

Základní škola a mateřská škola Mysločovice, příspěvková organizace
Mysločovice 150, PSČ 763 01, tel. 577 121 063, e-mail: zmysl@zmysl.cz web: <http://www.zmysl.cz>



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2020/2021

zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů

V Mysločovicích dne 1. 9. 2021

Zpracovala: Mgr. Pavla Gregorovičová, v.r.
ředitelka školy

Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Vzdělávací programy školy
- III. Údaje o pracovnících školy
- IV. Údaje o zařazování dětí a žáků
- V. Výsledky výchovy a vzdělávání ZŠ
- VI. Výsledky výchovy a vzdělávání MŠ
- VII. Kontroly
- VIII. Zapojení do projektů
- IX. Údaje o mimoškolních aktivitách
- X. Materiální vybavení školy, opravy
- XI. Základní údaje o hospodaření školy

I.

Základní údaje o škole

1. Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení následovně:

Název školy: **Základní škola a mateřská škola Mysločovice, příspěvková organizace**

Identifikátor zařízení: **600 114 244**

Adresa: **Mysločovice 150, 763 02 Mysločovice**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: 708 710 35

Zřizovatel: **Obec Mysločovice**

2. Zřízení, součásti školy

Škola byla zřízena **1. 9. 1966**, do sítě škol byla zařazena **29. 1. 1996** (č. j. 1204/3, poslední aktualizace v síti s účinností od 1. 9. 2019), **právní subjektivitu má od 1. 1. 2001**.

Základní škola je spádovou školou 5 obcí. Společný školský obvod základní školy tvoří obce Mysločovice, Míškovice, Machová, Hostišová a Sazovice. Školu také navštěvují žáci z obce Lehotice.

Počet žáků školy neustále roste (i díky mohutné výstavbě v okolních obcích) a proto od 1.9.2019 došlo k navýšení kapacity nejvyššího povoleného počtu žáků v základní škole a zároveň ke zvýšení nejvyššího povoleného počtu stravovaných ve školní jídelně základní školy.

Právnícká osoba v současné době sdružuje:

- | | |
|--|---|
| 1. Základní školu
79-01-C/01 | kapacita: 400 žáků |
| 2. Mateřskou školu | kapacita: 60 dětí |
| 3. Školní družinu | kapacita: 119 žáků |
| 4. Školní jídelnu
Školní jídelna ZŠ
Školní jídelna MŠ | celková kapacita: 490 strážníků
kapacita: 430 strážníků
kapacita: 60 strážníků |

Součásti ZŠ	Počet tříd /oddělení		Počet žáků		Počet žáků na třídu/oddělení		Počet úvazků ped. (prac. ŠJ)		Počet žáků na 1 úvazek	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Školní rok										
MŠ	2	2	50	50	25	25	4	4	12,5	12,5
1. stupeň	9	9	176	171	19,55	19	10	10	17,6	17,1
2. stupeň	7	7	156	151	21,86	21,57	12	12,1	13	12,48
ŠD	4	4	107	103	26,75	25,75	2,8	3	38,21	34,33
ŠJ1	1	1	316	309	316	309	4	4	79	77,25
ŠJ2*	1	1	50	50	50	50	1,2	1	41,66	50

Údaje MŠ a ZŠ k 31.9.2020

Údaje ŠD a ŠJ k 31.10.2020

*)do střediska ŠJ2 zaznamenány údaje z MŠ

3. Údaje o vedení školy

Ředitelka: Mgr. Pavla Gregorovičová, jmenování 1. 8. 2012

Zástupce ředitelky: Mgr. Tomáš Kačor, jmenování k 1. 8. 2018

Vedoucí školního poradenského pracoviště: Ing. Mariana Mrázková, od 1.9.2016

Vedoucí vychovatelka: Lud'ka Štěrbíková, od 1.9.2019

Vedoucí učitelka MŠ: Ilona Doleželová jmenování 1.10.2019

Vedoucí školní jídelny: Olga Hrabalová, jmenování 20.2.2017

Telefon	ředitelka	602 716 899
	kancelář	577 121 063 / 731 508 060
	vedoucí ŠPP	731 508 060
	vedoucí vychovatelka	734 156 331
	vedoucí učitelka MŠ	731 508 062
	vedoucí školní jídelny	731 508 061

e-mail: zmysl@zmysl.cz

internet. adresa: www.zmysl.cz

4. Školská rada:

Školská rada se v uplynulém školním roce sešla pouze dvakrát (30. 8. 2020, 22. 6. 2021), pravidelné třetí jednání v březnu 2021 se z důvodu mimořádných opatření vlády a ministerstva zdravotnictví proti šíření onemocnění COVID 19 neuskutečnilo.

Členové:

Za zřizovatele-Petr Jurášek (předseda), Roman Hejník, ing. Michal Juřica.

Zástupci zákonných zástupců-Mgr. Tomáš Kačor (místopředseda-Lechotice),

Lenka Rašíková (Hostišová), Ivana Patáková (Mysločovice).

Zástupci pedagogických pracovníků - Mgr. Lenka Šutková, Mgr. Renata Mezlová,

Mgr. Josef Janečka

Na prvním setkání byla projednána a schválena Výroční zpráva školy za školní rok 2019/2020 a Zpráva o hospodaření školy za rok 2019, která je její součástí; dále byl projednán a schválen upravený Školní řád se změnami vzešlými z mimořádných opatření vlády a ministerstva zdravotnictví proti šíření onemocnění COVID 19.

Koncem roku 2020 měl skončit stávajícím členům mandát a měly proběhnout nové volby členů Školské rady. Z důvodu mimořádných opatření vlády a ministerstva zdravotnictví proti šíření onemocnění COVID 19 a komplikací spojených s organizací voleb a zároveň potřebou fungujících školských rad MŠMT rozhodlo, že funkční období členů školských rad se prodlužuje do 3 měsíců po skončení nouzového stavu.

Proto až dne 9. 6. 2021 mohly proběhnout v souladu s volebním řádem volby zástupců pedagogických pracovníků školy. Zvoleni byli:

Mgr. Lenka Šutková, Mgr. Renata Mezlová a Mgr. Josef Janečka.

Dne 9. a 10. 6. 2021 proběhly prostřednictvím Teams on-line volby zástupců zákonných zástupců žáků do školské rady. Zvoleni byli:

Marie Kutrová (Mysločovice), Kateřina Matochová (Machová) a Dagmar Velísková (Machová).

Za zřizovatele byli jmenováni: Petr Jurášek, Lukáš Dovrtěl a Dosoudil.

Na druhém zasedání 22. 6. 2021 předseda poděkoval všem členům rady, kterým skončil mandát, za jejich 3letou práci pro školu a noví členové si zvolili svého nového předsedu, místopředsedu a zapisovatele na další 3leté funkční období. Předsedou byl opět zvolen pan Petr Jurášek, místopředsedou pan Lukáš Dovrtěl a zapisovatelkou paní Marie Kutrová. Ředitelka školy seznámila přítomné se Zprávou o hospodaření organizace v roce 2020, která byla následně schválena.

Na obou setkáních byly řešeny také náměty a připomínky nejen k výuce a ke školním aktivitám, ale i provozní záležitosti.

5. Mimoškolní volnočasové občanské sdružení při škole:

Spolek přátel školy při ZŠ Mysločovice, založen 16. 2. 2001. Spolek pracuje pod vedením paní Lenky Rašíkové. Akce, které zajistil:

Školní rok 2020/2021

- září - dárky pro první třídu – progresso – 2 764 Kč
- říjen - příspěvek na adaptační kurz pro 5. třídu - 4 210 Kč
- prosinec – vánoční dárek pro 1.třídu – tornádo – 519 Kč
- . duben – proplacení dárku pro 9. třídu z minulého školního roku – 1 680 Kč
- . červenec – Den dětí – cukrovinky – 1 001 Kč
 - doprava – matematická soutěž MISE 45 – 360 Kč
 - dárky pro 9. třídu – 6 280 Kč

II.

Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	Školní rok 2020/2021	
		v ročnících/ odděleních	počet žáků
Pohádková školička, ŠVP pro předškolní vzdělávání ZŠ a MŠ Mysločovice	MŠZŠ 302/2011	1. až 3.	50
Škola pro život, ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Mysločovice	MŠZŠ 225/2016	1. až 9.	322
Školní vzdělávací program školní družiny	-	1. až 3.	103

ŠVP ZV vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy.

ŠVP ZV navazuje na ŠVP mateřské školy, která je naší součástí. Filozofií vzdělávacího programu je vybavit žáka „klíčovými kompetencemi“, které představují soubor znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v různých učebních i praktických činnostech a situacích. Na utváření klíčových kompetencí se podílejí předměty všech vzdělávacích oblastí (viz níže). Školní vzdělávací program v jednotlivých vyučovacích předmětech v konkrétních ročnících specifikuje očekávané kompetence a učivo vzdělávacích oborů do dílčích dovedností žáků s vymezením učiva (použitým jako prostředek pro dosažení těchto dovedností).

Naše cíle lze ve zkratce vyjádřit takto: **TTT+PPP**, což znamená

Tvořivost – činnostní učení, iniciativa, komunikace, motivace

Tradice – místní tradice, region Haná

Tolerance – individualita žáka, sebedůvěra

Partnerství – spolupráce, citové vztahy, rodina

Práce – klíčové kompetence, praktické dovednosti, profesní orientace

Pohoda – optimismus, pozitivní postoj, radost, zdravý životní styl

III.

Údaje o pracovnících školy

1. Údaje o pedagogických pracovnících školy (vč. střediska mateřská škola, stav k 30. 6. 2021):

Školní rok	2019/2020	2020/2021
Počet fyzických osob	33	34
Počet přepočtených úvazků	31,6658	33,094
Počet externích pracovníků	0	0

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami působily ve škole 4 asistentky pedagoga a speciální pedagog. 2 asistentky pedagoga zabezpečovaly podpůrná opatření žákům I. stupně, speciální pedagog zabezpečoval podpůrná opatření 2 žákyním I. stupně, 1 asistentka pedagoga zabezpečovala podpůrná opatření na II. stupni a 1 asistentka pedagoga zabezpečovala podpůrná opatření na I. stupni a ve školní družině.

