

**Základní škola a mateřská škola Mysločovice, příspěvková organizace**  
Mysločovice 150, PSČ 763 01, tel. 577 121 063, e-mail: [zmysl@zmysl.cz](mailto:zmysl@zmysl.cz) web: <http://www.zmysl.cz>



# Výroční zpráva o činnosti školy

**Školní rok 2019/2020**

---

zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů

V Mysločovicích dne 1. 9. 2020

Zpracovala: Mgr. Pavla Gregorovičová, v.r.  
ředitelka školy

## **Obsah:**

- I. Základní údaje o škole
- II. Vzdělávací programy školy
- III. Údaje o pracovnících školy
- IV. Údaje o zařazování dětí a žáků
- V. Výsledky výchovy a vzdělávání ZŠ
- VI. Výsledky výchovy a vzdělávání MŠ
- VII. Kontroly
- VIII. Zapojení do projektů
- IX. Údaje o mimoškolních aktivitách
- X. Materiální vybavení školy, opravy
- XI. Základní údaje o hospodaření školy

## I.

### Základní údaje o škole

1. Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení následovně:

Název školy: **Základní škola a mateřská škola Mysločovice, příspěvková organizace**

Identifikátor zařízení: **600 114 244**

Adresa: **Mysločovice 150, 763 02 Mysločovice**

Právní forma: **příspěvková organizace**

**IČO: 708 710 35**

Zřizovatel: **Obec Mysločovice**

### 2. Zřízení, součástí školy

Škola byla zřízena **1. 9. 1966**, do sítě škol byla zařazena **29. 1. 1996** (č. j. 1204/3, poslední aktualizace v síti s účinností od 1. 9. 2019), **právní subjektivitu má od 1. 1. 2001.**

Základní škola je spádovou školou 5 obcí. Společný školský obvod základní školy tvoří obce Mysločovice, Míškovice, Machová, Hostišová a Sazovice. Školu také navštěvují žáci z obce Lehotice.

Počet žáků školy neustále roste (i díky mohutné výstavbě v okolních obcích) a v minulém školním roce se blížil povolené kapacitě v rejstříku škol a školských zařízení. Proto škola podala s účinností od 1.9.2019:

- 1) **Žádost o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení, která spočívala ve zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků v základní škole ze 350 na 400 žáků.** Rozhodnutí ministerstva školství č.j. MŠMT – 21352/2019-2 této žádosti vyhovělo.
- 2) **Žádost o vydání rozhodnutí ke změně v rejstříku škol a školských zařízení, které spočívalo ve zvýšení nejvyššího povoleného počtu stravovaných ve školní jídelně ze 440 na 490 stravovaných konkrétně,**
  - ve zvýšení kapacity školní jídelny základní školy umístěné na adrese Mysločovice 150, PSČ: 763 01 z 380 na 430 žáků,
  - kapacita školní jídelny mateřské školy umístěné na adrese Mysločovice 48, PSČ: 763 01 zůstává stávající, tzn. 60 dětí,
- 3) **Žádost o vydání rozhodnutí ke změně v rejstříku škol a školských zařízení které spočívalo ve zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků ve školní družině z 90 na 119.** Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje č.j. 37783/2019 těmto žádostem vyhovělo.

Právnícká osoba sdružuje:

- |  |   |
|--|---|
| 1. <b>Základní školu</b><br><b>79-01-C/01</b>                      | <b>kapacita: 400 žáků</b>   |
| 2. <b>Mateřskou školu</b>  | <b>kapacita: 60 dětí</b>  |
| 3. <b>Školní družinu</b>   | <b>kapacita: 119 žáků</b>   |
| 4. <b>Školní jídelnu</b><br>Školní jídelna ZŠ<br>Školní jídelna MŠ | <b>celková kapacita: 490 strážníků</b><br>kapacita: 430 strážníků<br>kapacita: 60 strážníků |

Součásti ZŠ	Počet tříd /oddělení		Počet žáků		Počet žáků na třídu/oddělení		Počet úvazků ped. (prac. ŠJ)		Počet žáků na 1 úvazek	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
Školní rok										
MŠ	2	2	53	50	26,5	25	3,8	4	13,95	12,5
1. stupeň	9	9	176	176	19,55	19,55	10	10	17,6	17,6
2. stupeň	7	7	153	156	21,86	21,86	11,8	12	12,97	13
ŠD	3	4	90	107	30	30	2,5	2,8	36	38,21
ŠJ1	1	1	316	316	316	316	4	4	79	79
ŠJ2*	1	1	53	50	53	50	1,2	1,2	44,17	41,66

Údaje MŠ a ZŠ k 30.9.2019

Údaje ŠD a ŠJ k 31.10.2019

\*)do střediska ŠJ2 zaznamenány údaje z MŠ

### 3. Údaje o vedení školy

**Ředitelka:** Mgr. Pavla Gregorovičová, jmenování 1. 8. 2012

**Zástupce ředitelky:** Mgr. Tomáš Kačor, jmenování k 1. 8. 2018

**Vedoucí školního poradenského pracoviště:** Ing. Mariana Mrázková, od 1.9.2016

**Vedoucí vychovatelka:** Luďka Štěrbíková, od 1.9.2019

**Vedoucí učitelka MŠ:** Zdeňka Kutrová do 30.9.2019, Ilona Doleželová jmenování 1.10.2019

**Vedoucí školní jídelny:** Olga Hrabalová, jmenování 20.2.2017

<b>Telefon</b>	ředitelka	602 716 899
	kancelář	577 121 063 / 731 508 060
	vedoucí ŠPP	731 508 060
	vedoucí vychovatelka	734 156 331
	vedoucí učitelka MŠ	731 508 062
	vedoucí školní jídelny	731 508 061

**e-mail:** zmysl@zmysl.cz

**internet. adresa:** [www.zmysl.cz](http://www.zmysl.cz)

### 4. Školská rada:

Školská rada se v uplynulém školním roce sešla pouze dvakrát (3. 9. 2019, 10. 12. 2019), pravidelné třetí jednání naplánované na 17. 3. 2020 se z důvodu mimořádných opatření vlády a ministerstva zdravotnictví proti šíření onemocnění COVID 19 neuskutečnilo.

Členové:

Za zřizovatele - Petr Jurášek (předseda), Roman Hejník, ing. Michal Juřica.

Zástupci zákonných zástupců - Mgr. Tomáš Kačor (místopředseda- Lehotice),

Lenka Rašíková (Hostišová), Ivana Patáková (Mysločovice).

Zástupci pedagogických pracovníků - Mgr. Lenka Škutková, Mgr. Renata Mezlová,

Mgr. Josef Janečka

Na prvním setkání byla projednána a schválena Výroční zpráva školy za školní rok 2018/2019, její součástí je i zpráva o hospodaření školy za rok 2018; dále byl projednán a schválen upravený Školní

řád se změnami vzešlymi se zavedením elektronické žákovské knížky a s doplněnými kritérii hodnocení v cizích jazycích a výchově k občanství.

Na druhém zasedání 10. 12. 2018 ředitelka školy přednesla Návrh rozpočtu školy na rok 2020 a informovala přítomné o možnostech zapojení školy do dalších dotačních titulů (podání žádosti o dotaci na rekonstrukci učebny fyziky a chemie a počítačové učebny a žádosti o dotaci na rekonstrukci podlahy v tělocvičně).

Na obou setkáních byly řešeny také náměty a připomínky nejen k výuce a ke školním aktivitám, ale i provozní záležitosti.

## 5. Mimoškolní volnočasové občanské sdružení při škole:

Spolek přátel školy při ZŠ Mysločovice, založen 16. 2. 2001. Spolek pracuje pod vedením paní Lenky Rašíkové. Akce, které zorganizoval a zajistil:

- září - dárky pro první třídu
- říjen - příspěvek na adaptační kurz pro pátou třídu
  - Stezka odvahy v Míškovicích
  - knihy do školní knihovny
- listopad - příspěvek na lampionový průvod v Míškovicích
- prosinec - Videokamera Sony s příslušenstvím

2.9.2019	dárky pro 1.tř. - tabulky	1 862
23.9.2019	barvy na obličeje	730
7.10.2019	Adaptační kurz - doprava	3 510
24.10.2019	Příspěvky 45 000	
24.10.2019	stezka odvahy- potraviny,materiál	4 246
31.10.2019	knihy do knihovny - dar	1 944
6.11.2019	Lampionový průvod - materiál	3 182
6.11.2019	Příspěvky na DVD Akademie 17 550	
6.11.2019	Materiál na DVD Akademie	2 923
6.11.2019	DF SanDisk pro SDXC	1 254
23.12.2019	Videokamera Sony	28 712
<b>31.12.2019</b>		

## II.

### Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	Školní rok 2019/2020	
		v ročnících/ odděleních	počet žáků
Pohádková školička, ŠVP pro předškolní vzdělávání ZŠ a MŠ Mysločovice	MŠZŠ 302/2011	1. až 3.	50

Škola pro život, ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Mysločovice	MŠZŠ 225/2016	1. až 9.	332
Školní vzdělávací program školní družiny	-	1. až 3.	107

ŠVP ZV vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy.

ŠVP ZV navazuje na ŠVP mateřské školy, která je naší součástí. Filozofií vzdělávacího programu je vybavit žáka „klíčovými kompetencemi“, které představují soubor znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v různých učebních i praktických činnostech a situacích. Na utváření klíčových kompetencí se podílejí předměty všech vzdělávacích oblastí (viz níže). Školní vzdělávací program v jednotlivých vyučovacích předmětech v konkrétních ročnících specifikuje očekávané kompetence a učivo vzdělávacích oborů do dílčích dovedností žáků s vymezením učiva (použitým jako prostředek pro dosažení těchto dovedností).

Naše cíle lze ve zkratce vyjádřit takto: **TTT+PPP**, což znamená

Tvořivost – činnostní učení, iniciativa, komunikace, motivace

Tradice – místní tradice, region Haná

Tolerance – individualita žáka, sebedůvěra

Partnerství – spolupráce, citové vztahy, rodina

Práce – klíčové kompetence, praktické dovednosti, profesní orientace

Pohoda – optimismus, pozitivní postoj, radost, zdravý životní styl

### III.

#### Údaje o pracovnících školy

##### 1. Údaje o pedagogických pracovnících školy (vč. střediska mateřská škola, stav k 30. 6. 2020):

Školní rok	2018/2019	2019/2020
Počet fyzických osob	32	33
Počet přepočtených úvazků	31,128	31,6658
Počet externích pracovníků	0	0

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami působily ve škole 4 asistentky pedagoga. 3 asistentky pedagoga zabezpečovaly podpůrná opatření žákům I. stupně a 1 asistentka pedagoga zabezpečovala podpůrná opatření na II. Stupni.

Školní rok 2019/2020 – pedagogičtí pracovníci (včetně střediska mateřská škola, bez pracovníků na mateřské a rodičovské dovolené, stav k 30. 6. 2020)

Poř. č.	Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Odborné zaměření	Jméno
1	as. ped.	0,75	3	SŠ	pedagogika	Brázdilová
2	uč	1	12	VŠ	Aj, Tv	Dědičová
3	uč.	1	35	VŠ	1. stupeň	Dřímlová

4	uč.	1	16	VŠ	Informatika, Př	Fryštacký
5	uč.	1	28	VŠ	ČJ, Hv	Gazdošová
6	řed.	1	28	VŠ	M, CH	Gregorovičová
7	uč.	0,8636	1	SŠ	Aj	Hutlová
8	uč.	1	5	VŠ	D, Z	Janečka
9	uč.	1	37	VŠ	1. stupeň	Javorská
10	zás. řed.	1	19	VŠ	M, Fy	Kačor
11	uč.	0,3636	45	VŠ	1. stupeň	Karlíková
12	uč.	1	12	VŠ	Čj, Nj	Kračinová
13	uč.	1	20	VŠ	1. stupeň	Kutrová
14	uč.	1	17	VŠ	1.stupeň, Pč	Marková
15	uč.	1	30	VŠ	Čj, Vv	Mezlová
16	uč.	1	3	VŠ	Čj, Pč	Měrka
17	uč.	1	25	VŠ	F, Ch	Mrázková
18	uč.	1	15	VŠ	1. stupeň	Nováková
19	as.ped	0,6390	3	VŠ	soc.pedagogika	Nováková
20	as.ped	0,6390	1	VŠ	soc.pedagogika	Popelková
21	uč.	1	22	VŠ	1. stupeň	Pospíšilová
22	uč.	0,7273	2	SŠ	Hv	Rašíková
23	uč.	1	19	VŠ	Tv, Př	Stará
24	as.ped	0,7500	1	SŠ	pedagogika	Střílková
25	uč.	1	13	VŠ	1. stupeň	Škutková
26	uč.	1	40	VŠ	M, Z	Šopíková
27	uč.	1	2	VŠ	Tv, Ov	Závrbský
28	vych.	0,8333	33	SŠ	vychovatelství	Budiš
29	vych.	1	30	SŠ	vychovatelství	Štěrbíková L.
30	vych.	0,5000	3	VŠ	soc.pedagogika	Nováková
31	vych	0,6000	1	VŠ	soc.pedagogika	Popelková
32	uč. MŠ	1	7	SŠ	MŠ	Kopřivová
33	uč. MŠ	1	2	SŠ	MŠ	Možnárová
34	uč. MŠ	1	20	SŠ	MŠ	Doleželová
35	uč. MŠ	1	37	SŠ	MŠ	Hejdová

## 2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno v souladu dlouhodobým plánem DVPP. DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených plánu DVPP.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, specialistu v oblasti prostorové orientace zrakově postižených) má přednost před dalším studiem.

- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a její rozpočet.

Podarilo se dosáhnout hlavní cíl školy zaměstnávat pouze pedagogické pracovníky s odbornou kvalifikací, všichni pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační předpoklad k výkonu práce pedagogického pracovníka na daném stupni školy (§2 - 6 V317).

Školní poradenské pracoviště i nadále úspěšně pracovalo pod vedením plně kvalifikovaného výchovného poradce, součástí výchovného týmu je i kvalifikovaný metodika prevence a speciální pedagog. Problematiku EVVO řeší kvalifikovaný koordinátor.

Prioritou školy bylo zajistit, aby pedagogičtí pracovníci absolvovali zbylá studia pro výkon dalších specializovaných činností (§ 9 V317). Proto v minulém školním roce zahájil a v tomto školním roce úspěšně ukončil zástupce ředitelky školy studium k získání odborné způsobilosti v oblasti specializovaných činností koordinátora ŠVP a v tomto školním roce 1 pedagogický pracovník v souladu se směrnicí DVPP zahájil studium k získání odborné způsobilosti v oblasti specializovaných činností koordinátora ICT.

Průběžné vzdělávání, které bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy, bylo z důvodu mimořádných opatření vlády a ministerstva zdravotnictví proti šíření onemocnění COVID 19 realizováno především v prvním pololetí školního roku. Vedení školy i někteří pedagogičtí pracovníci absolvovali i několik školení v rámci projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ a „IKAP“.

Během roku se pedagogové věnovali také samostudiu zaměřeného na prohloubení svých pedagogických dovedností.

<i>Datum</i>	<i>Druh vzdělávací akce</i>	<i>Počet účastníků</i>
<b>2019</b>		
<b>2. 9. 2019</b>	Seminář "Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základní škole"	29 - seminář pro sborovnu
<b>11.9.2019</b>	5. společné setkání -PK Matematika „Jak zvládat krizové situace ve výuce“	1 - Gregorovičová
<b>17. 9. 2019</b>	Přednáška pro rodiče na téma "Spolupráce rodiny a školy při zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami"	27 – rodiče + 2 pedagogičtí pracovníci (Mrázková, Kračinová)
<b>17. 9. 2019</b>	„Matematika pro život pro učitele 2. stupně – Zlín (od 9.00 ve Zlíně)	1 – Kačor
<b>24. 9. 2019</b>	Seminář „Odevzdávání matrik, doporučení ŠPZ v Kroměříži	1 - Mrázková
<b>24. 9. 2019</b>	DVPP z oblasti třídnictví s názvem „Role třídního učitele“ (Uherské Hradiště)	1 – Fryšťacký
<b>26. 9. 2019</b>	Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP - VPP	3 – Kačor, Mrázková, Kračinová
<b>9. 10. 2019</b>	DVPP „Křížovatky ADHD“	1 - Gazdošová
<b>11. 10. 2019</b>	DVPP zaměřené na práci s žáky s poruchou ADHD	2 – Gazdošová, Popelková



<b>15. 10. 2019</b>	Příklady dobré praxe - inkluzivní vzdělávání žáků se specifickou poruchou učení	2 – Mrázková, Nováková
<b>17. 10. 2019</b>	Komunikace rodina - škola (VPP)	2 – Mrázková, Kračinová
<b>17.10.2019</b>	Konference ČŠI	1 - Gregorovičová
<b>17. 10. – 19. 10. 2019</b>	Konference „Jak učit matematice žáky ve věku 10 až 16 let (Litomyšl)	1 - Kačor
<b>21. 10. 2019</b>	Práce s Doporučením pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami	10 – seminář pro sborovnu (APIV)
<b>21. 10. 2019</b>	„Ladění básní“ – program pro vyučující Čj – Baťův institut ve Zlíně	1 - Mezlová
<b>23. 10. 2019</b>	Jednání Řídícího výboru MAP II ve Zlíně	1 - Kačor
<b>24.10.2019</b>	Odpovědnost vedoucího pracovníka za řízení školy a školského zařízení	1- Gregorovičová
<b>31. 10. 2019</b>	Schůzka školních garantů zapojených škol do projektu APIV	1 - Mrázková
<b>5. 11. 2019</b>	DVPP „Bezpečnost a ochrana zdraví při práci pro školy a školská zařízení“	1 - Kačor
<b>5. 11. 2019</b>	DVPP – „Jak lépe učit český jazyk (4. – 5. třída)“ – Uherské Hradiště	1 - Marková
<b>14. 11. 2019</b>	IKAP (matematická gramotnost)	2 – Gregorovičová, Kačor
<b>15. 11. 2019</b>	DVPP „Cesta pedagogického hrdiny aneb líný učitel ve výuce“	1 - Marková
<b>20.11.2019</b>	Změny financování regionálního školství	1 - Gregorovičová
<b>5.12.2019</b>	6. společné setkání (PK Matematika)	2 – Gregorovičová, Kačor
<b>12.12.2019</b>	Reforma financování škol	1 - Gregorovičová
<b>5. 9.; 19. 9.; 24. 9.; 2. 10.</b>	Koordinátor ŠVP – Ostrava (ukončeno 2. 10. 2019)	1 - Kačor
<b>2020</b>		
<b>30. 1. 2020</b>	Jak na prevenci a efektivní řešení šikany	sborovna
<b>31. 1. 2020</b>	Učím s nadšením aneb prevence syndromu vyhoření	sborovna
<b>13. 2. – 14. 2. 2020</b>	Konference „Dva dny s didaktikou matematiky“ – Praha	1 - Kačor
<b>17.2.2020</b>	Hospitace	1 - Gregorovičová

19. 2. 2020	Konzultace s okresními metodiky prevence	výchovný tým
26. 2. 2020	Setkání VP – ÚP Zlín	1 - Mrázková
27. 2. 2020	Setkání učitelů Aj v rámci projektu MAP II ve Zlíně	2 – Dědičová, Hutlová
28. 2. 2020	Koordinátor ICT – SSŠ Brno – zahájení studia (předpokládané ukončení: červen 2021)	1 - Měrka
9. 3. 2020	Konzultace výchovného týmu s odborníky z organizace MADIO z.s.	výchovný tým
25.2.2020	7. společné setkání - PK Matematika „Matematika jinak“	1 - Gregorovičová
12.5.2020	Webinář „Financování škol“	1 - Gregorovičová
8. 4. 2020	Monitorovaný pohovor vedení školy s ČŠI ohledně zvládnání aktuální situace	2 – Gregorovičová, Kačor
14. 5. 2020	Školení o práci v systému INSPIS	Sborovna
19.5.2020	Webinář k aktuálním legislativ. a organizačním problémům v regionálním školství	1 - Gregorovičová
10.6.2020	Šablony III	1 - Gregorovičová
3. 6.; 10. 6.; 17. 6.; 24. 6. a 3. 7. 2020	DVPP „Tvorba rozvrhů“ - webináře	1 - Kačor
1. 7. 2020	3. jednání Řídícího výboru MAP II ve Zlíně	1 - Kačor
<b>Celkem</b>	<b>43</b>	<b>177</b>

### 3. Kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků

V prvním i druhém pololetí 2 pedagogičtí pracovníci nesplňovali kvalifikační předpoklad k výkonu práce pedagogického pracovníka na daném stupni školy (§2 - 6 V317). Oba jsou však v současné době absolventy studia ke splnění kvalifikačních předpokladů.

Školní rok 2019/2020	1.pololetí	2.pololetí
Kvalifikační předpoklady splňuje	<b>94,29</b>	<b>94,29%</b>

### 4. Hospitační činnost

<b>Hospitace a inspekce</b>		
<b>Datum</b>	<b>Předmět, učitel</b>	<b>Hospitaci provedl</b>
23.10.2019, 3. hod	1.A, Matematika, Kutrová Magda Pohospitační pohovor proveden dne 23. 10. 2019 od 13:30 hodin.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
1.11.2019, 2. hod	1.B, Matematika, Gazdošová Jitka Pohospitační rozbor vyučovací hodiny proveden dne 1. 11. 2019 ve 12:00 hodin	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
6.11.2019, 3. hod	2.A, Matematika, Škutková Lenka Pohospitační pohovor proveden dne 6. 11. 2019 v odpoledních hodinách.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš

15.1.2020, 2. hod	2.A, Prvouka, Karlíková Marie Pohospitační rozbor vyučovací hodiny proběhl 15. 1. 2020 v odpoledních hodinách v ředitelně školy za přítomnosti ředitelky školy P. Gregorovičové a zástupce ředitelky školy T. Kačora	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
22.11.2019, 2. hod	2.B, Matematika, Pospíšilová Markéta Pohospitační pohovor proveden dne 22. 11. 2019 v odpoledních hodinách.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
15.11.2019, 3. hod	3., Prvouka, Javorská Kateřina Pohospitační pohovor proveden dne 15. 11. 2019 v poledních hodinách.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
3.12.2019, 2. hod	4.A, Matematika, Dřimalová Hana Pohospitační pohovor proveden dne 3. 12. 2019 od 13:30 hodin za účasti paní Dřimalové a asistentky pedagoga E. Brázdilové.	Kačor Tomáš, Pavla Gregorovičová
9.10.2019, 2. hod	4.B, Matematika, Nováková Markéta Hospitační náslehy u nové vyučující na naší škole. Stejný den proveden pohospitační rozbor v ředitelně školy.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
16.10.2019, 2. hod	5.A, Matematika, Rašíková Lenka Pohospitační pohovor, rozbor hodiny a přijatá opatření provedena dne 16. 10. 2019 ve 13:00 hodin	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
22.1.2020, 2. hod	5.A, Matematika, Rašíková Lenka Pohospitační rozbor vyučovací hodiny proběhl 22. 1. 2020 v odpoledních hodinách v ředitelně školy za přítomnosti ředitelky školy P. Gregorovičové a zástupce ředitelky školy T. Kačora	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
11.10.2019, 2. hod	5.B, Český jazyk a literatura, Marková Jana Hospitační provedena včetně pohospitačního rozboru s vyučující Mgr. Janou Markovou.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
22.1.2020, 3. hod	5.B, Matematika, Rašíková Lenka Pohospitační rozbor vyučovací hodiny proběhl 22. 1. 2020 v odpoledních hodinách v ředitelně školy za přítomnosti ředitelky školy P. Gregorovičové a zástupce ředitelky školy T. Kačora	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
28.1.2020, 5. hod	5.B, Přírodověda, Stará Jana Pohospitační rozbor vyučovací hodiny proběhl 28. 1. 2020 v odpoledních hodinách v ředitelně školy za přítomnosti ředitelky školy P. Gregorovičové a zástupce ředitelky školy T. Kačora	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
13.11.2019, 2. hod	6.B, Český jazyk a literatura, Kračinová Libuše Pohospitační pohovor proveden dne 13. 11. 2019 v odpoledních hodinách.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
6.12.2019, 3. hod	6.B, Přírodopis, Fryštacký Pavel Vyučovací hodina rozebrána s panem Fryštackým dne 6. 12. 2019 od 13:30 hodin.	Kačor Tomáš, Pavla Gregorovičová
8.11.2019, 3. hod	7.A, Český jazyk a literatura Měrka Petr Pohospitační pohovor proveden dne 8. 11. 2019 v odpoledních hodinách.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
28.1.2020, 4. hod	7.B, Zeměpis, Janečka Josef Pohospitační rozbor vyučovací hodiny proběhl 28. 1. 2020 v odpoledních hodinách v ředitelně školy za přítomnosti ředitelky školy P. Gregorovičové a zástupce ředitelky školy T. Kačora	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
9.12.2019, 5. hod	8. (8A1), Anglický jazyk, Dědičová Lenka Pohospitační pohovor uskutečněn dne 9. 12. 2019 v odpoledních hodinách v ředitelně za přítomnosti vedení školy.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
10.1.2020, 4. hod	9.A, Český jazyk a literatura, Mezlová Renata Pohospitační rozbor vyučovací hodiny proběhl 10. 1. 2020 v odpoledních hodinách v ředitelně školy za přítomnosti ředitelky školy P. Gregorovičové a zástupce ředitelky školy T. Kačora	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
25.10.2019, 2. hod	9.B, Výchova k občanství, Závrbký Ladislav Pohospitační pohovor, rozbor hodiny a přijatá opatření a doporučení provedena dne 25. 10. 2019 ve 13:00 hodin.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
9.1.2020, 4. hod	9.B, Anglický jazyk, Hutlová Zuzana Pohospitační rozbor vyučovací hodiny proběhl 9. 1. 2020 v odpoledních hodinách v ředitelně školy za přítomnosti ředitelky školy P. Gregorovičové a zástupce ředitelky školy T. Kačora	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
14.1.2020, 5. hod	9.B, Matematika, Šopíková Jana	Gregorovičová Pavla,

	Pohospitační rozbor vyučovací hodiny proběhl 14. 1. 2020 v odpoledních hodinách v ředitelně školy za přítomnosti ředitelky školy P. Gregorovičové a zástupce ředitelky školy T. Kačora	Kačor Tomáš
--	--	-------------

Celkem bylo ve školním roce 2019/2020 provedeno 22 hospitačních náslechlů u učitelů a 4 hospitační náslechy u vychovatelů ve školní družině. Vedení školy se bylo podívat do výuky ke každému vyučujícímu. Všechny hospitace byly ještě týž den rozebrány s vedením školy. Hospitace byly provedeny převážně v prvním pololetí školního roku. Ve druhém pololetí byla hospitační činnost přerušena z důvodu zavedení výuky na dálku díky plošnému výskytu nemoci COVID 19.

