet žáků (I.st. + II.st.)</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>
Pochvala třídního učitele	225	68,60
Pochvala ředitele školy	3	0,92
Knižní odměna	20	6,10

b) Kázeňská opatření (za obě pololetí)

<i>Druh kázeňského opatření</i>	<i>Počet žáků (I.st. + II.st.)</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>
Napomenutí třídního učitele	62	18,90
Důtka třídního učitele	16	4,88
Důtka ředitele školy	9	2,74

c) Snížené stupně z chování (za obě pololetí)

<i>Stupeň z chování</i>	<i>Školní rok 2017/2018</i>		<i>Školní rok 2018/2019</i>	
	<i>Počet žáků</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>
2 – uspokojivé	5	1,54	5	1,52
3 – neuspokojivé	0	0	1	0,3

3. Neomluvené hodiny

<i>Období</i>	<i>Školní rok 2017/2018</i>		<i>Školní rok 2018/2019</i>	
	<i>Počet hodin</i>	<i>% z celkové absence</i>	<i>Počet hodin</i>	<i>% z celkové absence</i>
1. pololetí	0	0,00 %	6	0,049 %
2. pololetí	0	0,00%	105	0,697 %
Celkem za školní rok	0	0,00%	111	0,410 %

4. Rozbor úrazovosti

Ve školním roce 2018 – 2019 bylo evidovaných celkem 105 úrazů, které byly zapsány do „Knihy úrazů“.

Záznamů o úrazu bylo provedeno celkem 19, odškodněno bylo nakonec 18 úrazů.

V 11 případech (57,9 %) se jednalo o úrazy související s nácvičkem tělovýchovných prvků v hodinách tělesné výchovy. Úrazy byly zaviněné nešikovností žáků.

V 5 případech (26,3 %) došlo k úrazům při aktivitách ve školní družině. Úrazy byly způsobeny především nešikovností nebo nepozorností žáků bez cizího zavinění.

Ve 2 případech (10,5 %) došlo k úrazům mimo školu na sportovních akcích a kurzech. Úrazy byly zaviněné nešikovností nebo nepozorností žáků.

V 1 případě (5,3 %) byl úraz způsoben nevhodným chováním spolužáka ke zraněnému.

číslo	ročník	Událost	Poraněná část těla
1	8. A	Míčové hry - Tv	Ruka
2	8. A	Míčové hry - Tv	Ruka
3	6. A	Pohybové hry - Tv	Ruka - přisednutí
4	2. ročník	Dětský svět Kroměříž - akce ŠD	Noha – převrácený palec
5	8. B	Míčové hry – Tv - špatné chycení míče	Ruka
6	6. A	Míčové hry – Tv – špatné chycení míče	Ruka
7	6. A	Pohybové aktivity v Tv – špatné došlápnutí	Noha – pravý kotník
8	6. A	Míčové aktivity – Tv – špatné chycení míče	Ruka – převrácený palec
9	6. B	Míčové aktivity – Tv – špatné chycení míče	Ruka – 4. prst
10	6. B	Míčové aktivity – Tv -špatné chycení míče	Ruka – 5. prst pravé ruky
11	9. B	Pád z horolezecké stěny (školní akce)	Ruka – zlomený prst
12	9. B	Kopaná v Tv – srážka se spolužákem	Noha – pravé holzeno
13	2. ročník	Cvičení na hracím prvku ve ŠD	Hlava – čelo a obličej
14	2. ročník	Sportoviště ŠD v areálu ZŠ (kopaná)	Ruka – po zakopnutí spadnutí na ruku
15	6. B	Pohybová aktivita v Tv s míčem (vybíjená) – špatné chycení	Ruka – 2. prst
16	1. A	Pád z houpačky ve ŠD – poranění hlavy	Hlava
17	9. A	Uklouznutí nohy při vysedání z lodi na vodáckém kurzu na Vltavě	Noha – koleno
18	5. A	Míčové aktivity v Tv – palec ruky	Ruka – 3. prst (dlaha)
19	8. B	Poranění hlavy vinou spolužáka – chodba ZŠ	Hlava

5. Údaje o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami

- a. Žáci ve speciálních/specializovaných třídách: nejsou
- b. **Žáci s podpůrným opatřením:**
 - 1. stupně: 8
 - 2. stupně: 52
 - 3. stupně: 6
 - 4. stupně: 1

V tomto školním roce bylo podle IVP vzděláváno **29** žáků prvního a druhého stupně:

Druh postižení	Školní rok 2018/2019	
	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	5., 7.	2
Zrakové postižení	9.	1
S vadami řeči	2., 6., 9.	3
Tělesné postižení	-	-
S vývojovými poruchami chování	1., 3., 6., 8.	4
S vývojovými poruchami učení	1., 3. – 9.	23
S vývojovými poruchami učení a chování	2. – 9.	24
LMP	3.	2

6. Hodnocení činnosti Školního poradenského pracoviště

Závěrečná zpráva za školní rok 2018/2019

Vedoucí ŠPP: Ing. Mariana Mrázková – VP, KP

Členové ŠPP: Mgr. Libuše Kračinová – ŠMP, KP
Mgr. Pavel Fryštacký – Koordinátor EVVO
Mgr. Magda Kurtová – speciální pedagog
Lucie Buňková, DiS. - AP
Eliška Brázdilová – AP
Žaneta Štěrbíková, DiS. - AP
Martin Budiš, ŠA (projekt MŠMT)
Luďka Štěrbíková, ŠA (projekt MŠMT)

Školní poradenské pracoviště funguje na této škole třetím rokem a je institucionalizováno v Organizačním řádu školy. Asistenti pedagoga jsou přiřazeni do třetí, páté a deváté třídy na základě Doporučení ŠPZ k žákům se SVP. Školní asistenti jsou dle potřeby k dispozici všem pedagogickým pracovníkům.

ŠPP spolupracovalo úzce s vedením školy, třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků. Společně se nám dařilo efektivně řešit všechny problémy spojené s výchovně vzdělávacím procesem.

Výchovná poradkyně měla na starosti koordinaci poradenských služeb ve škole, oblast kariérního poradenství a péči o žáky se SVP.

Mgr. Libuše Kračinová řešila prevenci rizikového chování žáků, zajišťovala programy specifické i nespecifické prevence, spolupracovala s odbornými organizacemi a institucemi.

Mgr. Pavel Fryštacký realizoval a koordinoval EVVO na škole. Připravil plán EVVO pro školu a spolupracoval s příslušnými organizacemi zabývajícími se touto problematikou.

Výše zmínění pracovníci poskytovali ostatním pedagogickým pracovníkům školy či školského zařízení konzultace a podporu v daných oblastech. Asistenti pedagoga spolupracují s učiteli na přímé výchovné a vzdělávací činnosti (nejen) u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhají při komunikaci mezi učiteli a žáky a při komunikaci mezi učiteli a zákonnými zástupci žáků se SVP.

V tomto školním roce začali na škole působit kariéroví poradci: Ing. Mariana Mrázková, Mgr. Libuše Kračinová. Při své práci se zaměřovali především na vycházející žáky z devátých tříd, pátých a sedmých. Pomáhali jim s výběrem jejich budoucí profese a také s potencionálním uplatněním na trhu práce. Kromě žáků vzájemně spolupracovali i s jejich zákonnými zástupci a odborníky z dané oblasti. Konzultace probíhaly skupinově i individuálně.

Hlavním cílem ŠPP pro rok 2018/2019 bylo poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům v následujících oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se SVP
2. Péče o žáky nadané a s neprospěchem
3. Kariévní poradenství – profesní orientace žáků
4. Prevence rizikového chování
5. Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
6. Adaptace nově příchozích žáků na nové školní prostředí

V letošním školním roce jsme 31. 12. 2018 ukončili program MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Jednalo se o personální podporu ZŠ školním asistentem a personální podporu MŠ chůvou. Na tento projekt jsme od 1. 1. 2019 navázali projektem Šablony pro MŠ a ZŠ II, který je rovněž zaměřen na personální podporu kariérovým poradcem v ZŠ a školním asistentem v MŠ, ZŠ a ŠD.

Dále pokračujeme v již zahájeném projektu OU OP VVV – Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském kraji. V rámci tohoto projektu se mohli zákonní zástupci našich žáků i pedagogové seznámit s různými tématy týkajícími se společného vzdělávání žáků se SVP.

Od začátku roku 2019 jsme zapojeni do projektu APIV. V oblasti managementu jsou zapojeni čtyři pedagogičtí pracovníci (ředitelka školy, zástupce ředitelky školy, výchovná poradkyně a školní metodik prevence). V oblasti bagatelní podpory se jednotlivých seminářů účastní deset pedagogů. Projekt se věnuje inkluzivnímu vzdělávání v různých oblastech pedagogické činnosti.