Školní rok 2020/2021 – pedagogičtí pracovníci (včetně střediska mateřská škola, bez pracovníků na mateřské a rodičovské dovolené, stav k 30. 6. 2021)

Poř. č.	Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Odborné zaměření	Jméno
1	as. ped.	0,75	5	SŠ	kurz pro AP	Brázdilová
2	uč.	1	13	VŠ	Aj, Tv	Dědičová
3	uč.	1	36	VŠ	1. stupeň	Dřímálová
4	uč.	1	17	VŠ	Informatika, Př	Fryštacký
5	uč.	1	29	VŠ	ČJ, Hv	Gazdošová
6	řed.	1	29	VŠ	M, CH	Gregorovičová
7	uč.	0,773	1	SŠ	Aj	Hutlová
8	as.ped	0,75	1	SŠ	kurz pro AP	Chudárková
9	uč.	1	6	VŠ	D, Z	Janečka

10	uč.	1	38	VŠ	1. stupeň	Javorská
11	zás. řed.	1	20	VŠ	M, Fy	Kačor
12	uč.	1	13	VŠ	Čj, Nj	Kračinová
13	uč.	1	28	VŠ	1. stupeň	Kutrová
14	uč.	1	18	VŠ	1.stupeň, Pč	Marková
15	uč.	1	31	VŠ	Čj, Vv	Mezlová
16	uč.	1	6	VŠ	Čj, Pč	Měrka
17	uč.	1	1	VŠ	Z, D	Mokrý
18	uč.	1	26	VŠ	F, Ch	Mrázková
19	uč.	1	22	VŠ	1. stupeň	Nováková
20	as.ped	0,639	1	VŠ	soc.pedagogika	Popelková
21	uč.	1	23	VŠ	1. stupeň	Pospíšilová
22	uč.	0,727	3	SŠ	1.stupeň	Rašíková
23	uč.	1	20	VŠ	Tv, Př	Stará
24	uč.	1	14	VŠ	1. stupeň	Škutková
25	uč.	1	41	VŠ	M, Z	Šopíková
26	uč.	1	33	VŠ	spec.pedagogika	Šudřichová
27	uč.	1	2	VŠ	Tv, Ov	Závrbský
28	vych.	0,833	34	SŠ	vychovatelství	Budiš
29	vych.	1	31	SŠ	vychovatelství	Štěrbíková L.
30	vych.	0,567	1	VŠ	Z, D	Mokrý
31	vych	0,6	1	VŠ	soc.pedagogika	Popelková
32	as.ped	1	14	VŠ	Vv	Blažková
33	uč. MŠ	1	11	SŠ	MŠ	Kopřivová
34	uč. MŠ	1	32	SŠ	MŠ	Doleželová
35	uč. MŠ	1	39	SŠ	MŠ	Hejdová
36	uč. MŠ	1	1	SŠ	MŠ	Nováková

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno v souladu dlouhodobým plánem DVPP. DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených plánu DVPP.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, specialistu v oblasti prostorové orientace zrakově postižených) má přednost před dalším studiem.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a její rozpočet.

Škola se blíží k dosažení hlavního cíle, aby zaměstnávala pouze pedagogické pracovníky s plnou odbornou kvalifikací. Všichni pedagogičtí pracovníci kromě tří splňují kvalifikační předpoklad k výkonu práce pedagogického pracovníka na daném stupni školy (§2–6 V317) a ti 3 jsou v současné době studenty příslušného oboru v magisterském studijním programu.

Školní poradenské pracoviště i nadále úspěšně pracovalo pod vedením plně kvalifikovaného výchovného poradce, součástí výchovného týmu je i kvalifikovaný metodik prevence a speciální pedagog. Problematiku EVVO řeší kvalifikovaný koordinátor.

Prioritou školy bylo zajistit, aby některý pedagogický pracovník absolvoval zbylé studium pro výkon dalších specializovaných činností (§ 9 V317). Proto v minulém školním roce zahájil jeden pedagogický pracovník v souladu se směrnicí DVPP studium k získání odborné způsobilosti v oblasti specializovaných činností koordinátora ICT.

Průběžné vzdělávání, které bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy, bylo z důvodu mimořádných opatření vlády a ministerstva zdravotnictví proti šíření onemocnění COVID 19 realizováno především online prostřednictvím webinářů. Vedení školy i někteří pedagogičtí pracovníci absolvovali i několik dalších školení v rámci projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ a „IKAP“.

Během roku se pedagogové věnovali také samostudiu zaměřeného na prohloubení svých pedagogických dovedností.

<i>Datum</i>	<i>Druh vzdělávací akce</i>	<i>Počet účastníků</i>
2020		
18. 8.	Rozvíjení spolupráce se zákonnými zástupci, MADIO z.s.	25 - učitelů
3. 9.	Úřad práce Zlín – 9. ročník	2 – Mrázková, Fryštacký
3. 9.	TEAMS – školení pro II.stupeň	15
7. 9.	Školení NEULOG a práce s technikou v nové učebně	6 - Mrázková, Fryštacký, Měrka, Gregorovičová, Kačor, Stará
8. 9.	Madio-workshop	1 - Závrbský
29. 9.	DVPP v oblasti systému Bakaláři	2 – Mrázková, Kačor
2. 10. – 3. 10.	Koordinátor ICT – SŠŠ Brno – studium probíhá (ukončení: září 2021)	1 - Měrka
12. 10.	TEAMS – školení pro II. stupeň	15
11. 11. 2020	DVPP Webinář „Skupinová intervize MAT online – využití MS Teams ve výuce matematiky“	2 – Gregorovičová, Kačor
18. 11.	DVPP Webinář „KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP“	1 - Mrázková
16. 10. – 17. 10.	Koordinátor ICT – SŠŠ Brno – studium probíhá (ukončení: září 2021)	1 – Měrka
29. 10.	TEAMS pro školy (webinář)	3 -Mrázková, Gregorovičová, Kačor
10. 11.	Legislativní novinky školního roku 2020/2021 (webinář)	1 - Gregorovičová

18. 11.	Školení Řídícího výboru projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II (webinář)	1 - Kačor
19. 11.	KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP (webinář)	1 - Mrázková
20. 11.	Bezpečnost (nejen) dětí v digitální džungli (webinář)	1 - Gregorovičová
20. 11.	Graduované úlohy v matematice (webinář)	2 – Gregorovičová, Kačor
26. 11.	Jazykové hry ke zpestření hodin českého jazyka (webinář)	1 - Kračinová
3. 12.	Práce s textem v hodinách českého jazyka a formativní hodnocení (webinář)	1 - Kračinová
4. 12. – 5. 12.	Koordinátor ICT – SŠ Brno – studium probíhá (ukončení: září 2021)	1 – Měrka
7. 12.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi (webinář)	10 – APIV B - bagatelní podpora
7. 12.	Umíte to s pohádkou (webinář)	1 – Popelková
9. 12.	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání (webinář)	10 – APIV B – bagatelní podpora
9. 12.	Skupinová konzultace – online – komplexní rozvoj školy	1 - Gregorovičová
10. 12.	DVPP webinář pro kariérové poradce	1 - Mrázková, Kračinová
14. 12.	DVPP webinář “Vedení dokumentace, výkaznictví a financování podpůrných opatření”	1 - Mrázková
15. 12.	Webinář „Konzultace pro žadatele k výzvam v rámci projektu Šablony III“	1 - Gregorovičová
2021		
7.1.	Webinář „Jak podpořit vývojové potřeby dítěte v roli asistenta pedagoga“	1 - Chudárková
21.1.	Webinář „Ošetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve vzdělávacím procesu“	1 - Chudárková
25. 1.	Webinář „Zařazení on-line kvízů na ZŠ a SŠ“	1 - Kačor
26. 1.	Webinář „Sociálně-emocionální učení v každodenním životě“	1 - Rašíková
4.2.	Webinář „Hodnotové vzdělávání jako nástroj spolupráce pedagogického sboru a asistentů pedagoga“	1 - Chudárková
4. 2.	Webinář „Od kariérových teorií k praxi“	2 - Kračinová, Mrázková
8. 2.	Webinář „Třídním v klidu“	1 – Nováková
11. 2.	Osobní byznys model (Lean Canvas)	2 – Kračinová, Mrázková

11. – 12. 2.	Konference „Dva dny s didaktikou matematiky“ – on-line	1 – Kačor
15. 2.	Webinář „Třídním v klidu“	1 – Nováková
16. 2.	Webinář „Právní aspekty společného vzdělávání“	1 - Gregorovičová
17. 2.	Narovinu ve Zlínském kraji (pro kariérové poradce)	2 - Kračinová, Mrázková
18. 2.	Vliv motivů a hodnot na kariévní volbu. Kariévní kotvy E. Sheina pro teenagery	2 - Kračinová, Mrázková
18.2.	Webinář „Vhled do jednání dětí v náročných životních situacích, zvláště v sociální sféře“	1 - Chudárková
5. 3.	Koordinátor ICT – SŠŠ Brno – studium probíhá (ukončení: září 2021)	1 – Měrka
10. 3.	Webinář „Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP ONLINE MS TEAMS“	1 – Kačor
18. 3.	Přednáška on-line na téma „Didaktika regionální geografie na ZŠ a SŠ, aneb jak (ne)vyučovat regiony světa“	1 - Mokřý
19. 3.	Webinář „Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP“	2 – Gregorovičová, Kačor
22. 3.	Webinář „Abaku“ – matematická hra online	1 - Kačor
22. 3.	Webinář „Hodnocení v individualizované výuce v základním vzdělávání“	1 – Mokřý
22. 3.	Přednáška on-line na téma „Biodiverzita a její ohrožení“	1 - Mokřý
24. 3.	Spisová služba (video seminář)	3 – Gregorovičová, Kačor, Veselská
25. 3.	Kariérové poradenství (Zlínský kraj)	2 – Kračinová, Mrázková
26. 3.	Koordinátor ICT – SŠŠ Brno – studium probíhá (ukončení: září 2021)	1 – Měrka
6. 4.	Webinář „Rozvíjíme matematickou gramotnost – I. část“	2 – Gregorovičová, Kačor
6. 4.	Přednáška on-line s názvem „Udržitelná energetika, obnovitelné a neobnovitelné zdroje“	1 - Mokřý
7. 4.	Webinář „Až se sejdeme ve škole“	1- Kračinová
13. 4.	Webinář „Rozvíjíme matematickou gramotnost – II. část“	2 – Gregorovičová, Kačor
20. 4.	Krajský workshop MAT: Formativní vzdělávání v praxi	1 - Gregorovičová
22. 4.	Okresní setkání metodiků prevence (on-line)	1 - Kračinová
22. 4.	Webinář „Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map“	1 - Mokřý
23. 4.	Koordinátor ICT – SŠŠ Brno – studium probíhá (ukončení: září 2021)	1 – Měrka
5. 5.	Webinář „Novela zákona o pedagogických pracovnících“	1 – Gregorovičová

7. 5.	Webinář „Formativní hodnocení“	1 – Gregorovičová
10. 5.	Webinář „Formativní hodnocení“	1 - Mokrý
12. 5.	„Cesty ke kritickému myšlení“ - on-line webinář	1 – Nováková
14. 5.	Koordinátor ICT – SSŠ Brno – studium probíhá (ukončení: září 2021)	1 – Měrka
18. 5.	Hry na procvičení a zopakování učiva (webinář)	1 - Mokrý
20. 5.	Zamávejte stresu (supervize)	1 - Kračinová
20. 5.	„Cesty ke kritickému myšlení“ - on-line webinář	1 – Nováková
25. 5.	Řešení problémového chování dítěte	1 - Mrázková
26. 5.	Webinář pro budoucí konzultanty RVP a ŠVP pro jiné školy	1 - Kačor
25. 5.	Zamávejte stresu (webinář)	1 - Kračinová
3. 6.	Krajská konference EVVO	1 - Fryštacký
8. 6.	Rizika spojená s internetem a bezpečnost online výuky	1 - Kračinová
15. 6.	Online predátoři	1 - Kračinová
22. 6.	Kyberšikana a kybernetická agrese	1 - Kračinová
30. 8.	Moderní školní poradenské pracoviště	2 - Kračinová, Mrázková
Celkem	74	164

3. Kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků

V prvním i druhém pololetí 3 pedagogičtí pracovníci nesplňovali kvalifikační předpoklad k výkonu práce pedagogického pracovníka na daném stupni školy, po jednom na 1. a 2. stupni základní školy a jeden v mateřské škole (§2 - 6 V317). Všichni jsou však v současné době účastníky studia ke splnění kvalifikačních předpokladů.

