

**Základní škola a mateřská škola Mysločovice, příspěvková organizace**  
Mysločovice 150, PSČ 763 01, tel. 577 121 063, e-mail: [zmysl@zmysl.cz](mailto:zmysl@zmysl.cz) web: <http://www.zmysl.cz>



# Výroční zpráva o činnosti školy

**Školní rok 2021/2022**

---

zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů

V Mysločovicích dne 1. 9. 2022

Zpracovala: Mgr. Pavla Gregorovičová, v.r.  
ředitelka školy

## **Obsah:**

- I. Základní údaje o škole
- II. Vzdělávací programy školy
- III. Údaje o pracovnících školy
- IV. Údaje o zařazování dětí a žáků
- V. Výsledky výchovy a vzdělávání ZŠ
- VI. Výsledky výchovy a vzdělávání MŠ
- VII. Kontroly
- VIII. Zapojení do projektů
- IX. Údaje o mimoškolních aktivitách
- X. Materiální vybavení školy, opravy
- XI. Základní údaje o hospodaření školy

# I.

## Základní údaje o škole

1. Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení následovně:

Název školy: **Základní škola a mateřská škola Mysločovice, příspěvková organizace**

Identifikátor zařízení: **600 114 244**

Adresa: **Mysločovice 150, 763 01 Mysločovice**

Právní forma: **příspěvková organizace**

**IČO: 708 710 35**

Zřizovatel: **Obec Mysločovice**

### 2. Zřízení, součásti školy

Škola byla zřízena **1. 9. 1966**, do sítě škol byla zařazena **29. 1. 1996** (č. j. 1204/3, poslední aktualizace v síti s účinností od 1. 9. 2019), **právní subjektivitu má od 1. 1. 2001**.

Základní škola je spádovou školou 5 obcí. Společný školský obvod základní školy tvoří obce Mysločovice, Míškovice, Machová, Hostišová a Sazovice. Školu také navštěvují žáci z obce Lechotice.

Počet žáků školy neustále roste (i díky mohutné výstavbě v okolních obcích) a proto od 1.9.2019 došlo k navýšení kapacity nejvyššího povoleného počtu žáků v základní škole a zároveň ke zvýšení nejvyššího povoleného počtu stravovaných ve školní jídelně základní školy.

Právnícká osoba v současné době sdružuje:

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>1. Základní školu</b>  | <b>kapacita: 400 žáků</b>              |
| <b>79-01-C/01</b>         |  |
| <b>2. Mateřskou školu</b> | <b>kapacita: 60 dětí</b>               |
| <b>3. Školní družinu</b>  | <b>kapacita: 119 žáků</b>              |
| <b>4. Školní jídelnu</b>  | <b>celková kapacita: 490 stravníků</b> |
| Školní jídelna ZŠ         | kapacita: 430 stravníků                |
| Školní jídelna MŠ         | kapacita: 60 stravníků                 |

Součásti ZŠ	Počet tříd /oddělení		Počet žáků		Počet žáků na třídu/oddělení		Počet úvazků ped. (prac. ŠJ)		Počet žáků na 1 úvazek	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Školní rok										
MŠ	2	2	50	50	25	25	4	4	12,5	12,5
1. stupeň	9	10	171	166	19	16,6	10	11	17,1	15,09
2. stupeň	7	8	151	155	21,57	19,38	12,1	12,8	12,48	12,11
ŠD	4	4	103	111	25,75	27,75	3	3,1	34,33	35,81
ŠJ1	1	1	309	311	309	311	4	4	77,25	77,75
ŠJ2*	1	1	50	50	50	50	1	1	50	50

Údaje MŠ a ZŠ k 31.9.2021

Údaje ŠD a ŠJ k 31.10.2021

\*) do střediska ŠJ2 zaznamenány údaje z MŠ

### 3. Údaje o vedení školy

**Ředitelka:** Mgr. Pavla Gregorovičová, jmenování 1. 8. 2012

**Zástupce ředitelky:** Mgr. Tomáš Kačor, jmenování k 1. 8. 2018

**Vedoucí školního poradenského pracoviště:** Ing. Mariana Mrázková, od 1.9.2016

**Vedoucí vychovatelka:** Lud'ka Štěrbíková, od 1.9.2019

**Vedoucí učitelka MŠ:** Ilona Doleželová, od 1.10.2019

**Vedoucí školní jídelny:** Olga Hrabalová, jmenování 20.2.2017

<b>Telefon</b>	ředitelka	602 716 899
	kancelář	577 121 063 / 731 508 060
	vedoucí ŠPP	731 508 060
	vedoucí vychovatelka	734 156 331
	vedoucí učitelka MŠ	731 508 062
	vedoucí školní jídelny	731 508 061

**e-mail:** zmysl@zmysl.cz

**internet. adresa:** [www.zmysl.cz](http://www.zmysl.cz)

### 4. Školská rada:

Členové:

Za zřizovatele-Petr Jurášek (předseda), Lukáš Dovrtěl a Dušan Dosoudil.

Zástupci zákonných zástupců-Marie Kutrová (Mysločovice), Kateřina Matochová (Machová) a Dagmar Velísková (Machová).

Zástupci pedagogických pracovníků- Mgr. Lenka Škutková, Mgr. Renata Mezlová,  
Mgr. Josef Janečka

Školská rada se v uplynulém školním roce sešla pouze dvakrát (31. 8. 2021, 15. 3. 2022), pravidelné druhé jednání naplánované na 6. 12. 2021 se z důvodu mimořádných opatření vlády a ministerstva zdravotnictví proti šíření onemocnění COVID 19 neuskutečnilo. Na prvním setkání byla projednána a schválena Výroční zpráva školy za školní rok 2020/2021 a Školní řád upravený dle změn ve školské legislativě. Druhá schůzka se měla jako obvykle věnovat Návrhu rozpočtu školy na rok 2022, proto byl tento návrh zaslán všem členům k připomínkování elektronicky. Na třetím setkání byla projednána a schválena Zpráva o hospodaření organizace v roce 2021.

Na všech setkáních byly řešeny také náměty a připomínky nejen k výuce a ke školním aktivitám, ale i provozní záležitosti.

### 5. Mimoškolní volnočasové občanské sdružení při škole:

Spolek přátel školy při ZŠ Mysločovice, založen 16. 2. 2001. Spolek pracuje pod vedením paní Barbory Zdráhalové.

### Zhodnocení práce Spolku přátel školy školního roku 2021/2022

V loňském školním roce začal Spolek přátel školy pracovat v novém složení, a nejen že si poradil s nelehkou dobou covidovou, která jeho počátek "doprovázela", ale také dokázal mimo akcí pro žáky

naší školy podpořit i akce humanitární na podporu dětí z oblastí postižených loňským tornádem či se zapojil do pomoci pro ukrajinské děti a jejich rodiny.

V měsíci říjnu se žáci 2. a 3. třídy naší školy zapojili do akce s názvem Děti malují na pomoc "tornáďáčkům". 10 obrázků bylo přímo vybráno jako součást charitativních kalendářů, obrázky dvou žáků zdobí titulní strany dvou vydaných kalendářů!

V listopadu proběhl ve spolupráci s obcí Machová Lampionový průvod. Pro žáky byl připraven bohatý doprovodný program a lampionové procesí absolvovalo 80 dětských návštěvníků a s nimi i kupa rodičů či prarodičů.

V prosinci jsme se zapojili do distribuce kalendáře Hrdinové v tornádově očima dětí, který díky dražbě obrázků podpořil tuto oblast částkou 63 000,- Kč. Jako poděkování našim žákům, učitelům a také vedení školy jsme se rozhodli věnovat všem malířům, třídním učitelům a ředitelství kalendář zdarma, jako připomínku této nevšední akce.

V únoru zasáhla celý svět válka na Ukrajině, a i zde jsme se rozhodli prostřednictvím našich žáků, učitelů a přátel školy pomoci. V březnu jsme díky podpoře ředitelství naší školy uspořádali sbírku nezbytných potravin a školních potřeb pro rodiny dětí, které našly v našem okolí dočasné zázemí a bezpečný "domov". Děkujeme všem, kteří se na této akci podíleli.

Radost jsme samozřejmě udělali i prvňáčkům, kterým jsme přispěli na slabikáře, podpořili jsme školní knihovnu, do které jsme dle dohody s vyučujícími zakoupili potřebné publikace a jako každý rok nechyběla "radost pro deváťáky", kterým jsme přispěli na památeční trička.

Zdá se, že akcí nebylo mnoho, ale věřte, že do každé jednotlivé jsme vložili nemalý kus úsilí, touhy udělat radost našim žákům, ale také ukázat všem ročníkům, že pomáhat je lidské a správné, protože i toto je "cesta" jak se stát dobrým člověkem.

Děkujeme ředitelství ZŠ Mysločovice za podporu akcí, rodičům našich žáků za finanční příspěvky a žákům za jejich nadšení pro akce a účast!

Věříme, že nastávající rok bude pro Spolek přátel školy ještě úspěšnějším a těšíme se na něj...

V Mysločovicích 23. srpna 2022  
Vypracovala: Barbora Zdráhalová

## II.

### Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	Školní rok 2021/2022	
		v ročnících/ odděleních	počet žáků
Pohádková školička, ŠVP pro předškolní vzdělávání ZŠ a MŠ Mysločovice	MŠZŠ 302/2011	1. až 3.	50
Škola pro život, ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Mysločovice	MŠZŠ 225/2016	1. až 9.	321
Školní vzdělávací program školní družiny	-	1. až 3.	111

ŠVP ZV vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy.

ŠVP ZV navazuje na ŠVP mateřské školy, která je naší součástí. Filozofií vzdělávacího programu je vybavit žáka „klíčovými kompetencemi“, které představují soubor znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v různých učebních i praktických činnostech a situacích. Na utváření klíčových kompetencí se podílejí předměty všech vzdělávacích oblastí (viz níže). Školní vzdělávací program v jednotlivých vyučovacích předmětech v konkrétních ročnících specifikuje očekávané kompetence a učivo vzdělávacích oborů do dílčích dovedností žáků s vymezením učiva (použitým jako prostředek pro dosažení těchto dovedností).

Naše cíle lze ve zkratce vyjádřit takto: **TTT+PPP**, což znamená

Tvořivost – činnostní učení, iniciativa, komunikace, motivace

Tradice – místní tradice, region Haná

Tolerance – individualita žáka, sebedůvěra

Partnerství – spolupráce, citové vztahy, rodina

Práce – klíčové kompetence, praktické dovednosti, profesní orientace

Pohoda – optimismus, pozitivní postoj, radost, zdravý životní styl

### III.

#### Údaje o pracovnících školy

##### 1. Údaje o pedagogických pracovnících školy (vč. střediska mateřská škola, stav k 30. 6. 2022):

Školní rok	2020/2021	2021/2022
Počet fyzických osob	34	39
Počet přepočtených úvazků	33,094	37,094
Počet externích pracovníků	0	0

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami působilo ve škole 7 asistentů pedagoga a 1 speciální pedagog. Tři asistenti pedagoga zabezpečovali podpůrná opatření žákům I. stupně, speciální pedagog zabezpečoval podpůrná opatření dvěma žákyním I. stupně, dvě asistentky pedagoga zabezpečovaly podpůrná opatření na II. stupni, jedna asistentka pedagoga zabezpečovala podpůrná opatření na I. stupni a ve školní družině a jedna asistentka pedagoga zabezpečovala podpůrná opatření v mateřské škole.