Zpracoval Mgr. Tomáš Kačor – zástupce ředitelky školy

#### 5. Údaje o ostatních pracovnících školy

Školní rok	2018/2019	2018/2019
Počet fyzických osob	12	12
Počet přepočtených úvazků	11,77	11,77

Školní rok 2019/2020 – ostatní pracovníci (k 30. 6. 2020)

Poř. č.	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	uklízečka	1	SOŠ
2	uklízečka	1	SŠ
3	uklízečka	1	SOŠ
4	školník – údržbář	1	vyučen
5	hospodárka	1	SŠ
6	vedoucí ŠJ	1	SŠ
7	kuchařka	1	SŠ
8	kuchařka	1	vyučena
9	pom.kuchařka	1	vyučena
10	školnice	1	vyučena
11	kuchařka	1	vyučena

Z důvodu nedostatku finančních prostředků na platy provozních zaměstnanců ze státního rozpočtu byla v mateřské škole zrušena pracovní pozice pomocná kuchařka /uklízečka a topiči v ZŠ i MŠ jsou zaměstnáváni na DPP a placeni z provozního rozpočtu organizace.

#### IV.

#### Údaje o zařazování dětí a žáků

##### 1. Zapsaní a zařazení žáci a děti

Školní rok	Zapsaných do 1. tříd	Žádosti o odklad	Zapsaných do ŠD	Zapsaných do MŠ	Zapsaných do ŠJ
2018/2019	38	8	90	16	316/53
2019/2020	32	4	107	15	316/53

## 2. Žáci přijatí ke studiu na střední školu

Školní rok	Gymnázium (8/6 let)	Gymnázium (4 letá)	SŠ maturitní obor	SŠ učební obor	Jiné (konzervatoř)
2018/2019	2	6	19	9	1
2019/2020	2	4	20	14	0

## V.

### Výsledky výchovy a vzdělávání ZŠ

Výsledky výchovy a vzdělávání za druhé pololetí jsou ovlivněny zavedením mimořádných opatření vlády a ministerstva zdravotnictví proti šíření onemocnění COVID 19, kdy od 11.3.2020 byly uzavřeny školy a školská zařízení pro všechny žáky a probíhala výuka „na dálku“, od 11.5.2020 byl umožněn vstup do školy žákům 9. ročníku výhradně pro účely přípravy na přijímací zkoušky na střední školy a od 25.5.2020 byla možná osobní přítomnost pouze žáků I. stupně a jejich organizované zájmové aktivity nepovinného charakteru formou školních skupin po max. 15 žácích.

#### 1. Průběh výuky na základní škole od 11.března 2020

Ministerstvo zdravotnictví vydalo dne 10. 3. 2020 Mimořádné opatření, na jehož základě se zakázala osobní přítomnost žáků ve školách a školských zařízeních. Opatření bylo vydáno v souvislosti s výskytem onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2.

Od 11. 3. 2020 tak přešla i naše škola do režimu vzdělávání na dálku. Nejprve jsme se snažili vytvořit pro žáky jednotný systém zadávání práce. Využili jsme k tomu nástěnky učitelů na internetových stránkách školy. Úkoly jsme zadávali po dnech vždy do deváté hodiny ranní. V rámci zpětné vazby docházelo rovněž k zadávání klasifikačních kontrolních úkolů. V hlavních vyučovacích předmětech (český jazyk, matematika, anglický jazyk) byla frekvence zadávání klasifikovaných úkolů 1x týdně, v ostatních předmětech 1x za 14 dnů. Z rozvrhu byly vyjmuty předměty výchovného zaměření (hudební a výtvarná výchova, pracovní činnosti a tělesná výchova). Vyučující mohli od 17. 3. 2020 pracovat z domova.

Po prvních dvou týdnech začal postupný přechod několika učitelů k výuce na dálku zejména přes Skype. Toto bylo v příslušných třídách hodnoceno rodiči i žáky pozitivně. Zájem o online výuku byl velmi dobrý. Postupně se počet učitelů vyučující přes Skype nebo jiné informační a komunikační technologie zvyšoval. V několika případech se ale stalo, že v jednom čase a v jedné třídě kolidovala online výuka u více učitelů.

I z výše zmíněného důvodu jsme od počátku května zavedli pro druhý stupeň online rozvrh hodin. Každá třída měla denně maximálně tři vyučovací hodiny přes Skype. Výuka včetně přestávek probíhala od 9:00 do 12:00 hodin. Důraz byl kladen opět především na matematiku, český a anglický jazyk. Na ostatní předměty kromě výchov se dostalo aspoň jedenkrát týdně. Rozvrh hodin, na který byli žáci zvyklí z průběhu celého školního roku, zůstal kromě výchov zachován. Online hodiny tak nahrazovaly hodiny z běžného rozvrhu. Měla-li například příslušná třída týdně 5 hodin matematiky a 3 z nich byly odučeny online způsobem přes Skype, pak další dvě hodiny byly odučeny formou zadání samostatné práce nebo klasifikačního kontrolního úkolu. Účast na online hodinách byla zejména v prvních týdnech velmi vysoká (mnohdy dosahovala i 100 %). Učitelé se s novým způsobem výuky vypořádali různě – někdo lépe, někdo hůře. Ale snažili jsme se.

Výuka na prvním stupni se rovněž rozběhla přes Skype či jiné komunikační technologie. Zde jsme třídním učitelům ponechali ve způsobu realizace volnou ruku. Řada učitelů tak zvolila výuku formou individuálních konzultací či konzultací v menších skupinách v průběhu celého dne.

S postupem času přicházela první rozvolňovací opatření, díky kterým jsme mohli přivítat vybrané žáky zpátky ve škole. Od úterý 11. 5. 2020 jsme zahájili dobrovolnou přípravu žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky na střední školy. Účast byla v obou třídách vysoká. Žáci docházeli do školy 3x týdně a vyučovali se vždy 60 minut matematiku a 60 minut český jazyk pod dohledem učitelů R. Mezlové a T. Kačora. I díky těmto konzultacím byli téměř všichni přijati ke studiu na střední školu, většina si mohla dokonce na základě dobře zvládnutých přijímacích testů vybírat z více škol. Od 25. 5. 2020 byla rovněž zahájena dobrovolná výuka žáků prvního stupně. Účast na výuce se pohybovala v průměru okolo 50 %, což nás trochu zklamalo. Až na jednu výjimku vedli výuku třídní učitelé. Pouze ve třetím ročníku byl zájem o výuku takový, že jsme ji museli rozdělit na dvě skupiny (jedna skupina pracovala pod vedením třídní učitelky a druhá pod vedením vychovatelky ŠD). Žáci měli možnost pobývat ve škole i v odpoledních hodinách až do 16 hodin. Toho však využíval jen malý zlomek žáků. I nadále zde probíhala i výuka přes Skype. Podařilo se nám propojit online výuku předmětu ve dvou třídách (vzhledem k nemožnosti střídání učitelů ve skupině). Od 8. 6. 2020 jsme mohli ve škole přivítat i žáky druhého stupně. Vzhledem k fungující online výuce formou online rozvrhu přes Skype jsme zavedli pouze dobrovolné konzultace v odpoledních hodinách. Každou třídu jsme rozdělili na dvě skupiny. První skupina docházela dobrovolně do školy v pondělí a ve středu, druhá v úterý a ve čtvrtek. Žáci měli vždy dvě vyučovací hodiny. První hodina byla třídnická, ve druhé se u žáků postupně vystřídal učitelé, kteří v ní učili další předměty kromě výchov. Žáci se dozvěděli požadavky k uzavření školního roku, vyklidili si skříňky a šatny, přinesli ke kontrole své sešity atd. Výuka byla ukončena dne 23. 6. 2020. O den později pak proběhla pedagogická rada. Díky dalším rozvolňovacím opatřením jsme se ve škole setkali téměř všichni v úterý 30. 6. 2020 v rámci předání vysvědčení. Chybělo pouze 18 žáků z 332 především z rodinných důvodů (dovolená). Některé třídy se tento den nechaly i vyfotografovat (například žáci devátých a pátých ročníků), ostatní tak chtějí učinit zpětně na začátku školního roku 2020/2021.

Vedení školy děkuje tímto všem rodičům, učitelům a žákům za pomoc a spolupráci v tomto nelehkém období. Myslíme si, že jsme dané období zvládli většinou velmi dobře a výzvě, která před námi nenadále stanula, jsme se postavili čelem o čemž svědčí i zpětná vazba od rodičů, kterou jsme obdrželi formou evaluačního dotazníku. Věříme, že se po prázdninách sejdeme ve škole opět všichni a výuka bude probíhat již bez omezení. Těšíme se na další spolupráci se všemi účastníky vzdělávacího procesu.

## 2. Celkový prospěch žáků ve škole na konci školního roku

Ročník Školní rok	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Hodnoceno slovně	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
1.	34	37	31	37	2	0	1	0	0	0
2.	27	32	26	32	0	0	1	0	0	0
3.	39	27	31	27	8	0	0	0	0	0
4.	35	40	17	33	18	7	0	0	0	0
5.	40	39	25	24	15	15	0	0	1	0
<b>Celkem 1. st.</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>130</b>	<b>153</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

6.	48	38	18	25	29	13	1	0	0	0
7.	32	49	8	19	24	30	0	0	0	0
8.	38	32	13	20	21	12	4	0	0	0
9.	35	38	13	15	22	22	0	1	0	0
<b>Celkem 2. st.</b>	<b>153</b>	<b>157</b>	<b>52</b>	<b>79</b>	<b>96</b>	<b>77</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem škola</b>	<b>328</b>	<b>332</b>	<b>182</b>	<b>232</b>	<b>139</b>	<b>99</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### 3. Hodnocení chování

#### a) Pochvaly a ocenění (za obě pololetí)

<i>Druh pochvaly či ocenění</i>	<i>Počet žáků ( I.st. + II.st.)</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>
Pochvala třídního učitele	26	68,60
Pochvala ředitele školy	0	0
Knížní odměna	0	0

#### b) Kázeňská opatření (za obě pololetí)

<i>Druh kázeňského opatření</i>	<i>Počet žáků ( I.st. + II.st.)</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>
Napomenutí třídního učitele	37	11,14
Důtka třídního učitele	10	3,01
Důtka ředitele školy	6	1,81

#### c) Snížené stupně z chování (za obě pololetí)

<i>Stupeň z chování</i>	<i>Školní rok 2018/2019</i>		<i>Školní rok 2019/2020</i>	
	<i>Počet žáků</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>
2 – uspokojivé	5	1,52	0	0%
3 – neuspokojivé	1	0,3	0	0%

### 4. Neomluvené hodiny

<i>Období</i>	<i>Školní rok 2018/2019</i>		<i>Školní rok 2019/2020</i>	
	<i>Počet hodin</i>	<i>% z celkové absence</i>	<i>Počet hodin</i>	<i>% z celkové absence</i>
1. pololetí	6	0,049 %	0	0%
2. pololetí	105	0,697 %	0	0%
Celkem za školní rok	111	0,410 %	0	0%

#### 4. Rozbor úrazovosti

Ve školním roce 2019–2020 bylo evidovaných celkem 92 úrazů, které byly zapsány do „Knihy úrazů“.

Záznamů o úrazu bylo provedeno celkem 7, odškodněno bylo nakonec 6 úrazů.

V pěti případech (71,4 %) se jednalo o úrazy nebo o poničení osobního majetku související s nácvičkou tělovýchovných prvků v hodinách tělesné výchovy. Úrazy byly zaviněné nešikovností žáků. V jednom případě se nejednalo o úraz, nýbrž o zničení brýlí v průběhu míčových her.

V jednom případě (71,4 %) byl úraz způsoben nešikovným došlápnutím na nohu v průběhu přestávky.

V jednom případě (14,3 %) byl úraz způsoben nevhodným chováním spolužáka ke zraněnému v průběhu přestávky.

