

Základní škola a mateřská škola Mysločovice, příspěvková organizace
Mysločovice 150, PSČ 763 01, tel. 577 121 063, e-mail: zmysl@zmysl.cz web: <http://www.zmysl.cz>



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2022/2023

zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů

V Mysločovicích dne 1. 9. 2023

Zpracovala: Mgr. Pavla Gregorovičová, v.r.
ředitelka školy

Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Vzdělávací programy školy
- III. Údaje o pracovnících školy
- IV. Údaje o zařazování dětí a žáků
- V. Výsledky výchovy a vzdělávání ZŠ
- VI. Výsledky výchovy a vzdělávání MŠ
- VII. Kontroly
- VIII. Zapojení do projektů
- IX. Údaje o mimoškolních aktivitách
- X. Materiální vybavení školy, opravy
- XI. Základní údaje o hospodaření školy

I.

Základní údaje o škole

1. Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení následovně:

Název školy: **Základní škola a mateřská škola Mysločovice, příspěvková organizace**

Identifikátor zařízení: **600 114 244**

Adresa: **Mysločovice 150, 763 01 Mysločovice**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: 708 710 35

Zřizovatel: **Obec Mysločovice**

2. Zřízení, součásti školy

Škola byla zřízena **1. 9. 1966**, do sítě škol byla zařazena **29. 1. 1996** (č. j. 1204/3, poslední aktualizace v síti s účinností od 1. 9. 2019), **právní subjektivitu má od 1. 1. 2001**.

Základní škola je spádovou školou 5 obcí. Společný školský obvod základní školy tvoří obce Mysločovice, Míškovice, Machová, Hostišová a Sazovice. Školu také navštěvují žáci z obce Lehotice.

Počet žáků školy neustále roste (i díky mohutné výstavbě v okolních obcích) a proto od 1. 9. 2019 došlo k navýšení kapacity nejvyššího povoleného počtu žáků v základní škole a zároveň ke zvýšení nejvyššího povoleného počtu stravovaných ve školní jídelně základní školy.

Právnícká osoba v současné době sdružuje:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Základní školu | kapacita: 400 žáků |
| 79-01-C/01 | |
| 2. Mateřskou školu | kapacita: 60 dětí |
| 3. Školní družinu | kapacita: 119 žáků |
| 4. Školní jídelnu | celková kapacita: 490 stravníků |
| Školní jídelna ZŠ | kapacita: 430 stravníků |
| Školní jídelna MŠ | kapacita: 60 stravníků |

Součásti ZŠ	Počet tříd /oddělení		Počet žáků		Počet žáků na třídu/oddělení		Počet úvazků ped. (prac. ŠJ)		Počet žáků na 1 úvazek	
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	21/22
Školní rok	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	21/22
MŠ	2	2	50	47	25	23,5	4	4	12,5	12,5
1. stupeň	10	10	166	182	16,6	18,2	11	11	15,09	16,56
2. stupeň	7	8	155	147	19,38	18,38	12,8	12,8	12,11	11,48
ŠD	4	4	111	113	27,75	28,25	3,1	3,1	35,81	36,45
ŠJ1	1	1	311	321	311	321	4	4	77,75	80,25
ŠJ2*	1	1	50	47	50	47	1	1	50	47

Údaje MŠ a ZŠ k 30. 9. 2022

Údaje ŠD a ŠJ k 31. 10. 2022

*) do střediska ŠJ2 zaznamenány údaje z MŠ

3. Údaje o vedení školy

Ředitelka: Mgr. Pavla Gregorovičová, jmenování 1. 8. 2012

Zástupce ředitelky: Mgr. Tomáš Kačor, jmenování k 1. 8. 2018

Zástupkyně ředitelky pro pedagogiku: Mgr. Libuše Kračinová, jmenování k 1. 9. 2022

Zástupce ředitelky pro ICT: Mgr. Pavel Fryšťacký, jmenování k 1. 9. 2022

Vedoucí školního poradenského pracoviště: Ing. Mariana Mrázková, jmenování k 1. 9. 2022

Vedoucí školní družiny: Luďka Štěrbíková, jmenování k 1. 9. 2022

Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Ilona Doleželová, od 1. 9. 2022

Vedoucí školní jídelny: Olga Hrabalová, jmenování 20. 2. 2017

Telefon	ředitelka	602 716 899
	kancelář	577 121 063 / 731 508 060
	vedoucí ŠPP	731 508 060
	vedoucí ŠD	734 156 331
	zástupkyně ředitelky pro MŠ	731 508 062
	vedoucí školní jídelny	731 508 061

e-mail: zsmysl@zsmysl.cz

internet. adresa: www.zsmysl.cz

4. Školská rada:

Členové:

Za zřizovatele-Lukáš Dovrtěl (předseda), Dušan Dosoudil a Mgr. Jiří Volf

Zástupci zákonných zástupců-Marie Kutrová (Mysločovice), Kateřina Matochová (Machová) a Dagmar Velísková (Machová).

Zástupci pedagogických pracovníků- Mgr. Lenka Škutková, Mgr. Renata Mezlová,

Mgr. Josef Janečka (do 31.7.2023)

Školská rada se v uplynulém školním roce sešla čtyřikrát (30. 8. 2022, 13. 12. 2022, 21. 3. 2023 a 9. 5. 2023). Podrobné informace ze všech těchto jednání jsou zveřejněny na webových stránkách školy v sekci „základní škola-školská rada“.

II.

Vzdělávací programy školy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>č.j. MŠMT</i>	<i>Školní rok 2022/2023</i>	
		<i>v ročnících/ odděleních</i>	<i>počet žáků</i>
Pohádková školička, ŠVP pro předškolní vzdělávání ZŠ a MŠ Mysločovice	MŠZŠ 302/2011	1. až 3.	47
Škola pro život, ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Mysločovice	MŠZŠ 262/2022	1. až 9.	329

Školní vzdělávací program školní družiny	-	1. až 4.	113
--	---	----------	-----

ŠVP ZV vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy.

ŠVP ZV navazuje na ŠVP mateřské školy, která je naší součástí. Filozofií vzdělávacího programu je vybavit žáka „klíčovými kompetencemi“, které představují soubor znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v různých učebních i praktických činnostech a situacích. Na utváření klíčových kompetencí se podílejí předměty všech vzdělávacích oblastí (viz níže). Školní vzdělávací program v jednotlivých vyučovacích předmětech v konkrétních ročnících specifikuje očekávané kompetence a učivo vzdělávacích oborů do dílčích dovedností žáků s vymezením učiva (použitým jako prostředek pro dosažení těchto dovedností).

Naše vize lze ve zkratce vyjádřit takto: **TTT+PPP**, což znamená

Tvořivost – činnostní učení, iniciativa, komunikace, motivace

Tradice – místní tradice, region Haná

Tolerance – individualita žáka, sebedůvěra

Partnerství – spolupráce, citové vztahy, rodina

Práce – klíčové kompetence, praktické dovednosti, profesní orientace

Pohoda – optimismus, pozitivní postoj, radost, zdravý životní styl

III.