Školní rok 2021/2020	1.pololetí	2.pololetí
Kvalifikační předpoklady splňuje	91,18%	91,18%

4. Hospitační činnost

Hospitace a inspekce		
Datum	Předmět, učitel	Hospitaci provedl
26.11.2020, 2. hod	1.A, Matematika, Javorská Kateřina. Pohospitační rozbor proveden dne 26. 11. 2020 od 14:00 hodin.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
3.12.2020, 2. hod	1.B, Matematika, Marková Jana. Pohospitační rozbor proveden	Gregorovičová

	dne 3. 12. 2020 od 13:15 hodin.	Pavla, Tomáš Kačor
27.11.2020, 3. hod	2.A, Matematika, Kutrová Magda. Pohospitační rozbor proveden dne 27. 11. 2020 od 13:30 hodin.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
25.11.2020, 2. hod	2.B, Matematika, Gazdošová Jitka. Pohospitační rozbor proveden dne 26. 11. 2020 od 6:50 hodin.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
16.12.2020, 2. hod	2.B, Matematika, Gazdošová Jitka. Hospitace provedena u paní Dagmar Šudřichové, která vykonává pozici speciálního pedagoga ve třídě II. B u žákyně N. Zelinové. Jednalo se o hospitaci pouze za přítomnosti žákyně a paní Šudřichové. Rozbor hospitace proveden dne 16. 12. 2021 od 13:00 hodin.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
9.2.2021, 3. hod	2.B, Matematika, Gazdošová Jitka. Hospitace proběhla přímo ve třídě. Bylo zkoumáno zejména chování žáků. Rozbor proveden 10. 2. 2021 od 6:50 hodin	Gregorovičová Pavla
23.6.2021, 2. hod	2.B, Matematika, Šudřichová Dagmar. Rozbor hospitace proveden dne 23. 6. 2021 od 12:15 hodin v ředitelně školy.	Kačor Tomáš, Gregorovičová Pavla
2.12.2020, 3. hod	3.A, Matematika, Škutková Lenka. Pohospitační rozbor proveden dne 2. 12. 2020 od 14:15 hodin.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
10.12.2020, 3. hod	3.A, Prvouka, Mokřý Filip. Rozbor hospitace proveden dne 10. 12. 2021 od 10:20 hodin.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
25.3.2021, 3. hod	3.A, Prvouka, Mokřý Filip. Hospitace proběhla on-line. Rozbor hospitace proveden osobně vedením školy dne 26. 3. 2021 od 9:20 hodin.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
4.12.2020, 2. hod	3.B, Matematika, Pospíšilová Markéta. Pohospitační rozbor proveden dne 7. 12. 2020 od 13:30 hodin.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
3.2.2021, 2. hod	3.B, Anglický jazyk, Dědičová Lenka. Hospitace proběhla on-line. Rozbor hospitace proběhl ve středu 3. 2. 2021 od 13:00 hodin.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
4.3.2021, 3. hod	3.B, Prvouka, Pospíšilová Markéta. On-line hospitace. Rozbor proběhl rovněž on-line v pátek 5. 3. 2021 od 11:15 hodin za účasti vedení školy.	Kačor Tomáš, Gregorovičová P.
9.12.2020, 2. hod	4., Matematika, Rašíková Lenka. Rozbor hospitace proveden dne 10. 12. 2021 od 14:00 hodin.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
9.2.2021, 5. hod	4., Vlastivěda, Stará Jana. Hospitace proběhla on-line. Rozbor hospitace proběhl ve středu 10. 2. 2021 od 9:10 hodin.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
3.3.2021, 2. hod	4., Matematika, Rašíková Lenka. Jednalo se o on-line hospitaci. Rozbor hospitace proveden ve středu dne 3. 3. 2021 od 11:15 hodin. Rozbor proveden on-line - provedli P. Gregorovičová a T. Kačor.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
4.3.2021, 3. hod	4. (4A1), Anglický jazyk, Škutková Lenka. Jednalo se o on-line hospitaci. Rozbor hospitace proveden v pátek dne 26. 2. 2021 od 6:50 hodin. Rozbor proveden v ředitelně školy - provedli P. Gregorovičová a T. Kačor.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
17.12.2020, 3. hod	5.A, Matematika, Dřimalová Hana. Rozbor hospitace proveden dne 17. 12. 2021 od 13:15 hodin.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš

24.2.2021, 2. hod	5.A, Český jazyk a literatura, Dřimalová Hana. Jednalo se o on-line hospitaci. Rozbor hospitace proveden ve čtvrtek dne 25. 2. 2021 od 11:15 hodin. Rozbor proveden on-line-provedli P. Gregorovičová a T. Kačor.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
11.12.2020, 2. hod	5.B, Matematika, Nováková Markéta. Rozbor hospitace proveden dne 11. 12. 2021 od 13:00 hodin.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
18.2.2021, 3. hod	5.B, Přírodověda, Nováková Markéta. Rozbor hospitace proveden v pátek dne 19. 2. 2021 od 11:10 hodin. Rozbor proveden on-line-provedli P. Gregorovičová a T. Kačor.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
2.2.2021, 5. hod	6.A, Dějepis, Janečka Josef. Hospitace proběhla on-line. Rozbor hospitace proběhl ve středu 3. 2. 2021 od 13:30 hodin.	Kačor Tomáš, Pavla Gregorovičová
26.3.2021, 3. hod	6.A, Výchova k občanství, Závrbský Ladislav. Hospitace proběhla on-line. Rovněž rozbor hospitace proběhl on-line v pondělí 29. 3. 2021 od 9:25 hodin.	Kačor Tomáš
4.2.2021, 3. hod	7.A, Anglický jazyk, Hutlová Zuzana. Hospitace proběhla on-line. Rozbor hospitace proběhl ve středu 4. 2. 2021 od 14:30 hodin.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
13.1.2021, 2. hod	7.B, Český jazyk a literatura, Kračinová Libuše. Pohospitační rozbor hodiny proveden dne 13. 1. 2021 od 13:30 hodin. Jednalo se o on-line hospitaci.	Pavla Gregorovičová, Kačor Tomáš
12.2.2021, 5. hod	7.B, Přírodopis, Fryštacký Pavel. Hospitace proběhla on-line. Rozbor hospitace proběhl v pondělí 15. 2. 2021 od 9:05 hodin.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
15.1.2021, 4. hod	8.A, Český jazyk a literatura, Měrka Petr. Pohospitační rozbor hodiny proveden dne 15. 1. 2021 od 13:30 hodin. Jednalo se o on-line hospitaci.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
18.12.2020, 4. hod	8.B, Výchova k občanství, Závrbský Ladislav. Rozbor hospitace proveden dne 18. 12. 2021 od 13:30 hodin.	Gregorovičová Pavla
15.1.2021, 5. hod	8.B, Chemie, Mrázková Mariana. Pohospitační rozbor hodiny proveden dne 15. 1. 2020 od 14:00 hodin. Jednalo se o on-line hospitaci.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš

Celkem bylo ve školním roce 2020/2021 provedeno 31 hospitačních náslechlů u učitelů. Z toho 15 hospitačních náslechlů proběhlo v prvním pololetí a 16 ve druhém pololetí školního roku. Naprostá většina hospitací proběhla díky aktuální epidemiologické situaci online. Vedení školy se bylo podívat do online výuky ke každému vyučujícímu s výjimkou vyučujících v prvních a druhých ročnících, kde proběhla kontrolní činnost přímo ve vyučovací hodině v období, kdy se žáci těchto tříd vzdělávali prezenčně. Všechny hospitace byly nejpozději následující pracovní den rozebrány s vedením školy (rovněž převážně online formou). Vedení školy se zajímalo zejména o metody a formy výuky, které vyučující na online výuce využívali. Online výuka v podání učitelů byla velmi pestrá a zajímavá. V kontrolní a hospitační činnosti bude vedení školy pokračovat i v následujícím školním roce 2021/2022.

Zpracoval Mgr. Tomáš Kačor – zástupce ředitelky školy

5. Údaje o ostatních pracovnících školy

Školní rok	2019/2020	2020/2021
Počet fyzických osob	11	11
Počet přepočtených úvazků	11	11

Školní rok 2020/2021 – ostatní pracovníci (k 30. 6. 2021)

Poř. č.	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	uklízečka	1	SOŠ
2	uklízečka	1	SŠ
3	uklízečka	1	SOŠ
4	školník – údržbář	1	vyučen
5	hospodářka	1	SŠ
6	vedoucí ŠJ	1	SŠ
7	kuchařka	1	SŠ
8	kuchařka	1	vyučena
9	pom.kuchařka	1	vyučena
10	školnice	1	vyučena
11	kuchařka	1	vyučena

Z důvodu nedostatku finančních prostředků na platy provozních zaměstnanců ze státního rozpočtu jsou topiči v ZŠ i MŠ zaměstnáváni i nadále na DPP a placeni z provozního rozpočtu organizace.

IV.

Údaje o zařazování dětí a žáků

1. Zapsaní a zařazení žáci a děti

Školní rok	Zapsaných do 1. tříd	Žádosti o odklad	Zapsaných do ŠD	Zapsaných do MŠ	Zapsaných do ŠJ
2019/2020	32	4	107	15	316/53
2020/2021	34	13	103	15	309/50

2. Žáci přijatí ke studiu na střední školu

Školní rok	Gymnázium (8/6 let)	Gymnázium (4 letá)	SŠ maturitní obor	SŠ učební obor	Jiné (konzervatoř)
2019/2020	2	4	20	14	0
2020/2021	2	7	17	8	0

V.

Výsledky výchovy a vzdělávání ZŠ

Výsledky výchovy a vzdělávání v prvním i druhé pololetí byly ovlivněny měnicími se mimořádnými opatřeními vlády a ministerstva zdravotnictví proti šíření onemocnění COVID 19.

1. Celkový prospěch žáků ve škole na konci školního roku

Ročník Školní rok	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Hodnoceno slovně	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
1.	37	32	37	30	0	0	0	2	0	1
2.	32	37	32	34	0	3	0	0	0	0
3.	27	32	27	27	0	5	0	0	0	0
4.	40	27	33	21	7	6	0	0	0	0
5.	39	42	24	24	15	17	0	1	0	1
Celkem 1. st.	175	170	153	136	22	31	0	3	0	2
6.	38	33	25	12	13	20	0	1	0	0
7.	49	38	19	14	30	23	0	1	0	0
8.	32	48	20	20	12	28	0	0	0	0
9.	38	32	15	5	22	27	1	0	0	0
Celkem 2. st.	157	151	79	51	77	98	1	2	0	0
Celkem škola	332	321	232	187	99	129	1	5	0	0

2. Hodnocení chování

a) Pochvaly a ocenění (za obě pololetí)

<i>Druh pochvaly či ocenění</i>	<i>Počet žáků (I.st. + II.st.)</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>
Pochvala třídního učitele	155	48,29
Pochvala ředitele školy	0	0
Knižní odměna	0	0

b) Kázeňská opatření (za obě pololetí)

<i>Druh kázeňského opatření</i>	<i>Počet žáků (I.st. + II.st.)</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>
Napomenutí třídního učitele	7	2,18
Důtka třídního učitele	1	0,31
Důtka ředitele školy	0	0

c) Snížené stupně z chování (za obě pololetí)

<i>Stupeň z chování</i>	<i>Školní rok 2019/2020</i>		<i>Školní rok 2019/2020</i>	
	<i>Počet žáků</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>
2 – uspokojivé	0	0	0	0%
3 – neuspokojivé	0	0	0	0%

3. Neomluvené hodiny

Období	Školní rok 2019/2020		Školní rok 2019/2020	
	Počet hodin	% z celkové absence	Počet hodin	% z celkové absence
1. pololetí	0	0,0 %	0	0%
2. pololetí	0	0,0 %	0	0%
Celkem za školní rok	0	0,0 %	0	0%

4. Rozbor úrazovosti

Ve školním roce 2020/2021 bylo evidovaných celkem 64 úrazů či drobných poranění, které byly zapsány do „Knihy úrazů“.

Záznamy o úrazu byly provedeny celkem 3, odškodněny byly nakonec všechny 3 úrazy.