Z dotací Zlínského kraje jsme získali finanční prostředky na prevenci rizikového chování pro rok 2019. Navázali jsme tak na předchozí rok 2018, kdy jsme dotaci využili převážně na podzim tohoto školního roku.

Stejně jako v předchozích letech byla další prioritou ŠPP podpora pohodového klimatu ve výchovně vzdělávacím procesu jak ve třídách, tak v pedagogickém sboru.

Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech je součástí dokumentace ŠPP.

V Mysločovicích 28. června 2019
Vypracovala: Ing. Mariana Mrázková

6. Péče o talentované žáky – účast žáků v olympiádách a soutěžích ve školním roce 2017/2018

Typ soutěže	Ročník/ třída	Předmět /druh	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
<i>1.Vědomostní</i>	9. / IX. A,B	Chemie	21. 11. 2018, 34. žáků	11. 12. 2018, 3 žáci		
	9. / IX. A, IX. B	Český jazyk	30. 11. 2018, 22 žáků		28. 1. 2019, 2 žáci 35. a 51. – 52. místo	
	5. – 9. ročník	Matematika Matematická olympiáda	12/2018 – 2/2019, 7 2 žáci úspěšní řešitelé		1 žák 34. místo	
	VI.A, IX.A, IX. B	Matematika Krajská matematická soutěž organizovaná UTB Zlín				19.2.2019 24 žáků 6.ročníku na 3.místě 30 žáků 9. ročníku IX.B na 4. místě
	2.-9. ročník	Matematika Matematický klokan	22.3.2019 254 žáků			
	5.-8. ročník	Matematika Pythagoriáda	9.4.2019 140 žáků 3 úspěšní řešitelé		27.5.2019 5. ročník 1 žák 11.-17.místo, úspěšný řešitel 6.ročník 1 žák 13.-21.místo, úspěšný řešitel 8.ročník 1 žák 62.-72.místo	
	6.- 9.ročník	Matematika Soutěž v řešení SUDOKU	13.5.2019 140 žáků			16.5.2019 4 žáci 2 žákyně na 5.-7.místě
	9. ročník	Soutěž AZ QUIZ německý jazyk		14. 5. 2019 4 žáci, 2. místo		
	6. – 7. ročník	Biologická olympiáda (ml.)	únor 15 žáků	-	10. 4. 2 žáci 23. a 38. místo	-
	8. – 9. ročník	Biologická olympiáda	únor 10 žáků	-	16. 4. 2 žáci 5. a 12.	-

		(st.)			místo	
	8. – 9. ročník	Ekologická olympiáda	-	-	-	22.5. 2 žáci 2. a 7. místo
	5. – 9. ročník	Dopravní soutěž mladých cyklistů	duben	26. 4. Družstvo ml. žáků (4 žáci) – 3. místo Družstvo st. žáků (4 žáci) – 2. místo	-	-
2.Sportovní	3/ III. AB	Plavání			20.6.2019, 16 žáků, 1 žák 1. místo	
	8. ročník	Cyklistika – časovka na Kelčský Javorník	11.9. 12 žáků	-	-	-
3.Umělecké	6. - 9. ročník	Výtvarná soutěž	50 žáků			Celorepublikové 10 žáků zatím nejsou výsledky, vyhlášení proběhne v září
	1. - 5. ročník	Recitační soutěž	22.2.2019 10 žáků			
	6. – 9. ročník	Recitační soutěž	21.12.2018 7 žáků	7.3.2019 2 žáci 1 žákyně – 2. místo		

Myškoláček:

- Školní časopis roku 2018 – republikové kolo 9. 11. 2018: kategorie ZŠ II. stupeň (tištěná verze) – 22. místo.
- Školní časopis roku 2019 – krajské kolo 28. 5. 2019: kategorie ZŠ II. stupeň (tištěná verze) – 1. místo.

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Je už tradicí, že naše škola pořádá tuto pro žáky nesporně užitečnou soutěž. Školní kolo se skládá ze znalostí pravidel silničního provozu a jízdy zručnosti. V kole oblastním pak přibude i hodnocená jízda po dopravním hřišti a test z první pomoci. V oblastním kole v Otrokovicích za naši školu soutěžili v kategorii mladších žáků Radim Potočný, Jan Vítek, Pavla Kutrová a Emily Smith a obsadili medailové 3. místo. Za starší žáky soutěžili Monika Potočná, Kristýna Utinková, Tonda Žůrek a Jirka Pavlišťík. Tito vybojovali krásné 2. místo, kdy první postupové jim uniklo jen o několik málo bodů. Soutěžícím děkujeme za vzornou reprezentaci školy!

Mladší žáci



Starší žáci



AZ QUIZ

Dne 14. 5. se uskutečnil třetí ročník AZ QUIZU v německém jazyce. Soutěže se účastnily dohromady čtyři školy, každá měla čtyři soutěžící. Všechny duely byly velmi napínavé, neboť k vítězství nestačila jen bohatá slovní zásoba, ale také bezchybná taktika. Velkou radost nám udělal Vít Herodes z 9. B, který získal krásné 2. místo.



Biologická olympiáda

Školního kola biologické olympiády se účastnilo 25 žáků. Dva nejlepší z každé kategorie postoupili do okresního kola ve Zlíně. V kategorii mladších žáků naši školu reprezentovali žáci 7. třídy Vojta Drahotuský a Veronika Kolářová. Oba se této olympiády účastnili poprvé a v těžké konkurenci se neztratili. V kategorii starších žáků nás reprezentovaly žákyně 8. A Karolína Zifčáková, která obsadila v konkurenci 31 soutěžících krásné 12. místo a Anna Hradilová, která vybojovala skvělé místo páté!



7. Testování žáků

Typ testování	Ročník, třída	Předmět/oblast	Datum	Počet žáků
SCIO	9. ročník	-	7.. a 14.11.	35

8. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Souhrn výchovně vzdělávacích aktivit školy:

Tradiční školní akce
3. 9. Slavnostní zahájení školního roku
22. 9. Fotografování žáků 1. tříd
31.10. Předávání slabikářů (žáci 8. tříd žákům 1. tříd)
3. 12. Rozsvěcení vánočního stromečku ve škole
7.12. Den Barborek – vánoční obyčej, představení dávného zvyku 1. – 9. ročník
7.12. Lucky - vánoční obyčej, názorné představení dávného zvyku 1. – 9. ročník
31.1. Koncert děti dětem
24. 4. Zápis žáků do 1. třídy
29. 3. Oslava dne učitelů
23. 5. Besídka ke Dni matek
30. 5. Návštěva předškoláků ve škole
7. 5. Fotografování
29. 5. Dětský den – Pohádkový les (připravili žáci 9. ročníku pro žáky 1., 2. ročníku + MŠ)
27. 6. Rozloučení s devátáky
28. 6. Ukončení školního roku
Sběry
24. 9.; 22. 10.; 26. 11.; 28. 1.; 4. 3.; 1.4; 29. 4.; 27. 5.; 24. 6. Sběr papíru (každý měsíc)
16. 1. – 18. 1., 15. – 17. 4. Sběr citrusové kůry
17. 6. – 18. 6. Sběr bylin
Sběr starých baterií – celoročně
Sběr drobného elektroodpadu – celoročně
Sběr oleje – celoročně
Divadlo, film a koncerty
5. 11. – Hudební pásmo „Hudba školám“ v tělocvičně školy
15. 2. 2019 – Divadelní představení „Sněhová královna“ – Městské divadlo Zlín – pro žáky 4. AB; 5. A
6. 5. 2019 – Filmový festival ve Zlíně – prezentace 59. ročníku Zlín Film Festivalu 2019
29. 5. 2019 – Koncert našich žáků v rámci ZUŠ Malenovice na ZŠ Mysločovi
Besedy a exkurze
3. 10. 2018 – Exkurze žáků 9. ročníku: Ruční výroba papíru Velké Losiny + PVE Dlouhé Stráně
4. 10. 2018 – Návštěva Veletrhu práce a vzdělávání ve Zlíně (žáci 9. ročníku)
11. 10. Beseda o alkoholu (7. ročník)