Údaje o pracovnících školy

1. Údaje o pedagogických pracovnících školy (vč. střediska mateřská škola, stav k 30. 6. 2023):

Školní rok	2021/2022	2022/2023
Počet fyzických osob	39	42
Počet přepočtených úvazků	37,094	41,159
Počet externích pracovníků	0	0

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami působilo ve škole 10 asistentů pedagoga a 2 speciální pedagogové. Pět asistentek pedagoga zabezpečovalo podpůrná opatření žákům I. stupně, jeden speciální pedagog zabezpečoval podpůrná opatření dvěma žákyním I. stupně a jeden speciální pedagog zabezpečoval vytváření PPP pro projekt „Šablony IV“ OP JAK, dvě asistentky pedagoga zabezpečovaly podpůrná opatření na II. stupni, jedna asistentka pedagoga zabezpečovala podpůrná opatření na I. stupni a ve školní družině a dvě asistentky pedagoga zabezpečovaly podpůrná opatření v mateřské škole. Pro ukrajinské žáky na I. i II. stupni působila ukrajinská asistentka.

Školní rok 2022/2023– pedagogičtí pracovníci (včetně střediska mateřská škola, bez pracovníků na mateřské a rodičovské dovolené, stav k 30. 6. 2023)

Poř. č.	Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Odborné zaměření	Jméno
1	as. ped	0,5	1	VŠ	pedagog. minimum	Bezděková
2	uč.	0,1818	16	VŠ	Vv	Blažková
3	as.ped	0,75	16	VŠ	Vv	Blažková
4	spec.ped.	0,8	4	VŠ	Spec.ped.	Borovská
5	as. ped.	1	7	SŠ	kurz pro AP	Brázdilová
6	uk. as.	0,5	3	VŠ	vychovatelství	Fizer
7	uč.	1	19	VŠ	Př, Pč, IT	Fryštacký
8	řed.	1	31	VŠ	M, CH	Gregorovičová
9	uč.	1	13	VŠ	Čj, VO	Gregovská
10	uč.	1	5	VŠ	1. stupeň	Hambálková
11	as. ped.	1	1	SŠ	kurz pro AP	Hradilová
12	uč.	0,7727	5	VŠ	Aj	Hutlová
13	as. ped.	0,8889	3	SŠ	kurz pro AP	Chudárková
14	uč.	1	8	VŠ	D, Z	Janečka
15	uč.	1	1	VŠ	1. stupeň	Janošítková
16	uč.	1	40	VŠ	1. stupeň	Javorská
17	zás. řed.	1	22	VŠ	M, Fy	Kačor
18	spec. ped.	1	8	VŠ	Bi, Ge	Knitl
19	uč.	1	12	VŠ	Aj	Kosáčová
20	uč.	1	15	VŠ	Čj, Nj	Kračinová
21	uč.	1	1	VŠ	1. stupeň	Majzlíková
22	uč.	1	8	VŠ	Čj, Pč, IT	Měrka
23	uč.	1	32	VŠ	Čj, Vv	Mezlová
24	uč.	1	3	VŠ	Z, VO	Mokrý
25	uč.	1	27	VŠ	F, Ch	Mrázková
26	as. ped	0,5	9	VŠ	D	Pavlačíková
27	uč.	1	22	VŠ	M	Pohanka
28	uč.	1	31	VŠ	1. stupeň	Polášková
29	as. ped	0,8889	3	SŠ	kurz pro AP	Polášková
30	uč.	1	27	VŠ	1. stupeň	Pospíšilová
31	uč.	0,7273	4	SŠ	1.stupeň	Rašíková
32	uč.	1	16	VŠ	1. stupeň	Škutková
33	as. ped	0,75	3	SŠ	MŠ	Štachová
34	uč.	1	15	VŠ	1. stupeň	Úrubková
35	uč.	1	3	VŠ	Tv, VO	Závrbský
36	vych.	0,8929	37	SŠ	vychovatelství	Budiš
37	vych.	1	34	SŠ	vychovatelství	Štěrbíková L.
38	vych.	0,6429	9	VŠ	D	Pavlačíková
39	vych	0,6071	1	VŠ	pedagog. minimum	Bezděková
40	uč. MŠ	1	34	SŠ	MŠ	Doleželová
41	uč. MŠ	1	41	SŠ	MŠ	Hejdová
42	as. ped.	0,75	33	SŠ	kurz pro AP	Kojecká
43	as. ped.	1	3	SŠ	kurz pro AP	Kojecká
44	uč. MŠ	1	12	SŠ	MŠ	Kopřivová
45	uč. MŠ	1	9	SŠ	MŠ	Kučerová

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno v souladu s dlouhodobým plánem DVPP. DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených plánu DVPP.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, specialistu v oblasti prostorové orientace zrakově postižených) má přednost před dalším studiem.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a její rozpočet.

Školní poradenské pracoviště i nadále úspěšně pracovalo pod vedením plně kvalifikovaného výchovného poradce, součástí výchovného týmu je i kvalifikovaný metodik prevence, dva speciální pedagogové, 8 asistentek pedagoga a ukrajinská asistentka. Na škole působí i 3 kvalifikovaní koordinátoři, který řeší problematiku EVVO, ŠVP a ICT.

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Vedení školy i někteří pedagogičtí pracovníci absolvovali i několik školení v rámci projektu **IKAP II, MAP III a SYPO**.

Během roku se pedagogové věnovali také samostudiu zaměřeného na prohloubení svých pedagogických dovedností.

<i>Datum</i>	<i>Druh vzdělávací akce</i>	<i>Počet účastníků</i>
2022		
29. 8.	Plánování kariérového poradenství na školní rok 2022/2023	1 – Kračinová
1. 9.	Jednání AŠSK ve Zlíně	1 – Kačor
19. 9.	V. setkání Platformy Rovných příležitostí – možnosti spolupráce OSPOD se školou	1 – Mrázková
21. 9.	Vybrané problémy z aplikace právních předpisů ve školství	1 – Gregorovičová
29. 9.	Okresní Setkání metodiků prevence	1 – Kračinová
4. 10.	Jak na projekty v rámci programu Erasmus + v letech 2021-2027	2 – Hutlová, Gregorovičová
13. 10.	Workshop EIT: Youth Mission – Trvale udržitelný přístup k potravinám	1 – Fryštický