Školní rok 2021/2022 – pedagogičtí pracovníci (včetně střediska mateřská škola, bez pracovníků na mateřské a rodičovské dovolené, stav k 30. 6. 2022)

Poř. č.	Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Odborné zaměření	Jméno
1	as. ped	0,75	1	SŠ	kurz pro AP	Andrýsková
2	uč.	1	7	VŠ	M,VO	Bílková
3	as.ped	1	15	VŠ	Vv	Blažková
4	as. ped.	0,8891	6	SŠ	kurz pro AP	Brázdilová

5	uč	1	14	VŠ	Aj, Tv	Dědičová
6	uč.	1	37	VŠ	1. stupeň	Dřimalová
7	uč.	1	18	VŠ	Př, Pč, IT	Fryštacký
8	řed.	1	30	VŠ	M, CH	Gregorovičová
9	uč.	1	12	VŠ	Čj, VO	Gregovská
10	uč.	0,3182	1	VŠ	M, D	Hanák
11	uč.	0,7727	4	SŠ	Aj	Hutlová
12	as.ped	0,8891	2	SŠ	kurz pro AP	Chudárková
13	uč.	1	7	VŠ	D, Z	Janečka
14	uč.	1	39	VŠ	1. stupeň	Javorská
15	zás. řed.	1	21	VŠ	M, Fy	Kačor
16	as.ped	0,5	7	VŠ	Bi,Ge	Knitl
17	uč.	1	15	VŠ	Čj, Nj	Kračinová
18	uč.	1	29	VŠ	1. stupeň	Kutrová
19	uč.	1	19	VŠ	1.stupeň, Pč	Marková
20	uč.	1	32	VŠ	Čj,Vv	Mezlová
21	uč.	1	7	VŠ	Čj, Pč, IT	Měrka
22	uč.	1	2	VŠ	Z, VO	Mokrý
23	uč.	1	27	VŠ	F, Ch	Mrázková
24	uč.	1	30	VŠ	1. stupeň	Polášková
25	uč.	1	25	VŠ	1. stupeň	Pospíšilová
26	uč.	0,7273	3	SŠ	1.stupeň	Rašíková
27	uč.	1	21	VŠ	Tv, Př	Stará
28	uč.	1	15	VŠ	1. stupeň	Škutková
29	uč.	1	34	VŠ	1.stupeň	Šudřichová
30	as.ped	0,5	4	VŠ	Sociální pedagogika	Uvázlová
31	uč.	1	33	VŠ	spec.pedagogika	Valášková
32	uč.	1	3	VŠ	Tv, VO	Závrbský
33	vych.	0,8929	35	SŠ	vychovatelství	Budiš
34	vych.	1	32	SŠ	vychovatelství	Štěrbíková L.
35	vych.	0,6429	7	VŠ	Bi,Ge	Knitl
36	vych	0,6071	4	VŠ	Sociální pedagogika	Uvázlová
37	uč. MŠ	1	33	SŠ	MŠ	Doleželová
38	uč. MŠ	1	40	SŠ	MŠ	Hejdová
39	as.ped.	1	32	SŠ	kurz pro AP	Kojecká
40	uč. MŠ	1	12	SŠ	MŠ	Kopřivová
41	uč. MŠ	1	1	SŠ	MŠ	Nováková

## 2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno v souladu s dlouhodobým plánem DVPP. DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených plánu DVPP.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi.

- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, specialistu v oblasti prostorové orientace zrakově postižených) má přednost před dalším studiem.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a její rozpočet.

Školní poradenské pracoviště i nadále úspěšně pracovalo pod vedením plně kvalifikovaného výchovného poradce, součástí výchovného týmu je i kvalifikovaný metodik prevence, tři speciální pedagogové (dva z nich jsou zároveň učiteli na I. stupni a věnují se žákům s příznými podpůrnými opatřeními v předmětu SPP). Na škole působí i kvalifikovaný koordinátor, který řeší problematiku EVVO.

Prioritou školy bylo zajistit, aby některý pedagogický pracovník absolvoval i zbylé studium pro výkon dalších specializovaných činností (§ 9 V317). Proto v minulém školním roce zahájil jeden pedagogický pracovník v souladu se směrnicí DVPP studium k získání odborné způsobilosti v oblasti specializovaných činností koordinátora ICT a toto studium na začátku školního roku úspěšně ukončil.

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Vedení školy i někteří pedagogičtí pracovníci absolvovali i několik školení v rámci projektu **IKAP II, MAP III a SYPO**.

Během roku se pedagogové věnovali také samostudiu zaměřeného na prohloubení svých pedagogických dovedností.

<i>Datum</i>	<i>Druh vzdělávací akce</i>	<i>Počet účastníků</i>
<b>2021</b>		
<b>6. 9.</b>	Školení k nově zakoupeným učebnicím do AJ	<i>1 - Dědičová</i>
<b>10. 9.</b>	Koordinátor ICT – ukončení studia	<i>1 - Měrka</i>
<b>14. 9.</b>	Konzultace k Šablonám III	<i>1 - Gregorovičová</i>
<b>22. 9.</b>	Praktické příklady pracovního práva	<i>1 - Gregorovičová</i>
<b>11. 10.</b>	Dynamika problémového chování	<i>1 - Knitl</i>
<b>13. 10.</b>	Okresní setkání školních metodiků prevence	<i>1 - Kračinová</i>
<b>18. 10.</b>	Školení 3D tisk	<i>1 - Gregorovičová, Kačor</i>
<b>19. 10.</b>	Změny v právních předpisech	<i>1 - Gregorovičová</i>
<b>20. 10.</b>	Seminář výchovných poradců ZŠ	<i>1 - Mrázková</i>
<b>21. 10.</b>	Webinář ČŠI	<i>2 - Kačor, Gregorovičová</i>
<b>25. 10.</b>	Webinář-Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářských dovedností v rámci matematiky a přírodovědných	<i>2 - Kačor, Mrázková</i>



	předmětů	
<b>26. 10.</b>	Předání zlaté plakety Jánského (40 odběrů krve)	<i>1 - Kačor</i>
<b>9. 11.</b>	Webinář Rizikové chování dětí a mládeže	<i>1 - Kračinová</i>
<b>9. 11.</b>	Bakalářská konference v Pardubicích	<i>1 - Kačor</i>
<b>18.11.</b>	Webinář Pisa-čtenářská gramotnost	<i>1 -Gregorovičová</i>
<b>22. 11.</b>	Jednání Řídícího výboru MAP III-online	<i>1 - Kačor</i>
<b>23.11.</b>	Hodnocení žáků s poruchou autistického spektra (PAS) a žáků s mentálním postižením (MP) v ZŠ	<i>1 -Valášková</i>
<b>30. 11.</b>	Seminář Hry pro pedagogy vhodné pro práci s třídními kolektivy	<i>1 - Kračinová</i>
<b>7. 12.</b>	Webinář „Jak na nový ŠVP ve škole“	<i>2 -Gregorovičová, Kačor</i>
<b>16. 12.</b>	Supervize pro ŠMP – Metodikem v klidu	<i>1 - Kračinová</i>
<b>22. 12.</b>	Webinář „Jak na nový ŠVP ve škole“	<i>1 -Gregorovičová</i>
<b>2022</b>		
<b>25. 1.</b>	IKAP II – Platforma rovných příležitostí	<i>2 – Kračinová, Mrázková</i>
<b>15. 2.</b>	Sborovna – Kariérové poradenství	<i>1 – Mrázková</i>
<b>14. 2.</b>	Setkání MAS-příměstské tábory	<i>1 -Gregorovičová</i>
<b>23. 2. 2022</b>	Setkání Řídícího výboru MAP III-online	<i>1 - Kačor</i>
<b>23.2.</b>	Revize RVP ZV – Práce s daty, základy informatiky 2. stupeň ZŠ	<i>1 - Fryštacký</i>
<b>22.3.</b>	Aktuální právní problémy ve školství	<i>1 -Gregorovičová</i>
<b>22. 3.</b>	IKAP II – Platforma rovných příležitostí	<i>2 - Kračinová, Mrázková</i>
<b>15. 3. – 3. 5.</b>	Učíme badatelsky	<i>1 - Fryštacký</i>
<b>11. 4.</b>	Webinář s názvem „Neexistuje zdravá a nezdravá potravin“	<i>1- Mokry</i>
<b>13. – 14. 4.</b>	Školení první pomoci	<i>35 - sborovna</i>
<b>19.4.</b>	Webinář MŠM-přijímání a začleňování ukrajinských dětí	<i>2 -Gregorovičová, Kačor</i>
<b>27. 4.</b>	Setkání kariérových poradců – Okno do praxe personalisty	<i>2 – Kračinová, Mrázková</i>
<b>28. 4.</b>	Seminář „Matematická gramotnost“ – IKAP ve Zlíně	<i>1 - Kačor</i>
<b>4. 5.</b>	Okresní setkání školních metodiků prevence	<i>1 - Kračinová</i>
<b>5. 5.</b>	Seminář výchovných poradců ZŠ ve Zlíně	<i>1 - Mrázková</i>
<b>9. 5.</b>	Kolokvium SYPO ve Zlíně-matematika	<i>1 - Kačor</i>
<b>12. 5.</b>	Webinář zaměřený na práci a realizaci ŠVP pro informatiku	<i>1- Měrka</i>

<b>16. 5.</b>	Webinář – Revize RVP ZV – Startovací balíček-Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	<i>1 - Měrka</i>
<b>18. 5.</b>	Webinář – Revize RVP ZV – Startovací balíček-Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	<i>1 - Měrka</i>
<b>18. 5.</b>	Webinář – Revize RVP ZV – Startovací balíček-Práce s daty, základy informatiky - 2.stupeň ZŠ a nižší st. gymnázií	<i>1 - Měrka</i>
<b>23. 5.</b>	Webinář „Jak na nový ŠVP ve škole“	<i>1 -Gregorovičová</i>
<b>23. 5.</b>	Webinář v rámci projektu SYPO	<i>1 - Kačor</i>
<b>24. 5.</b>	Webinář – Revize RVP ZV – Startovací balíček-Vzdělávání koordinátorů změny	<i>1 - Měrka</i>
<b>25. 5.</b>	Seminář – Zkušenosti s využitím 3D tiskáren ve výuce	<i>1 - Měrka</i>
<b>31. 5.</b>	Seminář pro ŠMP – Jeden svět na školách	<i>1 - Kračinová</i>
<b>1.6.</b>	Webinář „Náš svět v datech“	<i>1- Mokrý</i>
<b>8.6.</b>	Seminář „Novela nařízení č.75/2006 Sb.“	<i>1 -Gregorovičová</i>
<b>14.6.</b>	Webinář „Nech pŕdu ŕít“	<i>1- Mokrý</i>
<b>20. 6.</b>	Webinář Krystalizace s dotekem učitelky chemie	<i>1 - Mrázková</i>
<b>23. 6.</b>	IKAP II – Platforma rovných příležitostí	<i>2 – Kračinová, Mrázková</i>
<b>23. 6.</b>	Webinář-Intitucionalizace podpŕrných pedagogických pozic	<i>1 -Gregorovičová</i>
<b>Celkem</b>	<b>52</b>	<b>92</b>

### 3. Kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků

Škola se spěje k dosažení hlavního cíle, aby zaměstnávala pouze pedagogické pracovníky s plnou odbornou kvalifikací. Z celkového počtu 39 pedagogických pracovníků školy pouze čtyři nesplňovali kvalifikační předpoklad k výkonu práce pedagogického pracovníka na daném stupni školy (§2–6 V317) a tito 4 pedagogičtí pracovníci (3 působí v základní škole a jeden v mateřské škole) jsou v současné době studenty příslušného oboru v magisterském studijním programu ke splnění kvalifikačních předpokladů.