V jednom případě byl úraz způsoben přeceněním vlastních sil ve sjezdu při cyklistickém kempu na Rusavě

V jednom případě byl úraz způsoben nešikovným došlápnutím na nohu v průběhu přestávky.

V jednom případě byl úraz způsoben nevhodným chováním spolužáka ke zraněnému v průběhu přestávky.

Záznamy o úrazu:

číslo	ročník	Událost	Poraněná část těla
1.	5. B	Nekázeň spolužáka	Ruka
2.	4.	Míčové hry-Tv	Noha (kotník)
3.	8. B	Pád na ruku při sjezdu na cyklokurzu	Ruka

Většina ostatních úrazů či poranění nevyžadovala následnou lékařskou péči nebo o ni zákonní zástupci žáků neprojeví zájem. Velmi malý počet úrazů byl způsoben především distanční online výukou v převážné části školního roku.

Zpracoval Mgr. Tomáš Kačor – zástupce ředitelky školy

5. Údaje o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami

- a. Žáci ve speciálních/specializovaných třídách: nejsou
- b. **Žáci s podpurným opatřením:**
 1. stupně: 5
 2. stupně: 38
 3. stupně: 6
 4. stupně: 1

V tomto školním roce bylo podle IVP vzděláváno **14** žáků prvního a druhého stupně:

<i>Druh postižení</i>	<i>Školní rok 2020/2021</i>	
	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	7. a 9.	2
Zrakové postižení	2.	1
S vadami řeči	2., 4. a 8.	4
Tělesné postižení	-	-
S vývojovými poruchami chování	5.	1
S vývojovými poruchami učení	2., 3. a 5. – 9.	15
S vývojovými poruchami učení a chování	1., 4., 5. - 9.	20
LMP	2. a 5.	3
Poruchy autistického spektra	2.	1

6. Hodnocení činnosti Školního poradenského pracoviště

Závěrečná zpráva za školní rok 2020/2021

Vedoucí ŠPP: Ing. Mariana Mrázková – VP, KP

Členové ŠPP: Mgr. Libuše Kračinová – ŠMP, KP
Mgr. Pavel Fryštacký – koordinátor EVVO
Mgr. Magda Kutrová – speciální pedagog
Mgr. Dagmar Šudřichová - speciální pedagog
Markéta Chudárková - AP
Eliška Brázdilová – AP
Mgr. Tamara Blažková - AP
Mgr. Adéla Popelková - AP
Martin Budiš, ŠA (projekt MŠMT)
Lud'ka Štěrbíková, ŠA (projekt MŠMT)

Školní poradenské pracoviště funguje na této škole pátým rokem a je institucionalizováno v Organizačním řádu školy. Asistenti pedagoga jsou přiřazeni do první, druhé, páté a sedmé třídy a ŠD na základě Doporučení ŠPZ k žákům se SVP. Speciální pedagog pracuje jako další pedagogický pracovník ve druhé třídě. Školní asistenti jsou dle potřeby k dispozici všem pedagogickým pracovníkům.

ŠPP spolupracuje úzce s vedením školy, třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků. Společně se nám daří efektivně řešit všechny problémy spojené s výchovně vzdělávacím procesem v době prezenční i distanční výuky.

Ing. Mariana Mrázková jako vedoucí ŠPP má na starosti koordinaci poradenských služeb ve škole, oblast kariérního poradenství a péči o žáky se SVP.

Mgr. Libuše Kračinová řešila prevenci rizikového chování žáků, zajišťovala programy specifické i nespecifické prevence, spolupracovala s odbornými organizacemi a institucemi. Rovněž působila jako kariérový poradce.

Mgr. Pavel Fryštacký realizoval a koordinoval EVVO na škole. Připravil plán EVVO pro školu a spolupracoval s příslušnými organizacemi zabývajícími se touto problematikou.

Výše zmínění pracovníci poskytovali ostatním pedagogickým pracovníkům školy či školského zařízení konzultace a podporu v daných oblastech. Asistenti pedagoga spolupracovali s učiteli na přímé výchovné a vzdělávací činnosti (nejen) u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhali při komunikaci mezi učiteli a žáky a při komunikaci mezi učiteli a zákonnými zástupci žáků se SVP.

Kariéroví poradci Ing. Mariana Mrázková a Mgr. Libuše Kračinová se při své práci zaměřovali především na práci s vycházejícími žáky z devátých a pátých tříd. Pomáhali jim s výběrem jejich budoucí profese a také s potencionálním uplatněním na trhu práce. Kromě žáků vzájemně spolupracovali i s jejich zákonnými zástupci a odborníky z dané oblasti. Konzultace probíhaly skupinově i individuálně.

Hlavním cílem ŠPP pro rok 2020/2021 bylo poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům v následujících oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se SVP
2. Péče o žáky s neprospěchem
3. Kariévní poradenství – profesní orientace žáků
4. Prevence rizikového chování
5. Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
6. Adaptace nově přichozích žáků na nové školní prostředí

V letošním školním roce jsme 31. 12. 2020 ukončili program MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II. Jednalo se o personální podporu kariérovým poradcem v ZŠ a školním asistentem v ZŠ, ŠD a v MŠ. Na tento projekt jsme od 1. 1. 2021 navázali projektem Šablony pro MŠ a ZŠ III, který je rovněž zaměřen na personální podporu kariérovým poradcem v ZŠ a školním asistentem v MŠ, ZŠ a ŠD.

Dále pokračujeme v již zahájeném projektu OU OP VVV – Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském kraji. V rámci tohoto projektu se mohli zákonní zástupci našich žáků i pedagogové seznámit s různými tématy týkající se společného vzdělávání žáků se SVP. Škola získala z projektu pomůcky pro práci se žáky se SVP.

Od začátku roku 2019 jsme zapojeni do projektu APIV, ve kterém i nadále pokračujeme. V oblasti managementu jsou zapojeni čtyři pedagogičtí pracovníci (ředitelka školy, zástupce ředitelky školy, výchovná poradkyně a školní metodik prevence). V oblasti bagatelní podpory se jednotlivých seminářů účastní deset pedagogů. Projekt se věnuje inkluzivnímu vzdělávání v různých oblastech pedagogické činnosti.

Z dotací Zlínského kraje jsme získali finanční prostředky na prevenci rizikového chování pro rok 2021. Navázali jsme tak na předchozí tři roky, kdy jsme dotaci využili k podpoře zdravého klimatu ve třídách, jenž bylo stejně jako v předchozích letech prioritou ŠPP ve výchovně vzdělávacím procesu.

Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech je součástí dokumentace ŠPP.

V Mysločovicích 30. června 2021

Vypracovala: Ing. Mariana Mrázková, Mgr. Libuše Kračinová

6. Péče o talentované žáky – účast žáků v olympiádách a soutěžích ve školním roce 2020/2021

Většina soutěží a olympiád byla z důvodu mimořádných opatření vlády zrušena.

Ročník/ třída	Předmět/druh	Školní kolo (datum+počet žáků+umístění)	Okrskové kolo (datum+počet žáků+umístění)	Okresní kolo (datum+počet žáků+umístění)	Krajské kolo (datum+počet žáků+umístění)	Regionální kolo (datum+počet žáků+umístění)
1. Vědomostní soutěže						
6. – 8. roč.	Biologická olympiáda	Březen 2021 - 12 žáků ml. kat.: 1. Ordáňová (7.B) st. kat.: 1. Zapletal (8.A)	-	Přímý postup do kraje	1. 5. 2021 – 4 žáci Začinská 24. (ml. kat.) Vlček 29. (st. kat.) Ordáňová 35. (ml. kat.) Zapletal (41. st. kat.)	
VIII.A	Matematika- soutěž třídních kolektivů	-	-	-	15. 6. 2021- kolektiv třídy, 3. místo	
VII.B	Matematika- soutěž třídních kolektivů	-	-	-	15. 6. 2021- kolektiv třídy, 6. místo	
4.,5.roč.	MISE 45- Matematika- soutěž třídních kolektivů			11.6.2021 Zlín- 45 žáků		
3. Umělecké soutěže						
II.B	Výtvarná soutěž ke 100. výročí Z.Milera	Duben 2021-18 žáků				7 žáků, 2 žákyně se umístili do 20. místa

Přírodopisný kroužek a Kroužek dopravní výchovy

Z důvodu uzavření škol v letošním školním roce realizace neproběhla. Zrovna tak byla organizátory zrušena i tradiční jarní Dopravní soutěž mladých cyklistů.

7. Testování žáků

Typ testování	Ročník, třída	Předmět/oblast	Datum	Počet žáků
SCIO	9. ročník	ČJ, M, OSP*	září 2020	32
SCIO	6.ročník	ČJ, M, OSP*	září 2020	33
SCIO	5.ročník	Čj, AJ, M, OSP*	květen 2021	41
SCIO	3.ročník	Čj, AJ, M, ČaJS*, KK*	květen 2021	32

- *ČaJS – Člověk a jeho svět
- *KK- Klíčové kompetence
- *OSP- Obecné studijní předpoklady

8. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Většina tradičních akcí školy a dalších aktivit se v důsledku mimořádných opatření vlády, MZ a MŠMT neuskutečnila.

Tradiční školní akce
2. 9. Slavnostní zahájení školního roku – pouze vedení školy ve třídách
14. 9. 2020 – Fotografování tříd, které se nefotily na konci minulého školního roku
8. 6. Dětský den – Pohádkový les (připravili žáci 9. ročníku pro žáky 1., 2. ročníku + MŠ)
2. 6. Fotografování
30. 6. Ukončení školního roku-pouze vedení školy v jednotlivých třídách
Následující naplánované tradiční akce se z důvodu mimořádných opatření vlády neuskutečnily
31.10. Předávání slabikářů (žáci 8. tříd žákům 1. tříd)
2. 12. Rozsvěcení vánočního stromečku ve škole
6.12. Den Barborek – vánoční obyčej, představení dávného zvyku 1. – 9. ročník
6.12. Lucky-vánoční obyčej, názorné představení dávného zvyku 1. – 9. ročník
30.1. Koncert děti dětem
22. 9. Fotografování žáků 1. tříd
22. 4. Zápis žáků do 1. třídy
29. 3. Oslava dne učitelů
7. 5. Besídka ke Dni matek
29. 5. Návštěva předškoláků ve škole
29. 6. Rozloučení s devátáky
Sběry
21. 9.; 30. 11; 26. 4.; 31. 5. Sběr papíru
13. 1. – 15. 1.; 14. 4. – 16. 4., Sběr citrusové kůry
22. 6. – 23. 6. Sběr bylin
Sběr starých baterií – celoročně
Sběr drobného elektroodpadu – celoročně
Sběr oleje – celoročně
Divadlo, film a koncerty
Z důvodu mimořádných opatření vlády se neuskutečnily
Besedy a exkurze
Z důvodu mimořádných opatření vlády se neuskutečnily
Jiné
19. 5. 2021 – Dopravní výchova pro žáky V. B v dopoledních hodinách v Otrokovicích (M. Nováková).
21. 5. 2021 – Dopravní výchova pro žáky V. A v dopoledních hodinách v Otrokovicích (H. Dřimalová; E. Brázdilová).