13. 10.	Konference MŠMT – přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince	1 – Gregorovičová
14. 10.	Seminář Ekoškola v kostce	1 – Fryštacký
31. 10.	Dopravní výchova – metody, formy, výukové a metodické materiály pro školy a školská zařízení	1 – Fryštacký
2. 11.	Setkání výchovných poradců ZŠ	1 – Mrázková
8. 11.	Webinář „Jak na ZZoR v Šablonách III“	1 – Gregorovičová
16. 11.	Krajská konference k primární prevenci rizikového chování	1 – Kračinová
23. 11.	Seminář „Řešení mimořádných situací spojených s agresí ve školách a školských zařízeních“	1 – Kračinová
24. 11.	Platforma Sborovna – Kariérové poradenství	1 – Mrázková
24. 11.	Webinář „OP JAK – konzultace pro realizaci v Šablonách IV“	1 – Gregorovičová
30. 11.	Webinář Pravda a lež v on-line světě	1 – Kračinová
30. 11.	Zákoník práce ve školské praxi	1 – Gregorovičová
	2023	
12. 1.	Seminář ohledně projektu Erasmus plus – Olomouc	2 – Kosáčová, Hutlová
25. 1.	Nové metody ve vzdělávání matematiky ve Zlínském kraji (projekt SYPO)	1 – Kačor
26. 1.	Šesté setkání Platformy rovných příležitostí (Řešení krizových situací)	1 – Kračinová
2. – 3. 2.	Teambuilding	33- sborovna
6. 2.	Konzultace Erasmus plus – Holešov	3 – Kačor, Gregorovičová, Hutlová
7. 2.	Webinář k dotačnímu titulu „Podpora sebeobrany žáků na základních školách“	1 – Kračinová
16. - 17. 2.	DVPP Dva dny s didaktikou matematiky – Praha	1 – Kačor
21. 2.	Webinář „Poruchy příjmu potravy a sebepoškození“	1 – Kračinová
28.2.	Seminář AJ – English can be fun!	1 – Kosáčová
8.2	NPI – AJ – warmers, coolers, fillers, webinář	1 – Z. Hutlová
13. 3.	Webinář Půdní proplétání živého a neživého	1 – Fryštacký
15. 3.	„Komunitní práce v MAS-Partnerství Moštěnka I“	2 – Kačor, Gregorovičová
15. 3.	Online seminář: Jak vykazovat podpůrná opatření a vyplnit výkaz R 44-99	1 – Mrázková
22. 3.	Seminář: Projekty v kariérovém poradenství v platformě Sborovna	2 – Mrázková, Kračinová
23. 3.	Webinář Nebezpečné výzvy na sociálních sítích	1 – Fryštacký
27. 3.	Sedmé setkání Platformy rovných příležitostí – Midfulness	1 – Kračinová
27. 3.	Webinář Půda jako společenský fenomén – jak nás ovlivňuje a jak se o ní učíme	1 – Fryštacký

28. 3.	Webinář Jak učit o klimatu (centrum Tereza)	1 – Fryšťacký
29. 3.	Webinář: „Deprese, úzkost a psychická odolnost“	2 – Mrázková, Kračinová
30. - 31. 3.	Setkání ředitelů a zástupců ředitelů škol (Soláň)	2 – Gregorovičová, Kračinová
18. 4.	Aktuální změny v právních předpisech	1 – Gregorovičová
24. 4.	Setkání krajských koordinátorů projektu SYPO ve Zlíně	1 - Kačor
24. 4.-26. 4.	Webinář Angličtina efektivně - Grammar	1 – Kosáčová
27. 4.	Workshop Kyber(ne)bezpečnost	1 – Kračinová
6. 5. – 12. 5.	Banát – po stopách našich krajanů	2 – Fryšťacký, Bezděková
11. 5.	Regionální porada výchovných poradců základních škol a zástupců neúplných základních škol Zlínského kraje ve Zlíně	1 – Mrázková
24. 5.	Zoologická zahrada jako jedna velká třída	6 - Budiš, Fryšťacký, Majzliková, Janoščíková, Hambálková, Bezděková
29. 5.	Webinář v rámci projektu SYPO ohledně navázání projektu v dalších letech.	1 - Kačor
6. 6.	Osmé setkání Platformy rovných příležitostí – Role sociálního pedagoga ve škole	1 – Kračinová
15. 6. a 22. 6.	Webinář Robotická stavebnice VEX GO – základní zaškolení pro využití ve výuce	1 – Měrka
Celkem	48	94

3. Kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků

Škola spěje k dosažení hlavního cíle, aby zaměstnávala pouze pedagogické pracovníky s plnou odbornou kvalifikací. Z celkového počtu 42 pedagogických pracovníků školy pouze dva nesplňovali kvalifikační předpoklad k výkonu práce pedagogického pracovníka na daném stupni školy (§2–6 V317) a tito 2 pedagogičtí pracovníci působící v základní škole jsou v současné době studenty příslušného oboru v magisterském studijním programu ke splnění kvalifikačních předpokladů.

Školní rok	2021/2022	2022/2023
Kvalifikační předpoklady splňuje (dle úvazku)	92,403 %	96,356 %

4. Hospitační činnost

<i>Hospitace a inspekce ve školním roce 2022/2023</i>		
<i>Datum</i>	<i>Předmět, učitel</i>	<i>Hospitaci provedl</i>
3.11.2022, 2. hod	1.A, Matematika, Javorská Kateřina. Hospitace zaměřená na práci AP (E. Brázdilová). Hospitaci provedla výchovná poradkyně. Rozbor hospitace proveden dne 3. 11. 2022 v odpoledních hodinách.	Mrázková Mariana
5.12.2022, 1. hod	1.A, Český jazyk a literatura, Javorská Kateřina. Rozbor hospitace proveden dne 5. 12. 2022 v 6:50 hodin. Rozbor provedl Tomáš	Kačor Tomáš