Školní rok	2020/2021	2021/2022
Kvalifikační předpoklady splňuje (dle úvazku)	<b>92,445 %</b>	<b>92,403 %</b>

### 4. Hospitační činnost

<b>Hospitace a inspekce-školní rok 2021/2022</b>		
<b>Datum</b>	<b>Předmět, učitel</b>	<b>Hospitaci provedl</b>
13.1.2022, 4. hod	1.A, Prvouka, Dřimalová Hana. Rozbor hospitace proveden dne 13. 1. 2022.	Kačor Tomáš, Gregorovičová Pavla

11.11.2021, 4. hod	1.B, Prvouka, Pospíšilová Markéta. Rozbor hospitace proveden dne 12. 11. 2021.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
1.12.2021, 2. hod	2.A, Matematika, Javorská Kateřina. Rozbor hospitace proveden dne 1. 12. 2021.	Gregorovičová Pavla
17.12.2021, 1. hod	2.B, Český jazyk a literatura, Marková Jana. Rozbor hospitace proveden dne 19. 12. 2022.	Gregorovičová Pavla
16.11.2021, 3. hod	3.A, Prvouka, Kutrová Magda. Rozbor hospitace proveden dne 16. 11. 2021.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
18.10.2021, 5. hod	3.B, Český jazyk a literatura, Šudřichová Dagmar. Rozbor hospitace proveden dne 19. 10. 2021.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
20.12.2021, 2. hod	3.B, Matematika, Šudřichová Dagmar. Rozbor hospitace proveden dne 20. 12. 2021.	Kačor Tomáš
13.1.2022, 1. hod	3.B, Matematika, Šudřichová Dagmar. Rozbor hospitace proveden dne 17. 1. 2022. Byly rozebrány nedostatky v hodině a doporučený další postup, který bude opět sledován v rámci hospitace.	Kačor Tomáš
10.3.2022, 1. hod	3.B, Matematika, Šudřichová Dagmar. Rozbor proveden dne 14. 3. 2022. Byly stanoveny další úkoly a doporučený způsob výuky v následujících hodinách.	Kačor Tomáš
24.3.2022, 1. hod	3.B, Matematika, Šudřichová Dagmar. Rozbor hospitace proveden dne 25. 3. 2022. Hospitace byla provedena v rámci pozice "Uvádějící učitel".	Kačor Tomáš
21.4.2022, 1. hod	3.B, Matematika, Šudřichová Dagmar. Rozbor hospitace proveden dne 21. 4. 2022. Hospitace byla provedena v rámci pozice "Uvádějící učitel".	Kačor Tomáš
26.5.2022, 1. hod	3.B, Matematika, Šudřichová Dagmar. Rozbor hospitace proveden dne 27. 5. 2022. Hospitace byla provedena v rámci pozice "Uvádějící učitel".	Kačor Tomáš
2.11.2021, 3. hod	4.A, Matematika, Škutková Lenka. Rozbor hospitace proveden dne 2. 11. 2021.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
10.1.2022, 3. hod	4.A, Vlastivěda, Mokrý Filip. Rozbor hospitace proveden dne 10. 1. 2022.	Gregorovičová Pavla
12.10.2021, 3. hod	4.B, Vlastivěda, Polášková Alena. Rozbor hospitace proveden dne 12. 10. 2021.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
5.1.2022, 3. hod	5.A, Matematika, Rašíková Lenka. Rozbor hospitace proveden dne 6. 1. 2022.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
26.1.2022, 5. hod	5.B, Přírodověda, Stará Jana. Rozbor hospitace proveden dne 28. 1. 2022.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
17.2.2022, 1. hod	5.B, Dědičová Lenka. Rozbor hospitace proveden dne 18. 2. 2022.	Gregorovičová Pavla
4.11.2021, 4. hod	6.A, Fyzika, Měrka Petr. Rozbor hospitace proveden dne 5. 11. 2022.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
7.12.2021, 5. hod	6.A, Přírodopis, Fryštský Pavel. Rozbor hospitace proveden dne 8. 12. 2021.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
12.10.2021, 1. hod	6.B, Matematika, Hanák Vojtěch. Rozbor hospitace proveden dne 12. 10. 2021.	Gregorovičová Pavla
19.10.2021, 1. hod	6.B, Matematika, Hanák Vojtěch. Rozbor hospitace proveden dne 19. 10. 2021.	Gregorovičová Pavla
21.10.2021, 4. hod	6.B, Český jazyk a literatura, Gregovská Romana. Rozbor hospitace proveden dne 21. 10. 2021.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
6.1.2022, 5. hod	7.A, Český jazyk a literatura, Mezlová Renata. Rozbor hospitace proveden dne 7. 1. 2022.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
11.10.2021, 5. hod	7.B, Matematika, Bílková Andrea. Rozbor hospitace	Gregorovičová Pavla,

	proveden dne 11. 10. 2021.	Kačor Tomáš
16.12.2021, 5. hod	8.A, Anglický jazyk, Hutlová Zuzana. Rozbor hospitace proveden dne 22. 12. 2022.	Gregorovičová Pavla, Tomáš Kačor
28.1.2022, 4. hod	8.A, Zeměpis, Janečka Josef. Rozbor hospitace proveden dne 1. 2. 2022.	Tomáš Kačor, Pavla Gregorovičová
12.11.2021, 4. hod	8.B, Český jazyk a literatura, Kračinová Libuše. Rozbor hospitace proveden dne 12. 11. 2021.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
27.1.2022, 4. hod	8.B, Výchova k občanství, Závrbský Ladislav. Rozbor hospitace proveden dne 28. 1. 2022.	Kačor Tomáš
3.12.2021, 4. hod	9.A, Fyzika, Mrázková Mariana. Rozbor hospitace proveden dne 3. 12. 2021.	Kačor Tomáš, Gregorovičová Pavla

Celkem bylo ve školním roce 2021/2022 provedeno 30 hospitačních náslechlů u učitelů. Z toho 25 hospitačních náslechlů proběhlo v prvním pololetí a 5 ve druhém pololetí školního roku. Menší počet hospitací ve druhém pololetí byl zapříčiněn zejména prací pedagogů na tvorbě a inovaci ŠVP a jeho přepis do systému INSPIS včetně tvorby minimálních výstupů pro žáky s LMP. Všechny hospitace byly provedeny narozdíl od předchozích dvou let prezenční formou. Dále byly provedeny náslechy u vychovatelů ve školní družině. Úroveň a kvalita výstupů byla vedením školy označena jako mírně nadprůměrná. Všechny hospitace byly posléze podrobně rozebrány na společné schůzce vedení školy a hospitovaného učitele. V kontrolní a hospitační činnosti bude vedení školy pokračovat i v následujícím školním roce 2022/2023.

Zpracoval Mgr. Tomáš Kačor – zástupce ředitelky školy

## 5. Údaje o ostatních pracovnících školy

Školní rok	2020/2021	2021/2022
Počet fyzických osob	11	11
Počet přepočtených úvazků	11	11

### Školní rok 2021/2022 – ostatní pracovníci (k 30. 6. 2022)

Poř. č.	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	uklízečka	1	SOŠ
2	uklízečka	1	SOŠ
3	uklízečka	1	SOŠ
4	školník – údržbář	1	vyučen
5	hospodářka	1	SŠ
6	vedoucí ŠJ	1	SŠ
7	kuchařka	1	SOŠ
8	kuchařka	1	vyučena
9	pom. kuchařka	1	vyučena
10	školnice	1	vyučena
11	kuchařka	1	vyučena

Topiči v ZŠ i MŠ jsou i nadále zaměstnáváni na DPP a placeni z provozního rozpočtu organizace.

#### IV. Údaje o zařazování dětí a žáků

##### 1. Zapsaní a zařazení žáci a děti

Školní rok	Zapsaných do 1. tříd	Žádosti o odklad	Zapsaných do ŠD	Zapsaných do MŠ	Zapsaných do ŠJ
2020/2021	34	13	103	15	309/50
2021/2022	38	10	111	10	311/50

##### 2. Žáci přijatí ke studiu na střední školu

Školní rok	Gymnázium (8/6 let)	Gymnázium (4letá)	SŠ maturitní obor	SŠ učební obor	Jiné (konzervatoř)
2020/2021	2	7	17	8	0
2021/2022	0	5	29	14	0

#### V. Výsledky výchovy a vzdělávání ZŠ

Výsledky výchovy a vzdělávání byly zejména v prvním pololetí ovlivněny měnicími se mimořádnými opatřeními vlády a ministerstva zdravotnictví proti šíření onemocnění COVID 19.

##### 1. Celkový prospěch žáků ve škole na konci školního roku

Ročník Školní rok	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Hodnoceno slovně	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
1.	32	36	30	36	0	0	2	0	1	0
2.	37	31	34	31	3	0	0	0	0	0
3.	32	37	27	32	5	5	0	0	0	0
4.	27	33	21	26	6	6	0	1	0	0
5.	42	36	24	24	17	12	1	0	1	0
<b>Celkem 1. st.</b>	<b>170</b>	<b>173</b>	<b>136</b>	<b>149</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
6.	33	40	12	14	20	26	1	0	0	0
7.	38	34	14	13	23	20	1	1	0	0
8.	48	37	20	14	28	23	0	0	0	0
9.	32	48	5	7	27	41	0	0	0	0
<b>Celkem 2. st.</b>	<b>151</b>	<b>159</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>98</b>	<b>110</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem škola</b>	<b>321</b>	<b>332</b>	<b>187</b>	<b>197</b>	<b>129</b>	<b>133</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2. Hodnocení chování

### a) Pochvaly a ocenění (za obě pololetí)

<i>Druh pochvaly či ocenění</i>	<i>Počet žáků (I.st. + II.st.)</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>
Pochvala třídního učitele	195	58,73
Pochvala ředitele školy	3	0,90
Knížní odměna	12	3,61

### b) Kázeňská opatření (za obě pololetí)

<i>Druh kázeňského opatření</i>	<i>Počet žáků (I.st.)</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>	<i>Počet žáků (II.st.)</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>
Napomenutí třídního učitele	5	1,5	37	11,14
Důtka třídního učitele	0	0	4	1,20
Důtka ředitele školy	0	0	5	1,5

### c) Snížené stupně z chování (za obě pololetí)

<i>Stupeň z chování</i>	<i>Školní rok 2020/2021</i>		<i>Školní rok 2021/2022</i>	
	<i>Počet žáků</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>
2 – uspokojivé	0	0	5	1,5
3 – neuspokojivé	0	0	0	0

## 3. Neomluvené hodiny

<i>Období</i>	<i>Školní rok 2020/2021</i>		<i>Školní rok 2021/2022</i>	
	<i>Počet hodin</i>	<i>% z celkové absence</i>	<i>Počet hodin</i>	<i>% z celkové absence</i>
1. pololetí	0	0	0	0
2. pololetí	0	0	0	0
Celkem za školní rok	0	0	0	0

## 4. Rozbor úrazovosti

Ve školním roce 2021/2022 bylo evidovaných celkem 118 úrazů, které byly zapsány do „Knihy úrazů“.

Záznamů o úrazu bylo provedeno celkem 16, odškodněno bylo nakonec 10 úrazů. Jeden úraz se stal na konci školního roku, a ještě se neví, zda bude či nebude odškodněn.

### Přehled odškodněných úrazů:

- V šesti případech se jednalo o úrazy nebo o poničení osobního majetku související s nácvikem tělovýchovných prvků v hodinách tělesné výchovy. Úrazy byly zaviněné nešikovností žáků. V jednom případě se nejednalo o úraz, nýbrž o zničení brýlí v průběhu míčových her.
- V jednom případě byl úraz způsoben pádem z kola během cyklistického kurzu.
- Ve dvou případech došlo k úrazům v rámci programu ve školní družině. Jednalo se o špatné došlápnutí při aktivitách na průlezkách a drobné pohmoždění krku při seskoku z malé lezecké stěny.
- Jeden úraz vznikl díky nešikovnosti žáka během pracovních činností při venkovní úpravě terénu.

### 5. Údaje o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami

- a. Žáci ve speciálních/specializovaných třídách: nejsou
- b. **Žáci s podpůrným opatřením:**
  1. stupně: 3
  2. stupně: 44
  3. stupně: 6
  4. stupně: 2

V tomto školním roce bylo podle **IVP** vzděláváno **11 žáků** prvního a druhého stupně:

<i>Druh postižení</i>	<i>Školní rok 2021/2022</i>	
	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	6. a 8.	2
Zrakové postižení	3.	1
S vadami řeči	3., 5. a 9.	3
Tělesné postižení	2.	1
S vývojovými poruchami chování	4., 8. a 9.	3
S vývojovými poruchami učení	1.-9.	18
S vývojovými poruchami učení a chování	1., 2., 5.-9.	20
LMP	3. a 6.	3
Poruchy autistického spektra	3.	1

### 6. Hodnocení činnosti Školního poradenského pracoviště

#### **Závěrečná zpráva za školní rok 2021/2022**

**Vedoucí ŠPP:** Ing. Mariana Mrázková – VP, KP

**Členové ŠPP:** Mgr. Libuše Kračinová – ŠMP, KP

Mgr. Pavel Fryštický – koordinátor EVVO  
Mgr. Magda Kutrová – speciální pedagog  
Mgr. Ivana Valášková – speciální pedagog  
Markéta Chudárková AP  
Eliška Brázdilová-AP  
Mgr. Tamara Blažková-AP  
Lenka Andrášková-AP  
Mgr. Michal Knitl-AP  
Mgr. Romana Uvázlová-AP  
Martin Budiš, ŠA (projekt MŠMT)  
Lud'ka Štěrčíková, ŠA (projekt MŠMT)

Školní poradenské pracoviště funguje na této škole šestým rokem a je institucionalizováno v Organizačním řádu školy. Asistenti pedagoga jsou přiřazeni do první, druhé, třetí a šesté třídy a ŠD na základě Doporučení ŠPZ k žákům se SVP. Speciální pedagog pracuje jako další pedagogický pracovník ve třetí třídě. Školní asistenti z projektu MŠMT jsou dle potřeby k dispozici všem pedagogickým pracovníkům.

ŠPP spolupracuje úzce s vedením školy, třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků. Společně se nám daří efektivně řešit všechny problémy spojené s výchovně vzdělávacím procesem v době prezenční i distanční výuky.