12. 11. 2018 – Návštěva ÚP Zlín, IX. A
25. 10. – 26. 10. – Beseda s včelařem (1. – 5. ročník)
14. 11. 2018 – Návštěva ÚP Zlín, IX B
12. 12. Dějepisná exkurze Habsburská Vídeň – žáci 8. AB
14. 2. Holocaust a extremismus, ABATOP z. s., 9. ročník
19. 2. Kyberšikana, ABATOP z. s., 6. ročník
21. 2. Dějepisná exkurze Osvětim svědomí lidstva – žáci 9. AB
5. 3. 2019 Prevence kriminality, Policie ČR, 8. ročník
2.4. 2019 Exkurze u HZS Zlín, VIII. A, VIII. B
11. 4. Dějepisná exkurzi Praha – po stopách Karla IV. – žáci 7. třídy
20. – 24. 5. 2019 Školní zájezd Londýn (vybraní žáci z 8. a 9. ročníku)
3. – 4. 6. 2019 Kurovický lom, Kurovický hrad, 9. ročník
2.5. 2019 Seiferos- dravci
27. 5. Sex, AIDS, vztahy, ABATOP z. s., VIII. A, VIII. B
3.6.2019 školní výlet tříd 1.AB Dinopark a ZOO Vyškov
7. 6. 2019 Dny řemesel, 8. ročník
10. – 11. 6. Exkurze a školní výlet VII. třídy: ZOO Dvůr Králové nad Labem, tvrz Stachelberg, Sněžka, Adršpaško-teplické skalní město
20.5. 2019 – Dějepisná exkurze Znojmo, žáci 6. ročníku
17.6. 2019 – Dějepisná exkurze a školní výlet Velička – Krakov – žáci 8.AB
19. 6. 2019 – Zeměpisná a přírodopisná exkurze VII. třídy – hvězdárna Brno
25. 6. Výšlap VII. třídy v okolí Hostišové, prohlídka rozhledny, návštěva chovu hospodářských zvířat
Sportovní aktivity
10. – 12. 9. Cyklokurz v Hostýnských vrších – 8. ročník
26. 9. Dopravní hřiště Otrokovice – 4.A
15. 10. Dopravní hřiště – 3. A (1. – 4. vyučovací hodina)
3. – 5. 10. Turistický kurz VII. třídy – Západní Tatry, Malá Fatra
7. 11. – Dopravní hřiště (2. ročník)
14. 11. – Zlínský vorvaň (8AB) – Zlín
28. 11. – Dopravní hřiště (4AB)
6. 1. – 11. 1. 2019 – Lyžařský kurz
16. 1. 2019 – Dopravní výchova pro třídy 3. AB
25. 1. 2019 – Turnaj ve stolním tenise
31. 1. 2019 Volejbal, žáci 9. ročníku proti kantorům
5. 3. 2019 – Soutěž ve skoku vysokém
15. 3. 2019 – Dopravní výchova - 3. AB
9.4. Dopravní hřiště Otrokovice – 4.A
10. 4. 2019 – Dopravní hřiště Otrokovice (4. B
6. 5. 2019 – Branný den
12. 6. 2019 – Dopravní hřiště (4. AB)
16. – 19. 6. 2019 Vodácký kurz, Vltava 2019, 9. ročník
25. 6. 2019 – Dopravní hřiště (3. B)
26. 6. 2019- Olympijský den Mysločovice
27. 6. 2019 – Cyklo výšlap VII. třídy v okolí školy
Kurzy a kroužky organizované školou
Kroužek českého jazyka pro žáky I. i II. stupně
Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z matematiky
Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z českého jazyka

Projekty, celoškolské aktivity
Projekt „Ovoce do škol“ pro I. a II. stupeň - celoročně
Projekt „Mléko do škol“ pro I. a II. stupeň - celoročně
Školní časopis „Myškoláček“ – listopad, leden, duben, červen
Projekt EU „Úspěch pro všechny I“ – do 31. 12. 2018
Projekt EU „Úspěch pro všechny II“ – od 1. 1. 2018
Projekt ASŠK „Sportuj ve škole“ – celoroční výuka pohybových aktivit pro žáky I.stupně
Projekt „Kamarádi“ – žáci 1. a 8. ročníku
28. 3. 2019 – Projekt „Sportuj ve škole“ – ukázkové hodiny tělesné výchovy (třídy 3. A; 4. B) a výuky házené
Netradiční třídní akce
Třídnické hodiny
Noci ve škole
Vánoční besídky
Dětský den – třídní kolektivy
Spolupráce s rodiči, obcemi, spolky, školami
13.9. Třídní schůzky 1. ročníku a 5. ročníku
13. 11., 9. 4. Třídní schůzky a pohovory s rodiči (2x)
13.11. Třídní schůzka pro rodiče vycházejících žáků
1. 12. Mikulášský jarmark v Mysločovicích
30.5. Třídní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
27. 6. 2019 – Návštěva budoucích žáků 5. ročníku ze Sazovic

Cyklistický kurz v Hostýnských vrších



Vánoční akademie





Školní zájezd Londýn

Ve dnech 20. - 24. 5. 2019 navštívil osmý a devátý ročník hlavní město Velké Británie. Díky finanční podpoře MRB Sazovice, spol. s.r.o., ZEMET spol. s.r.o.,ZEKO s.r.o. a Spolku přátel školy si mohli žáci prohlédnout např. Tower of London, Tower Bridge, Greenwich, St Paul's Cathedral, Westminster Abbey, Buckingham Palace, Trafalgar Square, Čínskou čtvrť atd. Projeli se trajektem, nadzemní dráhou, metrem, lodí po Temži i slavným London Eye, ochutnali tradiční Fish&Chips. Na závěr si dosyta užili nákupy. Pro všechny byl pobyt nezapomenutelným zážitkem, za který děkujeme výše zmíněným dárcům.



Ponožkový den

Světový den Downova syndromu je věnovaný všem lidem, kteří jsou jiní. Žáci 3. B (a někteří učitelé) dne 21. března vyjádřili těmto lidem svou podporu. Jak to provedli? Úplně jednoduše! Oblékli si zkrátka na každou nohu jinou ponožku, protože „Máma říká, že se od ostatních ničím neliším, protože každý jsme jiný ..., ... jako ty ponožky.“



Olympijský den





9. Prevence rizikového chování

Škola měla vypracován Minimální preventivní program. Dlouhodobé a střednědobé cíle jsou definovány ve Školní preventivní strategii, jež je součástí Školního vzdělávacího programu. Jednotlivé krátkodobé cíle vychází ze zkušeností z předešlých let, zároveň však mapují aktuální situaci. Jsou zaměřeny jak na žáky, tak i na pracovníky školy.

Prioritou školního roku 2018/2019 bylo zajistit bezpečné klima školy i jednotlivých tříd, dále pak zvyšování právního povědomí, přijímání zodpovědnosti, snižování delikvence. Na podzim roku 2018 jsme realizovali aktivity zaměřené na zdravé klima tříd ve spolupráci s těmito organizacemi: Centrum prevence v Brně (Podané ruce), MADIO z. s., ALCEDO – středisko volného času a Unii kompas, které byly z velké části hrazené z **dotace Zlínského kraje RP19-18/006 Program na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování**. Celý projekt nesl název **Naše třída – moje parta**. Na začátku kalendářního roku 2019 byla Zlínským krajem vyhlášena nová výzva k získání finanční prostředků na prevenci rizikového chování pro rok 2019. Naše škola podala žádost navazující na předchozí rok 2018 pod názvem **Naše třída – moje parta II**. Dotace nám byla schválena a bude využita na podzim roku 2019.

V průběhu roku jsme pokračovali v realizaci pravidelných třídnických hodin (1x za měsíc). Pro pátý ročník byl uspořádán adaptační pobyt, který vedli odborní lektori ze společnosti ALCEDO – středisko volného času. Celého pobytu se účastnil třídní učitel a školní metodik prevence. Nadále jsme pokračovali ve vícedenních sportovních kurzech, které mají výrazný vliv na utváření zdravého kolektivu třídy. Během roku byla třídám nabídnuta Noc ve škole. Mezitřídní spolupráce se uplatňovala při projektu „Poznáváme se navzájem“. Téměř v každém ročníku probíhaly besedy na různá témata z prevence rizikového chování, žáci byli s nimi rovněž seznamováni v rámci výuky

v jednotlivých předmětech. Aktivity prevence rizikového chování jsou rozepsány v níže přiložené tabulce.

V rámci nespécifické prevence nabídla škola žákům široké spektrum zájmových útvarů a volnočasových aktivit.