	Kačor.	
10.11.2022, 2. hod	1.B, Matematika, Škutková Lenka. Hospitace zaměřená na práci AP (I. Štachová). Hospitaci provedla výchovná poradkyně. Rozbor hospitace proveden dne 10. 11. 2022 v odpoledních hodinách.	Mrázková Mariana
24.11.2022, 4. hod	1.B, Prvouka, Škutková Lenka. Rozbor hospitace proveden dne 25. 11. 2022 od 12:00 hodin. Rozbor provedl T. Kačor.	Kačor Tomáš
15.3.2023, 3. hod	1.B, Štachová Ivana. Hospitace zaměřená na práci AP (I. Štachová). Hospitaci provedla výchovná poradkyně. Rozbor hospitace proveden dne 15. 3. 2023 v odpoledních hodinách.	Mrázková Mariana
1.11.2022, 2. hod	2.A, Matematika, Hambálková Dora. Rozbor hospitace proběhl dne 1. 11. 2022 od 13:15 hodin. Rozbor provedli P. Gregorovičová, L. Kračinová a D. Hambálková.	Gregorovičová Pavla, Kračinová Libuše
16.3.2023, 3. hod	2.A, Matematika, Hambálková Dora. Rozbor hospitace byl proveden dne 17. 3. 2023 od 6:50 hodin. Rozbor provedl Tomáš Kačor.	Kačor Tomáš
1.12.2022, 2. hod	2.B, Matematika, Pospíšilová Markéta. Rozbor hospitace proveden 1.12.2022 ve 12:10 hodin.	Gregorovičová Pavla
5.12.2022, 2. hod	2.B, Matematika, Pospíšilová Markéta. Hospitace zaměřená na práci AP Z. Hradilová). Hospitaci provedla výchovná poradkyně. Rozbor hospitace proveden dne 5. 12. 2022 v odpoledních hodinách.	Mrázková Mariana
8.3.2023, 3. hod	2.B, Hradilová Zuzana. Hospitace zaměřena na spolupráci AP s vyučujícím při podpoře žáků se SVP a práci se třídou. Rozbor hospitace proveden 8. 3. 2023.	Mrázková Mariana
9.11.2022, 3. hod	3.A, Matematika, Úrubková Olga. Hospitace zaměřená na práci AP (M. Fizer) - podpora ukrajinskému žákovi. Hospitaci provedla výchovná poradkyně. Rozbor hospitace proveden dne 9. 11. 2022 v odpoledních hodinách.	Mrázková Mariana
15.11.2022, 3. hod	3.A, Matematika, Úrubková Olga. Rozbor hospitace proveden dne 15. 11. 2022.	Gregorovičová Pavla
14.3.2023, 6. hod	3.A ..., Borovská Lenka. Hospitace zaměřena na PSPP u žáků sdílených ve skupině s žákem III. A. Další hospitující - P. Gregorovičová (RŠ). Rozbor proveden 14. 3. 2023 v odpoledních hodinách.	Mrázková Mariana
24.10.2022, 5. hod	3.B, Český jazyk a literatura, Janoščíková Tereza. Rozbor hospitace proběhl dne 24. 10. 2022 od 13:00 hodin. Rozbor provedli P. Gregorovičová, T. Kačor a T. Janoščíková.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
6.12.2022, 3. hod	3.B, Matematika, Janoščíková Tereza. Hospitace zaměřená na práci AP (P. Bezděková). Hospitaci provedla výchovná poradkyně. Rozbor hospitace proveden dne 6. 12. 2022 v odpoledních hodinách.	Mrázková Mariana
16.3.2023, 3. hod	3.B, Český jazyk a literatura, Janoščíková Tereza. Rozbor hodiny proveden dne 16. 3. 2023 v 13:00.	Kračinová Libuše
23.3.2023, 3. hod	3.B, Bezděková Petra. Hospitace zaměřená na práci AP (P. Bezděková). Hospitaci provedla výchovná poradkyně. Rozbor hospitace proveden dne 23. 3. 2023 v odpoledních hodinách.	Mrázková Mariana
7.11.2022, 1. hod	4.A, Český jazyk a literatura, Gregovská Romana. Hospitace zaměřená na práci DPP (M. Knitl) s žákyní 4. ročníku. Hospitaci provedla výchovná poradkyně. Rozbor hospitace proveden dne 7. 11. 2022 v odpoledních hodinách.	Mrázková Mariana
22.11.2022, 3. hod	4.A, Matematika, Rašíková Lenka. Hospitace zaměřená na práci AP (M. Pavlačíková). Hospitaci provedla výchovná poradkyně. Rozbor hospitace proveden dne 22. 11. 2022 v odpoledních hodinách.	Mrázková Mariana
2.12.2022, 5. hod	4.A, Vlastivěda, Stará Jana. Rozbor hospitace proveden dne 5. 12. 2022 v 8:25 hodin. Rozbor provedl Tomáš Kačor.	Kačor Tomáš
21.3.2023, 3. hod	4.A, Pavlačíková Monika. Hospitace zaměřená na práci AP (M.	Mrázková

	Pavlačíková). Hospitaci provedla výchovná poradkyně. Rozbor hospitace proveden dne 21. 3. 2023 v odpoledních hodinách.	Mariana
23.3.2023, 3. hod	4.A, Informatika, Mokřý Filip. Rozbor hodiny proveden dne 23. 3. 2023 v12:35. L. Kračinová	Kračinová Libuše
20.10.2022, 2. hod	4.B, Český jazyk a literatura, Gregovská Romana. Hospitace zaměřená na práci AP (T. Blažková). Hospitaci provedla výchovná poradkyně M. Mrázková. Rozbor hospitace proveden dne 20. 10. 2022 v odpoledních hodinách.	Mrázková Mariana
7.11.2022, 1. hod	4.B, Matematika, Rašíková Lenka. Hospitace zaměřená na práci DPP (M. Knitl) s žákyní 4. ročníku. Hospitaci provedla výchovná poradkyně. Rozbor hospitace proveden dne 7. 11. 2022 v odpoledních hodinách.	Mrázková Mariana
10.11.2022, 1. hod	4.B, Matematika, Rašíková Lenka. Rozbor hospitace proveden dne 11. 11. 2022 od 11:40 hodin	Kačor Tomáš
15.11.2022, 1. hod	4.B, Český jazyk a literatura, Gregovská Romana. Hospitace zaměřená na práci DPP (M. Knitl) s žákyní 4. ročníku. Hospitaci provedla výchovná poradkyně. Rozbor hospitace proveden dne 7. 11. 2022 v odpoledních hodinách.	Mrázková Mariana
30.3.2023, 3. hod	4.B, Výtvarná výchova, Blažková Tamara. Rozbor hodiny proveden dne 3. 4. 2023 v 11:10.	Mgr. Libuše Kračinová
17.10.2022, 3. hod	5.A, Matematika, Majzlíková Natálie. Rozbor hospitace proveden dne 17. 10. 2022.	Gregorovičová Pavla, Kračinová Libuše
22.11.2022, 5. hod	5.B, Vlastivěda, Polášková Alena. Rozbor hospitace proveden dne 23. 11. 2022 od 12:15 hodin. Rozbor provedl T. Kačor.	Kačor Tomáš
22.11.2022, 2. hod	6.A, Přírodopis, Fryštacký Pavel. Rozbor hospitace proveden 22. 11. v 15:00.	Kračinová Libuše
24.11.2022, 4. hod	6.A, Zeměpis, Mokřý Filip. Rozbor hospitace proveden dne 24. 11. v 12:15.	Kračinová Libuše
1.12.2022, 3. hod	6.A, Český jazyk a literatura, Měrka Petr. Rozbor proveden 1. 12. v 13:15.	Kračinová Libuše
26.4.2023, 5. hod	6.A (Div.) ..., Informatika, Fryštacký Pavel. Rozbor hospitace proveden dne 27. 4. 2023.	Kačor Tomáš
3.5.2023, 1. hod	6.A (Ch.) ..., Informatika, Měrka Petr. Rozbor hospitace proveden dne 5. 5. 2023 od 12:20 hodin.	Kačor Tomáš
19.10.2022, 4. hod	6.B, Anglický jazyk, Kosáčová Marie. Rozbor hospitace proveden dne 19. 10. 2022 od 13:30 hodin.	Gregorovičová Pavla, Kačor Tomáš
10.11.2022, 3. hod	6.B, Český jazyk a literatura, Gregovská Romana. Záznam z hodiny viz dokumentace ŘŠ. Rozbor hodiny byl realizován 10. 11. 2022 v 13:15 hod.	Kračinová Libuše
15.11.2022, 5. hod	6.B, Výchova k občanství, Závrbský Ladislav. Rozbor hospitace proveden dne 16. 11. 2022.	Kačor Tomáš
22.3.2023, 4. hod	6.B, Anglický jazyk, Kosáčová Marie. Rozbor hodiny proveden dne 23. 3. 2023 v12:15. L. Kračinová	Kračinová Libuše
26.4.2023, 5. hod	6.A ..., Fryštacký Pavel. Rozbor hospitace proveden dne 27. 4. 2023.	Kačor Tomáš
3.5.2023, 1. hod	6.A ..., Měrka Petr. Rozbor hospitace proveden dne 5. 5. 2023 od 12:20 hodin.	Kačor Tomáš
1.12.2022, 2. hod	7.A, Matematika, Pohanka Jaromír. Hospitace zaměřená na práci AP (M. Chudárková). Hospitaci provedla výchovná poradkyně. Rozbor hospitace proveden dne 1. 12. 2022 v odpoledních hodinách.	Mrázková Mariana
14.3.2023, 2. hod	7.A, Matematika, Pohanka Jaromír. Rozbor hodiny proveden dne 15. 3. v 6.45.	Libuše Kračinová