číslo	ročník	Událost	Poraněná část těla
1	5. B	Míčové hry - Tv	Ruka
2	9. A	Míčové hry - Tv	Ruka
3	7. B	Nekázeň o přestávce	Ruka
4	8. ročník	Míčové hry - Tv	Ruka
5	5. A	Míčové hry - Tv	Poškozené brýle
6	7. A	Špatné došlápnutí o přestávce	Noha – podvrtnutý kotník
7	6. A	Pohybové aktivity v Tv – špatné došlápnutí	Noha – podvrtnutý kotník

Zpracoval Mgr. Tomáš Kačor – zástupce ředitelky školy

##### 5. Údaje o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami

- a. Žáci ve speciálních/specializovaných třídách: nejsou
- b. **Žáci s podpůrným opatřením:**
  1. stupně: 6
  2. stupně: 46
  3. stupně: 6
  4. stupně: 1

V tomto školním roce bylo podle IVP vzděláváno 29 žáků prvního a druhého stupně:

Druh postižení	Školní rok 2019/2020	
	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	6. a 8.	2
Zrakové postižení	1.	1
S vadami řeči	1., 3. a 7.	4
Tělesné postižení	-	-
S vývojovými poruchami chování	4. a 9.	2
S vývojovými poruchami učení	2. a 4. – 9.	22
S vývojovými poruchami učení a chování	1. a 4. – 9.	22
LMP	1. a 4.	2
Poruchy autistického spektra	1.	1



## 6. Hodnocení činnosti Školního poradenského pracoviště

### **Závěrečná zpráva za školní rok 2019/2020**

**Vedoucí ŠPP:** Ing. Mariana Mrázková – VP, KP

**Členové ŠPP:** Mgr. Libuše Kračinová – ŠMP, KP  
Mgr. Pavel Fryšťacký – koordinátor EVVO  
Mgr. Magda Kutrová – speciální pedagog  
Eva Střílková - AP  
Eliška Brázdilová – AP  
Mgr. Adéla Kuchařová – AP (září 2019)  
Mgr. Monika Nováková – AP  
Mgr. Adéla Popelková - AP  
Martin Budiš, ŠA (projekt MŠMT)  
Ludka Štěrbíková, ŠA (projekt MŠMT)

Školní poradenské pracoviště funguje na této škole čtvrtým rokem a je institucionalizováno v Organizačním řádu školy. Asistenti pedagoga jsou přiřazeni do první, čtvrté a šesté třídy na základě Doporučení ŠPZ k žákům se SVP. Školní asistenti jsou dle potřeby k dispozici všem pedagogickým pracovníkům.

ŠPP spolupracovalo úzce s vedením školy, třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků. Společně se nám dařilo efektivně řešit všechny problémy spojené s výchovně vzdělávacím procesem.

Ing. Mariana Mrázková měla na starosti koordinaci poradenských služeb ve škole, oblast kariérního poradenství a péči o žáky se SVP.

Mgr. Libuše Kračinová řešila prevenci rizikového chování žáků, zajišťovala programy specifické i nespecifické prevence, spolupracovala s odbornými organizacemi a institucemi. Rovněž působila jako kariérový poradce.

Mgr. Pavel Fryšťacký realizoval a koordinoval EVVO na škole. Připravil plán EVVO pro školu a spolupracoval s příslušnými organizacemi zabývajícími se touto problematikou.

Výše zmínění pracovníci poskytovali ostatním pedagogickým pracovníkům školy či školského zařízení konzultace a podporu v daných oblastech. Asistenti pedagoga spolupracovali s učiteli na přímé výchovné a vzdělávací činnosti (nejen) u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhají při komunikaci mezi učiteli a žáky a při komunikaci mezi učiteli a zákonnými zástupci žáků se SVP.

Kariéroví poradci Ing. Mariana Mrázková a Mgr. Libuše Kračinová se při své práci zaměřovali především na práci s vycházejícími žáky z devátých, pátých a sedmých tříd. Pomáhali jim s výběrem jejich budoucí profese a také s potencionálním uplatněním na trhu práce. Kromě žáků vzájemně spolupracovali i s jejich zákonnými zástupci a odborníky z dané oblasti. Konzultace probíhaly skupinově i individuálně.

Hlavním cílem ŠPP pro rok 2019/2020 bylo poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům v následujících oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se SVP
2. Péče o žáky nadané a s neprospěchem
3. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

4. Prevence rizikového chování
5. Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
6. Adaptace nově příchozích žáků na nové školní prostředí

31. 12. 2018 jsme ukončili program MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Jednalo se o personální podporu ZŠ školním asistentem a personální podporu MŠ chůvou. Na tento projekt jsme od 1. 1. 2019 navázali projektem Šablony pro MŠ a ZŠ II, který je rovněž zaměřen na personální podporu kariérovým poradcem v ZŠ a školním asistentem v MŠ, ZŠ a ŠD.

Dále pokračujeme v již zahájeném projektu OU OP VVV – Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském kraji. V rámci tohoto projektu se mohli zákonní zástupci našich žáků i pedagogové seznámit s různými tématy týkající se společného vzdělávání žáků se SVP. Škola získala z projektu pomůcky pro práci se žáky se SVP.

Od začátku roku 2019 jsme zapojeni do projektu APIV, ve kterém i nadále pokračujeme. V oblasti managementu jsou zapojeni čtyři pedagogičtí pracovníci (ředitelka školy, zástupce ředitelky školy, výchovná poradkyně a školní metodik prevence). V oblasti bagatelní podpory se jednotlivých seminářů účastní deset pedagogů. Projekt se věnuje inkluzivnímu vzdělávání v různých oblastech pedagogické činnosti.

Z dotací Zlínského kraje jsme získali finanční prostředky na prevenci rizikového chování pro rok 2020. Navázali jsme tak na předchozí dva roky, kdy jsme dotaci využili k podpoře zdravého klimatu ve třídách, jenž bylo stejně jako v předchozích letech prioritou ŠPP ve výchovně vzdělávacím procesu.

Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech je součástí dokumentace ŠPP.

V Mysločovicích 29. června 2020

Zpracovala: Ing. Mariana Mrázková, Mgr. Libuše Kračinová

#### 6. Péče o talentované žáky – účast žáků v olympiádách a soutěžích ve školním roce 2019/2020

Typ soutěže	Ročník / třída	Předmět / druh	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Regionální kolo
<i>1. Vědomostní</i>	9.	Chemie Mladý chemik	15. 11. 2019, 35 žáků			10.12.2019, 3 žáci, 29., 85., 93. ze 102 soutěžících	28.1.2020, 1 žákyně, 13. ze 30 soutěžících
	VII.A	Matematika soutěž tříd				11.2. 2020, 25 žáků, 1.místo	
	VI.A	Matematika soutěž tříd				11.2. 2020, 16 žáků, 16.místo	
	IX.B	Matematika soutěž tříd				11.2. 2020, 14 žáků,	

						13.místo	
	V.A, VB	Pythagoriáda	Únor 2020,20, úspěšný řešitel 1			zrušeno	
	VI.A, VI.B	Pythagoriáda	Únor 2020,18, nebyl úspěšný řešitel			zrušeno	
	VII.A, VII.B	Pythagoriáda	Únor 2020,22, úspěšný řešitel 1			zrušeno	
	VIII.	Pythagoriáda	Únor 2020,15, úspěšný řešitel 1			zrušeno	
	6. – 9. ročník	Matematická olympiáda	Říjen 2019- leden 2020, 6, 2 úspěšní řešitelé			Zúčastnil se 1 žák, výsledek v poslední čtvrtině účastníků	
	9. ročník	Olympiáda v českém jazyce	12 žáků	není		Leden 2020 2 žákyně P. Fryštická, K. Utinková	
	6. – 7. ročník	Biologická olympiáda ml. žáci	Únor 2020 16 žáků Pořadí nejlepších: F. Zapletal (7.A) A.Páleníčková R. Volf (oba 7. B)	-		zrušeno	
	1. - 5. ročník	Desková hra 3iQ	Žří 2019 20 žáků			Říjen 2019 2 žáci 1. a 3. místo	20.11.2019 Mistrovství ČR
<b>2.Sportovní</b>	4. - 5. ročník	Školní liga v házené				18.11.2019, 20.1.2020 10 žáků	
<b>3.Umělecké</b>	1. - 9. ročník	Český jazyk/ recitační soutěž	Únor 202012 žáků	26. 2. 2020 6 žáků 1. místo Tereza Kopečková/ kategorie 6. a 7. tříd/ 1. místo Vendula Surovcová/k ategorie 8. a 9. tříd/ 3. místo Adéla Kudláčková /kategorie 1. - 3. tříd/ čestné uznání- Václav Zavoral /kategorie 1. - 3. tříd/		zrušeno	

	6. - 9. ročník	TYMY Holešov	10 žáků				
	6. - 9.	Výtvarná výchova Sedmikvítek			Únor 10 žáků		

### **Přírodopisný kroužek**

1x za 14 dní se scházelo několik žáků 6. – 8. ročníku k doplnění a rozšíření učiva, současně se připravovali na biologickou olympiádu

### **Kroužek dopravní výchovy**

1x za 14 dní (ve II. pololetí) se scházelo několik žáků v rámci přípravy na Dopravní soutěž mladých cyklistů, která ale kvůli mimořádným opatřením neproběhla

### **7. Testování žáků**

Typ testování	Ročník, třída	Předmět/oblast	Datum	Počet žáků
SCIO	9. ročník	-	7.. a 14.11.	35

### **8. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy**

**Souhrn výchovně vzdělávacích aktivit školy do uzavření škol 11.3.2020:**

<b>Tradiční školní akce</b>
2. 9. Slavnostní zahájení školního roku
31.10. Předávání slabikářů (žáci 8. tříd žákům 1. tříd)
2. 12. Rozsvěcení vánočního stroměčku ve škole
6.12. Den Barborek – vánoční obyčej, představení dávného zvyku 1. – 9. ročník
6.12. Lucky - vánoční obyčej, názorné představení dávného zvyku 1. – 9. ročník
30.1. Koncert dětí dětem
22. 9. Fotografování žáků 1. tříd
<b>Následující naplánované tradiční akce se z důvodu mimořádných opatření vlády neuskutečnily</b>
22. 4. Zápis žáků do 1. třídy
29. 3. Oslava dne učitelů
7. 5. Besídka ke Dni matek
29. 5. Návštěva předškoláků ve škole
7. 6. Fotografování
1. 6. Dětský den – Pohádkový les (připravili žáci 9. ročníku pro žáky 1., 2. ročníku + MŠ)
29. 6. Rozloučení s devátáky
230. 6. Ukončení školního roku
<b>Sběry</b>
30. 9.; 21. 10.; 25. 11.; 24. 6. Sběr papíru
15. 1. – 17. 1., Sběr citrusové kůry
15. 6. – 16. 6. Sběr bylin- neuskutečnil se
Sběr starých baterií – celoročně

Sběr drobného elektroodpadu – celoročně
Sběr oleje – celoročně
<b>Divadlo, film a koncerty</b>
20. 9. Mysločovice has got talent – 1. stupeň
4.12. - 5. 12. – MD Zlín – Včelí medvídci – 1. – 4. roč.
13. 2. – MD Zlín – Noc na Karlštejně
<b>Besedy a exkurze</b>
16.9. – 20.9. 2019 – projekt EDISON – zahraniční stážisté – 2. stupeň
10.10.2019 – Anglické divadlo – The last wish 7. – 9. ročník
21.- 22. 10. 2019 proběhla dějepisná exkurze do Terezína, které se zúčastnili žáci 9. ročníku
1. 11. 2019 Veletrh práce a burza škol – 9 ročník
4. 11. 2019 Skupinové poradenství na IPS ÚP ve Zlíně – IX. A
5. 11. 2019 Skupinové poradenství na IPS ÚP ve Zlíně – IX. B
2. 12. 2019 Dějepisná exkurze do Vídně, které se zúčastnili žáci 8. ročníku.
20. 2. 2020 Knihovna zdrojem informací, beseda v Krajské knihovně Františka Bartoše ve Zlíně, VI. B
20. 2. 2020 proběhla dějepisná exkurze do koncentračního tábora Osvětim, které se zúčastnili žáci 9. ročníku.
27. 2. 2020 Knihovna zdrojem informací, beseda v Krajské knihovně Františka Bartoše ve Zlíně, VI. A
10. 3. – Beseda se spisovatelkou H. Rožnovskou – 1. – 5. roč.
<b>Jiné</b>
4. 10., 7. 10. – Dopravní výchova - 4. A, 4. B – Dopravní hřiště Sluníčko Otrokovice
23. 10. – Dopravní výchova - 3. roč. – Dopravní hřiště Sluníčko Otrokovice
22. 11. – Dopravní výchova – 2. ročník (ve škole)
3.12. – Advent v Sazovickém muzeu – 2. A,B, 3.
8. 1. – Dopravní výchova – 4. roč. – (ve škole)
28. 1. – Dopravní výchova – 3. roč. (ve škole)
19. 2. – Dopravní výchova – 2. roč. (ve škole)
25. 6.- návštěva obce Machová – 1. A – (sportovní hry na hřišti, návštěva stolárny – p. Velísek)
<b>Sportovní aktivity</b>
10. – 13. 9. 2019 Cyklistický kurz pro žáky 8. ročníku – místo konání Hostýnské vrchy, zajišťuje P. Fryšťacký, instruktoři L. Kračinová, L. Závrbský, T. Kačor
11. 9. 2019 Ukázková hodina házené pro žáky 4. a 5. ročníku – v rámci hodin Tv
9. – 11. 10. 2019 Turistický kurz pro žáky 7. ročníku – Západní Tatry, zajišťuje Ladislav Závrbský, instruktoři L. Dědičová, R. Dědič
14. 11. 2019 Zlínský Vorvaň – soutěž v netradičních sportovních disciplínách, vybraní žáci 1. a 2. Stupně, zajišťuje J. Stará, doprovod J. Janečka
18. 11. 2019, 20. 1. 2020 Školní liga v házené pro žáky 4. a 5. ročníku – místo konání Zlín, příprava žáků L. Závrbský, J. Stará
5. 1. – 10. 1. 2020 Lyžařský výcvikový kurz žáci 6. ročníku, místo konání Jeseníky – Malá Morávka, vedoucí kurzu L. Závrbský, instruktoři L. Dědičová, R. Dědič, J. Stará, zdravotník J. Stará
31. 1. 2020 Zápas ve volejbale mezi učiteli a žáky 9. ročníku