Školní metodik prevence úzce spolupracoval s KPPP Zlín, OSPOD, Policií ČR, s neziskovými organizacemi a nízkoprahovými zařízeními, účastnil se pracovních schůzek KPPP Zlín, projektu Síťování (meziresortní spolupráce, setkávání) a dalších seminářů z oblasti prevence rizikového chování. Ve spolupráci s koordinátory ICT se žáci 5. – 7. ročníku účastnili anonymního výzkumu projektu E-Bezpečí: Kybernetická agrese a vybraná rizika v prostředí internetu a mobilních telefonů. Při výskytu rizikového chování spolupracoval výchovný tým (školní metodik prevence, výchovný poradce, ředitelka školy a třídní učitel) se zákonnými zástupci žáků.

Písemné záznamy ze šetření rizikového chování, záznamy z jednání se zákonnými zástupci, zprávy z preventivních programů vedených externími organizacemi jsou uloženy v dokumentaci Školního poradenského pracoviště v jednotlivých třídních složkách. Školní preventivní strategii, Minimální preventivní program, Krizový plán školy i postupy pro řešení rizikového chování (záškoláctví, vandalismus, šikana a kyberšikana, návykové látky) a kontakty na odborníky vede školní metodik prevence odděleně. V průběhu roku jsme byli odběratelem časopisu Prevence.

Preventivní aktivity pro žáky 2018/2019
26. a 27. 9. 2018 Evropský den jazyků (spolupráce 3. a 9. ročníku)
1. 10. 2018 JA + TY = MY, VIII. A, VIII. B, IX. A, IX. B, společnost Podané ruce
8. – 12. 10. 2018 Adaptační pobyt pro 5. ročník
Září – listopad 2018 Rozvoj kolektivu, IV. A, MADIO z.s. (3 setkání)
19. 10. 2018 Celodopolední preventivní program zaměřený na zlepšení vztahů v třídním kolektivu, VI. A, Unie kompas
22. 10. 2018 Celodopolední preventivní program zaměřený na zlepšení vztahů v třídním kolektivu, VI. B, Unie kompas
23. 10. 2018 Celodopolední preventivní program zaměřený na zlepšení vztahů v třídním kolektivu, VII. třída Unie kompas
31. 10. 2018 Předávání slabikářů, první a devátý ročník
20. 11. 2018 Jsme kamarádi IV. B
27. 11. 2018 Jsme kamarádi, III. B
14. 12. 2018 Noc ve škole, IX. A, IX. B
6. 2. 2019 Poznáváme se navzájem – program Kamarádi, spolupráce 1. a 9. ročníku
14. 2. 2019 Holocaust a extremismus, ABATOP z.s., 9. ročník
19. 2. 2019 Kyberšikana, ABATOP z. s., 6. ročník
5. 3. 2019 Prevence kriminality, Policie ČR, 8. ročník
22. 3. Noc ve škole, VII. třída
2. 4. Exkurze u HZS Zlín, VIII. A, VIII. B
23. 4. Jsme kamarádi, III. A
23. 4. 2019 Celodopolední preventivní program zaměřený na zlepšení vztahů v třídním kolektivu, II. třída, Unie kompas
25. 4. 2019 Celodopolední preventivní program zaměřený na zlepšení vztahů v třídním kolektivu, I. A, Unie kompas
26. 4. 2019 Celodopolední preventivní program zaměřený na zlepšení vztahů v třídním kolektivu, I. B - Unie kompas

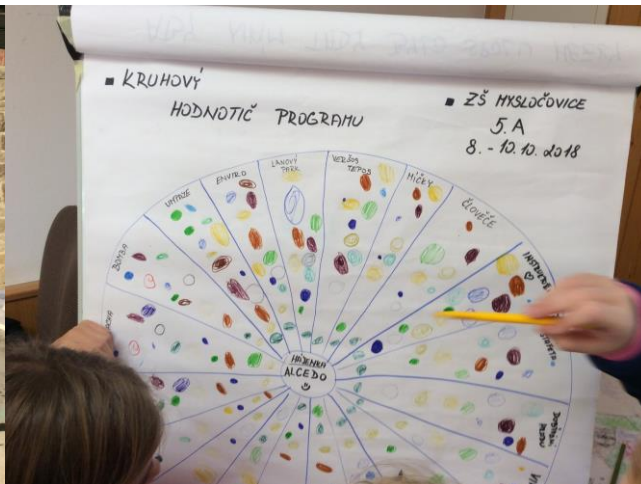
6. 5. Branný den (5. – 9. ročník)

27. 5. Sex, AIDS, vztahy, ABATOP z. s., VIII. A, VIII. B

29. 5. 2019 Dětský den – Pohádkový les (připravili žáci 9. ročníku pro žáky 1., 2. ročníku + MŠ)

V průběhu roku prevence rizikového chování v dopravě, 2. – 4. ročník

Adaptační pobyt



Předávání slabikářů



Jsme Kamarádi



Branný den



DVPP, setkání a spolupráce s organizacemi pro pedagogy 2018/2019

30. 8. 2018 Klima třídy na základní škole, 19 pedagogů

19. 9. 2018 I. pracovní setkání školních metodiků prevence, Kračinová

16. 10. 2018 Projekt OU OP VVV – Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském kraji –
téma: Žák s autismem v prostředí základní školy, Mrázková

18. 10. 2018 Hry s psychologickým obsahem, Kračinová

1. 11. 2018 Setkání s OSPOD Zlín – Spolu a včas ohroženým dětem, Kračinová

6. 11. 2018 Včasná detekce ohroženého dítěte – spolupráce s OSPOD Holešov, Kračinová

23. 4. 2019 Projekt APIV – management: Role školního poradenského pracoviště pro management
a workshop, Mrázková, Kračinová, Gregorovičová, Kačor

17. 5. 2019 Spolu a včas ohroženým dětem (mezirezortní setkání), Kračinová

V Mysločovicích 28. června 2019

Vypracovala: Mgr. Libuše Kračinová

10. Dětský parlament

Dětský parlament ZŠ Mysločovice (dále jen DP) je nástrojem, pomocí něhož se žáci této školy mohou vyjadřovat k důležitým otázkám školního života a podílet se na jejich uskutečňování. Na prvním zasedání si žáci 5. až 9. ročníku zvolili zástupce jednotlivých tříd za poslance Dětského parlamentu. Ve školním roce 2018/2019 měl DP 18 poslanců, kteří se sešli na 5 společných jednáních (14. 9., 23. 11., 25. 1., 22. 3., 24. 5.). Společných schůzek se účastnil také koordinátor dětského parlamentu Mgr. Josef Janečka. Byly řešeny aktuální připomínky žáků k organizaci výuky i provozu školy. Dětský parlament se v 2. pololetí scházel častěji, zápisy jsou však prováděny jen ze setkání, kde se rozhoduje o čerpání finančních prostředků.

DP hospodaří s finančními prostředky získanými ze sběru starého papíru, sběru citrusové kůry a sběru bylin.

Tyto prostředky byly v letošním školním roce použity na:

Cyklokurz materiál 700 Kč,-

Na mezitřídní turnaje je možno v průběhu celého školního roku čerpat určenou částku, která souvisí s počtem zapojených tříd. Pravidlo: 3. – 5. tříd 300 Kč, 6 - 8 tříd 500 Kč, 9 - 14 tříd 700 Kč.

Na školní akci Barborky + Lucinky bude použito 700 Kč na výrobu perníků a další potřeby.

Na koncert Děti dětem 500 Kč.

Na odměny v recitační soutěži 400 Kč.

Na výrobu dárků na zápis do 1. tříd bude použito 1200 Kč.

Na cukrovinky pro akci Pohádkový les, pořádané 1. června, bude použito 500 Kč.

Na medaile a šňůrky na olympijský den bude použito 3 000 Kč.

Na knižní odměny pro odcházející žáky 9. ročníku bude použito maximálně **4 000 Kč**.

Na odměny v soutěžích Myškoláčku 4. čísla, celkem **4 000 Kč**.

Na konci školního roku bude vyhodnocení sběru papíru podle průměru na žáka. Vyhodnocen bude sběr za 1. stupeň a za 2. stupeň. Nejúspěšnější třída z 1. i z 2. stupně dostane částku 600 Kč, druhá 400 Kč, třetí 200 Kč.