23. 6. 2021- Dopravní výchova pro žáky IV. třídy v dopoledních hodinách v Otrokovicích (L. Rašíková)
22.4.2021 – Den Země III.A v rámci předmětu prvouka F. Mokrý
Sportovní aktivity
8. 9. – 11. 9. 2020 – Cyklistický kurz pro žáky VIII. ročníku na Rusavě (pedagogický dohled P. Fryštacký, L. Závrbský, T. Kačor; P. Měrka)
16. – 18. 9. 2020 Turistický kurz pro žáky 7. ročníku – místo konání Jeseníky, zajišťuje Ladislav Závrbský, instruktoři M. Mrázková, L. Kračinová
14. – 18. 6. 2021 Vodácký kurz pro žáky 9. ročníku – místo konání Vltava, zajišťuje T. Kačor, instruktoři L. Závrbský, P. Fryštacký
Kurzy a kroužky organizované školou-probíhaly prezenčně i distančně on-line
Kroužek českého jazyka pro žáky I. i II. stupně
Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z matematiky
Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z českého jazyka
Projekty, celoškolní aktivity
Projekt „Ovoce do škol“ pro I. a II. stupeň - celoročně
Projekt „Mléko do škol“ pro I. a II. stupeň - celoročně
Projekt EU „Úspěch pro všechny II“ – do 31. 12. 2020
Projekt EU „Úspěch pro všechny III“ – od 1. 1. 2021
Netradiční třídní akce
Třídnické hodiny
Noci ve škole- 25. 6. 2021 II.B a V.B (třídní učitelky D.Šudřichová a M.Nováková)
Vánoční besídky
Spolupráce s rodiči, obcemi, spolky, školami
10.9. Třídní schůzky 1. ročníku a 5. ročníku
3.12. – 10. 12. 2020 On-line konzultace mezi třídním učitelem, zákonným zástupcem a žákem.
19. 4. – 26. 4. 2021 On-line konzultace mezi třídním učitelem, zákonným zástupcem a žákem
17. 6. 2021 Setkání s rodiči budoucích žáků prvních ročníků online (třídní učitelé)

Cyklistický kurz v Hostýnských vrších





Den Země



Pohádkový les



Vodácký kurz



9. Prevence rizikového chování

Škola měla na začátku letošního roku vypracován aktuální Plán preventivních aktivit v systému SEPA (on-line systém evidence preventivních aktivit), který nahrazuje dříve užívaný Minimální preventivní program. Zároveň jsme vytvořili novou Školní preventivní strategii, jež je součástí Školního vzdělávacího programu a jež má platnost do konce školního roku 2023/2024. Dlouhodobé a střednědobé cíle byly definovány v tomto dokumentu. Jednotlivé krátkodobé cíle uváděné v Plánu preventivních aktivit vycházely ze zkušeností z předešlých let, zároveň však mapovaly aktuální situaci. Byly zaměřeny jak na žáky, tak i na pracovníky školy a rodinu.

Prioritou školního roku 2020/2021 bylo zajistit zdravé klima školy i jednotlivých tříd, začlenění nových žáků do již utvořených třídních kolektivů, zajistit finanční podporu preventivních aktivit z různých finančních zdrojů, úzce spolupracovat s rodinou a odbornými organizacemi. Na podzim roku 2020 jsme realizovali aktivity zaměřené na zdravé klima tříd a rozvoj kolektivu ve spolupráci s těmito organizacemi: MADIO z. s., ALCEDO – středisko volného času a Unii kompas, které byly z velké části hrazené z dotace Zlínského kraje RP19-20/006 Program na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování. Celý projekt nesl název **Naše třída – moje parta III. a svým pojetím navazoval na projekty z minulých let.** Na začátku kalendářního roku 2021 byla Zlínským krajem vyhlášena nová výzva k získání finanční prostředků na prevenci rizikového chování pro daný kalendářní rok. Naše škola podala žádost navazující na

předchozí projekty pod názvem **Naše třída – moje parta IV**. Dotace nám byla schválena a bude využita na podzim roku 2021.

Dále jsme od května 2021 (do konce listopadu 2021) zapojeni do projektu společnosti MADIO z. s. **Jsem v pohodě**, který je určen žákům druhého stupně. Žákům nabízí možnost pravidelného skupinového on-line setkávání, při němž se učí poznávat svoji osobnost a práci se stresem.

V rozsahu **všeobecné a** v menší míře i **selektivní prevence** jsme v průběhu roku pokračovali v realizaci pravidelných třídnických hodin (1x za měsíc) včetně on-line hodin. Pro pátý ročník byl uspořádán adaptační pobyt, který vedli odborní lektori ze společnosti ALCEDO – středisko volného času. Celého pobytu se účastnil třídní učitel a školní metodik prevence. Odborné přednášky a mezitřídní projekty nemohly být z důvodu uzavření škol a přísných protiepidemických nařízeních realizovány. Aktivity prevence rizikového chování v rámci jednotlivých tříd jsou rozepsány v níže přiložené tabulce.

V **nespecifické prevenci** nabídla škola žákům široké spektrum zájmových útvarů a volnočasových aktivit. Nadále jsme pokračovali ve vícedenních sportovních kurzech, které mají výrazný vliv na utváření zdravého kolektivu třídy.

Během celého školního roku spolupracoval školní metodik prevence s KPPP Zlín, OSPOD, Policií ČR, s neziskovými organizacemi a nízkoprahovými zařízeními. Účastnil se mnoha seminářů z oblasti prevence rizikového chování. Pro celý pedagogický sbor byl organizován seminář k rozvoji spolupráce mezi rodinou a školou, viz přiložená tabulka. Zákonným zástupcům byla nabídnuta možnost účasti na třech webinářích **KyberDĚTI v sítích** věnujících se kybernetické bezpečnosti. Webináře vedla společnost E-Bezpečí, organizaci zajišťoval KAP.

V době uzavření škol zaujímal prevence důležité místo ve vzdělávání žáků. V rámci **indikované prevence** spolupracoval ŠMP a celý výchovný tým úzce s rodinou, dle potřeby i s externími organizacemi.

Písemné záznamy ze šetření rizikového chování, záznamy z jednání se zákonnými zástupci, zprávy z preventivních programů vedených externími organizacemi jsou uloženy v dokumentaci Školního poradenského pracoviště v jednotlivých třídních složkách. Školní preventivní strategii, Plán preventivních aktivit, Krizový plán školy i postupy pro řešení rizikového chování (záškoláctví, vandalismus, šikana a kyberšikana, návykové látky, PAS) a kontakty na odborníky vede školní metodik prevence odděleně. V průběhu roku jsme byli odběratelem časopisu Prevence.

Preventivní aktivity pro žáky 2020/2021
8. 9. 2020 Workshop (preventivní program pro dobré vztahy ve třídě), Madio, z. s. VI. B
9. 9. 2020 Rozvoj kolektivu, Madio, z. s., VI. A
8. - 11. 9. Cykloturistický kurz, VIII. A, VIII. B
16. - 18. 9. Turistický kurz, VII. A, VII. B
21. - 23. 9. 2020 Adaptační pobyt pro V. A
23. - 25. 9. 2020 Adaptační pobyt pro V. B
12. 10. Rozvoj kolektivu, Madio, z. s., VI. A
13. 10. Celodopolední preventivní program pro třídu se zaměřením na zlepšení vztahů, Unie kompas, VII. A
1.12. Preventivní program pro třídu se zaměřením na zlepšení vztahů, Unie kompas, II. A, III. A
2.12. Preventivní program pro třídu se zaměřením na zlepšení vztahů, Unie kompas, II. B, III. B
10. 12. Rozvoj kolektivu, Madio, z. s. VI. A

16. 12. Preventivní program pro třídu se zaměřením na zlepšení vztahů, Unie kompas, IV. třída
10. 2. Preventivní program pro třídu II. B (monitoring třídy)
11. 2. Preventivní program "Kamarádi" pro I. A
18. 2. Preventivní program "Kamarádi" pro I. B
28. 5. Veselé zoubky, I. A, I. B
14. - 17. 6. Vodácký kurz, IX. třída
18. 6. Noc ve škole, II. B
18. 6. Noc ve škole, V. B
Průběžně Dopravní výchova 2. - 4. ročník

DVPP, setkání a spolupráce s organizacemi pro pedagogy 2020/2021
19. 8. 2020 – Rozvíjení spolupráce se zákonnými zástupci, Madio, z. s., pedagogický sbor
Průběžně srpen–prosinec – konzultace třídních učitelů 6. ročníku a ŠMP s odborníky z Madio, z. s.
1.12. Konzultace třídních učitelek II. A a III. A. s panem Stavjaníkem z Unie kompas, který vedl v daných třídách preventivní program na zlepšení vztahů mezi dětmi.
2.12. Konzultace třídních učitelek II. B a III. B. s panem Stavjaníkem z Unie kompas, který vedl v daných třídách preventivní program na zlepšení vztahů mezi dětmi.
16. 12. Konzultace třídních učitelky IV. třídy s panem Stavjaníkem z Unie kompas, který vedl v dané třídě preventivní program na zlepšení vztahů mezi dětmi.
25. 1. Schůzka výchovného týmu k situaci ve třídě II. B (Nekázeň, pracovní návyky, vztahy mezi žáky)
2. 3. Schůzka výchovného týmu k situaci ve třídě II. B (Vyhodnocení nastavených pravidel z 25. 1.)
7. 4. Až se sejdeme ve škole, webinář
22. 4. Okresní setkání metodiků prevence (on-line)
20. 5. Třídním v klidu (supervize)
25. 5. Zamávejte stresu (webinář)
8. 6. Rizika spojená s internetem a bezpečnost online výuky, webinář
15. 6. Online predátoři, webinář
22. 6. Kyberšikana a kybernetická agrese, webinář
30. 8. Moderní školní poradenské pracoviště, seminář

DVPP, setkání a spolupráce s organizacemi pro pedagogy 2019/2020
17. 10. 2019 - Komunikace rodina - škola – VPP, Kračinová, Mrázková
30. 1. 2020 – Jak na prevenci a efektivní řešení šikany, pedagogický sbor
31. 1. 2020 – Učím s nadšením aneb prevence syndromu vyhoření, pedagogický sbor
19. 2. Konzultace výchovného týmu s okresními metodičkami prevence
9. 3. 2020 Konzultace výchovného týmu s odborníky z organizace MADIO z. s.

Průběžně: konzultace se sociálními pracovníky a kurátory OSPOD

Průběžně: spolupráce s Policií ČR

V Mysločovicích 30. června 2021
Zpracovala: Mgr. Libuše Kračinová

10. Dětský parlament

Dětský parlament ZŠ Mysločovice je nástrojem, pomocí něhož se žáci této školy mohou vyjadřovat k důležitým otázkám školního života a podílet se na jejich uskutečňování.

Ve školním roce 2020/2021 se bohužel práce dětského parlamentu prakticky úplně zastavila. Po volbách nových členů, které proběhly v měsíci září v rámci třídních kolektivů, se dětský parlament ani jednou nemohl sejít z důvodu přísných protiepidemických opatření, která znemožňovala setkávání žáků různých tříd, popř. setkávání žáků různých ročníků.

Finanční prostředky Dětského parlamentu

Příjem je tvořený z výtěžku sběru papíru, sběru pomerančové a citronové kůry a oleje.

Finanční prostředky, se kterými dětský parlament disponuje, byly využity dle možností na podporu školních akcí, které bylo možné ve školním roce 2020/2021 realizovat:

Program na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování
Členský příspěvek Asociaci školních sportovních klubů.