<b>Kurzy a kroužky organizované školou</b>
Kroužek českého jazyka pro žáky I. i II. stupně
Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z matematiky
Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z českého jazyka
<b>Projekty, celoškolské aktivity</b>
Projekt „Ovoce do škol“ pro I. a II. stupeň - celoročně
Projekt „Mléko do škol“ pro I. a II. stupeň - celoročně
Školní časopis „Myškoláček“ – listopad, leden, duben, červen
Projekt EU „Úspěch pro všechny II“ – od 1. 1. 2018
Projekt ASŠK „Sportuj ve škole“ – celoroční výuka pohybových aktivit pro žáky I.stupně
Projekt „Kamarádi“ – žáci 1. a 8. ročníku
<b>Netradiční třídní akce</b>
Třídnické hodiny
Noci ve škole
Vánoční besídky
<b>Spolupráce s rodiči, obcemi, spolky, školami</b>
9.9. Třídní schůzky 1. ročníku a 5. ročníku
19. 11. Třídní schůzky a pohovory s rodiči
19.11. Třídní schůzka pro rodiče vycházejících žáků
7. 12. Mikulášský jarmark v Mysločovicích

#### Cyklistický kurz v Hostýnských vrších



#### Vánoční akademie







## 9. Prevence rizikového chování

Škola měla od letošního roku poprvé vypracován Plán preventivních aktivit v systému SEPA (online systém evidence preventivních aktivit), který nahrazoval Minimální preventivní program. Dlouhodobé a střednědobé cíle byly nadále definovány ve Školní preventivní strategii, jež je součástí Školního vzdělávacího programu. Jednotlivé krátkodobé cíle vycházely ze zkušeností z předešlých let, zároveň však mapovaly aktuální situaci. Byly zaměřeny jak na žáky, tak i na pracovníky školy a rodinu.

Prioritou školního roku 2019/2020 bylo zajistit zdravé klima školy i jednotlivých tříd, začlenění nových žáků do již utvořených třídních kolektivů, zajistit finanční podporu preventivních aktivit z různých finančních zdrojů, úzce spolupracovat s rodinou a odbornými organizacemi. Na podzim roku 2019 jsme realizovali aktivity zaměřené na zdravé klima tříd a rozvoj kolektivu ve spolupráci s těmito organizacemi: MADIO z. s., ALCEDO – středisko volného času a Unii kompas, které byly z velké části hrazené z dotace Zlínského kraje RP19-19/003 Program na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování. Celý projekt nesl název **Naše třída – moje parta II** a svým pojetím navazoval na projekt minulého roku. Na začátku kalendářního roku 2020 byla Zlínským krajem vyhlášena nová výzva k získání finanční prostředků na prevenci rizikového chování pro rok 2020. Naše škola podala žádost navazující na předchozí roky pod názvem **Naše třída – moje parta III**. Dotace nám byla schválena a bude využita na podzim roku 2020.

V rozsahu **všeobecné** a v menší míře i **selektivní prevence** jsme v průběhu roku pokračovali v realizaci pravidelných třídnických hodin (1x za měsíc). Pro pátý ročník byl uspořádán adaptační pobyt, který vedli odborní lektori ze společnosti ALCEDO – středisko volného času. Celého pobytu se účastnil třídní učitel a školní metodik prevence. Mezitřídní spolupráce se uplatňovala při projektu

„Poznáváme se navzájem“. V několika ročnících probíhaly besedy na různá témata z prevence rizikového chování, žáci byli s nimi rovněž seznamováni v rámci výuky v jednotlivých předmětech. Aktivity prevence rizikového chování jsou rozepsány v níže přiložené tabulce. Bohužel oproti plánu jsme nestihli realizovat všechny aktivity, neboť v březnu letošního roku byly školy uzavřeny z důvodu COVID-19.

V době uzavření škol zaujímal prevence důležité místo ve vzdělávání žáků. V rámci **indikované prevence** spolupracoval ŠMP a celý výchovný tým úzce s OSPOD Zlín, Policií ČR a rodinou.

Rovněž v této době byly dle aktuálních potřeb konány výchovné komise za účelem snížení rizikového chování u některých žáků. Většina těchto rizikových projevů souvisela s on-line vzděláváním.

V **nespecifické prevenci** nabídla škola žákům široké spektrum zájmových útvarů a volnočasových aktivit. Nadále jsme pokračovali ve vícedenních sportovních kurzech, které mají výrazný vliv na utváření zdravého kolektivu třídy. Během roku byla třídám nabídnuta Noc ve škole.

Během celého školního roku spolupracoval školní metodik prevence s KPPP Zlín, OSPOD, Policií ČR, s neziskovými organizacemi a nízkoprahovými zařízeními, účastnil se projektu APIV a dalších seminářů z oblasti prevence rizikového chování. Pro celý pedagogický sbor byly organizovány akreditované semináře, viz přiložená tabulka. Ve spolupráci s koordinátory ICT se žáci druhého stupně účastnili anonymního výzkumu projektu E-Bezpečí: Mediální gramotnost a vztah k médiím.

Při výskytu rizikového chování spolupracoval výchovný tým (školní metodik prevence, výchovný poradce, ředitelka školy a třídní učitel) se zákonnými zástupci žáků.

Písemné záznamy ze šetření rizikového chování, záznamy z jednání se zákonnými zástupci, zprávy z preventivních programů vedených externími organizacemi jsou uloženy v dokumentaci Školního poradenského pracoviště v jednotlivých třídních složkách. Školní preventivní strategii, Plán preventivních aktivit, Krizový plán školy i postupy pro řešení rizikového chování (záškoláctví, vandalismus, šikana a kyberšikana, návykové látky, PAS) a kontakty na odborníky vede školní metodik prevence odděleně. V průběhu roku jsme byli odběratelem časopisu Prevence.

<b>Preventivní aktivity pro žáky 2019/2020</b>
6. 9. 2019 Den s Policií ČR, 2. a 3. ročník
6. 9. 2019 E-bezpečí, 6. a 7. ročník
30. 9. – 2. 10. 2019 Adaptační pobyt, V. A
2. 10. – 4. 10. 2019 Adaptační pobyt, V. B
Říjen - listopad 2019 Rozvoj kolektivu, společnost Madio z.s., VI. A, VI. B
18. 10. 2019 Noc ve škole, VI. A
25. 10. 2019 Noc ve škole, VI. B
11. 11. 2019 Celodopolední preventivní program zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě, Unie kompas, IV. A, IV. B
24. 11. 2020 Čas proměn – Mezi námi děvčaty, dívky 7. ročníku, MP Education, s.r.o.
29. 11. Beseda o alkoholu, kurátor OSPOD Zlín, VII. A, VII. B
29. 11. 2019 Noc ve škole, II. A
10. 2. Holocaust a extremismus, přednáška, IX. A, IX. B
17. 2. Kamarádi, preventivní program v rámci projektu „Poznáváme se navzájem“, spolupráce I. A a IX. A
20. 2. Osvětím, exkurze, IX. A, IX. B
21. 2. Noc ve škole, V. B
24. 2. Kamarádi, preventivní program v rámci projektu „Poznáváme se navzájem“, spolupráce I. B a IX. B



## Noc ve škole 6. ročník



### DVPP, setkání a spolupráce s organizacemi pro pedagogy 2019/2020

17. 10. 2019 - Komunikace rodina - škola – VPP, Kračinová, Mrázková

30. 1. 2020 – Jak na prevenci a efektivní řešení šikany, pedagogický sbor

31. 1. 2020 – Učím s nadšením aneb prevence syndromu vyhoření, pedagogický sbor

19. 2. Konzultace výchovného týmu s okresními metodičkami prevence

9. 3. 2020 Konzultace výchovného týmu s odborníky z organizace MADIO z.s.

Průběžně: konzultace se sociálními pracovníky a kurátory OSPOD

Průběžně: spolupráce s Policií ČR

V Mysločovicích 30. června 2020  
Zpracovala: Mgr. Libuše Kračinová

## 10. Dětský parlament

Dětský parlament ZŠ Mysločovice (dále jen DP) je nástrojem, pomocí něhož se žáci této školy mohou vyjadřovat k důležitým otázkám školního života a podílet se na jejich uskutečňování. Na prvním zasedání si žáci 5. až 9. ročníku zvolili předsedu DP – Matyáše Šimka z 9.A a místopředsedkyni DP – Darinu Němcovou z 8. třídy. Ve školním roce 2019/2020 měl DP celkem 18 poslanců, kteří se scházeli na společných schůzkách DP v průběhu 1. pololetí. Společných schůzek se účastnili také koordinátoři Dětského parlamentu Mgr. Josef Janečka a Mgr. Ladislav Závrbský. Byly řešeny aktuální připomínky žáků k organizaci výuky i provozu školy.

V prosinci se dva členové DP (Alžběta Vavrušová a Jan Antoním Jurášek) společně s Mgr. Josefem Janečkou zúčastnili zasedání členů dětských parlamentů zlínského kraje, které se konalo na městském úřadě ve Zlíně. Na tomto jednání členové DP v krátkosti představili naši školu a činnost dětského parlamentu. Členové DP se měli možnost seznámit s prací jiných dětských parlamentů v kraji a jejich projekty. Podměty které žáci získali ve Zlíně, byly poté diskutovány na dalším zasedání DP v naší škole.

Dětský parlament se ve 2. pololetí z důvodu pandemie Covid – 19 nesešel a projekty, které žáci naplánovali v průběhu prvního pololetí se v letošním školním roce neuskutečnily.

DP hospodaří s finančními prostředky získanými ze sběru starého papíru a sběru citrusové kůry.

### **Tyto prostředky byly v letošním školním roce použity:**

Doprava žáků - akce police **1700 Kč**  
Medaile - cyklistický kurz **1000 Kč**  
Překážky – dopravní výchova 59 Kč  
Soutěž - rodilí mluvčí 586 Kč  
Doprava – dopravní hřiště III., IV.A, IV.B **1550 Kč**  
Doprava – Zlínský Vorvaň **1500 Kč**  
Jízdné – soutěž 3IQ 360 Kč  
Jízdné - školní liga v házené 402 Kč  
Jízdné – školní časopis 350 Kč  
Molitanové sedáky **11 798 Kč**  
Startovné – aerobik 360 Kč  
Vitrína **4 406,82 Kč**  
Myškoláček – odměny 142 Kč  
Materiál na Vánoční akademii, ozvučení **6425 Kč**  
Adaptační pobyt 5. ročníku **23 970 Kč**  
Polepy - Aj, Ch **15 171 Kč**  
Preventivní program 700Kč  
Rozvoj kolektivů **29 530 Kč**  
Materiální zajištění Lyžařského kurzu pro žáky šestých ročníků 924 Kč  
Na koncert Děti dětem 395 Kč.  
Jízdné - recitační soutěži 45 Kč. .  
Na odměny v soutěžích Myškoláčku 4. čísla, celkem **4 000 Kč.**  
Preventivní programy 9.ročník **1 000 Kč**  
Recitační soutěž – materiál 352 Kč  
Materiál k zápisu 128 Kč  
Materiál 1.třída 259 Kč  
Ukončení školního roku – fidorky **2607 Kč**

### **Sběr kůry ve školním roce 2019-2020**

leden		duben		Celkem	
pomerančová kůra (g)	citronová kůra (g)	pomerančová kůra (g)	citronová kůra (g)	pomerančová kůra (g)	citronová kůra (g)
41837	6936	0	0	41837	6936

Dubnový sběr se z důvodu mimořádných opatření vlády neuskutečnil.

### 11. Myškoláček

Ve školním roce 2019/2020 se redakce časopisu Myškoláček zúčastnila v doprovodu paní učitelky Kračinové finále soutěže Školní časopis roku, které proběhlo 22. listopadu 2019 na půdě Katedry mediálních studií a žurnalistiky při FSS MUNI. V kategorii školních časopisů vydávaných na II. stupni ZŠ získal Myškoláček konečné 18. místo. Celkově se soutěže zúčastnilo 385 časopisů soutěžících v šesti hlavních kategoriích.

V souvislosti s nástupem koronaviru bylo ve školním roce 2019/2020 vydáno pouze jedno číslo časopisu Myškoláček v nákladu 185 kusů, z toho bylo žákům prodáno 172 výtisků. Zbytek putoval do obecních knihoven, archivu atd. Tisk časopisu je umožněn díky finanční podpoře: Martin Zelina, ZEKO s.r.o., Stavebniny Bobál, ZEMET, spol. s r.o., Spolek přátel při ZŠ Mysločovice, rodiče žáků.