10.11.2022, 3. hod	7.B, Anglický jazyk, Hutlová Zuzana. Rozbor hospitace proveden dne 10. 11. 2022.	Gregorovičová Pavla
14.11.2022, 3. hod	7.B, Český jazyk a literatura, Mezlová Renata. Hospitace zaměřená na práci AP (E. Polášková). Hospitaci provedla výchovná poradkyně. Rozbor hospitace proveden dne 14. 11. 2022 v odpoledních hodinách.	Mrázková Mariana
15.11.2022, 2. hod	7.B, Český jazyk a literatura, Mezlová Renata. Rozbor hospitace proveden dne 15. 11. 2022 v 15:00.	Kračinová Libuše
3.11.2022, 4. hod	8.A, Matematika, Pohanka Jaromír. Rozbor hospitace proběhl dne 4. 11. 2022 od 6:45 hodin. Rozbor provedli P. Gregorovičová, T. Kačor a J. Pohanka.	Kačor Tomáš, Gregorovičová Pavla
30.3.2023, 5. hod	8.A (8.ch) ..., Tělesná výchova, Závrbký Ladislav. Rozbor hodiny proběhl 31. 3. 2023 od 6:45 hodin (účastnili se T. Kačor a L: Závrbký).	Kačor Tomáš
20.4.2023, 5. hod	8.A (8.d) ..., Výtvarná výchova, Mezlová Renata. Rozbor proveden dne 21. 4. 2023.	Kračinová Libuše
30.3.2023, 5. hod	8.A ..., Závrbký Ladislav. Rozbor hodiny proběhl 31. 3. 2023 od 6:45 hodin (účastnili se T. Kačor a L: Závrbký).	Kačor Tomáš
20.4.2023, 5. hod	8.A ..., Mezlová Renata. Rozbor proveden dne 21. 4. 2023.	Kračinová Libuše
24.11.2022, 5. hod	9.A, Dějepis, Janečka Josef. Rozbor hospitace proveden dne 25. 11. 2022 od 13:15 hodin. Rozbor provedl T. Kačor.	Kačor Tomáš

Celkem bylo ve školním roce 2022/2023 provedeno 54 hospitačních náslechnů u učitelů, asistentů pedagoga a speciálních pedagogů. Hospitace probíhaly průběžně od počátku listopadu 2022 do května 2023. Všechny hospitace byly provedeny prezenční formou. Oproti předchozím rokům jsme rozšířili tým provádějící hospitace o zástupkyni pro pedagogiku Libuši Kračinovou a výchovnou poradkyni M. Mrázkovou, která prováděla hospitace u asistentů pedagoga a speciálních pedagogů (celkem 20 hospitací). V naprosté většině případů prováděl hospitaci pouze jeden pedagog, což i dle vyjádření pedagogů bylo pro ně samotné lepší například z hlediska menší nervozity. Úroveň a kvalita výstupů byla vedením školy označena jako mírně nadprůměrná. Všechny hospitace byly posléze podrobně rozebrány na společné schůzce vedení školy a hospitovaného učitele.

Nedílnou součástí hospitační činnosti vedení školy byly i hospitace v rámci ukázkových hodin uchazečů o zaměstnání na naší škole. Každý uchazeč nám předvedl v rámci ukázkové hodiny své schopnosti a dovednosti. Tyto hospitace jsme naopak v naprosté většině případů prováděli ve dvou zaměstnancích z vedení školy. O těchto hospitacích je vyhotoven záznam v papírové podobě. V kontrolní a hospitační činnosti bude vedení školy pokračovat i v následujícím školním roce 2023/2024.

Zpracoval Mgr. Tomáš Kačor, zástupce ředitelky školy

5. Údaje o ostatních pracovnících školy

Školní rok	2021/2022	2022/2023
Počet fyzických osob	11	11
Počet přepočtených úvazků	11	11

Školní rok 2022/2023 – ostatní pracovníci (k 30. 6. 2023)

Poř. č.	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	uklízečka	1	SOŠ
2	uklízečka	1	SOŠ
3	uklízečka	1	SOŠ
4	školník – údržbář	1	vyučen
5	hospodářka	1	SŠ
6	vedoucí ŠJ	1	SŠ
7	kuchařka	1	SOŠ
8	kuchařka	1	vyučena
9	pom. kuchařka	1	vyučena
10	školnice	1	vyučena
11	kuchařka	1	vyučena

Topiči v ZŠ i MŠ jsou i nadále zaměstnáváni na DPP a placeni z provozního rozpočtu organizace.