Ing. Mariana Mrázková jako vedoucí ŠPP má na starosti koordinaci poradenských služeb ve škole, oblast kariérního poradenství a péči o žáky se SVP.

Mgr. Libuše Kračinová řeší prevenci rizikového chování žáků, zajišťuje programy specifické i nespecifické prevence, spolupracuje s odbornými organizacemi a institucemi. Rovněž působí jako kariérový poradce.

Mgr. Pavel Fryštický realizuje a koordinuje EVVO na škole. Připravuje plán EVVO pro školu a spolupracuje s příslušnými organizacemi zabývajícími se touto problematikou.

Výše zmínění pracovníci poskytovali ostatním pedagogickým pracovníkům školy či školského zařízení konzultace a podporu v daných oblastech. Asistenti pedagoga spolupracovali s učiteli na přímé výchovné a vzdělávací činnosti (nejen) u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhali při komunikaci mezi učiteli a žáky a při komunikaci mezi učiteli a zákonnými zástupci žáků se SVP.

Kariéroví poradci Ing. Mariana Mrázková a Mgr. Libuše Kračinová se při své práci zaměřovali především na práci s vycházejícími žáky z devátých a pátých tříd. Pomáhali jim s výběrem jejich budoucí profese a také s potencionálním uplatněním na trhu práce. Kromě žáků vzájemně spolupracovali i s jejich zákonnými zástupci a odborníky z dané oblasti. Konzultace probíhaly skupinově i individuálně.

Hlavním cílem ŠPP pro rok 2021/2022 bylo poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům v následujících oblastech:

#### 1. Výchova a vzdělávání žáků se SVP

Naplnění cíle: úzká spolupráce výchovného poradce, třídních učitelů, vyučujících, asistentů pedagoga, speciálních pedagogů a rodiny, vyhodnocování nastavených podpůrných opatření, diagnostika třídy (depistáž) a dle aktuální potřeby konzultace s psychologem, speciálními pedagogy ze školních poradenských zařízení.



## 2. Péče o žáky s neprospěchem

Naplnění cíle: Zapojení do projektu „Doučování žáků škol“, poskytování pedagogické intervence především žákům se SVP, spolupráce se zákonnými zástupci, pravidelné měsíční osobní nebo on-line konzultace s vyučujícími. Dle zájmu zákonných zástupců spolupráce rodiny a Sociálně pedagogické poradny.

## 3. Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence

Naplnění cíle: sledování absence za předmět i celkovou školní docházku, sdílení na čtvrtletních pedagogických radách, dle potřeby aktuálně informování ŠPP třídním učitelem, nastavení spolupráce rodiny a školy, případně další opatření (lékařské potvrzení).

## 4. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

Naplnění cíle: poskytování konzultací individuálních i skupinových směrem k žákům a jejich zákonným zástupcům, spolupráce s IPS ÚP, osobní prezentace středních škol jak na půdě naší školy, tak na informační nástěnce v devátých třídách a v eŽK. Oba kariéroví poradci jsou podporováni z projektu Úspěch pro všechny III.

## 5. Prevence rizikového chování

Naplnění cíle: viz samostatná kapitola Prevence rizikového chování

## 6. Adaptace nově příchozích žáků na nové školní prostředí

Naplnění cíle: realizace Adaptačního pobytu pro 5. ročník, preventivního programu Nový spolužák. Nově příchozí ukrajínští žáci měli zajištěno doučování českého jazyka.

Podrobnější zhodnocení v jednotlivých oblastech je součástí dokumentace ŠPP (SEPA v prevenci rizikového chování, podzimní sběr dat ve výchovném poradenství).

Seznam a charakteristiku projektů, do nichž jsme zapojeni, uvádíme v kapitole „Zapojení do projektů, granty“.

V Mysločovicích 30. června 2022

Vypracovala: Ing. Mariana Mrázková, Mgr. Libuše Kračinová

## 6. Péče o talentované žáky – účast žáků v olympiádách a soutěžích ve školním roce 2021/2022

Ročník/ třída	Předmět /druh	Školní kolo (datum+počet žáků+umístění)	Okrskové kolo (datum+počet žáků+umístění)	Okresní kolo (datum+počet žáků+umístění)	Krajské kolo (datum+počet t žáků+umístě ní)	Regionální kolo (datum+počet žáků+umístění )
<i>1. Vědomostní soutěže</i>						
IX.A	M- Pythagoriáda	říjen 2021-23 žáků	-			
6. - 8. ročník	M- Pythagoriáda	říjen 2021-130 žáků, 2 úspěšní řešitelé	-			
8. ročník	M- Pythagoriáda		-	On-line forma 7. 12. 2021, 2 žáci, 25. a 30. místo		
VI.A;	M-Krajská	On-line forma	-		15. 2. 2022 -	

VII.A; IX.A	matematická soutěž třídních kolektivů	15. 2. 2022 - celkem 47 žáků,			celkem 47 žáků, Nejúspěšnější třídní kolektiv IX.A-5.místo z 21. míst (37b/50)	
6. - 8. ročník	Zeměpisná olympiáda	zúčastnilo se 12 žáků				
6. - 7. ročník	P – Biologická olympiáda	9. – 16. 3. 2022 7 žáků, postupují L. Vokounová (6.A), N. Zábojníková (6.B)	-	22. 4. 2022 2 žáci L. Vokounová, 33. N. Zábojníková, 35.		
8. - 9. ročník	P – Biologická olympiáda	9. – 16. 3. 2022 6 žáků, postupují L. Začinská (8.A), A. Kačorová (8.B)	-	11. 4. 2022 2 žáci L. Začinská, 10. A. Kačorová, 28.		
8. ročník	M- Matematická olympiáda	říjen-leden Žákyně, Hana Konečná (VIII.B)	-	12. 4. 2022 1 žákyně, neúčastnila se		
6-9. ročník	Dějepisná olympiáda	Zúčastnilo se 12 žáků		24. 3. 2022 2. žáci Kryštof Foukal 28/48 Michal Palánek 31/48		
2. - 9. ročník	M- Matematický klokan	18. 3. 2022 - celkem 138 žáků	-		18. 3. 2022- celkem 138 žáků 1 žák ocenění za nejlepší výsledek	
6. - 7. ročník	AJ- konverzační soutěž	24. 2. 2022 - účast - 12 žáků, do okresního kola postoupil vítěz školního kola Adam Hofírek Ze 6. ročníků 1. místo Adam Hofírek 1.místo Ema Bartošková 1.místo Laura Vokounová 7. ročníky: 1. místo: Šimon Bartoška 2. místo: Sára Suchá 3. místo Eliška Matulová		3. 3. 2022 - on- line forma – Adam Hofírek- neumístil se		
5. – 6. ročník	Dopravní soutěž	3. 5. 2022 – 12 žáků	-	16. 5. 2022 Družstvo 4	-	-

(do 13 let)	<b>mladých cyklistů</b>	1. Jakub Gerža 2. Dominik Knop 1. Ema Dovrtělová 2. Emma Rosenkrancová		žáků: Jakub Gerža, Matěj Matocha, Ema Dovrtělová, Emma Rosenkrancová 2. místo		
6. – 9. ročník (nad 13 let)	<b>Dopravní soutěž mladých cyklistů</b>	3. 5. 2022 – 18 žáků 1. Jan Vítek 2. Patrik Pavlíček 1. Pavla Kutrová 2. Nela Zábojníková	-	16. 5. 2022 Družstvo 4 žáků: Jan Vítek, Patrik Pavlíček, Pavla Kutrová, Nela Zábojníková 2. místo	-	-
8. – 9. ročník	<b>P – Ekologická olympiáda</b>	-	-	-	18. 5. 2022 Linda Začinská, 2. místo Alexandra Kačorová, 26.	
9. ročník	<b>NJ</b>	12. 5. 2022 – celý ročník, výherci postupují do okrskového kola Magdaléna Brázdilová, Karolína Menšíková, Klára Žůrková, Oldřich Vlček-náhradník	19. 5. 2022 3 žáci- Magdaléna Brázdilová, Karolína Menšíková, Oldřich Vlček, bez umístění			
8. ročník	<b>NJ</b>	22. 6. 2022– celý ročník 1. Linda Začinská 2. Hana Konečná 3. Martin Štec				
7. ročník	<b>AJ</b>		24. 5. 2022 - Mini Certificate-soutěž pro 7. ročníky, účast: E. Matulová (11. Místo), S. Suchá (7. Místo)			
6.-7. ročník 8.-9. ročník	<b>D Velkomoravská olympiáda</b>	25. 1. 2022, 1, Michal Poledna – nejlepší řešitel v mladší kategorii, postoupil v obou kategoriích)				18. 3. 2022, Michal Poledna, neumístil se
4.-5. ročník	<b>M – Mise 45</b>					10. 6. 2022, 24 žáků, 1 ze skupin v top 5

8.-9. ročník	AJ AZ Quiz		19. 5. 2022 - 8. ročník-Linda Začinská, Nicole Somarová, 9. ročník-Eliška Uherová, Hana Březíková-bez umístění			
<i>2. Sportovní soutěže</i>						
4.-5. ročník	Zlínská školní liga v miniházené		25. 10. 2021. 21. 3., 4. 4., 25. 4., 30. 5. 2022 <b>2. místo-žáci 4. ročníku</b> (10 žáků) 6. místo-žáci 5. ročníku (9žáků)			
Vybrání žáci ze všech ročníků	Stolní tenis	7. 3. 2022 <b>Dívky</b> 1.Eliška Dočkalová 2.Marie Fryštacká 3.Magdaléna Kračinová <b>Chlapci (mladší)</b> 1.Josef Svoboda 2.Jakub Volf 3.Ondřej Fryštacký <b>Chlapci (starší)</b> 1.Filip Fryštacký 2.Dominik Zelina 3.Jan Moravec				
Vybrání žáci 2. stupně	Školní laťka- soutěž ve skoku vysokém	10. 5. 2022 (20 žáků) <b>Dívky 6. a 7. ročník</b> 1. Michaela Veenyová 2. Natálie Adamčiková 3. Simona Cieslarová <b>Dívky 8. a 9. ročník</b> 1. Adéla Rafajová 2. Tereza Daňková <b>Chlapci 6. a 7. ročník</b> 1. Jan Moravec, Antonín Andryšek 2. Vojtěch Stoklásek, David Keclík <b>Chlapci 8. a 9. ročník</b> 1. Petr Batěk				

		2. Matěj Zelina 3. Jakub Pavlišťík				
<i>3. Umělecké soutěže</i>						
1.- 9. ročník	VV Domáci mazlíček		květen 1.-5. roč. (20 žáků) 6.- 9. ročník (2 žáci) Umístění žáci: 2.místo: Beata Zelinová (6-7 let) 1.místo: Lukáš Vaculík (9-10 let) 2.místo: Anežka Matulová (9-10 let) 3.místo: Nela Kočíčková (9- 10 let) 2.místo: Tomáš Vajda (11-12 let) 3.místo: Jan Antonín Jurášek (13-15 let) 1.místo: Karolína Mikošková (13- 15 let)			
1.-6. ročník	VV Hasiči	80 žáků	40 žáků			
1.-9. ročník	ČJ Recitační soutěž	30 žáků	15. 3. 2022 ZŠ Mysločovice 7 žáků 3. kategorie 2. místo Karolína Bartoňová 4. kategorie 1. místo Tereza Kopečková	21. 3. 2022 Tereza Kopečková – Čestné uznání za recitaci		
4.-9. ročník	VV Všichni můžeme být umělci - 700 let města Zlína	50 žáků		Nejlepší umístění: Eliška Kašková (9. ročník) - 1. místo, Tadeáš Jandora, Josef Svoboda (5.ročník) - 3. místo skupinové práce		



## Zlínská liga v házené



## Dopravní soutěž-okresní kolo



## Všichni můžeme být umělci - 700 let města Zlína





Ekologická olympiáda

Okrskové kolo recitační soutěže



## 7. Testování žáků

Typ testování	Ročník, třída	Předmět/oblast	Datum	Počet žáků
Národní testování SCIO	9. ročník	ČJ, M, OSP*	listopad 2021	48
Národní testování SCIO	7. ročník	ČJ, M, OSP*	duben 2022	30
Národní testování SCIO	6. ročník	ČJ, M, OSP*	říjen 2021	37
Národní testování SCIO	5. ročník	ČJ, M, OSP*	duben 2022	35
Národní testování SCIO	3. ročník	Čj, AJ, M, ČaJS*, KK*	duben 2022	35
Výběrové zjišťování ČŠI	5. ročník	ČJ, M, dovednosti usnadňující učení	Červen 2022	35

\*ČaJS-Člověk a jeho svět

\*KK-Klíčové kompetence

\*OSP-Obecné studijní předpoklady

### Národní testování SCIO

Výsledky:

3. ročník-výsledky našich žáků v klíčových kompetencích byly lepší než u poloviny zúčastněných



škol.