## VI.

### Hodnocení výchovy a vzdělávání MŠ

Bylo provedeno hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v jednotlivých třídách za obě pololetí. I nadále pracujeme podle aktualizovaného ŠVP "Pohádková školička". Úroveň naplňování vzdělávacích cílů v jednotlivých oblastech rozvoje dítěte daných ŠVP PV jsme na konci školního roku zaznamenali do předtištěných formulářů: „Evaluace a hodnocení v MŠ“. Na konci srpna bude provedeno tříleté celkové hodnocení. Písemné přípravy v druhém pololetí i ostatní dokumenty tříd (zásobníky k tématům, přehled výchovně-vzdělávacích prací,...) byly v pořádku. Při kontrolní a hospitační činnosti byla u všech pedagogických pracovníků shledána dobrá úroveň naplňování vzdělávacích cílů dítěte daných ŠVP PV. Všechny učitelky se zodpovědně připravovaly na pedagogickou práci s dětmi, dodržovaly režimové prvky a uplatňovaly dohodnutá pravidla třídy. Za každé pololetí byla provedena a zaznamenána diagnostika dětí v obou třídách dle stupňů rozvoje a učení ve všech pěti oblastech. Ve svém portfoliu mělo každé dítě založenu kresbu postavy (maminky) pro posouzení výtvarného projevu. U nových dětí paní učitelky provedly vstupní diagnostiku. Děti, které nastoupí příští školní rok do první třídy, měly zavedeny složky s grafomotorickými pracovními listy, které jsou hlavně zaměřeny na čtenářskou a matematickou pregramotnost. Rodiče měli možnost nahlédnout do těchto složek a posoudit tak vývoj svého dítěte v těchto oblastech. Třídní dokumentace a vedení fotodokumentace byly jsou v pořádku. Od září začaly fungovat nové webové stránky, i přes menší problémy proběhla vždy včas aktualizace všech informací a ukládání fotek do fotogalerií. Třídy i chodby byly po celý školní rok vyzdobeny dětskými pracemi. Pokračovali jsme i nadále v obou třídách v zubní miniškoličce „Zdravý úsměv“, která je u dětí velmi oblíbená a v individuální výuce hry na zobcovou flétnu u starších dětí. Dle celoročního plánu DVPP jsme měli absolvovat semináře zaměřené na komunikaci s rodiči v problémových situacích a vedení dokumentace v MŠ. První školení se uskutečnilo, druhé bude realizováno v příští školním roce. Navíc se nám podařilo absolvovat seminář se zaměřením na zdravé stravování.

V I. třídě bylo zapsáno v tomto školním roce 24 dětí. U několika dětí probíhala adaptace hůře a trvala déle. U jedné holčičky z důvodů předčasného zařazení do předškolního vzdělávání a celkové nezralosti dítěte rodiče požádali v listopadu o ukončení předškolního vzdělávání. U druhé holčičky došlo k postupnému zaškolení díky velmi dobré spolupráci učitelek a rodičů. U chlapce, který dosáhl tří let teprve v květnu 2020 byla s rodiči dohodnuta postupná adaptace a osamostatňování se v sebeobslužných a kulturně hygienických návycích, chlapec navštěvoval MŠ zpravidla třikrát týdně. V závěru školního roku došlo k celkovému zlepšení. S rodiči dvou dalších chlapců jsme byli nuceni převážně celý školní rok řešit neustálé pomočování v době odpoledního odpočinku. U menšího dvouletého chlapce rodiče nejdříve přistoupili na variantu vyzvedávání dítěte po obědě, ale i tak se dítě pomočovalo v průběhu dopoledních činností a vyžadovalo neustálý individuální přístup, chlapec nezvládal průběh řízených činností, řešili jsme s rodiči i výchovné problémy. Dle našeho názoru došlo opět k předčasnému zaškolení dítěte. Ke konci druhého pololetí došlo k celkovému posunu v sociální zralosti chlapce i ke zlepšení chování. U dalšího téměř pětiletého chlapce řešíme pomočování v době odpoledního odpočinku již druhým rokem. Nebyla po několika návštěvách

lékařského odborníka prokázána zatím žádná zdravotní ani psychická příčina. Byla sjednána schůzka se zákonným zástupcem (matkou), kde se domluvila varianta dodání vlastních lůžkovin do MŠ, aby tak nedocházelo k poškozování školního majetku. V první třídě musel být dále zvýšen individuální přístup také u tří hochů, často jsme s rodiči řešili používání nevhodných slov, neuposlechnutí pokynů a nevhodné chování k ostatním dětem. I přes pravidelné konzultace s rodiči došlo během roku jen k částečnému zlepšení. U většiny menších dětí přetrvává špatná výslovnost, ale všechny aktivně komunikují a bez problému se dorozumívají. V druhém pololetí došlo k celkovému posunu dětí ve všech oblastech vývoje, hlavně v oblasti sebeobslužných činností, děti se celkově zklidnily a plně adaptovaly.

Ve II. třídě bylo zapsáno 26 dětí. Přeskoláků bylo celkem 14, z nichž 3 děti měly odklad školní docházky a byly jim vypracovány plány individuálního rozvoje dítěte, se kterými byli zákonní zástupci v řádném termínu seznámeni. Z předškolních dětí v říjnu jedna dívka odešla ze zdravotních důvodů do oční školky ve Zlíně. Jedno dítě ve třídě je cizí státní příslušnosti – Slovenka, jedno dítě je z bilingvní rodiny, ani u jednoho z těchto dětí zatím nesledujeme žádné problémy v komunikaci a správném vyjadřování v českém jazyce. Adaptace všech nových dětí ve třídě proběhla v tomto školním roce vcelku bez potíží. U tří předškolních chlapců jsme řešili častější výchovné problémy týkající se neuposlechnutí pokynu pedagogického pracovníka, porušování bezpečnosti či nevhodného chování k dětem. Ve všech případech jsme upřednostňovali individuální přístup, komunikaci se zákonnými zástupci a snažili jsme se hledat vhodná opatření tak, aby byla zachována ve třídě bezpečnost a příjemná atmosféra (hry zaměřené na usměrňování agresivity, upevnění kamarádských vztahů apod). Všechny děti ze druhé třídy mají vcelku vypěstovány hygienické návyky, stolování je na dobré úrovni. Ve všech vzdělávacích oblastech jsou děti v průměru, žádné dítě nemá podpůrná opatření. Došlo v průběhu podzimu ke zlepšení sebeobslužných činností. V druhém pololetí se nám podařilo dokončit přípravu dětí k zápisu do první třídy, protože jsme zahájili intenzivní práci s dětmi už hned v lednu. Děti tak byly připraveny v oblastech jak předčtenářské a předmatematické gramotnosti, tak v oblasti všeobecných znalostí. U všech dětí došlo ke zlepšení komunikativních dovedností, hlavně u dětí odkladových, většina dětí pravidelně navštěvuje odborného logopeda. Hodnocení plánů individuálního rozvoje dítěte u tří odkladových dětí proběhlo na konci května, se závěry byli zákonní zástupci řádně seznámeni. K zápisu do místní školy se chystalo 13 dětí, zápis do první třídy proběhl v dubnu bez účasti dětí. Do místní školy bylo přijato 11 našich dětí. 2 děti mají odklad školní docházky, byly vyšetřeny v KPPP Zlín, kde jim byl odklad také navržen.

Po projednání se zřizovatelem byl ze závažných důvodů (mimořádné opatření ministerstva zdravotnictví proti šíření onemocnění COVID 19) v době od 18. března do 22. května přerušena provoz MŠ. Naším přeskolákům, ale i menším dětem bylo umožněno i nadále pracovat a rozšiřovat své znalosti podle jednotlivých témat ŠVP. Na webové stránky jsme každý týden aktualizovali pracovní listy dle daných vzdělávacích oblastí zaměřených na matematiku, čtenářskou gramotnost či logopedii, dále náměty na pracovní, výtvarné činnosti i tělovýchovné aktivity. Rodiče tak mohli s dětmi dle svých možností pracovat v domácím prostředí. V tomto způsobu předškolního vzdělávání pak mohly pokračovat i děti, které zůstaly do konce školního roku doma. Po návratu dětí do MŠ proběhla společná evaluace, zaznamenali jsme kladnou odezvu zákonných zástupců. Po znovuootevření školky se vrátilo do první třídy zpět 18 dětí, do druhé třídy 15 dětí. Zaměřili jsme se hlavně na rozvoj hrubé motoriky, výtvarné a pracovní činnosti byly realizovány v menší míře. Při všech činnostech byla dodržována přísná hygienická pravidla. V rámci ranních zdravotně pohybových aktivit jsme využívali i prostoru na terase. Snažili jsme se s dětmi co nejvíce pobývat venku. Podmínky pro pobyt v přírodě nám ale byly ztíženy, protože jsme dle nařízení MŠMT nemohli opustit areál školky. Pro zdokonalování hrubé motoriky dětí jsme mohli využívat jen dvorek a obecní hřiště. Školní zahrada nám byla zneprístupněna kvůli zajištění bezpečnosti dětí,

konkrétně z důvodu rekonstrukce střechy na budově obecního úřadu. Ve třídách jsme pak dětem nabízeli spíše individuální didaktické hry zaměřené na logické myšlení a všeobecné praktické dovednosti. Děti byly po návratu do školky dobře motivovány a byly vděčné za jakoukoliv činnost a individuální přístup. Se slabšími dětmi jsme každodenně individuálně pracovali dle časových možností. Podařilo se nám v prvním pololetí pořídit další didaktické hry se zaměřením na logopedii, grafomotoriku, ale i matematické dovednosti. Pro rozvoj koordinace těla a hrubé motoriky jsme využívali nové tělovýchovné sestavy a balanční pomůcky. Děti se aktivně zapojovaly do všech nabízených činností a ve třídách panovala přátelská a klidná atmosféra. Se zpřísněním hygienických opatření i organizačních změn týkajících se stravování se děti ihned ztotožnily a veškerá nově nastavená pravidla důsledně dodržovaly. Jelikož rodiče nevstupovali do budovy školy kvůli zvýšeným hygienickým opatřením - pracovní listy, výtvarné práce, říkanky a písničky nebyly vystaveny na nástěnkách, ale děti si je odnášely ihned domů. I přes delší odmlku došlo k samostatnosti a zrychlení v sebeobslužných činnostech u všech dětí. Celkově jsme se snažili v obou třídách zajistit příjemnou a klidnou atmosféru, aby se děti cítily bezpečně a dobře.

Všechny akce MŠ v prvním pololetí proběhly úspěšně. . Obě třídy vzájemně spolupracují. Děti zhlédly dvě divadelní představení, v nichž si mohly samy zahrát, pro děti byl dále připraven hudební pořad "Muzikohraní" s ukázkou netradičních hudebních nástrojů. Mezi třídami probíhá vzájemná spolupráce, děti z II. třídy zahrály mladším kamarádům pohádku.

### **Pohádka o veliké řepě**



Proběhlo „Podzimní tvořivé odpoledne rodičů s dětmi“, děti z II. třídy svým kulturním vystoupením "Sněhuláci" obohatily program Mikulášského jarmarku v Mysločovicích. Uskutečnila se "Mikulášská" i "Vánoční nadílka" spojená s návštěvou mužského pěveckého sboru Hlahol, děti z II. třídy ve spolupráci s paní kuchařkou pekly perníčky. Pro rodiče jsme připravili dvě třídní schůzky – první byla zahajovací v září, druhá pak v lednu, kde bylo zhodnoceno celé pololetí, rodiče byli seznámeni s akcemi na další část školního roku a rodičům budoucích školáků byly předána podrobnější informace týkající se zápisu do ZŠ. V říjnu proběhla také přednáška pro rodiče na téma "Školní zralost", při níž paní Mgr. Věra Velísková odpověděla rodičům na množství dotazů spojených s touto tematikou. Toto setkání s rodiči proběhlo v rámci projektu OP VVV.