Odměny na soutěže ve stolním tenisu 1 200 Kč

Preventivní programy **4 000 Kč**

Žákům se proplácí doprava na soutěže

Příspěvek pro žáky na dopravu na dopravní hřiště dle potřeby

Na ozvučení Vánoční akademie 3000 Kč

Na materiál potřebný na Vánoční akademii 20 Kč na žáka

Nákup kuželů pro přípravu žáků na soutěž Malých cyklistů do 1000 Kč,-

Oprava kola, které bude sloužit k přípravě žáků účastnících se soutěže Malých cyklistů do 2000 Kč,-

Nákup překážek pro přípravu žáků na soutěž Malých cyklistů do **3500 Kč,-**

Oprava 23 židlí **2500Kč,-**

Odměna pro děti na závěr školního roku **8000Kč,-**

K 28. 6. 2019 činil zůstatek na účtu dětského parlamentu 83 283,70 Kč,-

Sběr bylin ve školním roce 2018-2019

	Kopřiva nať (g)	Hluchavka (g)	Sedmikráska (g)	Černý bez (g)	Kopřiva květ (g)
Součet:	7862	241	1055	1020	201

Sběr kůry ve školním roce 2018-2019

leden		duben		Celkem	
pomerančová kůra (g)	citronová kůra (g)	pomerančová kůra (g)	citronová kůra (g)	pomerančová kůra (g)	citronová kůra (g)
48386	5333	89061	10 272	137447	15605

Sběr papíru ve šk. roce 2018-2019

	září (kg)	říjen (kg)	listopad (kg)	leden (kg)	únor (kg)	březen (kg)	duben (kg)	květen (kg)	červen (kg)	celkem (kg)	počet žáků	průměr na žáka	
I.A	445	170	153	222	nebyl	15	186	302		1493	17	87,8	
I.B	531	995	673	671	nebyl	624	252	892	451	5089	18	282,7	1. místo
II	118	467	566	486	nebyl	242	523			3470	27	128,5	
III.A	109	322	510	320	nebyl	781	229	183	172	3610	20	180,5	2. místo
III.B	165	171	380	150	nebyl	309	88	246	229	1738	19	91,5	
IV.A	796	60	307	273	nebyl	292	255	269	217	2469	17	145,2	3. místo
IV.B	290	255	432	180	nebyl	384	300	333	186	2360	18	131,1	
V.A	540	54	337	221	nebyl	289	413	312	480	2646	21	126,0	
V.B	302	125	109	371	nebyl	202	215	353	285	1962	19	103,3	
VI.A	511	351	465	45	nebyl	288	181	408,5	139	2389	24	99,5	
VI.B	767	181	514	182	nebyl	364	245	400	116	2769	24	115,4	
VII.	609	216	836	295	nebyl	285	278	164	176	2859	32	89,3	
VIII.A	475	206	435	90	nebyl	450	592	170		2418	20	120,9	3. místo
VIII.B	670	366	509	659	nebyl	393	623	226	550	3996	18	222,0	2. místo
IX.A	708	297	747	152	nebyl	409	543	688	289	3833	16	239,6	1. místo
IX.B	218	141	352,5	0	nebyl	145	301	202	167	1174	19	61,8	

celkem	930 6	437 7	6973	4317	0	5472	5224	5148,5	3457	44274, 5
průměr na třídu	581, 6	273, 6	464,9	269,8	0	342,0	326,5	343,2	265,9	2767,2
průměr na žáka	28,6	13,5	21,5	13,3	0,0	16,8	16,1	15,8	10,6	136,2

11. Myškoláček

Začátek školního roku 2018/2019 znamenal pro školní časopis Myškoláček obměnu redakce a vedoucího projektu. Paní učitelka L. Kračinová se se svými devátáky zaměřila na přípravu k přijímacím zkouškám a předala otěže do rukou pana učitele P. Měrky, který sestavil nový redakční tým ze žáků VI. A.

V pátek 9. 11. se část redakce zúčastnila vyhlášení republikového kola soutěže Školní časopis roku, které se konalo v rámci Multimediálního dne 2018 na půdě Fakulty sociálních studií MU v Brně.

Práce předchozí redakce nám v kategorii Základní škola II. stupeň vynesla pěkné 22. místo. Celkově se soutěže zúčastnilo 428 časopisů ze základních a středních škol.

V úterý 28. 5. 2019 vyrazili zástupci redakce do holešovského TYMY centra, kde proběhlo vyhodnocení krajského kola soutěže Školní časopis roku. V kategorii tištěných časopisů II. stupně se Myškoláček umístil na výborném I. místě.

V průběhu školního roku 2018/2019 byla vydána tři čísla časopisu v celkovém nákladu 625 kusů, z toho bylo 582 výtisků prodáno žákům školy, zbytek putoval do obecních knihoven, archivu atd. Tisk časopisu je umožněn díky finanční podpoře: Martin Zelina, ZEKO s.r.o., Stavebniny Bobál, ZEMET, spol. s r.o., Spolek přátel při ZŠ Mysločovice, rodiče žáků.

VI.

Hodnocení výchovy a vzdělávání MŠ

Pracovali jsme podle ŠVP „Pohádková školička“. I nadále jsme vycházeli z hlavního pedagogického úkolu školy, který byl zaměřen na rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj sluchového a zrakového vnímání a prevenci vad řeči. Více jsme dbali na správné souvislé vyjadřování, gramatickou správnost řeči. Zaměřili jsme se více na rozvoj předčtenářské gramotnosti s využitím dramatizací známých pohádek. Pokračovali jsme v našich dílčích projektech „Logočtení, to nic není“ a „Píšeme s písničkou“.

II. třída

V druhém pololetí jsme dokončili přípravu dětí k zápisu do první třídy. K zápisu do školy šlo 18 dětí. Do místní školy bylo přijato 13 našich dětí, 2 děti nastupují do jiné školy a 3 děti mají odklad školní docházky. Ve třídě jsme zařazovali častěji dramatizace pohádek, realizovali jsme je u mladších dětí i na besídkách. V druhém pololetí došlo ke zlepšení komunikativních dovedností, hlavně u dětí odkladových. Ve srovnání s loňským rokem sledujeme mírný úbytek vývojových vad řeči. V rámci logopedické prevence jsme pro děti vyhledávali vhodné kulturně vzdělávací akce. S dětmi jsme prováděli v průběhu roku grafomotorická cvičení spojená s hudbou, pohybem a slovem. Většina dětí ve třídě navštěvuje odborného logopeda. Pro rodiče obou tříd byla v druhém pololetí také připravena přednáška odborného logopeda na téma „Vývoj a vady řeči v předškolním věku“ a dále beseda s psychologem zaměřená na domácí formy odměn a trestů. Během roku jsme se také zaměřili více na rozvoj hrubé motoriky – dobře se nám osvědčily zdravotně pohybové aktivity v ranním hodinách s využitím relaxačních míčků a molitanových prvků, využíváme nově pořízené balanční pomůcky apod. V řízených činnostech jsme zařazovali v rámci možností delší vycházky, které byly spojeny s překonáváním přírodních překážek v terénu. Nepodařilo se nám však z časových důvodů realizovat vycházku do blízké vesnice v rámci dopoledních aktivit. Budeme se snažit realizovat v příštím školním roce, alespoň u větších dětí. U starších dětí došlo ve všech výchovně vzdělávacích oblastech k postupnému dozrávání ke školní zralosti, se slabšími dětmi jsme každodenně individuálně pracovali dle časových možností. Se zákonnými zástupci jsme konzultovali v průběhu roku posuny či stagnace. Rodiče odkladových dětí byli seznámeni s hodnocením Plánů individuálního rozvoje dítěte. U chlapce, který v druhém pololetí navštívil na podnět rodičů SPC Zlín, jsme v rámci zjištěných SVP pořídili kompenzační pomůcky a hry. U dvou chlapců, kteří měli výchovné problémy týkající se nerespektování pravidel slušného chování nebo porušování bezpečnosti, bylo nutno individuálně řešit s rodiči, došlo tak alespoň k částečné nápravě.

I. třída

V druhém pololetí jsme se stejně jako v prvním snažili o zdokonalení komunikačních a pohybových dovedností. Těchto daných cílů jsme dosáhli pomocí různých her, motivačních básní, pohádek, které jsme používali v průběhu všech výchovně-vzdělávacích činností. Celkově byla práce ve třídě poklidná, čemuž napomáhala velká spolupráce rodičů hlavně nově přichozích dětí v druhém pololetí. Činnost třídy to ale pochopitelně na určitou dobu zpomalilo a omezilo. Většina všech dětí zná své jméno a příjmení, ale neumí řešit své potřeby. Děti měly problémy se vzájemnou domluvou a většinu konfliktů řešily násilím. V některých případech bylo třeba i řešit individuálně s rodiči. Většina dětí měla ještě v druhém pololetí problémy s hygienickými návyky, což se nám podařilo postupně zvládnout. U jednoho chlapce ze sociálně slabší rodiny jsme řešili denně pomočování při odpočinku na lehátku. Spolupráce s rodinou byla na horší úrovni. V případě nově přichozích dětí v dalším školním bychom uvítali větší samostatnost při sebeobslužných činnostech – používání toalety, hygienické návyky, oblékání, obouvání a stolování. Někteří rodiče děti nevedou k samostatnosti, proto v těchto oblastech pak déle trvá jakýkoliv posun dopředu.