Sběr kůry ve školním roce 2020-2021

leden		duben		Celkem	
pomerančová kůra (g)	citronová kůra (g)	pomerančová kůra (g)	citronová kůra (g)	pomerančová kůra (g)	citronová kůra (g)
28180	5086	36401	5723	64581	10809

Sběr bylin ve školním roce 2020-2021

Druh	Kopřiva nať (g)	Hluchavka (g)	Sedmikráska (g)	Černý bez (g)	Pampeliška list (g)
Součet:	6883	932	2997	872	921

Sběr papíru ve školním roce 2020-2021

	září (kg)	listopad (kg)	duben (kg)	květen (kg)	celkem (kg)	počet žáků	průměr na žáka	Pořadí
I. A	196	85	315	192	788	16	49,3	
I. B	668	190	585	232	1675	16	104,7	3.
II. A	142	398	193	95	828	19	43,6	
II. B			274	155	288	18	16,0	
III. A	139	30	90	110	369	16	23,1	
III. B	958	650	1119	752	3479	16	217,4	1.
IV.	514	600	1246	866	3226	27	119,5	2.
V. A	170	70	108	215	563	20	28,2	
V. B	252	63	198	248	761	22	34,6	
VI. A	247	153	117	303	820	18	45,6	
VI. B	294	110	191	0	595	15	39,7	
VII. A	310	0	367	0	677	20	33,9	
VII. B	501	230	622	183	1536	18	85,3	
VIII. A	112	0	0	232	344	24	14,3	
VIII. B	1567	0	207	0	1774	24	73,9	
IX.	630	53	673	85	1441	32	45,0	
celkem	6700	2632	6305	3668	19164			
průměr na třídu	446,7	175,5	394,1	229,3	1197,8			
průměr na žáka	20,6	8,1	19,4	11,3	59,0			

11. Myškoláček

V souvislosti s probíhající pandemií nemoci COVID-19 se ve školním roce 2020/2021 nepovedlo zrealizovat vydání ani jednoho čísla časopisu Myškoláček.

Počátek školního roku vypadal z pohledu redakce nadějně, nicméně velmi brzy došlo k dalšímu omezování školního režimu, takže nebylo možné shromáždit dostatek podkladů pro tvorbu časopisu. V období uzavření školy jsme potom všichni v souvislosti s výukou trávili u počítače tolik času, že mi nepřišlo rozumné zatěžovat členy redakce další prací nad rámec běžné výuky.

VI.

Hodnocení výchovy a vzdělávání MŠ

Personální obsazení:

Personální obsazení v mateřské škole bylo stále po celý školní rok.

Pedagogičtí pracovníci - výchovu a vzdělávání dětí zajišťovaly tři plně kvalifikované učitelky s dlouholetou praxí a jedna zatím nekvalifikovaná učitelka, která si doplňuje požadované pedagogické vzdělání. Nepedagogičtí pracovníci – dva provozní zaměstnanci se starali o úklid, čistotu, provoz mateřské školy a stravování dětí a zaměstnanců školy – kuchařka a školnice – uklízečka.

Údaje o zařazování dětí ve školním roce 2020/2021:

- I. Třída Zajíčci – 24 dětí (1 dítě se SVP PO 3. stupně s vypracovaným IVP)
- II. Třída Veverky – 26 dětí (20 dětí plnících povinné předškolní vzdělávání z toho 2 děti s odkladem s vypracovaným PIRD)

Naplnění školního vzdělávacího programu:

Pracovali jsme podle ŠVP „Pohádková školička“. Vycházeli jsme z hlavních pedagogických úkolů školy, které byly zaměřeny na rozvoj v oblasti jazykové, v oblasti hrubé motoriky dětí a dále zapojení do dvou projektů. V oblasti jazykové jsme se pomocí komunikačních dovedností a rozvoj sluchového i zrakového vnímání cíleně snažili předcházet vadám řeči. Více jsme dbali na správné souvislé vyjadřování, gramatickou správnost ve verbální komunikaci. Zaměřili jsme se na rozvoj předčtenářské gramotnosti s využitím dramatizací známých pohádek, využívali jsme znalostí paní učitelky vyškolené v logopedické prevenci. Dalším úkolem byl rozvoj hrubé motoriky dětí. Zapojili jsme se do celoročního projektu „Se Sokolem do života“ aneb „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ – s motivačními zvířátky děti celoročně plnily úkoly s pomocí různých druhů sportovních pomůcek v interiéru i exteriéru. Své úspěchy si zaznamenávaly do pracovních sešitků, samotný projekt prolínal všemi akcemi školky, v závěru byli do projektu zapojeni i rodiče. Hlavní cíl projektu - rozvoj pohybové gramotnosti přirozenou cestou - byl splněn. Posledním úkolem v rámci ŠVP bylo zapojení do projektu OP VVV „Úspěch pro všechny III.“ – projektová environmentální výuka.

V průběhu jednoho měsíce se děti v rámci řízených i námětových činností seznamovaly s živou přírodou prostřednictvím projektu „Zvířátka – přátelé a pomocníci člověka“ – environmentální vzdělávání. Získávaly vědomosti o sounáležitosti člověka a zvířátek. Přímým pozorováním i kontaktem získávaly znalosti o včelách, hospodářských zvířatech ve venkovských staveních. Do projektu byla zapojena i část rodičů, kteří zprostředkovali exkurze pro pozorování těchto zvířat. Završením byl Projektový den zaměřený na agility a canisterapii. Prostřednictvím odborníka z praxe – canisinstruktora a psůvoda záchranáře děti získaly vědomosti o tom, jak se starat o živého tvora, seznámily se s konkrétními příklady využití cvičených psů – loveckých, služebních, pracovních. Pomocí prožitkového učení – pohlazení, mazlení a dotyku si děti posílily sebevědomí, odvahu, kamarádské vztahy. Došlo také k upevnění hrubé i jemné motoriky formou sportovních aktivit s pejsky – agility. Cílem tohoto dne bylo využití spontánního zájmu dětí o vše živé a vytváření základů pro pozitivní postoj k přírodě. V tomto projektu na téma environmentální výchova budeme pokračovat i v příštím školním roce. V průběhu pětidenního přerušení provozu MŠ v měsíci říjnu i v jarní době celostátního uzavření všech mateřských škol byla řádně zajištěna distanční výuka doplněná také on-line výukou, se kterou byli rodiče i děti spokojeni. Mladším dětem byly nad rámec zasílány náměty na dobrovolné aktivity. Byl také založen chat, ve kterém jsme s rodiči sledovali úspěchy všech dětí, po návratu dětí jsme jejich práce zkontrolovali a založili do portfolií. V 1. třídě bylo provedeno závěrečné hodnocení IVP u dítěte se SVP, PO 3. stupně jsou dostačující a kvalitně nastavená, hodnocení bylo odesláno v řádném termínu do SPC a taktéž rodiče byli seznámeni.

Z 1. třídy bylo dále odesláno do KPPP jedno dítě, kterému budou od 1. srpna 2021 přiznána PO 2. stupně. Ve 2. třídě bylo k zápisu do první třídy řádně připraveno 20 dětí včetně dvou odkladových dětí. U dvou odkladových dětí byli zákonní zástupci seznámeni s celoročním plněním plánu individuálního rozvoje dítěte a bylo jim doporučeno, v jakých oblastech mají ještě se svými dětmi prohlubovat znalosti do zahájení školní docházky. Jedno z těchto dětí bylo navíc odesláno k opětovné návštěvě do KPPP - zástupci poskytli výsledky vyšetření s doporučením, jakým způsobem s chlapcem pracovat v dalším období základního vzdělávání. Pro další školní rok 2021-2022 byl 5 dětem doporučen odklad, ve dvou případech rodiče s odkladem nesouhlasili. Do první třídy ZŠ tedy nastoupí 17 dětí, 3 děti budou mít odklad školní docházky.

V průběhu školního roku byly provedeny hospitace v obou třídách. Všechny učitelky se odpovědně připravovaly na práci s dětmi a snažily se děti zaujmout především prožitkovým učením, využívaly často blízkého okolí les, louky, pole k poznávání přírody a okolních vesnic. Prohlubovaly u dětí kladný vztah k přírodě a odpovědný postoj k životnímu prostředí pomocí různorodých metod a forem práce a to ve všech výchovně vzdělávacích oblastech. Úroveň naplňování vzdělávacích cílů v jednotlivých oblastech rozvoje dítěte daných ŠVP PV průběžně zaznamenávaly do předtištěných formulářů: „Evaluace a hodnocení v MŠ“ za každé pololetí. Písemné přípravy i ostatní dokumenty (diagnostika, zásobníky k tématům, přehled výchovné práce) byly zcela v pořádku. Od začátku školního roku jsme v rámci projektu OP VVV „Úspěch pro všechny III.“ využili možnosti školního asistenta v MŠ, toto bylo realizováno za pomoci tří učitelek, které na dohodu pomáhaly dětem, které by mohly být ohroženy školním neúspěchem či dětem se SVP. Práce školního asistenta se nám osvědčila a byla velkým přínosem v naší pedagogické práci. V rámci DVPP dále absolvovaly učitelky on-line vzdělávací program ČŠI týkající se “Podpory autoevaluace MŠ s využitím systému InspIS ŠVP”.

Spolupráce s rodiči byla v tomto školním roce velmi dobrá. Všichni dodržovali opatření a respektovali nastavená hygienická pravidla. Rodiče se naučili s námi více komunikovat kromě osobního kontaktu také pomocí počítačové techniky – maily, chaty, on-line třídní schůzky apod. Sami se někteří podíleli na organizaci netradičních akcí pro děti (umožnění exkurze do hospodářských stavení v okolních vesnicích, realizace Naučné stezky na cyklostezce apod.). Děkujeme rodičům, kteří přispěli naší mateřské škole svým sponzorstvím ve formě výtvarného materiálu či didaktických pomůcek, ale i finančních darů. Poděkování také patří všem, kteří byli ochotni veřejně pochválit, ocenit a podpořit nás v pedagogické práci.

V letošním školním roce proběhly v rámci prevence sociálně-patologických jevů tyto akce a aktivity:

1. pololetí – divadelní představení, Mikulášská nadílka spojená s návštěvou Mikuláše a anděla, pečení obřadního pečiva, s dětmi nacvičeno hudebně-pohybové pásmo s názvem „Čertí školička“, Vánoční nadílka spojená s canisterapií, Zimní olympiáda, během celého pololetí individuální konzultace a pohovory se zákonnými zástupci dle potřeby
2. pololetí – on-line třídní schůzka, Masopustní karneval spojený s vystoupením Balonkového klauna, třídní focení, on-line setkávání s dětmi v době uzavření MŠ, Čarodějnická stezka v Háji (připraveno i pro veřejnost), exkurze do KOVOZOO v Uherském Hradišti a do muzea v Sazovicích, Pohádkový les připravený 9. třídou, návštěva a výuka na Dopravním hřišti v Otrokovicích (2. třída), Dopravní školička na hřišti v Mysločovicích (1. třída), zápis nových dětí do MŠ, Projektový den – environmentální výchova (canisterapie+agility), exkurze do okolních vesnic – návštěva hospodářských stavení, dětský muzikálové představení, Slavnostní pasování prvňáčků spojeno s nacvičeným kulturním programem dětí.

Celoročně byl nabídnut předškolákům kroužek angličtiny a hry na zobcovou flétnu (oba za dodržení nařízených hygienických pravidel). Letos nemohl být realizován kvůli epidemii dílčí projekt „Zubní miniškolička“ se zubním preventistou. Přesto jsme s dětmi nad rámec v obou třídách celoročně v rámci zubní prevence nacvičovali správnou ústní hygienu včetně čištění zubů.

Všechny školní akce byly průběžně dokumentovány a ukládány na webové stránky do fotogalerie či videogalerie, byly vytvořeny prezentace z kulturních vystoupení dětí.

Podzimní tvoření



Maňáskové divadlo



Pečení obřadního pečiva



Adventní tvoření



Projekt Se Sokolem do života 1



Vánoční nadílka



Projekt Se Sokolem do života 2



Projekt Se Sokolem do života 3



Projekt Se Sokolem do života 4



Projekt Se Sokolem do života 5



Zimní olympiáda



Masopustní karneval



**Exkurze do okolních vesnic -
environmentální výuka**



Čarodějnická stezka



On-line výuka



Exkurze do KOVOZOO- EVVO výuka



Projektový den – EVVO výuka



Dopravní školička



Slavnostní pasování předškoláků 1



Slavnostní pasování předškoláků 2



V Mysločovicích 30. června 2021
Zpracovala: Ilona Doleželová

VII.