IV. Údaje o zařazování dětí a žáků

1. Zapsaní a zařazení žáci a děti

Školní rok	Zapsaných do 1. tříd	Žádosti o odklad	Zapsaných do ŠD	Zapsaných do MŠ	Zapsaných do ŠJ
2021/2022	38	10	111	10	311/50
2022/2023	38	12	113	16	321/47

2. Žáci přijatí ke studiu na střední školu

Školní rok	Gymnázium 8/6 let	Gymnázium (čtyřletá)	SŠ (maturitní)	SŠ (učební obor)	Jiná (konzervatoř)
2019/2020	2	4	20	14	0
2020/2021	2	7	17	8	0
2021/2022	0	5	29	14	0
2022/2023	0	7	21	9	0

V. Výsledky výchovy a vzdělávání ZŠ

1. Celkový prospěch žáků ve škole na konci školního roku

Ročník Školní rok	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Hodnoceno slovně	
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
1.	36	40	36	40	0	0	0	0	0	0
2.	31	34	31	34	0	0	0	0	0	0
3.	37	31	32	30	5	1	0	0	0	0
4.	33	35	26	24	6	11	1	0	0	0
5.	36	40	24	30	12	10	0	0	0	0
Celkem 1. st.	173	180	149	158	23	22	1	0	0	0
%	100	100	86,13	87,78	13,29	12,22	0,58	0	0	0
6.	40	37	14	24	26	13	0	0	0	0
7.	34	38	13	15	20	22	1	1	0	0
8.	37	32	14	12	23	19	0	1	0	0
9.	48	37	7	11	41	26	0	0	0	0
Celkem 2. st.	159	144	48	62	110	80	1	2	0	0
%	100	100	30,19	43,06	69,18	55,55	0,63	1,39	0	0
Celkem škola	332	324	197	220	133	102	2	2	0	0
%	100	100	59,34	67,90	40,06	31,48	0,6	0,62	0	0

2. Hodnocení chování

a) Pochvaly a ocenění (za obě pololetí)

<i>Druh pochvaly či ocenění</i>	<i>Počet žáků (I.st. + II.st.)</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>
Pochvala třídního učitele	238	73,46
Pochvala ředitele školy	9	2,78
Knižní odměna	6	1,85

b) Kázeňská opatření (za obě pololetí)

<i>Druh kázeňského opatření</i>	<i>Počet žáků (I.st.)</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>	<i>Počet žáků (II.st.)</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>
Napomenutí třídního učitele	3	1,67	22	15,28
Důtka třídního učitele	1	0,56	3	2,08
Důtka ředitele školy	0	0	0	0

c) Snížené stupně z chování (za obě pololetí)

<i>Stupeň z chování</i>	<i>Školní rok 2021/2022</i>		<i>Školní rok 2022/2023</i>	
	<i>Počet žáků</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>
2 – uspokojivé	5	1,5	6	1,8
3 – neuspokojivé	0	0	1	0,3

3. Neomluvené hodiny

<i>Období</i>	<i>Školní rok 2020/2021</i>		<i>Školní rok 2022/2023</i>	
	<i>Počet hodin</i>	<i>% z celkové absence</i>	<i>Počet hodin</i>	<i>% z celkové absence</i>
1. pololetí	0	0	0	0
2. pololetí	0	0	0	0
Celkem za školní rok	0	0	0	0

4. Rozbor úrazovosti

Ve školním roce 2022/2023 bylo evidovaných celkem 173 úrazů, které byly zapsány do „Knihy úrazů“. Oproti předchozímu školnímu roku se jedná o výrazný růst počtu zaevidovaných úrazů (o 55 více).

Záznamů o úrazu bylo provedeno celkem 16, odškodněno bylo nakonec 9 úrazů. Jeden úraz se stal na konci školního roku, a ještě se neví, zda bude či nebude odškodněn.

Přehled odškodněných úrazů:

- V pěti případech se jednalo o úrazy nebo o poničení osobního majetku související s nácvičkou tělovýchovných prvků v hodinách tělesné výchovy. Úrazy byly zaviněné nešikovností žáků. V jednom případě se nejednalo o úraz, nýbrž o zničení brýlí v průběhu míčových her.
- V jednom případě došlo ke zranění při florbale díky vlastní nekázni žáka (nikoliv při hře).
- V jednom případě byl úraz způsoben vlastní nešikovností žáka při chůzi ze schodů.
- V jednom případě došlo k úrazu v rámci programu ve školní družině. Jednalo se o pád během fotbalového utkání na horní končetinu.
- Jeden úraz vznikl při potyčce se spolužákem o přestávce ve třídě.

Zpracoval Mgr. Tomáš Kačor, zástupce ředitelky školy

5. Údaje o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami ve školním roce 2022-2023

- a. Žáci ve speciálních/specializovaných třídách: nejsou
- b. **Žáci s podpůrným opatřením:**
 1. stupně: 4
 2. stupně: 42
 3. stupně: 10 ZŠ + 3 MŠ
 4. stupně: 2 ZŠ + 1 MŠ

V tomto školním roce bylo podle **IVP** vzděláváno **9 žáků** prvního a druhého stupně **ZŠ** a **dvě děti MŠ**:

<i>Druh postižení</i>	<i>ZŠ</i>		<i>MŠ</i>
	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Počet dětí</i>
Sluchové postižení	7. a 9.	2	1
Zrakové postižení	4.	1	0
S vadami řeči	1., 2., 4. a 6.	6	2
Tělesné postižení	3.	1	0
S vývojovými poruchami chování	9.	2	0
S vývojovými poruchami učení	2. - 9.	18	1
S vývojovými poruchami učení a chování	1. - 4., 6. - 9.	19	0
LMP	1., 4. a 7.	4	0
Poruchy autistického spektra	4.	1	0

Zpracovala Ing. Mariana Mrázková, vedoucí Školního poradenského pracoviště

6. Hodnocení činnosti Školního poradenského pracoviště

Závěrečná zpráva za školní rok 2022/2023

Vedoucí ŠPP: Ing. Mariana Mrázková – VP, KP (projekt MŠMT)

Členové ŠPP:
 Mgr. Libuše Kračinová – ZŘŠ, ŠMP, KP (projekt MŠMT)
 Mgr. Pavel Fryštacký – koordinátor EVVO
 Mgr. Lenka Borovská – speciální pedagog (projekt MŠMT)
 Mgr. Michal Knitl – speciální pedagog
 Markéta Chudárková - AP
 Eliška Brázdilová – AP
 Mgr. Tamara Blažková - AP
 Mgr. Monika Pavlačíková – AP
 Ing. Petra Bezděková – AP
 Mgr. Ivana Štachová – AP
 Mgr. Zuzana Hradilová – AP
 Eva Polášková – AP
 Mariana Fizer – AP pro ukrajinské žáky
 Martin Budiš, ŠA (projekt MŠMT)
 Jarmila Kojecká – AP v MŠ
 Martina Kojecká – AP v MŠ

Školní poradenské pracoviště funguje na této škole sedmým rokem a je institucionalizováno v Organizačním řádu školy. Asistenti pedagoga jsou přiřazeni do první, druhé, třetí, čtvrté a sedmé třídy a ŠD, dále pak ve dvou oddělení MŠ na základě Doporučení ŠPZ k žákům se SVP. Školní asistent z projektu MŠMT je dle potřeby k dispozici všem pedagogickým pracovníkům. Speciální pedagog pracuje jako další pedagogický pracovník ve čtvrté třídě. Od ledna 2023 ve škole díky

projektu „Úspěch pro všechny IV“ OP JAK pracuje se žáky se SVP speciální pedagožka v PSPP, která také ve spolupráci s třídními učiteli vypracovává a hodnotí IVP, provádí depistáže a poskytuje PLPP.