Celkově jsme se snažili v obou třídách děti zaujmout především prožitkovým učením, využívali jsme často blízkého okolí k poznávání přírody a okolí. Prohlubovali u dětí kladný vztah k přírodě a odpovědný postoj k životnímu prostředí pomocí různorodých metod a forem práce a to ve všech výchovně vzdělávacích oblastech. Úroveň naplňování vzdělávacích cílů v jednotlivých oblastech rozvoje dítěte daných ŠVP PV průběžně jsme zaznamenávali do předtištěných formulářů: „Evaluace a hodnocení v MŠ“ a „Týdenní evaluace činností“. Písemné přípravy i ostatní dokumenty (diagnostika, zásobníky k tématům, přehled výchovné práce,...) byly zcela v pořádku. Velmi se nám v průběhu roku osvědčilo společné sdílení zkušeností pedagogů ze sousedních MŠ – Sazovice, Tečovice. Dle celoročního plánu DVPP jsme absolvovali seminář týkající se předčtenářské gramotnosti a školení zaměřené na sociálně-patologické jevy u dětí.

Přehled aktivit

Akce MŠ v prvním pololetí proběhly úspěšně. Pro děti byl připraven hudební pořad "Muzikohraní" s ukázkou netradičních hudebních nástrojů. Proběhlo „Podzimní tvořivé odpoledne rodičů s dětmi" a děti ze 2. třídy svým kulturním vystoupením "Čertí školka" obohatily program Mikulášského jarmarku v Mysločovicích. Proběhla "Mikulášská" i "Vánoční nadílka" spojená s návštěvou mužského pěveckého sboru Hlahol. Pro rodiče jsme připravili dvě třídní schůzky – první byla zahajovací v září, druhá pak v lednu, kde bylo zhodnoceno celé pololetí a rodiče byli seznámeni s akcemi na další část školního roku. Proběhly také dvě přednášky pro rodiče na téma "Školní zralost", kterou přednesla Mgr. Věra Velísková. Druhá lednová byla na téma "Vývojové poruchy řeči v předškolním věku". Tato přednáška proběhla v rámci projektu OP VVV pod vedením odborného logopeda Mgr. Simony Bělohávkové. Tato setkání jsou pro rodiče velkým přínosem, rodičům byly zodpovězeny různé otázky k dané problematice. V rámci projektu OP VVV budeme i v druhém pololetí pokračovat v těchto přednáškách.

Pokračujeme i nadále v projektu „Zdravý úsměv“, který je u dětí velmi oblíben a v individuální výuce hry na zobcovou flétnu, která probíhá u starších dětí.

V lednu jsme zahájili soustavnou přípravu dětí k zápisu do první třídy. Termín zápisu do místní ZŠ byl stanoven na čtvrtek 25. 4. 2019. K zápisu půjde v letošním kalendářním roce 18 dětí. S dětmi procvičujeme znalosti jak v předmatematické, tak v předčtenářské gramotnosti pomocí pracovních listů, které zakládáme do portfolií. Ty jsou k nahlédnutí rodičům na chodbě. Průběžně s rodiči konzultujeme jednotlivé pokroky nebo nedostatky. Třem dětem byl doporučen pro celkovou nezralost odklad školní docházky. Rodiče byli včas informováni o nutnosti návštěvy KPPP ještě před termínem zápisu.

Podzimní tvořivé odpoledne



Muzikohraní



Také akce MŠ v druhém pololetí proběhly úspěšně. Ve spolupráci s rodiči se uskutečnil "Čarodějnický den" společně s hudební produkcí, která se dětem velmi líbila. Začali jsme s nácvikem hudebně-pohybového pásma a básniček na besídku. Besídka ke "Dni matek" proběhla ve středu 15. května v prostorách MŠ. Letos jsme upustili od besídky na Hostišovské v důsledku velkého počtu malých dětí. V příštím roce plánujeme zvolit jiný průběh této akce. Na Hostišovské by jely vystupovat jen starší děti, a to celá třída, tak jako praktikujeme na "Mikulášském jarmarku" v Mysločovicích. V květnu se dále uskutečnil školní výlet do ZOO Lešná a návštěva předškoláků

v ZŠ Mysločovice. Oslavy "Dne dětí" proběhly formou "Pohádkového lesa" v prostorách základní školy. Devátákům a paním učitelkám děkujeme za dobře připravenou akci. V červnu pak děti zhlédly divadelní představení v MŠ a starší děti navštívily v Otrokovicích dopravní hřiště spojené s krátkou výukou. Letos jsme se také přidali k divákům školní "Olympiády", která proběhla na fotbalovém hřišti v Mysločovicích. Na konci června jsme již tradičně zakončili školní rok „Slavnostním pasováním budoucích prvňáčků“ – letos akce proběhla v již v nově zrekonstruované obřadní síni obecního úřadu v Mysločovicích. Rodičům bychom chtěli poděkovat za výbornou spolupráci při přípravě upomínkových dárečků pro odcházející děti. Ukončili jsme dále zubní miniskoličku „Zdravý úsměv“ a v individuální výuku hry na zobcovou flétnu u starších dětí. Na konci června také proběhla informační schůzka rodičů nově zapsaných dětí.

Závěry na další školní rok

- Pokračovat i nadále v rozvoji v oblasti jazykové – správné souvislé vyjadřování, gramatická správnost řeči, zařazovat i nadále mezitřídní dramatizace pohádek, zapojit více rodiče a členy rodiny při předčítání dětem.
- V rámci možností zajistit i v dalším školním roce návštěvu divadelního představení v městském divadle pro všechny děti.
- Pokračovat v rozvoji hrubé motoriky - zařazovat více delších vycházek, trénovat delší chůzi v přírodním terénu - lese, překonávání přírodních překážek (spojit s návštěvou sousední MŠ apod).
- V rámci DVPP sledovat školení zaměřené na komunikaci s rodiči v problémových situacích a vedení dokumentace v MŠ

V Mysločovicích 28. června 2019

Zpracovala: Ilona Doleželová

VII.

Kontroly

KHS

26. 3. 2019 proběhla ve **školní družině** kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje z důvodu vydání stanoviska ke změně v rejstříku škol a školských zařízení, které spočívalo ve zvýšení nejvyššího povoleného počtu účastníků ve školní družině z 90 na 119. Závady nebyly zjištěny (viz. Protokol o kontrole č.j. KHSZL 07333/2019).

12. 4. 2018 proběhla ve **školní jídelně** při základní škole kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje z důvodu vydání stanoviska ke změně v rejstříku škol a školských zařízení, které spočívalo ve zvýšení nejvyššího povoleného počtu stravovaných ve školní jídelně ze 440 na 490 stravovaných konkrétně,

- ve zvýšení kapacity školní jídelny základní školy umístěné na adrese Mysločovice 150, PSČ: 763 01 z 380 na 430 žáků,

- kapacita školní jídelny mateřské školy umístěné na adrese Mysločovice 48, PSČ: 763 01 zůstává stávající, tzn. 60 dětí. Závady nebyly zjištěny (viz. Protokol o kontrole č.j. KHSZL 09445/2019).

Téhož dne proběhla i kontrola KHS **v základní škole** z důvodu vydání stanoviska ke změně v rejstříku škol a školských zařízení, které spočívalo ve zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků v základní škole z 350 na 400. Závady nebyly zjištěny (viz. Protokol o kontrole č.j. KHSZL 09464/2019)

VIII.

Zapojení do projektů, granty

1) Projekt MŠMT Šablony pro MŠ a ZŠ I- zakončený

„Úspěch pro všechny“

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0./0.0./16.22/0003378

Název OP: Operační program Vývoj, výzkum a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Období realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2018

Výše dotace: 1 164 808,-Kč

V rámci projektu byly realizovány tyto aktivity:

Číslo aktivity: I/1.5

Název aktivity: *Chůva- personální podpora MŠ*

Cílem této aktivity bylo poskytnout dočasnou personální podporu - chůvu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. Dvě chůvy pomáhaly v mateřské škole pedagogickým pracovníkům s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte. K 31. 10. 2017 byly splněny všechny plánované výstupy a aktivita byla ukončena.

Číslo aktivity: I/3.3

Název aktivity: *Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků MŠ*

Proběhla 3 plánovaná setkání:

21. 9. 2017 na téma „Domácí formy odměn a trestů v předškolním věku“

23. 1. 2018 na téma „Vývoj řeči v předškolním věku“

11. 4. 2018 na téma "Školní zralost"

Všechna tato setkání se setkala s kladnou odezvou a měla pro zúčastněné rodiče velký přínos.