Kontroly

ČŠI

Ve dnech 22. 4. – 23. 4. 2021 proběhla v Základní škole a mateřské škole Mysločovice, příspěvková organizaci inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti byla tematická inspekce, při které inspekteři sledovali distanční online vzdělávání. Prostřednictvím TEAMS se 3 inspekteři zúčastnili 22 online vyučovacích hodin, 5 hodin na I. stupni a 17 hodin na II. stupni. Po každé vyučovací hodině následoval pohovor inspektora s vyučujícím zaměřený na problematiku distančního vzdělávání. Všechny odučené online hodiny byly hodnoceny jako zdařilé. Také vedení školy absolvovalo online pohovor, při kterém hlavní inspektorka získané poznatky a zkušenosti z distanční výuky na naší škole zaznamenala do dotazníku MŠMT.

Časový rozvrh online hospitací

Čtvrtek 22. 4. 2021

	1. Vyučovací hodina (7:20 – 8:05)	2. Vyučovací hodina (8:20 – 9:05)	3. Vyučovací hodina (9:20 – 10:05)	4. Vyučovací hodina (10:15 – 11:00)	5. Vyučovací hodina (11:10 – 11:55)
ČŠI č. 1	-	Zeměpis – IX. ročník (Pavel Fryštacký)	Fyzika - VIII. A (Petr Měrka)	Matematika – VIII. B (Jana Šopíková)	Přírodopis – VI. A (Jana Stará)
ČŠI č. 2	Český jazyk – IV. ročník (Hana Dřimalová)	Český jazyk – V. B (Markéta Nováková)	-	Anglický jazyk – IX. ročník (Lenka Dědičová)	Anglický jazyk – VI. B (Zuzana Hutlová)
ČŠI č. 3	-	Český jazyk – III. B (Markéta Pospíšilová)	Anglický jazyk – IV. ročník (Lenka Škutková)	-	-

Pátek 23. 4. 2021

	1. Vyučovací hodina (7:20 – 8:05)	2. Vyučovací hodina (8:20 – 9:05)	3. Vyučovací hodina (9:20 – 10:05)	4. Vyučovací hodina (10:15 – 11:00)	5. Vyučovací hodina (11:10 – 11:55)
ČŠI č. 1	Matematika – VII. A (Kačor Tomáš)	Fyzika – VII. B (Mariana Mrázková)	Matematika – VIII. A (Pavla Gregorovičová)	-	Chemie – VIII. B (Mariana Mrázková)
ČŠI č. 2	Zeměpis - VI. B (Josef Janečka)	Český jazyk – IX. ročník (Petr Měrka)	Český jazyk – VII. A (Libuše Kračínová)	-	Přírodopis – VII. B (Pavel Fryštacký)
ČŠI č. 3	Český jazyk – VII. B (Libuše Kračínová)	Prvouka – II. B (Filip Mokřý)	Dějepis – VII. B (Josef Janečka)	Český jazyk – VI. B (Renata Mezlová)	-

VIII.

Zapojení do projektů, granty

1) Projekt MŠMT Šablony pro MŠ, ZŠ a ŠD II-ukončený

„Úspěch pro všechny II“

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010507

Název OP: Operační program Vývoj, výzkum a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Období realizace: 1. 1. 2019 – 31. 12. 2020

Výše dotace: 1 772 239,-Kč

Projekt „Úspěch pro všechny II“ navázal na projekt „Úspěch pro všechny“ a i nadále poskytoval dočasnou personální podporu v mateřské škole a základní škole a nově i ve školní družině a rodičům dětí mateřské školy poskytl informace spojené s nástupem jejich dětí na základní školu a s modernizací škol a vzdělávacího systému.

V rámci projektu jsme realizovali tyto aktivity:

Číslo aktivity: 2.I/1

Název aktivity: Školní asistent - personální podpora MŠ

K 30.6.2020 ukončili v mateřské škole svou činnost dva školní asistenti, kteří zajišťovali pedagogickým pracovníkům pomoc s dětmi ohroženými školním neúspěchem.

Číslo aktivity: 2.I/14

Název aktivity: Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků MŠ

V rámci projektu proběhla 3 plánovaná setkání s rodiči dětí MŠ a všechna se setkala s kladnou odezvou a měla pro zúčastněné rodiče velký přínos. Cíle všech setkání se podařilo splnit a všechny aktivity poskytly rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.

Číslo aktivity: 2.II/1.

Název aktivity: Školní asistent - personální podpora ZŠ

Ve škole pracovali dva školní asistenti, kteří zajišťovali pedagogickým pracovníkům I. i II. stupně pomoc s žáky ohroženými školním neúspěchem. Tato aktivita probíhala po celou dobu realizace projektu, a to do 31. 12. 2020.

Číslo aktivity: 2.II/5.

Název aktivity: Školní kariérový poradce- personální podpora ZŠ

Ve škole působili i v tomto školním roce dva školní kariéroví poradci, kteří podporovali žáky základní školy při hledání jejich budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. Tato aktivita probíhala téměř po celou dobu realizace projektu, a to do 30. 11. 2020.

Číslo aktivity: 2.V/1.

Název aktivity: Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK

Ve školní družině působil jeden školní asistent, který poskytoval větší podporu zejména účastníkům ohroženým školním neúspěchem. Tato aktivita probíhala téměř po celou dobu realizace projektu, a to do 30. 11. 2020.

2) Projekt MŠMT Šablony pro MŠ, ZŠ III-navazující

„Úspěch pro všechny III“

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018045

Název OP: Operační program Vývoj, výzkum a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Období realizace: 1. 1. 2021 – 31. 12. 2022

Výše dotace: 971 673,-Kč

Projektu „Úspěch pro všechny III“ navázal na projekt „Úspěch pro všechny II“. Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Konkrétně se jedná o aktivity poskytující dočasnou personální podporu v základní a mateřské škole a rozvojové aktivity formou projektových dnů. V rámci projektu budeme realizovat tyto aktivity:

Číslo aktivity: 3.I/1

Název aktivity: Školní asistent- personální podpora MŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy. Tato aktivita bude probíhat do 31.3.2022.

Číslo aktivity: 3.I/9

Název aktivity: Projektový den ve výuce MŠ (povinná aktivita)

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí, podpoře individuálního přístupu k dětem a práci s heterogenní skupinou.

Číslo aktivity: 3.II/1.

Název aktivity: Školní asistent - personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Tato aktivita bude probíhat po celou dobu realizace projektu, a to do 31. 12. 2022.

Číslo aktivity: 3.II/5.

Název aktivity: Školní kariérový poradce- personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu školního kariérového poradce základním školám a podpořit tak žáky základních škol. Školní kariérový poradce bude působit jako

podpora žáků základních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. Tato aktivita bude probíhat téměř po celou dobu realizace projektu, a to do 30. 11. 2022.

Číslo aktivity: 3.II/12

Název aktivity: Projektový den ve výuce ZŠ (povinná aktivita)

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí (znalostí, dovedností, postojů) žáků a bude probíhat v oblasti podpory jejich společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí.

Číslo aktivity: 3.II/13

Název aktivity: Projektový den o škole ZŠ

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí žáků a bude probíhat v oblasti podpory jejich společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí.

3) Projekt NIDV- pokračující

„Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“

Registrační číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015

Název OP: Operační program Vývoj, výzkum a vzdělávání

Poskytovatel dotace: ESF

Období realizace: 1. 4. 2017 – 31. 3. 2022

Projekt je spolufinancován EU ve výši 148 801 183,04 Kč.

336 zapojených škol

Benefity pro naši školu

Díky projektu jsme bezplatně získali:

- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje (viz kapitola **III** odst. 2- DVPP),
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání (viz kapitola **III** odst. 2- DVPP),
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Stali jsme se součástí **krajské sítě** podpořených škol a školských zařízení, se kterými jsme navázali užší spolupráci prostřednictvím výměny **zkušeností** a příkladů **dobré praxe**.

4) Projekt Zlínského kraje- zakončený

„Naše třída – moje parta III“

Program na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování

Identifikační číslo: RP19-20

Poskytovatel: Zlínský kraj

Období realizace: 1/2020 – 12/2020

Výše dotace: 42 000,-Kč

Projekt plynule navázal na projekt **„Naše třída – moje parta II“**, který byl realizován v minulém roce. Dotace byly opět využity při realizaci preventivních programů zaměřených na specifickou

primární prevenci, přičemž byl opět kladem důraz na zdravé klima třídy a rozvoj třídních kolektivů. Ve spolupráci s certifikovanými organizacemi, nízkoprahovými zařízeními a středisky volného času jsme realizovali:

- v pátém ročníku třídní adaptační pobyt (příchod nových žáků)
- ve 2. - 4., 6. ročníku programy na rozvoj kolektivů.

Náplň programů a časová dotace v jednotlivých třídách byla v souladu s aktuálními potřebami tříd. Pedagogům a zejména třídním učitelům, dále pracovníkům ŠPP a vedení školy, dle potřeby i zákonným zástupcům byla opět dána možnost konzultace s odborníky v otázkách rozvoje kolektivu tříd, jež byli zahrnuti v projektu.

5) Projekt Zlínského kraje- navazující

„Naše třída – moje parta IV“

Program na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování

Identifikační číslo: RP19-21

Poskytovatel: Zlínský kraj

Období realizace: 1/2021 – 12/2021

Výše dotace: 42 000,-Kč

Projekt plynule navazuje na projekt „**Naše třída – moje parta III**“, který byl realizován v předchozím roce. Dotaci chceme využít při realizaci preventivních programů zaměřených na specifickou primární prevenci, přičemž klademe důraz na práci třídního učitele a s tím související stabilizaci (rozvoj) zdravého sociálního klimatu ve třídě.

Ve spolupráci certifikovanou organizací a střediskem volného času budeme na podzim roku 2021 realizovat:

- v pátém ročníku třídní adaptační pobyt (příchod nových žáků)
- v 3. a 6. ročníku programy na rozvoj kolektivů.

Náplň programů a časová dotace v jednotlivých třídách vychází z potřeb tříd.

Pedagogům a zejména třídním učitelům, dále pracovníkům ŠPP a vedení školy, dle potřeby i zákonným zástupcům je dána možnost konzultace s odborníky v otázkách rozvoje kolektivu tříd, jež jsou zahrnuti v projektu.

6) Projekt AŠSK ČR, z.s.

„Sportuj ve škole“

Stejně jako v minulém školním roce tak i letos jsme se jako škola měli zapojit do celorepublikového projektu s názvem „Sportuj ve škole“ pod hlavičkou Asociace školních sportovních klubů.

Lekce "Sportuj ve škole" měly probíhat vždy po skončení výuky, a to tři hodiny týdně. Měly být stejně jako loni určeny pro děti 1. až 5. ročníku základních škol a být v rámci pobytu ve školní družině zdarma. Celoročně je měl vést vyučující tělesné výchovy pan Ladislav Závrbký. Plánované náplně lekcí byly velmi pestré. Od výuky základních oblíbených sportů, jakými jsou florbal, basketbal, házená, volejbal či fotbal přes základní gymnastickou přípravu až po nejrůznější hry, opičí dráhy a další zábavné sportovní aktivity. **Z důvodu mimořádných opatření vlády se však žádná lekce neuskutečnila.**

IX.