5.ročník-výsledky našich žáků v **matematice** byly **lepší než u 60 %** zúčastněných škol.

6.ročník-výsledky našich žáků v **matematice** byly **lepší než u 70 %** zúčastněných škol.

7.ročník-výsledky našich žáků v **českém jazyce** byly **lepší než u poloviny** zúčastněných škol.

9.ročník-výsledky našich žáků v **českém jazyce** jsou **lepší než u 80 %** zúčastněných škol, výsledky našich žáků v **matematice** jsou **lepší než u poloviny** zúčastněných škol.

### Výběrové zjišťování ČŠI – 5.ročník

Výsledky:

	Škola	Celkem
<b>Český jazyk</b>		
Vyhodnocovaných testů	30	50744
Úspěšnost	<b>77 %</b>	<b>69 %</b>
<b>Matematika</b>		
Vyhodnocovaných testů	30	50585
Úspěšnost	<b>60 %</b>	<b>52 %</b>
<b>Dovednosti usnadňující učení</b>		
Vyhodnocovaných testů	30	50276
Úspěšnost	<b>55 %</b>	<b>53 %</b>

### 8. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

<b>Tradiční školní akce</b>
1. 9. Slavnostní zahájení školního roku – pouze vedení školy ve třídách
20.-24. 9. Adaptační pobyt pro 5. ročník
20. 10. 2021 – Fotografování žáků prvních ročníků
9. 11. Předávání Slabikářů (žáci IX. A žákům I. B)
10. 11. Předávání Slabikářů (žáci IX. B žákům I. A)
2. 12. Rozsvěcení vánočního stromečku ve škole
10.12. Lucky a Barborky (žáci IX. ročníku)
30.1. Koncert děti dětem
28. 3. Oslava dne učitelů
20. 4. Zápis žáků do 1. třídy
12. 5. Besídka ke Dni matek
23.5. Fotografování tříd a učitelského sboru
26. 5. Návštěva předškoláků ve škole
1. 6. Dětský den – Pohádkový les (připravili žáci 9. ročníku pro žáky 1., 2. ročníku + MŠ)
24.6. Návštěva budoucích žáků ze Sazovic
29. 6. Rozloučení s deváťáky
30. 6. Slavnostní ukončení školního roku před školou
<b>Sběry</b>
21. 9., 30. 11., 28.2., 28.3., 26. 4., 31. 5., 6.6. Sběr papíru
12. 1. – 14. 1.; 6. 4. – 8. 4. Sběr citrusové kůry
21. 6. – 22. 6. Sběr bylin



Sběr starých baterií – celoročně
Sběr drobného elektroodpadu – celoročně
Sběr oleje – celoročně
<b>Divadlo, film a koncerty</b>
11.11. MD Zlín „Princezna ze mlýna“ (žáci IV. A, B)
15. – 17. 3. Program „Muzikoterapie“ pro žáky prvního stupně
<b>Besedy, exkurze, výstavy</b>
27. 9. 2021 - Přírodovědná exkurze – ZOO Olomouc (třídy VI. A a VI. B)
27.9. Výstava ovoce a zeleniny Machová (žáci IV. A, B)
5. 10. Beseda se spisovatelkou dětských knih (M. Fišarová) - první stupeň a šestý ročník
4. 11. Dalimilova kronika ožívá – program Muzea jihovýchodní Moravy ve Zlíně, VIII. B
8. 11. návštěva v 9. ročníku IPS Zlín
24. 2. Dějepisná exkurze Osvětim pro žáky devátého ročníku
12. 4. Habsburská Vídeň, 8. ročník
27. 4. Šablony III-Projektový den mimo školu, Archeoskanzen Modrá, 8. ročník
12. 5. „Náš malý zákazník – náš velký pán“ - program Muzea jihovýchodní Moravy ve Zlíně, VIII. A
25.-27. 5. Poznávací zájezd Rakousko-Německo, 8. a 9. ročník
13-15. 6. Vzdělávací exkurze Praha pro žáky 7. ročníku
17. 6. Vzdělávací exkurze zaměřená na EVVO, Z, D pro žáky VI. A (Pálava a okolí)
<b>Jiné</b>
8. 11. Program ÚP Zlín pro žáky 9. ročníku ve škole
11. 1. Dopravní výchova ve třídách třetího a čtvrtého ročníku
14. 3. Dopravní výchova pro žáky třetího ročníku (teoretická výuka ve škole)
7. 4. Projektový den ve škole-výroba ptačích budek (Šablony III – třída VI. A)
1. 6. Akce Dětského parlamentu s názvem „No Backpack Day“
<b>Sportovní aktivity</b>
7. – 10. 9. – Cyklistický kurz 8. ročníku
27. 9. Tělovýchovná aktivita – Lezecké centrum Vertikon Zlín (třídy VII. A a VII. B)
29. 9. Turistický kurz pro žáky 7. ročníku
9. – 14. 1. Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 6. ročníku
18. 2. – 27. 4. Kurz plavání pro třídy III. A; III. B a IV. A
7. 3. 2022 – Turnaj ve stolním tenisu
21. 3. Volejbalové utkání žáků 9. ročníku s učiteli
3. 5. – 28. 6. Kurz plavání pro třídy II. A; II. B a IV. B.
10. 5. 2022 – Školní laťka
12. – 15. 6. Vodácký kurz pro žáky 9. ročníku
<b>Kurzy a kroužky organizované školou</b>
Kroužek českého jazyka pro žáky I. i II. stupně
Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z matematiky
Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z českého jazyka
Přírodopisný kroužek a Kroužek dopravní výchovy-probíhal občasně po dohodě pro zájemce v období leden–květen 2022

<b>Projekty, celoškolské aktivity</b>
Projekt „Ovoce do škol“ pro I. a II. stupeň-celoročně
Projekt „Mléko do škol“ pro I. a II. stupeň-celoročně
16. 5. Ochutnávkový balíček v rámci projektu „Mléko do škol“
29. 6. Olympijský den
<b>Netradiční třídní akce</b>
Třídnické hodiny-celoročně, jedna hodina za měsíc (2.9., 8.10., 2.11., 30.1., 4.3., 5.4., 28.6.)
18. 10. – 22. 10. 2021 - Podzimní barevný týden
Noci ve škole (viz. kapitola prevence)
22.12. Vánoční besídka
<b>Spolupráce s rodiči, obcemi, spolky, školami</b>
8. 9. Třídní schůzky pro rodiče žáků 1. ročníku
22. a 23.9. Třídní schůzky pro rodiče žáků 3. ročníku
5. 10. Třídní schůzky pro rodiče žáků 2. ročníku
5.10. – 15.10. Individuální konzultace nových třídních učitelů se zákonnými zástupci a žáky (online nebo ve škole).
6. 10. Třídní schůzky pro rodiče žáků 4. ročníku
6. 10. Skupinové konzultace se zákonnými zástupci v těch třídách, kde nedošlo ke změně třídního učitele (online)
15. 11. Informační schůzka rodičů vycházejících žáků + VG
8.11., 6.12.2021; 10.1., 14.3., 12.4., 9.5., 6.6. Individuální prospěchové konzultace pedagogů se zákonnými zástupci
25. 5. Setkání s rodiči budoucích žáků prvních ročníků (třídní učitelé)
20. 6. Odpolední setkání s rodiči ve třídě IV. A (rozloučení, besídka)
24.6. Návštěva budoucích žáků ze Sazovic na naší škole – 4. ročník

## Barevný týden





**Adaptační pobyt 5. ročníku**



**Předávání slabikářů**

**Bubnování**





## Den dětí



## Habsburská Vídeň



## Poznávací zájezd Rakousko-Německo



## Vodácký kurz





## Olympijský den



## Exkurze Pálava



### 9. Prevence rizikového chování

Škola měla na začátku letošního roku vypracován aktuální Plán preventivních aktivit v systému SEPA (on-line systém evidence preventivních aktivit), který nahrazuje dříve užívaný Minimální preventivní program. V průběhu roku jsme rovněž pracovali v souladu s aktuální Školní preventivní strategií, jež je součástí Školního vzdělávacího programu a jež má platnost do konce školního roku 2023/2024. Prioritou školního roku 2021/2022 bylo stejně jako v předchozích letech zajistit zdravé klima školy i jednotlivých tříd, začlenění nových žáků do již utvořených třídních kolektivů, zajistit finanční podporu preventivních aktivit z různých finančních zdrojů, úzce spolupracovat s rodinou a odbornými organizacemi.

Konkrétní realizované aktivity jsou vypsány níže v tabulce, stejně tak DVPP, setkání a spolupráce s jinými subjekty.

Seznam projektů, do nichž jsme v rámci prevence rizikového chování zapojeni, je uveden v samostatné kapitole „Zapojení do projektů, granty“.

V nespecifické prevenci nabídla škola žákům široké spektrum zájmových útvarů a volnočasových aktivit. Nadále jsme pokračovali ve vícedenních sportovních kurzech, které mají výrazný vliv na utváření zdravého kolektivu třídy.

Během celého školního roku spolupracoval školní metodik prevence s KPPP Zlín, OSPOD, Policií ČR, účastnil se mnoha seminářů z oblasti prevence rizikového chování. Pedagogickým pracovníkům byly v průběhu roku dle aktuální nabídky doporučovány semináře a supervize.

Se zákonnými zástupci nejbližše komunikoval třídní učitel, dle potřeby pak výchovný tým. V rámci indikované prevence úzce spolupracoval ŠMP a celý výchovný tým s rodinou, případně i s externími organizacemi. Písemné záznamy ze šetření rizikového chování, záznamy z jednání se zákonnými zástupci, zprávy z preventivních programů vedených externími organizacemi jsou uloženy v dokumentaci Školního poradenského pracoviště v jednotlivých třídních složkách. Školní preventivní strategii, Plán preventivních aktivit, Krizový plán školy i postupy pro řešení rizikového chování (záškoláctví, vandalismus, šikana a kyberšikana, návykové látky, PAS) a kontakty na odborníky vede školní metodik prevence odděleně. V průběhu roku jsme byli odběratelem časopisu Prevence a Třídní učitel.

Vyhodnocení prevence problémového chování ve školním roce 2021/2022 je provedeno v systému SEPA.