Číslo aktivity: II/1.1.

Název aktivity: *Školní asistent - personální podpora ZŠ*

Od 1. 1. 2018 pracovali ve škole dva školní asistenti, kteří zajišťovali pedagogickým pracovníkům I. i II. stupně pomoc s žáky ohroženými školním neúspěchem. Tato aktivita probíhala po celou dobu realizace projektu, a to do 31. 12. 2018.

Číslo aktivity: II/4.1

Název aktivity: *Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ*

Proběhla 3 plánovaná setkání pro rodiče žáků 1. ročníku:

14. 9. 2018 na téma „Úskalí přechodu žáků z mateřské školy do základní školy“

14. 11. 2018 na téma „Školní neúspěch žáků 1. třídy“

10. 4. 2018 na téma „Klima třídy žáků 1. ročníku“

a 3 plánovaná setkání pro rodiče žáků 5. ročníku:

14. 9. 2018 na téma „Úskalí přechodu žáků z malotřídní školy v Sazovicích do spádové základní školy v Mysločovicích“

14. 11. 2018 na téma „Školní neúspěch žáků 5. třídy“

10. 4. 2018 na téma „Klima třídy žáků 5. ročníku“

Rovněž tato setkání se setkala s kladnou odezvou všech zúčastněných rodičů.

2) Projekt MŠMT Šablony pro MŠ, ZŠ a ŠD II - navazující

„Úspěch pro všechny II“

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010507

Název OP: Operační program Vývoj, výzkum a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Období realizace: 1. 1. 2019 – 31. 12. 2020

Výše dotace: 1 772 239,-Kč

Cílem projektu „Úspěch pro všechny II“ je navázat na projekt „Úspěch pro všechny“ a i nadále poskytovat dočasnou personální podporu v mateřské škole a základní škole a nově i ve školní družině a rodičům dětí mateřské školy opět poskytnout informace spojené s nástupem jejich dětí na základní školu a s modernizací škol a vzdělávacího systému.

V rámci projektu budeme realizovat tyto aktivity:

Číslo aktivity: 2.I/1

Název aktivity: Školní asistent- personální podpora MŠ

Od 1. 1. 2019 pracují v mateřské škole dva školní asistenti, kteří zajišťují pedagogickým pracovníkům pomoc s dětmi ohroženými školním neúspěchem. Tato aktivita bude probíhat po celou dobu realizace projektu, a to do 31. 12. 2020.

Číslo aktivity: 2.I/14

Název aktivity: Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků MŠ

Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.

Proběhla 2 ze 3 plánovaných setkání:

23. 1. 2019 na téma „Vývojové poruchy řeči v předškolním věku“

14. 3. 2019 na téma „Domácí formy odměn a trestů v předškolním věku“

Obě tato setkání se setkala s kladnou odezvou a měla pro zúčastněné rodiče velký přínos.

Číslo aktivity: 2.II/1.

Název aktivity: Školní asistent - personální podpora ZŠ

Od 1. 1. 2019 i nadále ve škole pracují dva školní asistenti, kteří zajišťují pedagogickým pracovníkům I. i II. stupně pomoc s žáky ohroženými školním neúspěchem. Tato aktivita bude probíhat po celou dobu realizace projektu, a to do 31. 12. 2020.

Číslo aktivity: 2.II/5.

Název aktivity: Školní kariérový poradce- personální podpora ZŠ

Od 1. 1. 2019 ve škole působí dva školní kariéroví poradci, kteří podporují žáky základní školy při hledání jejich budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou

podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. Tato aktivita bude probíhat téměř po celou dobu realizace projektu, a to do 30. 11. 2020.

Číslo aktivity: 2.V/1.

Název aktivity: *Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK*

Od 1. 1. 2019 působí ve školní družině jeden školní asistent, který poskytuje větší podporu zejména účastníkům ohroženým školním neúspěchem. Tato aktivita bude probíhat téměř po celou dobu realizace projektu, a to do 30. 11. 2020.

3) Projekt NIDV- pokračující

„Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“

Registrační číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015

Název OP: Operační program Vývoj, výzkum a vzdělávání

Poskytovatel dotace: ESF

Období realizace: 1. 4. 2017 – 31. 3. 2022

Projekt je spolufinancován EU ve výši 148 801 183,04 Kč.

336 zapojených škol

Benefity pro naši školu

Díky projektu jsme bezplatně získali:

- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje (viz kapitola **III** odst. 2- DVPP),
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání (viz kapitola **III** odst. 2- DVPP),
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Stali jsme se součástí **krajské sítě** podpořených škol a školských zařízení, se kterými jsme navázali užší spolupráci prostřednictvím výměny **zkušeností** a příkladů **dobré praxe**.

4) Projekt Zlínského kraje- zakončený

„Naše třída – moje parta“

Program na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování

Identifikační číslo: RP19-18

Poskytovatel: Zlínský kraj

Období realizace: 1/2018 – 12/2018

Výše dotace: 42 000,-Kč

Dotace byla využita při realizaci preventivních programů zaměřených na specifickou primární prevenci, přičemž byl kladem důraz na zdravé klima třídy.

Ve spolupráci s certifikovanými organizacemi se realizoval:

- v pátém ročníku třídní adaptační pobyt (příchod nových žáků)
- v 4., 6. – 9. ročníku programy na rozvoj kolektivů (viz kapitola **V** odst. 9 – Prevence)

Náplň programů a časová dotace v jednotlivých třídách byla v souladu s aktuálními potřebami. Pedagogům a zejména třídním učitelům byla dána možnost konzultace s odborníky na semináři věnujícímu se otázkám rozvoje kolektivu, klimatu třídy a vedení třídnických hodin (viz kapitola III odst. 2 – DVPP).

5) Projekt Zlínského kraje- navazující

„Naše třída – moje parta II“

Program na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování

Identifikační číslo: RP19-19

Poskytovatel: Zlínský kraj

Období realizace: 1/2019 – 12/2019

Výše dotace: 44 000,-Kč

Projekt plynule navazuje na projekt „Naše třída – moje parta“, který byl realizován v minulém roce. Dotace bude opět využita při realizaci preventivních programů zaměřených na specifickou primární prevenci, přičemž je opět kladem důraz na zdravé klima třídy. Ve spolupráci s certifikovanými organizacemi, nízkoprahovými zařízeními a středisky volného času chceme znovu realizovat:

- v pátém ročníku třídní adaptační pobyt (příchod nových žáků)
- v 1. - 4., 6. ročníku programy na rozvoj kolektivů.

Náplň programů a časová dotace v jednotlivých třídách bude v souladu s aktuálními potřebami tříd. Pedagogům a zejména třídním učitelům, dále pracovníkům ŠPP a vedení školy, dle potřeby i zákonným zástupcům bude opět dána možnost konzultace s odborníky v otázkách rozvoje kolektivu tříd, jež jsou zahrnuty v projektu.

6) Projekt AŠSK ČR, z.s.

„Sportuj ve škole“

V minulém školním roce jsme se jako škola zapojili do celorepublikového projektu s názvem „Sportuj ve škole“ pod hlavičkou Asociace školních sportovních klubů.

Lekce "Sportuj ve škole" probíhaly vždy po skončení výuky, a to dvě hodiny týdně. Byly určeny pro děti 1. až 5. ročníku základních škol a byly v rámci pobytu ve školní družině zdarma. Celoročně je vedl vyučující tělesné výchovy pan Ladislav Závrbský. Náplně lekcí byly velmi pestré. Od výuky základních oblíbených sportů, jakými jsou florbal, basketbal, házená, volejbal či fotbal přes základní gymnastickou přípravu až po nejrůznější hry, opičí dráhy a další zábavné sportovní aktivity.

Projekt "Sportuj ve škole" navazuje na pokusné ověřování programu s názvem "Hodina pohybu navíc", které probíhalo dva roky pod hlavičkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Během minulého školního roku se do něj aktivně zapojilo asi 1000 škol. Součástí projektu bylo rovněž bezplatné převedení sportovních pomůcek od Asociace, které využijeme nejen v hodinách tělesné výchovy. Naše škola se chce určitě zapojit do projektu i v příštím školním roce, kdy bychom chtěli žákům nabídnout až 3 hodiny nejen sportovních aktivit týdně.

IX.