ŠPP spolupracuje úzce s vedením školy, třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků. Společně se nám daří efektivně řešit všechny problémy spojené s výchovně vzdělávacím procesem.

Ing. Mariana Mrázková jako vedoucí ŠPP má na starosti koordinaci poradenských služeb ve škole, oblast kariérního poradenství a péči o žáky se SVP.

Mgr. Libuše Kračinová řeší prevenci rizikového chování žáků, zajišťuje programy specifické i nespecifické prevence, spolupracuje s odbornými organizacemi a institucemi. Rovněž působí jako kariérový poradce.

Mgr. Pavel Fryštacký realizuje a koordinuje EVVO na škole. Přípravuje plán EVVO pro školu a spolupracuje s příslušnými organizacemi zabývajícími se touto problematikou.

Výše zmínění pracovníci poskytovali ostatním pedagogickým pracovníkům školy či školského zařízení konzultace a podporu v daných oblastech. Asistenti pedagoga spolupracovali s učiteli na přímé výchovné a vzdělávací činnosti (nejen) u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhali při komunikaci mezi učiteli a žáky a při komunikaci mezi učiteli a zákonnými zástupci žáků se SVP.

Kariéroví poradci Ing. Mariana Mrázková a Mgr. Libuše Kračinová se při své práci zaměřovali především na práci s vycházejícími žáky z devátých, pátých tříd a žáky s ukončenou povinnou devítiletou docházkou. Pomáhali jim s výběrem jejich budoucí profese a také s potencionálním uplatněním na trhu práce. Kromě žáků vzájemně spolupracovali i s jejich zákonnými zástupci a odborníky z dané oblasti. Konzultace probíhaly skupinově i individuálně.

Hlavním cílem ŠPP pro rok 2022/2023 bylo poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům v následujících oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se SVP

Naplnění cíle: úzká spolupráce výchovného poradce, třídních učitelů, vyučujících, asistentů pedagoga, speciálních pedagogů a rodiny, vyhodnocování nastavených podpůrných opatření, diagnostika třídy (depistáž) a dle aktuální potřeby konzultace s psychologem, speciálními pedagogy ze školních poradenských zařízení.

2. Péče o žáky s nespěchem

Naplnění cíle: Zapojení do projektu „Doučování žáků škol“, poskytování pedagogické intervence především žákům se SVP, spolupráce se zákonnými zástupci, pravidelné měsíční osobní nebo on-line konzultace s vyučujícími. Dle zájmu zákonných zástupců spolupráce rodiny a Sociálně pedagogické poradny.

3. Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence

Naplnění cíle: sledování absence za předmět i celkovou školní docházkou, sdílení na čtvrtletních pedagogických radách, dle potřeby aktuálně informování ŠPP třídním učitelem, nastavení spolupráce rodiny a školy, případně další opatření (lékařské potvrzení).

4. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

Naplnění cíle: poskytování konzultací individuálních i skupinových směrem k žákům a jejich zákonným zástupcům, spolupráce s IPS ÚP, osobní prezentace středních škol jak na půdě naší školy, tak na informační nástěnce v devátých třídách a v eŽK. Oba kariéroví poradci jsou podporováni z projektu Úspěch pro všechny III. a IV.

5. Prevence rizikového chování

Naplnění cíle: viz samostatná kapitola Prevence rizikového chování

6. Adaptace nově přichozích žáků na nové školní prostředí

Naplnění cíle: realizace Adaptačního pobytu pro 5. ročník. Ukrajínští žáci měli zajištěno doučování českého jazyka.

Podrobnější zhodnocení v jednotlivých oblastech je součástí dokumentace ŠPP (SEPA v prevenci rizikového chování, podzimní sběr dat ve výchovném poradenství).

Seznam a charakteristiku projektů, do nichž jsme zapojeni, uvádíme v kapitole „Zapojení do projektů, granty“.

Zpracovala: Ing. Mariana Mrázková, vedoucí školního poradenského pracoviště

Mgr. Libuše Kračinová, zástupkyně ředitelky pro pedagogiku

6. Péče o talentované žáky – účast žáků v olympiádách a soutěžích ve školním roce 2022/2023

Roční k/ třída	Předmět /druh	Školní kolo (datum+počet žáků+umístění)	Okreskové kolo (datum+počet žáků+umístění)	Okresní kolo (datum+počet žáků+umístění)	Krajské kolo (datum+počet žáků+umístění)	Regionální kolo (datum+počet žáků+umístění)
<i>1. Vědomostní soutěže</i>						
9. roč.	Chemie	9. 11. 2022, 36 žáků, 3 nejlepší do Okresního kola		13. 12. 2022, 3 žáci (9., 14., 21. z 98)		7. 2. 2023, 3 žáci (9., 19., 22. ze 30)
6. ročník	Matematika - Pythagoriáda	3 úspěšní řešitelé	-	22. 11. 2022 53. místo - Hradilová Anna (8 bodů)		
7. ročník	Matematika - Pythagoriáda	4 úspěšní řešitelé	-	22. 11. 2023 13. místo - Vojtěch Bělíček		
9. ročník	Matematika - Pythagoriáda	3 úspěšní řešitelé	-	22. 11. 2023 26. místo - Radim Potočný (úspěšný řešitel)		

6., 7. a 8. ročník	Zeměpis	23., 24. a 25. 1. 2023 45 žáků 3 úspěšní řešitelé do okresního kola		22. 2. 2023 26. místo - Anna Hradilová (VI. A) 22. místo - Denis Bravenec (VII. B) 11. místo - Kryštof Foukal (VIII. A)		
8.-9. ročník	dějepis	16. 12. 2022 Vrba, Tomčala, Ondráček		20.1.2023 Tomčala 39/40, Ondráček 35/40, Vrba 24/40		
6. a 7. ročník	Přírodopis - Biologická olympiáda	2. 3. 2023 12 žáků Postupují Bělíček (VII. B) Hubíková (VI. A)	-	30. 3. 2023 2 žáci 9. Bělíček 29. Hubíková	-	-
6. ročník	Matematika - MO	Do 3. 3. 2023 – 1 úspěšný řešitel - Jandora (VI. B)	-			
6. ročník	Matematika	Online soutěž třídních kolektivů - IKAP	-	-	VI. B – 13. Místo z 30 týmů	-
7. ročník	Matematika MO	Do 3. 3. 2023 – 2 úspěšní řešitelé (Bělíček, Trnovec – VII. B)	-			-
7. ročník	Matematika	Online soutěž třídních kolektivů - IKAP	-	-	VII. A – 8. místo z 24 týmů	-
8. ročník	Matematika	Online soutěž třídních kolektivů - IKAP	-	-	VIII. A – 7. místo z 24 týmů	
6. a 7. ročník	Anglický jazyk - konverzační soutěž	8. 3. 2023 – 12 žáků (1. Vokounová VII. A, 2. Bravenec VII. B, 3. Sedláčková VII. A)		VII.A - Vokounová - 8. místo z 28 žáků		
2. - 8. ročník	Recitační soutěž	25 žáků	15.3.2023 8 žáků 1. Karolína Bartoňová/ 4. kategorie/	27. 3. 2023 1 žák Karolína Bartoňová		