Preventivní aktivity pro žáky 2021/2022			
7.-10. 9.	Cyklistický kurz pro 8. ročník		8. ročník
20.-22. 9.	Adaptační pobyt pro 5. ročník		V. A
22.-24. 9.	Adaptační pobyt pro 5. ročník		V. B
7. 10.	Policista je náš kamarád, beseda	Policie ČR	2. ročník
7. 10.	(Ne)bezpečný internet, beseda	Policie ČR	V. A
11. 10.	Rozvoj kolektivu (první setkání)	MADIO z. s.	VII. A
11. 10.	Rozvoj kolektivu (první setkání)	MADIO z. s.	III. B
11. 10.	Workshop (preventivní program pro dobré vztahy ve třídě)	MADIO z. s.	VI. A
19. 10.	(Ne)bezpečný internet, beseda	Policie ČR	V. B
19. 10.	Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži	Policie ČR	8. ročník
2. 11.	On-line ZOO, beseda	OMP KPPP Zlín, p. Plaček	3. ročník
9. 11.	Předávání Slabikářů		(žáci IX. A žákům I. B)
10. 11.	Předávání Slabikářů		(žáci IX. B žákům I. A)
10. 11.	Nástrahy virtuálního světa, beseda	OMP KPPP Zlín, p. Plaček	4. ročník
16. 11.	Než užiješ alkohol, užij rozum, beseda	kurátor OSPOD Zlín, p. Plášek	8. ročník
7. 12.	Rozvoj kolektivu (první setkání)	MADIO z. s.	VI. B
8. 12.	Rozvoj kolektivu (druhé setkání)	MADIO z. s.	III. B
21. 12.	Rozvoj kolektivu (druhé setkání)	MADIO z. s.	VI. B
5. 1.	Projekt Poznáváme se navzájem – Nový spolužák		program pro II. B
12. 1.	Projekt Poznáváme se navzájem – Nový spolužák		program pro IV. A
27. 1.	Preventivní program Naše třída,	OMP KPPP Zlín, p. Plaček	V. A
27. 1.	Preventivní program Naše třída	OMP KPPP Zlín, p. Plaček	V. B
1.2.	Nástrahy virtuálního světa, beseda	OMP KPPP Zlín, p. Plaček	VI. A
1.2.	Nástrahy virtuálního světa, beseda	OMP KPPP Zlín, p. Plaček	VI. B
1. 2.	Svět drog a jejich účinky, beseda	OMP KPPP Zlín, p.	IX. A



		Plaček	
2. 2.	Svět drog a jejich účinky, beseda	OMP KPPP Zlín, p. Plaček	IX. B
2. 2.	Virtuální svět, beseda	OMP KPPP Zlín, p. Plaček	VIII. A
2. 2.	Virtuální svět, beseda	OMP KPPP Zlín, p. Plaček	VIII. B
2. 3.	Rozvoj kolektivu (třetí setkání)	MADIO z. s.	III. B
10. 3.	Netolismus, beseda	OMP KPPP Zlín, p. Plaček	VII. A
10. 3.	Netolismus, beseda	OMP KPPP Zlín, p. Plaček	VII. B
22. 3.	Noc ve škole		VIII. B
4. 4.	Rozvoj kolektivu (třetí setkání)	MADIO z. s.	VI. B
22. 4.	Noc ve škole		IX. A
25. 4.	preventivní program Kamarádi		spolupráce 1. a 9. ročníku
13. 5.	Noc ve škole		VIII. A
květen-červen	kurz Sebeobrany		pro 6.-9. ročník
Průběžně	Jsem v pohodě, on-line	MADIO z. s.	pro 6.-9. ročník
1x/měsíc	Třídnické hodiny		Všechny třídy

### Rozvoj kolektivu



### Kamarádi





## Noc ve škole



### DVPP, setkání a spolupráce s organizacemi pro pedagogy 2021/2022

7. 10.	Konzultace třídních učitelů III. B a VI. A lektory MADIO, z. s., kteří vedli v daných třídách preventivní program zaměřený na vztahy mezi dětmi.	Šudřichová, Fryštacký
13. 10.	Okresní setkání školních metodiků prevence, KPPP Zlín	Kračinová
9. 11.	webinář Rizikové chování dětí a mládeže	Kračinová
30. 11.	seminář Hry pro pedagogy vhodné pro práci s třídními kolektivy	Kračinová
7. 12.	Konzultace třídního učitele a asistenta pedagoga VI. B s lektorem MADIO, z. s., který vedl v dané třídě preventivní program zaměřený na vztahy mezi dětmi.	Hutlová, Chudárková
8. 12.	Konzultace třídního učitele a speciálního pedagoga III. B s lektorem MADIO, z. s., který vedl v dané třídě preventivní program zaměřený na vztahy mezi dětmi	Šudřichová, Valášková
16. 12.	Metodikem v klidu – Supervize pro školní metodiky prevence	Kračinová
21. 12.	Konzultace třídního učitele a asistentky pedagoga VI. B s lektorem MADIO, z. s., který vedl v dané třídě preventivní program zaměřený na vztahy mezi dětmi.	Hutlová, Chudárková
27. 1.	Konzultace TU, ŠMP s OMP p. Plačkem po preventivním programu Naše třída, který proběhl ve třídách 5. ročníku	Rašíková, Stará, Kračinová
25. 1.	IKAP II – Platforma rovných příležitostí (Spisová dokumentace v rámci ŠPP)	Kračinová, Mrázková
2. 3.	Konzultace třídního učitele, speciálního pedagoga a asistenta pedagoga III. B s lektorem MADIO, z. s., který vedl v dané třídě preventivní program zaměřený na	Šudřichová, Valášková, Andrýsková

	vztahy mezi dětmi	
22. 3.	IKAP II – Platforma rovných příležitostí (Streetwork a škola)	Kračinová, Mrázková
4. 4.	Konzultace třídního učitele a asistenta pedagoga VI. B s lektorem MADIO, z. s., který vedl v dané třídě preventivní program zaměřený na vztahy mezi dětmi	Hutlová, Chudárková
4. 5.	Okresní setkání školních metodiků prevence, KPPP Zlín	Kračinová
31. 5.	Seminář pro ŠMP – Jeden svět na školách, KPPP Zlín	Kračinová
23. 6.	IKAP – Platforma rovných příležitostí (Kolegiální podpora)	Kračinová, Mrázková
Průběžně: konzultace se sociálními pracovníky a kurátory OSPOD		
Průběžně: konzultace s pracovníky Azylového domu pro ženy a matky s dětmi o.p.s. (Sociálně pedagogická poradna)		
Průběžně: konzultace s pracovníky KPPP a SVP (speciální pedagog, psycholog, okresní metodik prevence)		
Průběžně: spolupráce s Policií ČR		

V Mysločovicích 30. června 2022

Vypracovala: Mgr. Libuše Kračinová, školní metodik prevence

## 10. Dětský parlament

Dětský parlament ZŠ Mysločovice je nástrojem, pomocí něhož se žáci této školy mohou vyjadřovat k důležitým otázkám školního života a podílet se na jejich uskutečňování.

Členy Dětského parlamentu jsou vždy dva zástupci 5. - 9. ročníků, kteří byli na začátku školního roku zvoleni třídním kolektivem. Zpravidla se jedná o jednoho chlapce a jednu dívku.

Členy Dětského parlamentu ve školním roce 2021/2022 byli tito žáci:

V.A – Zuzana Kráčinová, Veronika Kračinová

V.B – Marie Němcová, Tadeáš Jandora

VI.A – Laura Vokounová, Tomáš Žůrek

VI.B – Michael Palánek, Elena Mikalová

VII.A – Křížáková Anna, Foukal Kryštof

VII.B – Eliška Matulová, Karolína Bartoňová

VIII.A – Adéla Rafajová, Eliška Kašková,

VIII.B – Jan Antonín Jurášek, Tereza Brhláčová

IX.A – Elena Vyoralová, Alžběta Vavrušová

IX.B – Oldřich Vlček, Roman Volf

V letošním školním roce se po dohodě s vedením školy, scházeli zástupci Dětského parlamentu jednou měsíčně ve sborovně.

Z prostředků Dětského parlamentu, které jsou tvořeny z výtěžku sběru papíru, sběru pomerančové a citronové kůry, použitého oleje a prodeje časopisu Myskoláček, byly i v letošním roce podpořeny “tradiční” akce školy např.: spolufinancování dopravy na soutěže, spolufinancování dopravy na plavání, odměny pro nejlepší sběrače bylin, odměny pro nejlepší třídy ve sběru papíru, odměny na

Dětský den, odměny pro žáky v různých soutěžích např.: dopravní soutěž, recitační soutěž, pingpongový turnaj a mnoho dalších.

V letošním školním roce se podařilo členům Dětského parlamentu zorganizovat hned několik povedených akcí.

Tou první byl Jarní turnaj ve stolním tenise, který se uskutečnil v pondělí 7. března. Tohoto turnaje se zúčastnili žáci i žákyně prvního i druhého stupně v celkovém počtu 27 žáků.

Druhou akcí pak byl NO BACKPACK DAY. Který se uskutečnil na Mezinárodní den dětí tedy 1. 6. 2022. Jde o den, kdy děti chodí do školy bez batohů a všechny knihy a školní potřeby nosí v podivuhodných zavazadlech. Tento projekt vymyslela Američanka Mongai Fankam jako podporu dětí, které si musí nést své školní potřeby v ruce či igelitkách, protože si batoh nemohou dovolit. Našeho NO BACKPACK DNE se zúčastnila většina žáků druhého stupně a zhruba polovina žáků prvního stupně. Z obličejů všech se dalo vyčíst, že si tento dne náramně užili a už se těší na příští ročník.

Dalším úspěšným projektem Dětského parlamentu byla akce se školním oblečením. Byla oslovena společnost SCHOOLS UNITED, která zdarma pro naši školu vytvořila návrhy potisků, ze kterých jsme společně pomocí internetového hlasování, vybrali ten nejlepší a pak už nebránilo nic tomu, aby si zájemci vybrali dle vlastního vkusu mikiny, trička, batohy, bundy a další předměty různých barev i stříhů.

### Sběr papíru ve šk. roce 2021-2022

	<i>celkem (kg)</i>	<i>počet žáků</i>	<i>průměr na žáka</i>	Pořadí
I. A	939	19	49,42	
I. B	1537	17	90,41	
II. A	1193	16	74,56	
II.B	893	15	59,53	
III.A	2110	19	111,05	3.
III.B	886	17	52,12	
IV. A	704	17	41,41	
IV. B	3179	16	198,69	1.
V. A	1347	19	70,89	
V. B	2263	17	133,12	2.
VI. A	1010	19	53,16	3.
VI. B	903	20	45,15	
VII. A	948	15	63,20	1.
VII. B	434	16	27,13	
VIII.A	330	20	16,50	
VIII.B	945	17	55,59	2.
IX.A	360	24	15,00	
IX.B	420	24	17,50	

celkem	20401
průměr na třídu	1133,4
průměr na žáka	62,8

## Sběr kůry ve školním roce 2021-2022

leden		duben		Celkem	
pomerančová kůra (g)	citronová kůra (g)	pomerančová kůra (g)	citronová kůra (g)	pomerančová kůra (g)	citronová kůra (g)
30057	5215	32272	2783	62329	7998

## Sběr bylin ve školním roce 2021-2022

Druh	Kopřiva nať (g)	Sedmikráska (g)	Černý bez (g)
<b>Součet:</b>	3114	1999	2335

### 11. Myškoláček

Ve školním roce 2021/2022 došlo k posílení redakce o paní učitelku Romanu Gregovskou, která bude od příštího školního roku hlavní vedoucí projektu místo pana učitele Petra Měrky.

I přes nepříznivé podmínky v podobě ustupující pandemie Covidu a vysoké nemocnosti kolegů se v tomto školním roce povedlo vydat dvě čísla časopisu Myškoláček v celkovém nákladu 390 kusů. Žákům školy bylo prodáno 372 výtisků v ceně 5 Kč/ks, výtěžek z prodeje putoval do rukou Dětského parlamentu.

## VI.

### Hodnocení výchovy a vzdělávání MŠ

#### Personální obsazení MŠ:

Personální obsazení v mateřské škole bylo stálé po celý školní rok.

Pedagogičtí pracovníci-výchovu a vzdělávání dětí zajišťovaly tři plně kvalifikované paní učitelky s dlouholetou praxí, jedna nekvalifikovaná paní učitelka, která si doplňuje požadované pedagogické vzdělání a jeden asistent pedagoga.

Nepedagogičtí pracovníci – dva provozní zaměstnanci se starali o úklid, čistotu, provoz mateřské školy a stravování dětí a zaměstnanců školy – paní kuchařka a paní školnice – uklízečka.

#### Údaje o zařazování dětí ve školním roce 2021-2022:

- I. Třída Zajíčci – 26 dětí (1 dítě se SVP PO 3. stupně bez IVP s podporou asistenta pedagoga)
- II. Třída Veverky – 24 dětí (17 dětí plnicích povinné předškolní vzdělávání-z toho 3 děti s odkladem školní docházky, 1 dítě se SVP PO 3. stupně s IVP, 2 děti se SVP PO 2. stupně bez IVP)

#### Naplnění školního vzdělávacího programu:

Vycházeli jsme z hlavních pedagogických úkolů ŠVP, které byly zaměřeny hlavně na rozvoj v oblasti jazykové, hrubé motoriky dětí a dále zapojení do projektu zaměřeného na environmentální výuku. V rozvoji jazykové jsme spolupracovali s externími pracovníky v rámci dílčí aktivity s názvem „Čteme dětem“ – na tuto aktivitu bychom chtěli navázat i v příštím školním roce a dále ji rozvíjet. Dle plánu proběhla mezitřídní dramatizace pohádek, navštívili jsme divadelní představení v městském divadle. V rámci rozvoje hrubé motoriky dětí jsme zařazovali více přirozeného pohybu

s využitím sportovních a pohybových aktivit v interiéru i exteriéru – hřiště, okolní příroda. Ve vzdělávacím procesu bylo v obou třídách vhodně využito regionálních zdrojů. V rámci projektu OP VVV „Úspěch pro všechny III.“ jsme dvakrát navštívili Kurovický lom, kde jsme měli možnost s odborným výkladem lektora pozorovat přírodu. Aktivitám zaměřeným na přírodovědné znalosti jsme věnovali celé jaro – využívali jsme biotopů potoka, lesa, louky apod. Děti tak získaly spoustu vědomostí formou prožitkového učení a environmentální výuka byla pro ně velkým přínosem. V průběhu školního roku jsme dále v rámci dopravní výchovy spolupracovali s odbornými lektorkami z dopravního hřiště a na „Dopravní školičku“ jsme navázali samostatnými dopravními aktivitami v exteriéru.