## Podzimní tvořivé odpoledne



## Muzikohraní



## Zubní miniškolička



## Mikuláš



## Vánoční nadílka



Akce, které proběhly zdárně v druhém pololetí: lednová třídní schůzka s rodiči, návštěva výchovného koncertu v ZŠ – „Děti dětem“, maňáskové divadlo, „Masopustní karneval s balonkovým klaunem“, třídní focení a focení jednotlivců ke Dni matek. V březnu jsme měli možnost zhlédnout divadelní

představení v kulturním domě na Hostišově. Toto divadelní představení včetně autobusové dopravy pro nás zdarma připravila Obec Hostišová. Po znovuotevření školky proběhlo v třídním kruhu v prostorách MŠ také „Slavnostní rozloučení spojené s pasováním na školáky“. S dětmi, které nebyly přítomny, jsme se rozloučili individuálně. Dětský den jsme v jednotlivých třídách oslavili formou sportovních her na obecním hřišti. Květnový zápis nových dětí do naší MŠ proběhl v daném termínu za ztížených hygienických podmínek a bez možnosti účasti samotných dětí. Se zákonnými zástupci nově přijatých dětí jsme pak byli v kontaktu přes emailovou poštu a datovou schránku, takže informativní schůzky nebylo třeba. Rodičům jsme nabídli, aby navštívili se svými dětmi naši školku na konci srpna a děti se tak mohly seznámit se svou paní učitelkou i novým prostředím. Z důvodu uzavření MŠ neproběhly v druhém pololetí tyto akce: „Jarní tvořivé odpoledne rodičů s dětmi“, dvě divadelní představení v MŠ, „Čarodějnický den“, dvě besídky ke Dni matek, návštěva budoucích prvňáčků v ZŠ, školní výlet, návštěva Pohádkového lesa a dopravního hřiště a schůzka s rodiči nově přijatých dětí. V době uzavření MŠ od 18. 3. do 22. 5. 2020 probíhala v horním patře budovy celková rekonstrukce elektrických rozvodů, stavební úpravy, následné malování, úklidové práce a dezinfekce všech prostor, zařízení včetně hraček a didaktických pomůcek. Rodičům bylo umožněno vyzvednout si všechny věci dětí ze šatních skříněk. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, rodiče se aktivně zúčastňují všech připravovaných akcí. Při vzniklých problémech s námi ochotně konzultují a společně se snažíme najít řešení. Rodiče pravidelně sledují aktuální informace na nástěnkách a webových stránkách. Všem rodičům jsme poděkovali za výbornou spolupráci během celého školního roku, zejména za dodržování stanovených hygienických pravidel a opatření v době nouzového stavu i po znovuotevření MŠ.

### **Masopustní karneval**



### Závěry na další školní rok

Z důvodu přerušení provozu MŠ a souvisejících hygienických opatření po znovuotevření nebylo zcela možné dosáhnout naplnění cíle v oblasti zdokonalení hrubé motoriky, z toho budeme vycházet při stanovení cílů pro další školní rok. Dále bychom chtěli využít znalostí paní učitelky v oblasti logopedické prevence a více rozvíjet u dětí jazykovou a verbální komunikaci.

- Pokračovat i nadále v rozvoji v oblasti jazykové – správné souvislé vyjadřování, gramatická správnost řeči, realizace mezitřídní dramatizace pohádek, jednou týdně realizovat řízenou činnost formou logopedické prevence proškoleným pedagogem.

- Pokračovat v rozvoji hrubé motoriky - zařazovat více delších vycházek, trénovat delší chůzi v přírodním terénu - lese, překonávání přírodních překážek (spojit s návštěvou sousední MŠ apod).
- V rámci DVPP se zúčastnit školení zaměřeného na vedení a dokumentaci v MŠ.

V Mysločovicích 30. června 2020

Zpracovala: Ilona Doleželová

## VII.

### Kontroly

#### OSSZ Zlín

**16.9.2019** proběhla plánovaná kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č.187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákonem č.582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákonem č.589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky (viz. Protokol o kontrole č. 1557/19/775 č.j. 47014/053610/19/010/ZuM ze dne 25.9.2019).

#### KHS Zlínského kraje

**13.2.2020** převzala podklady nutné pro hodnocení jídelníčku MŠ dle Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR ke Spotřebitelskému koši za měsíc listopad 2019 (21 stravovacích dnů). Jídelníček byl hodnocen jako velmi dobrý, v hodnocení přesnídávek a svačinek jako dobrý ( viz. Hodnocení jídelníčku č.j. KHSZL 04231/2020 ze dne 12.3.2020).

**13.2.2020** byla v mateřské škole také zahájena dílčí kontrola plnění hygienických požadavků stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola byla zaměřena na:

- plnění povinnosti školy zpracovat provozní řád
- vnitřní prostorové podmínky pro děti předškolního věku
- požadavky na šatny, hygienická zařízení a jejich vybavení
- úklid a manipulace s lůžkovinami a prádlem
- stav lehátek a lůžkovin
- správné řízení.

Všechny zjištěné závady byly neprodleně odstraněny ( viz. Protokol o kontrole č.j. KHSZL 05273/2020 ze dne 12.3.2020).



## VIII.

### Zapojení do projektů, granty

#### 1) Projekt MŠMT Šablony pro MŠ, ZŠ a ŠD II-navazující

#### **„Úspěch pro všechny II“**

**Registrační číslo:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0010507

**Název OP:** Operační program Vývoj, výzkum a vzdělávání

**Poskytovatel dotace:** MŠMT

**Období realizace:** 1. 1. 2019 – 31. 12. 2020

**Výše dotace:** 1 772 239,-Kč

Projektu „Úspěch pro všechny II“ navázal na projekt „Úspěch pro všechny“ a i nadále poskytuje dočasnou personální podporu v mateřské škole a základní škole a nově i ve školní družině a rodičům dětí mateřské školy opět poskytnout informace spojené s nástupem jejich dětí na základní školu a s modernizací škol a vzdělávacího systému.

V rámci projektu realizujeme tyto aktivity:

**Číslo aktivity:** 2.I/1

**Název aktivity:** Školní asistent - personální podpora MŠ

K 30.6.2020 ukončili v mateřské škole svou činnost dva školní asistenti, kteří zajišťovali pedagogickým pracovníkům pomoc s dětmi ohroženými školním neúspěchem.

**Číslo aktivity:** 2.I/14

**Název aktivity:** Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků MŠ

22.10.2019 proběhlo poslední 3. plánované setkání na téma „Školní zralost“. Rovněž toto setkání se setkalo s kladnou odezvou a mělo pro zúčastněné rodiče velký přínos. Cíle všech setkání se podařilo splnit a všechny aktivity poskytly rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.

**Číslo aktivity:** 2.II/1.

**Název aktivity:** Školní asistent - personální podpora ZŠ

I nadále ve škole pracují dva školní asistenti, kteří zajišťují pedagogickým pracovníkům I. i II. stupně pomoc s žáky ohroženými školním neúspěchem. Tato aktivita bude probíhat po celou dobu realizace projektu, a to do 31. 12. 2020.

**Číslo aktivity:** 2.II/5.

**Název aktivity:** Školní kariérový poradce- personální podpora ZŠ

Ve škole působili i v tomto školním roce dva školní kariéroví poradci, kteří podporují žáky základní školy při hledání jejich budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. Tato aktivita bude probíhat téměř po celou dobu realizace projektu, a to do 30. 11. 2020.

**Číslo aktivity:** 2.V/1.

**Název aktivity:** Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK

Od 1. 1. 2019 působí ve školní družině jeden školní asistent, který poskytuje větší podporu zejména účastníkům ohroženým školním neúspěchem. Tato aktivita bude probíhat téměř po celou dobu realizace projektu, a to do 30. 11. 2020.

### 3) Projekt NIDV- pokračující

„Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“

**Registrační číslo:** CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_020/0004015

**Název OP:** Operační program Vývoj, výzkum a vzdělávání

**Poskytovatel dotace:** ESF

**Období realizace:** 1. 4. 2017 – 31. 3. 2022

Projekt je spolufinancován EU ve výši 148 801 183,04 Kč.

336 zapojených škol

#### **Benefity pro naši školu**

Díky projektu jsme bezplatně získali:

- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje (viz kapitola **III** odst. 2- DVPP),
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání (viz kapitola **III** odst. 2- DVPP),
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Stali jsme se součástí **krajské sítě** podpořených škol a školských zařízení, se kterými jsme navázali užší spolupráci prostřednictvím výměny **zkušeností** a příkladů **dobré praxe**.

### 4) Projekt Zlínského kraje- zakončený

„„Naše třída – moje parta II“

Program na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování

**Identifikační číslo:** RP19-19/003

**Poskytovatel:** Zlínský kraj

**Období realizace:** 1/2019 – 12/2019

**Výše dotace:** 44 000,-Kč

Dotace byla využita při realizaci preventivních programů zaměřených na specifickou primární prevenci, přičemž byl kladem důraz na zdravé klima třídy.

Ve spolupráci s certifikovanými organizacemi se realizoval:

- v pátém ročníku třídní adaptační pobyt (příchod nových žáků)
- v 1. - 4., 6. ročníku programy na rozvoj kolektivů (viz kapitola **V** odst. 9 – Prevence)

Náplň programů a časová dotace v jednotlivých třídách byla v souladu s aktuálními potřebami. Pedagogům a zejména třídním učitelům byla dána možnost konzultace s odborníky na semináři věnujícím se otázkám prevence, efektivnímu řešení šikany a syndromu vyhoření (viz kapitola **III** odst. 2 – DVPP).

### 5) Projekt Zlínského kraje- navazující

„Naše třída – moje parta III“

Program na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování

**Identifikační číslo:** RP19-20

**Poskytovatel:** Zlínský kraj

**Období realizace:** 1/2020 – 12/2020

**Výše dotace:** 42 000,-Kč

Projekt plynule navazuje na projekt „**Naše třída – moje parta II**“, který byl realizován v minulém roce. Dotace bude opět využita při realizaci preventivních programů zaměřených na specifickou primární prevenci, přičemž je opět kladem důraz na zdravé klima třídy a rozvoj třídních kolektivů. Ve spolupráci s certifikovanými organizacemi, nízkoprahovými zařízeními a středisky volného času chceme znovu realizovat:

- v pátém ročníku třídní adaptační pobyt (příchod nových žáků)
- v 1. - 4., 6. ročníku programy na rozvoj kolektivů.

Náplň programů a časová dotace v jednotlivých třídách bude v souladu s aktuálními potřebami tříd. Pedagogům a zejména třídním učitelům, dále pracovníkům ŠPP a vedení školy, dle potřeby i zákonným zástupcům bude opět dána možnost konzultace s odborníky v otázkách rozvoje kolektivu tříd, jež jsou zahrnuty v projektu.

#### 6) Projekt AŠSK ČR, z.s.

##### **„Sportuj ve škole“**

Stejně jako v minulém školním roce tak i letos jsme se jako škola zapojili do celorepublikového projektu s názvem „Sportuj ve škole“ pod hlavičkou Asociace školních sportovních klubů.

Lekce "Sportuj ve škole" probíhaly vždy po skončení výuky, a to dvě hodiny týdně. Byly určeny pro děti 1. až 5. ročníku základních škol a byly v rámci pobytu ve školní družině zdarma. Celoročně je vedl vyučující tělesné výchovy pan Ladislav Závrbký. Náplně lekcí byly velmi pestré. Od výuky základních oblíbených sportů, jakými jsou florbal, basketbal, házená, volejbal či fotbal přes základní gymnastickou přípravu až po nejrůznější hry, opičí dráhy a další zábavné sportovní aktivity.

Projekt "Sportuj ve škole" navazuje na pokusné ověřování programu s názvem "Hodina pohybu navíc", které probíhalo dva roky pod hlavičkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Během minulého školního roku se do něj aktivně zapojilo asi 1000 škol. Součástí projektu bylo rovněž bezplatné převedení sportovních pomůcek od Asociace, které využijeme nejen v hodinách tělesné výchovy. Naše škola se chce určitě zapojit do projektu i v příštím školním roce, kdy bychom chtěli žákům nabídnout až 3 hodiny nejen sportovních aktivit týdně.

#### 7) Rozvojový program MŠM - podána žádost o dotaci.

##### **„Podpora výuky plavání v základních školách (VII. etapa)“**

**Evidenční číslo:** PLAV-02-0586/2020

**Rozvojový program:** Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. etapa), č.j.MSMT-17741/2020-1

**Období realizace:** září – prosinec 2020

Cílem rozvojového programu je podpořit povinnou výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů zařazených v rejstříku škol a školských zařízení v rámci povinné školní docházky, mimo škol zřizovaných ministerstvy. Účelem dotace je finanční podpora povinné výuky plavání žáků 1. stupně základních škol, která bude určena na ostatní náklady, a to na dopravu žáků 1.

stupně základní školy z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět, včetně přístavných kilometrů a čekací doby, a to v rámci České republiky.