Údaje o mimoškolních aktivitách

1. Významné mimoškolní aktivity žáků:

- *pobočka ZUŠ Malenovice, která působí v budově ZŠ Mysločovice:*

Hudební obor

1. Hra na příčnou flétnu
2. Hra na zobcovou flétnu
3. Hra na keyboard
4. Hra na klavír
5. Hra na housle
6. Hra na kytaru
7. Zpěv

Výtvarný obor

- *zájmové kroužky střediska volného času TyMy Holešov:*

Atelier creative
Kytarová školička
Florbal
Moderní tanec

- návštěva ZUŠ Holešov
- zapojení chlapců do sportovních oddílů kopané a chlapců a dívek do oddílu stolního tenisu v TJ Sokol Mysločovice a Míškovice
- zapojení chlapců i děvčat do činnosti Sboru dobrovolných hasičů v Mysločovicích, Lechoticích, Machové, Hostišové, Sazovicích a Míškovicích
- pěvecký sbor Schola při místní farnosti
- dětské folklorní soubory Ječmínek (Mysločovice) a Konopka (Sazovice)

2. Spolupráce školy a dalších subjektů:

- Školská rada – podpora škoie při stanovení dlouhodobé strategie rozvoje školy
- Obecní úřad Mysločovice – příprava programů – Den matek, materiální zajištění celoškolské akce Olympijský den, rozloučení s prázdninami
- Obecní úřady Mysločovice, Míškovice, Machová, Hostišová, Sazovice – podpora škoie při financování plavání žáků 1. stupně ZŠ
- Zapsaný spolek při ZŠ Mysločovice – pomoc školy při činnosti spolku, koordinace akcí pro děti, finanční podpora škoie
- ZUŠ Malenovice – poskytnutí prostor pro hudební a výtvarnou výuku
- Středisko volného času TyMy Holešov – poskytnutí prostor pro zájmové kroužky
- Kroužky Zlín- poskytnutí prostor pro zájmové kroužky

- MŠ obvodu – účast předškoláků i učitelek při výuce v 1. třídách, informativní schůzka rodičů předškoláků v ZŠ Mysločovice
- ZŠ Sazovice – návštěva žáků budoucího 5. ročníku v ZŠ Mysločovice, pravidelné schůzky pedagogických pracovníků ZŠ Mysločovice a ZŠ Sazovice – koordinování školních vzdělávacích programů, užívání shodných učebnic, konzultace písemných prací z M, Čj, Aj
- TJ Sokol Mysločovice – vzájemná spolupráce při využívání sportovišť

3. Naši sponzoři

Škola získala finanční dar 79 368,-Kč na dofinancování platu asistentky pedagoga ZŠ, finanční dar na obědy pro žáky ze sociálně slabších rodin, finanční dar 10 000,-Kč na učební pomůcky do přírodopisu, finanční dar 59 000,-Kč na příspěvek pro žáky na poznávací zájezd do Londýna a finanční dar na osvětlení vánočního stromu před základní školou.

Děkujeme těmto sponzorům:

MRB SAZOVICE, spol. s r.o.

WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

Spolek přátel školy, ZŠ Mysločovice

Obecní úřad Míškovice, Lehotice

Obecní úřad Machová, Hostišová, Sazovice

Pan Josef Cholasta

ZEMET, spol. s r.o.

ZEKO, spol. s r.o.

rodiče žáků

X.

Materiální vybavení školy, opravy

Během posledních několika let došlo k výraznému zlepšení prostorových i materiálních podmínek základní i mateřské školy, což konstatovala i ČŠI, která školu navštívila na jaře roku 2018. Všechny součásti naší organizace (mateřská škola, základní škola, školní družina i školní jídelna) se tak mohou chlubit příjemným a moderním prostředím.

V průběhu školního roku 2018 – 2019 bylo realizováno:

ZŠ

- oprava oběhového čerpadla
- oprava sekačky na trávu
- montáž strojků k venkovním žaluziím
- montáž osvětlení vánočního stromu
- nákup PC, 5 notebooků, tiskárny, sluchátek, záložního disku, programu ZONER, COREL, projekčního plátna
- nákup pomůcek do Př a Tv
- nákup vysavače listí, vrtačky a úklidového vozíku
- nákup nádob na tříděný odpad do nové přístavby
- dovybavení kabinetu a učebny Př (nástavce, vitríny, nástěnky)

- dovybavení kabinetu Čj (montáž skříňky pod umývadlo)

ŠD

- nákup 3 nástěnek
- nákup keramické tabule, projekčního plátna a 2 dataprojektorů

MŠ

- oprava tlakové nádoby
- oprava WC
- oprava nábytku a čalounění židlí
- nákup didaktických pomůcek
- nákup židle ke klavíru
- nový koberec do II. třídy
- nákup sedačky pro děti
- nový monitor, dataprojektor, plátno, radiomagnetofon
- nákup lehátek, přikrývek, matrací

ŠJ v ZŠ

- oprava kotle a myčky

ŠJ v MŠ

- nákup kuchyňského robotu, mixéru, šlehače

V červenci a srpnu 2019 byly dále realizovány rekonstrukce a opravy dle Plánu oprav:

ZŠ

- **dokončena výstavba nového sportoviště za základní školou (investice realizována zřizovatelem)**
- úprava a vybavení (ozvučení, projektor, plátno, koberec) pódia v přízemí
- oprava podlahy v dílnách, oprava vestavěné skříňe, nové umývadlo a jeho obložení, malování, vybavení novým nábytkem
- malování přízemí hlavní budovy a spojovacích krčků
- oprava dláždění před školní družinou, u nové šatny a za krčkem u hlavního vchodu (v rámci reklamace)
- oprava podlahy a omítky na stěnách nové šatny (v rámci reklamace)
- oprava stěn u schodů do šatny a kotelny sanační omítkou
- čištění podlah ve všech budovách

MŠ

- rekonstrukce šaten učitelek II. třídy, vybavení nábytkem
- oprava podlahy a dělicí stěny ve sborovně
- malování, nátěr zábradlí
- čištění další části fasády

ŠJ MŠ

- nový nábytek do šatny zaměstnanců
- obměna drobného inventáře

- malování kuchyně

ŠJ ZŠ

- nová dlažba ve skladech
- výměna vstupních dveří
- oprava části fasády
- malování jídelny



XI.

Základní údaje o hospodaření školy

a) VÝNOSY	
Kalendářní rok	2018
Celkové výnosy	27 803 351
od státu (Krajský úřad) na mzdy, odvody a ONIV	20 258 087
od státu na provoz	-
Dotace EU	575 120
od zřizovatele	3 822 180
odpisy z transferů	270 243
příjmy za stravné, školné, sběr, provoz pece	1 895 649
z hospodářské činnosti	392 444
ostatní: * úrok	1 003
* využití fondů vč. darů	204 517
* LVK, školní výlety, ostatní akce	377 187
* náhrada škody	6 921

b) NÁKLADY	
Kalendářní rok	2018
Celkové náklady	27 657 825
z toho * mzdy	15 113 020
* odvody	4 928 908
* náhrady za nemoc	48 866
* učebnice, učební pomůcky	178 085
* další vzdělávání pedagogických pracovníků	51 809
* odvod do fondu FKSP	291 107
* ostatní (cestovné ped.pr., IŽ, plavání, pojištění aj.)	96 207
* odvod odpisů zřizovateli	666 078
* odpisy z transferů	270 243
* ostatní provozní náklady	5 681 014
* hospodářská činnost (VHČ)	332 488
z toho * na mzdy + odvody	78 880
* ostatní provozní náklady	253 608

Výsledek hospodaření:

hlavní činnost	85 570,-
hospodářská činnost	59 956,-
celkem	145 526,-

Mzdové podmínky pracovníků školy (v Kč) – nepovinné pro soukromé školy

Průměrný měsíční plat pedagogických pracovníků		Průměrný měsíční plat ostatních zaměstnanců		Průměrná měsíční nenároková složka platu pedagogů		Průměrná měsíční nenároková složka platu ostatních zaměstnanců	
Kalendářní rok		Kalendářní rok		Kalendářní rok		Kalendářní rok	
2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
28 843	32 051	18 301	20 330	2 882	2 709	2 718	2 441

Orgány a instituce, které provedly kontroly v roce 2018:

Česká školní inspekce
Krajská hygienická stanice Zlínského kraje

Protokoly kontrol jsou k nahlédnutí v kanceláři ekonomky školy pí Hany Veselské (č. 4) každé pondělí od 14:00 do 16:00 hod.

Hospodaření školy bylo zřizovatelem schváleno bez připomínek

Datum projednání a schválení pedagogickou radou: 29. 8. 2019

Datum projednání a schválení školskou radou: 3. 9. 2019

Petr Jurášek, v.r.
předseda školské rady