Předškolní vzdělávání ve školním roce 2021-2022 ukončí 12 dětí (ve třech případech rodiče nesouhlasili s doporučeným odkladem), 5 dětí bude mít odklad školní docházky. Na konci školního roku přišel do 1. třídy ukrajinský chlapec – adaptace proběhla dobře, jazyková bariéra vzhledem ke krátkodobému pobytu dítěte není zatím překonána. Ve 2. třídě bylo k zápisu do první třídy řádně připraveno 17 dětí včetně tří dětí s odkladem. U všech dětí byli zákonní zástupci seznámeni s výsledky ve vzdělávacím procesu dítěte a bylo jim doporučeno, v jakých oblastech mají ještě se svými dětmi prohlubovat znalosti do zahájení školní docházky. V průběhu celého školního roku probíhala intenzivní spolupráce se ŠPZ (SPC a KPPP) a následné konzultace se zákonnými zástupci čtyř dětí s podpůrnými opatřeními. V obou pololetích byly provedeny hospitace ve třídách-úroveň naplňování vzdělávacích cílů v jednotlivých oblastech rozvoje dítěte daných ŠVP PV byla průběžně zaznamenávána do předtištěných formulářů: evaluace a hodnocení. Písemné přípravy i ostatní dokumenty (diagnostika, zásobníky k tématům, přehled výchovné práce) byly zcela v pořádku. Pro další školní rok 2022-2023 bylo přijato 11 nových dětí, z toho jedno ukrajinské dítě. Na konci března byla ukončena v rámci projektu OP VVV personální podpora školního asistenta. V rámci DVPP dále absolvovaly paní učitelky on-line tyto vzdělávací programy: on-line webináře Kontrola ČŠI a Základní dokumentace škol, Respirační onemocnění dětí předškolního věku, semináře První pomoc a Vedení MŠ. Mateřská škola přerušila svůj provoz z důvodu dvoudenní karantény jen jedenkrát, distanční výuka kvůli nadpoloviční absenci předškoláků však musela být stanovena častěji. I přes velkou nemocnost dětí v druhém pololetí zapříčiněnou covidem i jinými respiračními onemocněními se nám podařilo úspěšně realizovat všechny naplánované školní akce i nadstandardní aktivity.

### **V letošním školním roce proběhly v rámci prevence sociálně-patologických jevů tyto akce a aktivity:**

Září – Projektový den – environmentální výuka v Kurovickém lomu ve spolupráci s odborným lektorem, „Podzimní tvořivé odpoledne rodičů s dětmi“ ve školní zahradě, třídní schůzka s rodiči on-line.

Říjen – maňáskové divadlo „Šikulka“, „Čteme dětem“ (1. část) – dílčí aktivita s externími čtenáři.

Listopad – „Dopravní školička“ – dílčí aktivita s lektorkami dopravního hřiště, „Kouzelná show veselého Toma“ – kouzelnické představení, „Podzimní tvořivé odpoledne“, vánoční focení dětí.

Prosinec – „Mikulášská nadílka“ s návštěvou Mikuláše a anděla, nácvik s dětmi a následná tvorba videonahrávky z adventního vystoupení ve třídách, „Vánoční nadílka“, divadelní představení „Vánoční hvězdička“.

Leden – „Tříkrálové zpívání“ – výchovný koncert, „Čteme dětem“ (2. část) – dílčí aktivita s externími čtenáři, „Zimní štafeta“ – sportovní soutěže a aktivity, individuální konzultace s rodiči budoucích školáků.

Únor - „Dopravní školička“ – dílčí aktivita ve spolupráci s lektorkami dopravního hřiště, třídní schůzka s rodiči on-line.

Březen – „Masopustní karneval“ v sále hasičské zbrojnice spojený se zábavným programem Agentury Jana, návštěva divadelního představení „Kosí bratři“ na Malé scéně ve Zlíně, „Jarní tvořivé odpoledne“ – skupinové práce.

Duben – Projektový den – environmentální výuka v Kurovickém lomu ve spolupráci s odborným lektorem, „Čarodějnický den“ – sportovní a znalostní hry, „Vítání jara“ – vynášení Smrtky.



Květen – „Besídka ke Dni matek“ na hasičské zbrojnici, školní výlet s kostýmovou prohlídkou zámku Milotice a ukázkou dravců, zápis nových dětí do MŠ, návštěva předškoláků v místní základní škole, „Dopravní školička“ – dílčí aktivita s lektorkami dopravního hřiště.

Červen – „Den dětí“ – pohádkový les připravený devátými třídami, „Slavnostní pasování předškoláků“ v obřadní síni obecního úřadu, zápis ukrajinských dětí do MŠ, setkání s rodiči nově přijatých dětí.

Ve spolupráci s TYMY Holešov probíhaly pro starší děti zájmové kroužky angličtina, výtvarná výchova s keramikou a přírodověda. Všechny školní akce byly průběžně dokumentovány a prezentovány na webových stránkách a také v obecních novinách obcí Mysločovice i Hostišová.

### Projektové dny – environmentální výuka v Kurovickém lomu



### Čteme dětem – dílčí aktivita s externími čtenáři



### Dopravní školička – dílčí aktivita



## Mezitřídni dramatizace pohádky



## Adventní akce



## Tříkrálové zpívání a Zimní štafeta





## Masopustní karneval a Vynášení Smrtky



## Velikonoční tvořivé dopoledne a Čarodějnický den



## Besídka ke Dni matek a školní výlet do zámku Milotice





## Slavnostní pasování předškoláků



V Mysločovicích 30. června 2022

Vypracovala: Ilona Doleželová – vedoucí učitelka MŠ Mysločovice

## VII.

### Kontroly

#### VZP ČR-kontrola výběru pojistného

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného byla provedena dne 7. 9. 2021 v sídle VZP ČR Zlínského kraje. Předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, správnost stanovení výše vyměřovacích základů a správnost výše pojistného dle účetní evidence, dodržování termínů splatnosti pojistného a podávání přehledů o platbách pojistného v období od 1. 10. 2017 do 31. 7. 2021. Kontrola byla provedena na základě elektronicky zaslaných dokumentů (jmenovitých měsíčních přehledů vyměřovacích základů pro VZP ČR, mzdových listů, hromadných oznámení, zaměstnaneckých karet nebo formulářů A1 a vyplněného přiloženého dotazníku. O výsledku kontroly byl plátce uvědomen oznámením č.j. VZP-21-02380539- Z87F dne 6. 8. 2021. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ani jiné evidenční nedostatky.

## VIII.

### Zapojení do projektů, granty

*1) Projekt MŠMT Šablony pro MŠ, ZŠ III-navazující*

*„Úspěch pro všechny III“*

**Registrační číslo:** CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018045

**Název OP:** Operační program Vývoj, výzkum a vzdělávání

**Poskytovatel dotace:** MŠMT

**Období realizace:** 1. 1. 2021 – 31. 12. 2022

**Výše dotace:** 971 673,-Kč

Projekt „Úspěch pro všechny III“ navázal na projekt „Úspěch pro všechny II“. Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Konkrétně se jedná o aktivity poskytující dočasnou personální podporu v základní a mateřské škole a rozvojové aktivity formou projektových dnů. V rámci projektu realizujeme tyto aktivity:

**Číslo aktivity:** 3.I/1

**Název aktivity:** Školní asistent-personální podpora MŠ

Cílem této aktivity bylo poskytnout dočasnou personální podporu školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňovala vyzkoušet a na určité období poskytnout podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých byl předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy. Tato aktivita probíhala do 31.3.2022.

**Číslo aktivity:** 3.I/9

**Název aktivity:** Projektový den ve výuce MŠ (povinná aktivita)

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí, podpoře individuálního přístupu k dětem a práci s heterogenní skupinou. Pedagogičtí pracovníci MŠ naplánovali a zrealizovali ve spolupráci s odborníky z praxe 3 projektové dny pro obě oddělení MŠ zaměřené na enviromentální vzdělávání.

**Číslo aktivity:** 3.II/1.

**Název aktivity:** Školní asistent-personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Tato aktivita bude probíhat po celou dobu realizace projektu, a to do 31. 12. 2022.

**Číslo aktivity:** 3.II/5.

**Název aktivity:** Školní kariérový poradce-personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu školního kariérového poradce základním školám a podpořit tak žáky základních škol. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků základních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem za vzdělávání. Tato aktivita bude probíhat téměř po celou dobu realizace projektu, a to do 30. 11. 2022.

**Číslo aktivity:** 3.II/12

**Název aktivity:** Projektový den ve výuce ZŠ (povinná aktivita)

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí (znalostí, dovedností, postojů) žáků a bude probíhat v oblasti podpory jejich společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí. Pedagogický pracovník ZŠ naplánoval a zrealizoval ve spolupráci s odborníkem z praxe 2 projektové dny ve škole pro dvě třídy 6. ročníku zaměřené na enviromentální vzdělávání-výrobu ptačích budek.

**Číslo aktivity:** 3.II/13

**Název aktivity:** Projektový den mimo školu ZŠ

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí žáků a bude probíhat v oblasti podpory jejich společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí. Pedagogický pracovník ZŠ naplánoval a zrealizoval ve spolupráci s odborníkem z praxe projektový den mimo školu pro dvě třídy 8. ročníku v Archeoskanzenu Modrá.

## Projektový den v Archeoskanzenu Modrá



### 2) Projekt NIDV-pokračující

#### „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“

**Registrační číslo:** CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_020/0004015

**Název OP:** Operační program Vývoj, výzkum a vzdělávání

**Poskytovatel dotace:** ESF

**Období realizace:** 1. 4. 2017 – 31. 3. 2022

Projekt je spolufinancován EU ve výši 148 801 183,04 Kč.

336 zapojených škol

#### **Benefity pro naši školu**

Díky projektu jsme bezplatně získali:

- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje (viz kapitola **III** odst. 2- DVPP),
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání (viz kapitola **III** odst. 2- DVPP),
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Stali jsme se součástí **krajské sítě** podpořených škol a školských zařízení, se kterými jsme navázali užší spolupráci prostřednictvím výměny **zkušeností** a příkladů **dobré praxe**.

### 3) Projekt Zlínského kraje-zakončený

#### „Naše třída – moje parta IV“

Program na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování

**Identifikační číslo:** RP19-21

**Poskytovatel:** Zlínský kraj

**Období realizace:** 1/2021–12/2021

**Výše dotace:** 42 000,-Kč (70 %)

Projekt plynule navazuje na projekt „**Naše třída – moje parta III**“, který byl realizován v předchozím roce. Dotaci jsme využili při realizaci preventivních programů zaměřených na specifickou primární prevenci, přičemž jsme kladli důraz na práci třídního učitele a s tím související stabilizaci (rozvoj) zdravého sociálního klimatu ve třídě.

Ve spolupráci certifikovanou organizací a střediskem volného času jsme na podzim roku 2021 realizovali:

- v pátém ročníku třídní adaptační pobyt (příchod nových žáků)
- v 3. a 6. ročníku programy na rozvoj kolektivů a workshop.

Náplň programů a časová dotace v jednotlivých třídách vycházela z potřeb tříd.

Pedagogům a zejména třídním učitelům, dále pracovníkům ŠPP a vedení školy, dle potřeby i zákonným zástupcům byla dána možnost konzultace s odborníky v otázkách rozvoje kolektivu tříd, jež byly zahrnuty v projektu.

#### 4) Projekt Zlínského kraje-navazující

##### **„Naše třída – moje parta V“**

Program na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování

**Identifikační číslo:** RP19-22

**Poskytovatel:** Zlínský kraj

**Období realizace:** 1/2022–1/2023

**Výše dotace:** 42 000,-Kč (70 %)

Dotace bude využita na primární prevenci za účelem zkvalitnění třídního klimatu, komunikace mezi žáky, mezi žáky a třídním učitelem, mezi pedagogy navzájem.