## IX.

### Údaje o mimoškolních aktivitách

#### 1. Významné mimoškolní aktivity žáků:

- *pobočka ZUŠ Malenovice, která působí v budově ZŠ Mysločovice:*

##### Hudební obor

1. Hra na příčnou flétnu
2. Hra na zobcovou flétnu
3. Hra na keyboard
4. Hra na klavír
5. Hra na housle
6. Hra na kytaru
7. Zpěv

##### Výtvarný obor

- *zájmové kroužky střediska volného času TyMy Holešov:*

Atelier creative 1- keramika pro začátečníky  
Atelier creative 2- keramika pro mírně pokročilé  
Kytarová školička  
Florbal  
Moderní tanec

- *zájmové a vzdělávací aktivity Kroužky.cz*  
Angličtina pro 1.ročník
- návštěva ZUŠ Holešov
- zapojení chlapců do sportovních oddílů kopané a chlapců a dívek do oddílu stolního tenisu v TJ Sokol Mysločovice a Míškovic
- zapojení chlapců i děvčat do činnosti Sboru dobrovolných hasičů v Mysločovicích, Lechoticích, Machové, Hostišové, Sazovicích a Míškovicích
- pěvecký sbor Schola při místní farnosti
- dětské folklorní soubory Ječmínek ( Mysločovice) a Konopka ( Sazovice )

#### 2. Spolupráce školy a dalších subjektů:

- Školská rada – podpora škoie při stanovení dlouhodobé strategie rozvoje školy
- Obecní úřad Mysločovice – příprava programů – Den matek, materiální zajištění celoškolské akce Olympijský den, rozloučení s prázdninami

- Obecní úřady Mysločovice, Míškovice, Machová, Hostišová, Sazovice – podpora škoie při financování plavání žáků 1. stupně ZŠ
- Zapsaný spolek při ZŠ Mysločovice – pomoc školy při činnosti spolku, koordinace akcí pro děti, finanční podpora škoie
- ZUŠ Malenovice – poskytnutí prostor pro hudební a výtvarnou výuku
- Středisko volného času TyMy Holešov – poskytnutí prostor pro zájmové kroužky
- Kroužky Zlín - poskytnutí prostor pro zájmové kroužky
- MŠ obvodu – účast předškoláků i učitelek při výuce v 1. třídách, informativní schůzka rodičů předškoláků v ZŠ Mysločovice
- ZŠ Sazovice – návštěva žáků budoucího 5. ročníku v ZŠ Mysločovice, pravidelné schůzky pedagogických pracovníků ZŠ Mysločovice a ZŠ Sazovice – koordinování školních vzdělávacích programů, užívání shodných učebnic, konzultace písemných prací z M, Čj, Aj
- TJ Sokol Mysločovice – vzájemná spolupráce při využívání sportovišť

### 3. Naši sponzoři

I v tomto školním roce škola získala finanční dar na obědy pro žáky ze sociálně slabších rodin, dále získala neúčelově určený finanční dar 2 000,-Kč a prona poznávací zájezd do Rakouska pro žáky finanční dar 52 000,-Kč. Tento zájezd se z důvodu mimořádných opatření neuskutečnil, a tak se s dárci jednalo o změně účelu darů. Z této částky bude 5000,-Kč použito na lyžařský výcvikový kurz žáků 6.ročníku v příštím školním roce, 7000,-Kč bude ponecháno na stejný účel a o využití částky 40 000,-Kč se zatím nerozhodlo.

Děkujeme těmto sponzorům:

**MRB SAZOVICE, spol. s r.o.**

**WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.**

**KVE-MONT s.r.o.**

**ZEMET, spol. s r.o.**

**ZEKO, spol. s r.o.**

**Pan Josef Cholasta**

## X.

### **Materiální vybavení školy, opravy**

Prostorové i materiální podmínky se daří úspěšně ve spolupráci se zřizovatelem neustále zlepšovat, a tak se mohou všechny součásti naší organizace (mateřská škola, základní škola, školní družina i školní jídelna) chlubit příjemným a moderním prostředím.

### **V průběhu školního roku 2019 – 2020 bylo realizováno:**

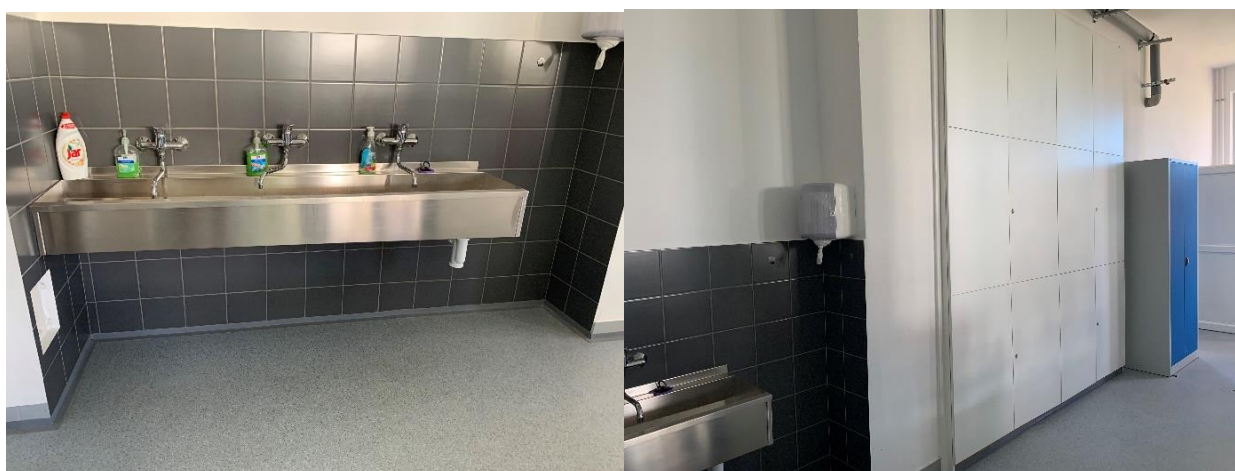
ZŠ

### **Rekonstrukce školní dílny – multifunkční učebna VV a PrČ.**

Na začátku školního roku 2019/2020 byla dokončena rekonstrukce školní dílny, která svým vybavením, počtem pracovních míst a špatným stavem podlahy již nevyhovovala aktuálním potřebám výuky. Díky dobré vůli našeho zřizovatele byly provedeny tyto práce:

- položení speciální vinylové podlahy,
- přebudování umývacího koutku,
- renovace vestavěné skříně,
- nákup nových pracovních stolů, skříní a taburetů,
- pořízení nového nářadí a dalšího vybavení,
- nákup malířských stojanů.

Celkově bylo proinvestováno cca 500 000 Kč, díky čemuž nyní máme multifunkční učebnu vybavenou pro výuky výtvarné výchovy a základů ručního opracování dřeva, kovů a plastů. V současné době tak mohou žáci naší školy rozvíjet nejen své výtvarné nadání, ale také získat základní dovednosti pro práci s technickými materiály.



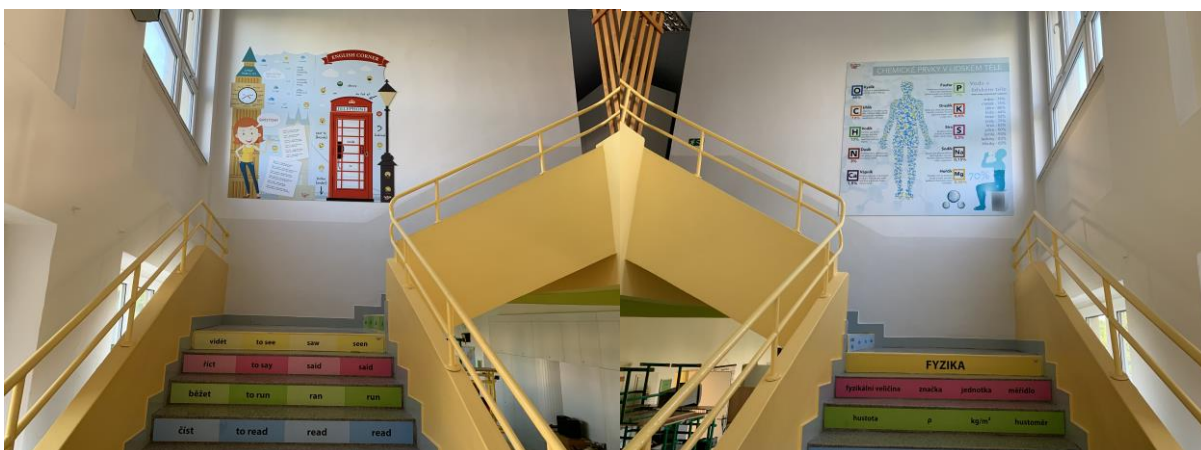
V Mysločovicích 29. června 2020  
Zpracoval: Mgr. Petr Měrka

- kamerový systém, který zabezpečuje všechny vchody a slouží k ochraně majetku a větší bezpečnosti žáků a zaměstnanců
- pořízení pódia v přízemí hlavní budovy s novou elektroinstalací a zvukovou aparaturou





- oprava podlahy a omítky na stěnách nové šatny (v rámci reklamace)
- malování 1.patra budovy ŠD
- oprava kotle, žaluzií, zvonku, ohřívače vody
- výměna předřadníků
- polepení schodů a stěn výukovými materiály



- nákup - 8 notebooků pro pedagogy, bezkontaktní teploměr, 5 dezinfekčních stojanů, kancelářská židle, telefon do kabinetu Tv, prosklená vitrina, 3 pojízdné nástěnky, molitanové hrací prvky, zásobníky na papírové ručníky, výukové koutky Aj a Ch

## ŠD

- pořízení videozvonků a přístupového systému
- instalace nové skluzavky
- nákup - tiskárna, 4 koberce do 3 oddělení

## MŠ

- čištění fasády
- úpravy sociálních zařízení dle požadavků KHS Zlín-směsná voda, omyvatelný nátěr do výše 150 cm
- úprava rozvodů vody v kuchyňkách po havárii vody + malování
- stavební práce pro přípravu vestavěné knihovny, její pořízení a instalace
- oprava termostatických ventilů
- oprava nábytku a hracích prvků na hřišti
- pořízení 9 skříněk na pomůcky do učeben
- nákup - didaktické pomůcky, lednice, radiomagnetofon, kancelářská židle, bezkontaktní teploměr, dezinfekční stojan, ozdobné květináče na schodiště, plastové boxy na použité prádlo

## ŠJ v ZŠ

- nákup – vysavač, pojízdný vozík, drobné vybavení (podnosy,..)

## ŠJ v MŠ

- oprava elektroinstalace + malování
- oprava myčky
- nákup – drobného vybavení (hrnky, sekáček,..)

**V červenci a srpnu 2020 byly dále realizovány rekonstrukce a opravy dle Plánu oprav:**

## ZŠ

- realizace projektu “Modernizace odborných učeben F-Ch a PC“

### Učebna fyziky a chemie





## Počítačová učebna



- malování 1. patra hlavní budovy
- čištění oken
- čištění podlah a koberců ve všech budovách
- licence Office 365 A3 Education pro pedagogický sbor (35) i žáky (375)
- údržba zeleně

### MŠ

- rekonstrukce šaten učitelek II. třídy, vybavení nábytkem
- malování po úpravě rozvodů vody po havárii
- čištění další části fasády
- nákup- zrcadlo, okenní folie, kontejnery na hračky, PVC úklidovka, didaktické hry (roční období, molitanové, dům, kostky, kreativní malování, balanční krychle, grafomotorické pastelky), didaktické pomůcky ( vak odvahy, balanční krychle, padák), výukové tablo, dřevěné loutkové divadlo

### ŠJ MŠ

- nový nábytek do šatny zaměstnanců
- malování kuchyně

### ŠJ ZŠ

- sanační omítky ve sklepě
- malování kuchyně

**XI.**

**Základní údaje o hospodaření školy**

<b>a) VÝNOSY</b>	
Kalendářní rok	2019
Celkové výnosy	<b>33 994 443</b>
od státu (Krajský úřad) na mzdy, odvody a ONIV	24 211 245
od státu na provoz	-
Dotace EU, Zlínský kraj	899 872
od zřizovatele	4 852 584
odpisy z transferů	669 620
příjmy za stravné, školné, sběr, provoz pece	2 054 662
z hospodářské činnosti	465 010
ostatní: * úrok	1 442
* využití fondů vč.darů	209 389
* LVK, školní výlety, ostatní akce	630 619
	-

<b>b) NÁKLADY</b>	
Kalendářní rok	2019
Celkové náklady	<b>32 871 430</b>
z toho * mzdy	18 280 731
* odvody	6 026 528
* náhrady za nemoc	32 679
* učebnice, učební pomůcky	190 508
* další vzdělávání pedagogických pracovníků	40 268
* odvod do fondu FKSP	348 848
* ostatní (cestovné ped.pr., IŽ, plavání, pojištění aj.)	133 430
* odvod odpisů zřizovateli	581 898
* odpisy z transferů	669 620
* ostatní provozní náklady	6 170 040
* hospodářská činnost (VHČ)	396 880
z toho * na mzdy + odvody	92 632
* ostatní provozní náklady	304 248

**Výsledek hospodaření:**

hlavní činnost	1054883,-
hospodářská činnost	68130,-
celkem	1123013,-

**Mzdové podmínky pracovníků školy (v Kč) – nepovinné pro soukromé školy**

Průměrný měsíční plat pedagogických pracovníků		Průměrný měsíční plat ostatních zaměstnanců		Průměrná měsíční nenároková složka platu pedagogů		Průměrná měsíční nenároková složka platu ostatních zaměstnanců	
Kalendářní rok		Kalendářní rok		Kalendářní rok		Kalendářní rok	
2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
32 051	38 438	20 330	22 681	2 709	5 310	2 441	4 436

Orgány a instituce, které provedly kontroly v roce 2019:

Krajská hygienická stanice Zlínského kraje  
Okresní práva sociálního zabezpečení Zlín

Protokoly kontrol jsou k nahlédnutí v kanceláři ekonomky školy pí Hany Veselské (č. 4) každé pondělí od 14:00 do 16:00 hod.

**Hospodaření školy bylo zřizovatelem schváleno bez připomínek**

Datum projednání a schválení pedagogickou radou: 1. 9. 2020

Datum projednání a schválení školskou radou: 1. 9. 2020

Petr Jurášek, v.r.  
předseda školské rady