Údaje o mimoškolních aktivitách

1. Významné mimoškolní aktivity žáků:

- *pobočka ZUŠ Malenovice, která působí v budově ZŠ Mysločovice:*

Hudební obor

1. Hra na příčnou flétnu
2. Hra na zobcovou flétnu
3. Hra na keyboard
4. Hra na klavír
5. Hra na housle
6. Hra na kytaru

Výtvarný obor

- *zájmové kroužky střediska volného času TyMy Holešov:*

Atelier creative 1- keramika pro začátečníky

Atelier creative 2- keramika pro mírně pokročilé

- *zájmové a vzdělávací aktivity Kroužky.cz*
Angličtina pro 3.-4.ročník

Všechny mimoškolní vzdělávací aktivity a kroužky probíhaly dle mimořádných opatření vlády, MZ a MŠMT prezenčně nebo distančně.

2. Spolupráce školy a dalších subjektů:

- Školská rada – podpora školy při stanovení dlouhodobé strategie rozvoje školy
- Obecní úřad Mysločovice – příprava programů – Den matek, materiální zajištění celoškolské akce Olympijský den, rozloučení s prázdninami
- Obecní úřady Mysločovice, Míškovice, Machová, Hostišová, Sazovice – podpora školy při financování plavání žáků 1. stupně ZŠ
- Zapsaný spolek při ZŠ Mysločovice – pomoc školy při činnosti spolku, koordinace akcí pro děti, finanční podpora školy
- ZUŠ Malenovice – poskytnutí prostor pro hudební a výtvarnou výuku
- Středisko volného času TyMy Holešov – poskytnutí prostor pro zájmové kroužky
- Kroužky Zlín - poskytnutí prostor pro zájmové kroužky
- MŠ obvodu – účast předškoláků i učitelek při výuce v 1. třídách, informativní schůzka rodičů předškoláků v ZŠ Mysločovice
- ZŠ Sazovice – návštěva žáků budoucího 5. ročníku v ZŠ Mysločovice, pravidelné schůzky pedagogických pracovníků ZŠ Mysločovice a ZŠ Sazovice – koordinování školních vzdělávacích programů, užívání shodných učebnic, konzultace písemných prací z M, Čj, Aj
- TJ Sokol Mysločovice – vzájemná spolupráce při využívání sportovišť

3. Naši sponzoři

I v tomto školním roce škola získala finanční dar na obědy pro žáky ze sociálně slabších rodin a neúčelově určený finanční dar 2 000,-Kč. Finanční dary na akce (5000,-Kč na lyžařský výcvikový kurz žáků 6.ročníku a 45000,-Kč na poznávací zájezd do Rakouska), které se z důvodu mimořádných opatření neuskutečnily, budou použity v příštím školním roce.

Děkujeme těmto sponzorům:

MRB SAZOVICE, spol. s r.o.

WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

KVE-MONT s.r.o.

ZEMET, spol. s r.o.

ZEKO, spol. s r.o.

Pan Josef Cholasta

X.

Materiální vybavení školy, opravy

Prostorové i materiální podmínky se daří úspěšně ve spolupráci se zřizovatelem a s využitím dotačních titulů neustále zlepšovat, a tak se mohou všechny součásti naší organizace (mateřská škola, základní škola, školní družina i školní jídelna) chlubit příjemným a moderním prostředím.

V průběhu školního roku 2020–2021 bylo realizováno:

ZŠ

Projekt „Rekonstrukce školní tělocvičny ZŠ a MŠ Mysločovice“

Na začátku školního roku 2020/2021 byla realizována generální rekonstrukce podlahy v tělocvičně za přispění prostředků státního rozpočtu ČR z program Ministerstva pro místní rozvoj. Bylo také opraveno celé obložení, upravena elektroinstalace včetně kabelových rozvodů k ozvučení a rozvodové skříně obnoveny všechny nátěry, pořízeny nové ribstole. Byla upravena nářadovna tak, aby vyhovovala k uložení všech učebních pomůcek a nářadí do tělocviku a splňovala podmínky BOZ žáků i pedagogických pracovníků.

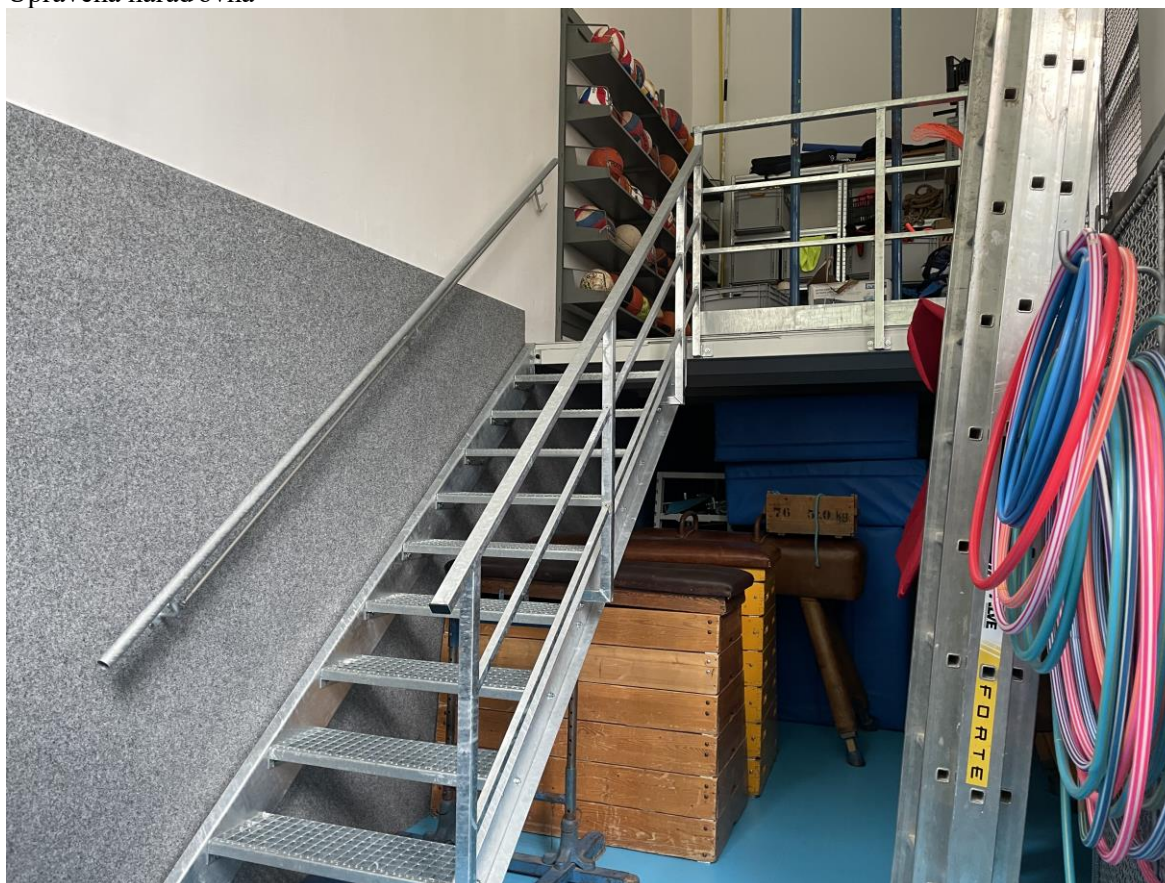
Nová podlaha a obložení



Nové žebřiny



Upravená nářad'ovna



- oprava prostor bývalé kotelny: demontáž starého vodovodního potrubí, stavební úpravy
- pořízení nové benzinové sekačky na trávu
- nákup 4 grafických tabletů pro realizaci distanční výuky a 20 obalů na Ipady
- nákup hrnčířského kruhu a pomůcek do tělocviku
- aktualizace softweru-1xTotal commander, 11x Adobe Premiere Elements EDU, Zoner photo Studio-X
- běžné opravy a údržba: malování 2. patra hlavní budovy, čištění oken, čištění podlah a kobereců ve všech budovách
- do tříd-koberce, tabule, police na reproduktory
- údržba zeleně
- výměna erbů spadových obcí a loga školy



ŠD

- nákup hry „Stolní hokej“ a vertikální žaluzie

MŠ

- opravy po havárii vody: instalátérské práce, malování, výměna kuchyňské desky
- nákup notebooku, 2 myši k PC, didaktických her a pomůcek
- nákup 2 košů na návleky, plastových kelímků a podnosů, 2 sušáků na prádlo, zrcadla, odpadového koše, dávkovač mýdla, boxu na covid vzorky, vybavení lékárníček, nástěnných hodin
- pořízení úložné skříňky na lehátka a ložní prádlo
- výroba a montáž nového nábytku do šatny učitelek
- instalace bezpečnostních videotelefonů a náhradního napájecího zdroje

- výroba a montáž okenních a dveřních sítí proti hmyzu a okenních žaluzií do zbývajících prostor

ŠJ v ZŠ

- nákup-notebook s dokovací stanicí pro vedoucí školní jídelny, jídelní set (stůl, 4 židle), mixér, šlehač.
- instalace video zvonku
- údržba vzduchotechniky
- výměna dlažby na podlaze kuchyně (reklamace po generální rekonstrukci)
- malování kuchyně

ŠJ v MŠ

- nákup chladničky
- běžné opravy a údržba: malování kuchyně, čištění kobereců

XI.

Základní údaje o hospodaření školy

a) VÝNOSY	
Kalendářní rok	2020
Celkové výnosy	37 655 583
od státu (Krajský úřad) na mzdy, odvody a ONIV	28 384 758
od státu na provoz	-
Dotace	2 396 946
od zřizovatele	4 349 811
odpisy z transferů	692 115
příjmy za stravné, školné, sběr, provoz pece	1 229 005
z hospodářské činnosti	399 598
ostatní: * úrok	1 618
* využití fondů vč.darů	-
* LVK, školní výlety, ostatní akce	201 732
	-

b) NÁKLADY	
Kalendářní rok	2020
Celkové náklady	37 189 420
z toho * mzdy	21 131 823
* odvody	6 953 144
* náhrady za nemoc	39 205
* učebnice, učební pomůcky	108 367
* další vzdělávání pedagogických pracovníků	59 464
* odvod do fondu FKSP	405 255
* ostatní (cestovné ped.pr., IŽ, plavání, pojištění aj.)	71 420
* odvod odpisů zřizovateli	584 997
* odpisy z transferů	692 115
* ostatní provozní náklady	6 812 696
* hospodářská činnost (VHČ)	330 934
z toho * na mzdy + odvody	101 351
* ostatní provozní náklady	229 583

Výsledek hospodaření:

hlavní činnost	397 499,-
hospodářská činnost	68 664,-
celkem	466 163,-

Mzdové podmínky pracovníků školy (v Kč) – nepovinné pro soukromé školy

Průměrný měsíční plat pedagogických pracovníků		Průměrný měsíční plat ostatních zaměstnanců		Průměrná měsíční nenároková složka platu pedagogů		Průměrná měsíční nenároková složka platu ostatních zaměstnanců	
Kalendářní rok		Kalendářní rok		Kalendářní rok		Kalendářní rok	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
38 438	43 146	22 681	26 512	5 310	7 004	4 436	5 615

Orgány a instituce, které provedly kontroly v roce 2020:

Krajská hygienická stanice Zlínského kraje

Protokoly kontrol jsou k nahlédnutí v kanceláři ekonomky školy pí Hany Veselské (č. 4) každé pondělí od 14:00 do 16:00 hod.

Hospodaření školy bylo zřizovatelem schváleno bez připomínek

Datum projednání a schválení pedagogickou radou: 31. 8. 2021
Datum projednání a schválení školskou radou: 31. 8. 2021

Petr Jurášek, v.r.
předseda školské rady