Do projektu byly vybrány třídy podle několika kritérií (změna třídního učitele, upevnění spolupráce mezi pedagogickými pracovníky, příchod nových spolužáků, zpětná vazba z předchozích programů). Programy zajišťují certifikovaná společnost MADIO z.s. a ALCEDO, středisko volného času.

#### 5) Projekt Zlínského kraje-nový

##### **„Chráním sebe i druhé“**

Podpora sebeobrany žáků na základních školách

**Identifikační číslo:** MaS06-22

**Poskytovatel:** Zlínský kraj

**Období realizace:** 1/2022-1/2023

**Výše dotace:** 24 000,-Kč (68,57 %)

Dotace byla využita pro kurzy sebeobrany pro žáky 2. stupně (pro budoucí šestý ročník realizujeme kurz v září 2022). V souladu s dotací podporujeme zájem o pohyb, schopnost řešení krizových

situací, pochopení rozdílu mezi agresí a obranou (slovní i fyzickou). Rozvíjíme dovednost bránit nejen sebe, ale i slabšího, schopnost adekvátně reagovat v krizových situacích slovně i fyzicky. Kurzy zajišťuje společnost Cobragym.

### **Kurz sebeobrany**



### 6) Projekt MŠMT-nový

#### **„Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II“**

**Registrační číslo:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0018903

**Název OP:** Operační program Vývoj, výzkum a vzdělávání

**Poskytovatel dotace:** OP VVV, rozpočet ČR, Zlínský kraj

**Období realizace:** 2/2022-8/2023

V rámci IKAP II jsme uzavřeli spolupráci s Azylovým domem pro ženy a matky s dětmi, o.p.s. (Sociálně pedagogickou poradnou) Cílem aktivity je podpora činnosti školního poradenského pracoviště, dále prevence školní neúspěšnosti a sociálního vyloučení. Podpora je tedy vedena směrem k žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Projekt je realizován jak na půdě školy, tak i v přirozeném prostředí rodiny (domácnosti), případně v prostorách jmenované organizace. Pro pracovníky školního poradenského pracoviště se konají pravidelné schůzky k výměně zkušeností, vzájemnému sdílení ze školní a sociální oblasti (Platforma rovné příležitosti).

### 7) Projekt Doučování žáků škol-nový

#### **Národní plán podpory návratu žáků do škol**

**Identifikační číslo:** 14025/2021-2

**Poskytovatel:** MŠMT

**Období realizace:** 1.9.2021 – 31.12.2021

**Výše dotace:** 47 656,-Kč

Cílem programu bylo zajistit přednostní doučování žákům, kterým hrozil školní neúspěch či v extrémním případě vypadnutí ze vzdělávání nebo u nich došlo k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání v důsledku výpadku prezenčního vyučování z důvodu pandemie covid-19. Do projektu se



zapojilo 19 pedagogických pracovníků školy, kteří poskytli 98 žákům prvního i druhého stupně celkem 190,624 hodin individuálního nebo skupinového doučování.

#### 8) Projekt Doučování žáků škol-navazující

##### **Národní plán obnovy**

**Název programu:** Doučování žáků škol-Realizace investice 3.2.3. Národního plánu obnovy

**Poskytovatel dotace:** Financováno Evropskou unií – Next Generation EU

**Období realizace:** 1.1.2022 – 31.8.2022

**Výše dotace:** 52 325,-Kč

Investice navazuje na **Národní plán podpory návratu žáků do škol** a reaguje tímto na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid 19. Do projektu se zapojilo 18 pedagogických pracovníků školy, kteří poskytli 138 žákům prvního i druhého stupně celkem 209,3 hodin skupinového doučování.

## **IX.**

### **Údaje o mimoškolních aktivitách**

#### 1. Významné mimoškolní aktivity žáků:

- *pobočka ZUŠ Malenovice, která působí v budově ZŠ Mysločovice:*

##### Hudební obor

1. Hra na příčnou flétnu
2. Hra na zobcovou flétnu
3. Hra na keyboard
4. Hra na klavír
5. Hra na kytaru
6. Zpěv
7. Soubor zobcových fléten

##### Výtvarný obor

- *zájmové kroužky střediska volného času TyMy Holešov:*

Atelier creative 1- keramika pro začátečníky  
Atelier creative 2- keramika pro mírně pokročilé  
Florbal  
Moderní tanec  
Kytara

#### 2. Spolupráce školy a dalších subjektů:

- Školská rada – podpora škole při stanovení dlouhodobé strategie rozvoje školy

- Obecní úřad Mysločovice – příprava programů – Den matek, materiální zajištění celoškolské akce Olympijský den, rozloučení s prázdninami
- Obecní úřady Mysločovice, Míškovice, Machová, Hostišová, Sazovice – podpora školy při financování plavání žáků 1. stupně ZŠ
- Zapsaný spolek při ZŠ Mysločovice – pomoc školy při činnosti spolku, koordinace akcí pro děti, finanční podpora školy
- ZUŠ Malenovice – poskytnutí prostor pro hudební a výtvarnou výuku
- Středisko volného času TyMy Holešov – poskytnutí prostor pro zájmové kroužky
- MŠ obvodu – účast předškoláků i učitelek při výuce v 1. třídách, informativní schůzka rodičů předškoláků v ZŠ Mysločovice
- ZŠ Sazovice – návštěva žáků budoucího 5. ročníku v ZŠ Mysločovice, pravidelné schůzky pedagogických pracovníků ZŠ Mysločovice a ZŠ Sazovice – koordinování školních vzdělávacích programů, užívání shodných učebnic, konzultace písemných prací z M, Čj, Aj
- TJ Sokol Mysločovice – vzájemná spolupráce při využívání sportovišť

### 3. Naši sponzoři

I v tomto školním roce škola získala finanční dar na obědy pro žáky ze sociálně slabších rodin, neúčelově určený finanční dar 2 000,-Kč, účelově určený finanční dar 5000,-Kč na lyžařský výcvikový kurz, účelově určený finanční dar 53 500,-Kč na poznávací zájezd do Rakouska a Německa.

Děkujeme těmto sponzorům:

**MRB SAZOVICE, spol. s r.o.**

**WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.**

**KVE-MONT s.r.o.**

**ZEMET, spol. s r.o.**

**ZEKO, spol. s r.o.**

**Martin Zelina**

**ADIMA BRÁZDIL s.r.o.**

**Truhlářství Ryška**

**Pan Josef Cholasta**

## **X.**

### **Materiální vybavení školy, opravy**

Prostorové i materiální podmínky se daří úspěšně ve spolupráci se zřizovatelem a s využitím dotačních titulů neustále zlepšovat, a tak se mohou všechny součásti naší organizace (mateřská škola, základní škola, školní družina i školní jídelna) chlubit příjemným a moderním prostředím.

### **V průběhu školního roku 2021–2022 bylo realizováno:**

#### **ZŠ**

- vybavení do žákovské kuchyňky, pomůcky do F/Ch
- 3x stůl a židle do sborovny, kancelářská židle, 3x páková řezačka na papíry, stojan na repro

- skříně do skladu chemikálií
- I mop
- regály do skladu učebních pomůcek a do dílen

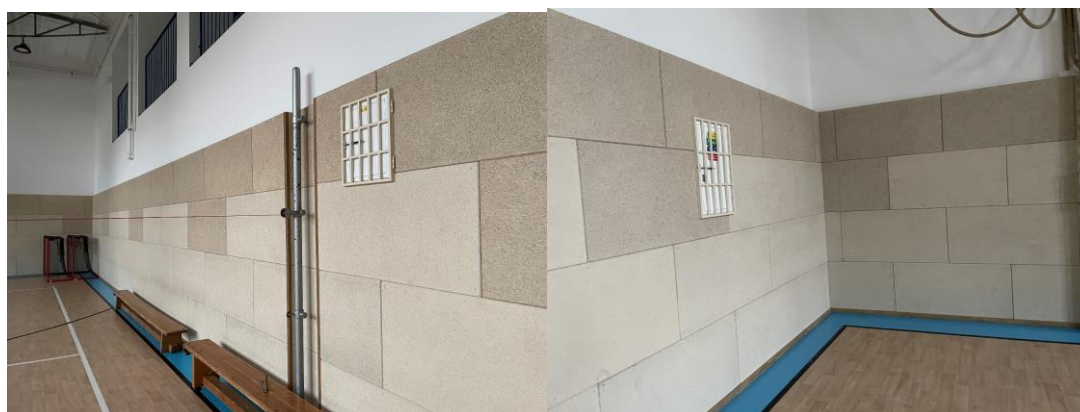


- velkoobjemové kontejnery na papíry
- stojan na kola, betonové květináče před školou





- vysokotlaký čistič, koberec
- klimatizace a úprava elektroinstalace v prostorách serveru
- 4 ks grafický tablet, projektor,
- 2 x notebook z dotace MŠMT pro znevýhodněné žáky ve výši 38 000 Kč
- dezinfekční prostředky, antigenní testy a respirátory pro zaměstnance z důvodu pandemie covid-19
- malování
- drobné opravy elektroinstalace, opravy ventilů WC, oprava optického kabelu
- oprava terasa v přízemí budovy ZŠ
- oprava střechy a okapů 4. budovy
- opravy školního nábytku
- bezpečnostní kryty na elektroskříně v tělocvičně



- vybudování prostoru pro žáky se speciálními potřebami vč. skříňky, stolu, tabule



- dřevěná bezpečnostní stěna v 1.patře



### **MŠ**

- LED reflektor u vchodu do MŠ
- lehátka, matrace, varná konvice, piano, šatní lavičky, koberec, monitor, prostěradla, povlečení, police, boxy
- opravy umývadel a WC dětí, opravy sítí a žaluzií do oken, malování, opravy elektroinstalace
- reproduktor, mobilní telefon, notebook z dotace MŠMT na digitální učební pomůcky ve výši 32 000Kč

### **ŠJ ZŠ**

- mixér, kráječ na knedlíky
- dělička těsta
- oprava kotle, malování
- sanace budovy v hodnotě 212 tis.

### **ŠJ MŠ**

- chladnička
- oprava myčky, malování
- běžné opravy a údržba: malování kuchyně, čištění koberců

## XI.

### Základní údaje o hospodaření školy

a) VÝNOSY	
Kalendářní rok	2021
Celkové výnosy	<b>39 938 127</b>
od státu (Krajský úřad) na platy, odvody ONIV	30 931 954
od státu na provoz	-
Dotace	1 0136 73
od zřizovatele	5 779 467
příjmy ze stravného, školného, sběr, provoz pece	1 732 724
Z hospodářské činnosti	436 616
Ostatní: úrok	1 873
Využití fondů vč. darů	2 220
LVK, školní výlety, ostatní akce	39 600

b) NÁKLADY	
Kalendářní rok	2021
Celkové náklady	<b>38 654 380</b>
Z toho *mzdy	20 810 682
• odvody	7 625 427
• náhrady za nemoc	179 623
• učebnice, učební pomůcky	249 512
• další vzdělávání pedagogických pracovníků	13 810
• odvod do fondu FKSP	452 572
• ostatní (cestovné, plavání, pojištění aj.)	387 001
• odvod odpisů zřizovateli	644 295
• odpisy z transferů	768 600
Ostatní provozní náklady	4 881 938
• hospodářská činnost	369 921
Z toho * mzdy, odvody	102 938
• ostatní provozní náklady	266 983

#### Výsledek hospodaření:

hlavní činnost	1 217 050,95,-
<u>hospodářská činnost</u>	<u>66 694,91,-</u>
celkem	1 283 745,80,-

**Mzdové podmínky pracovníků školy (v Kč) – nepovinné pro soukromé školy**

Průměrný měsíční plat pedagogických pracovníků		Průměrný měsíční plat ostatních zaměstnanců		Průměrná měsíční nenároková složka platu pedagogů		Průměrná měsíční nenároková složka platu ostatních zaměstnanců	
Kalendářní rok		Kalendářní rok		Kalendářní rok		Kalendářní rok	
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
43 146	46 015	26 512	28 309	7 004	8 693	5 615	7 380

Orgány a instituce, které provedly kontroly v roce 2021:

Česká školní inspekce  
Všeobecná zdravotní pojišťovna

Protokoly kontrol jsou k nahlédnutí v kanceláři ekonomky školy pí Hany Veselské (č. 4) každé pondělí od 14:00 do 16:00 hod.

**Hospodaření školy bylo zřizovatelem schváleno bez připomínek**

Datum projednání a schválení pedagogickou radou: 30. 8. 2022

Datum projednání a schválení školskou radou: 30. 8. 2022

Petr Jurášek, v.r.  
předseda školské rady