			2. Klára Kudláčková			
5. ročník	AJ-soutěž ve spellování	14.4. - žáků V. A - Matouš Zapletal V. B - Adéla Potočná	21. 4. 2023 2 žáci			
6. – 9. roč.	Přírodopis – Ekologická olympiáda	-	-	-	10. 5. 2023 2 žáci 2. L. Začinská (IX. A) 23. A.Pospíšilová (VI. A)	-
9. ročník	NJ – AZ QUIZ	15. 5. 6 žáků – Matěj Čaloun, Sára Olšinová	23. 5. 13 hráčů Matěj Čaloun – 3. místo, Sára Olšinová – 1. místo			
8.-9. ročník	AJ – AZ kvíz	15.5 – 15. žáků – P. Vrba 8.A, J. Petružálek 8.B, A. Jurášek 9.B, E. Kašková 9.A	23.5 – 15. hráčů – J. Petružálek 8.A – 2. místo			
2. Sportovní soutěže						
4.-9. ročník	Dopravní soutěž mladých cyklistů	Březen 2023 33 žáků Postup za ml.: L. Dosoudilová J. Strnadel B. Měřilová J. Velísek Postup za st.: J. Gerža T. Žůrek L. Vokounová P. Kutrová	21. 4. 1. ml. žáci 1. st. žáci	16. 5. 1. ml. žáci 1. st. žáci	1. 6. 1. ml. žáci 1. st. žáci	Celostátní finále 19. – 21. června 12. ml. žáci 13. st. žáci
8. - 9. ročník	Florbalový turnaj		30.9.2022 (11 žáků) 3. místo			
8.-9. ročník	Atletický čtyřboj			10. 5. 2023 (6 žáků) 5.místo		
4. -5. ročník	Zlínská školní liga v házené (1.kolo)		30. 10. 2022 (19 žáků) 1. místo (5. ročník) 3. místo (4.ročník)			
4. -5. ročník	Zlínská školní liga v házené (2. kolo)		27. 3. 2023 (19 žáků)			

			1. místo (5. ročník)			
			3.místo (4.ročník)			
4.-5. ročník	Zlínská školní liga v házené (3. kolo)		22. 5. 2023 (19 žáků)			
			1.místo (5. ročník)			
			3.místo (4. ročník)			
6.-9. ročník	Školní laťka	19. 4. 2023 Dívky 6. a 7. ročník 1. Tereza Svačinová 2. Marie Jarošová 3. Julie Šenkyříková Dívky 8. a 9. ročník 1. Pavla Kutrová 2. Adéla Rafajová Chlapci 6. a 7. ročník 1. Vojtěch Stoklásek 2. Denys Pavlenko 3. David Keclík Chlapci 8. a 9. ročník 1. Jakub Pavlišťík 2. Lukáš Surovec				
3. roč.	Plavání - "Stříbrný věnec" (15. 6.) 51. ročník - Zlínský region		(12 žáků) III. A: P.Blažek, J.Jurča, J.Velísek, E.Jančíková, E.Kunertová,L. Kovářová III. B: K.Trávníčková, B.Jiříčková, N. Riedlová, Š.Klouček, M.Zavoral, J. Horák			

3. Umělecké soutěže						
6.-9.roč.	Výtvarná výchova	Strašidlo 70 žáků				
9. roč.	Český jazyk, sloh Spěchej pomalu!	38 žáků 22. 9.			Soutěž SOŠ Luhačovice Čestné uznání pro Nikol Somerovou	
4. - 9. ročník	Výtvarná soutěž - Strašidlo s životopisem	16. 1. 2023 130 žáků, 18 postupujících		Kategorie ZŠ - 1. místo 18. žáků		
2. - 8. ročník	Výtvarná soutěž - Požární ochrana očima dětí a mládeže	8. 3. 2023 150 žáků		8. 3. 2023 111 žáků, 1 postupující do krajského kola	22. 4. 2023 1 žák (Veronika Brázdilová - 3. místo v kategorii)	
8. - 9. ročník	Literární soutěž Hledání			19. 4. 2023 1 žák (Eliška Kašková) 1. místo	31. 5. 2023 1 žák (Eliška Kašková) 2. místo	

Spěchej pomalu



Strašidlo se životopisem



Dopravní soutěž mladých cyklistů - celostátní kolo



Požární ochrana očima dětí



AZ Quiz



Zlínská školní liga v házené



Okresní kolo Biologické olympiády



Regionální kolo soutěže Mladý chemik



7. Testování žáků

Jednotná přijímací zkouška na střední školy 2022/2023

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	32	32	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	32	32	64,0	66,1	52,0	69,0	81,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	0							

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	32	32	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	32	32	64,3	52,2	31,0	57,0	73,0	88,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	0							

Typ testování	Ročník, třída	Předmět/oblast	Datum	Počet žáků
Národní testování SCIO	9. ročník	ČJ, M, OSP*	Listopad, prosinec 2022	36
Národní testování SCIO	7. ročník	ČJ, M, OSP*	Duben, květen 2023	34
Národní testování SCIO	6. ročník	ČJ, M, OSP*	říjen 2022	35
Národní testování SCIO	5. ročník	ČJ, M, OSP*	Duben, květen 2023	38
Národní testování SCIO	3. ročník	Čj, AJ, M, ČaJS*, KK*	Duben, květen 2023	31

*ČaJS-Člověk a jeho svět

*KK-Klíčové kompetence

*OSP-Obecné studijní předpoklady

Národní testování SCIO

Výsledky:

3. ročník-výsledky našich žáků v **patřily k těm slabším v jednotlivých zkoumaných oblastech**. Jednalo se o první takové testování, kdy žáci doposud nebyli na způsoby zadávání úkolů zvyklí. V dalších letech budeme zařazovat do vyučovacích hodin průběžně podobné testové otázky.

5. ročník-výsledky našich žáků **byly průměrné ve všech oblastech v rámci** zúčastněných škol. Třída V. A dosáhla mírně nadprůměrného výsledku v českém jazyku. Studijní potenciál je využíván optimálně.

6. ročník-výsledky našich žáků byly ve všech aspektech nadprůměrné, v **matematice byly lepší než u 78 %** zúčastněných škol, třída VI. B se přiblížila úrovni víceletých gymnázií. Výsledky byly na vyšší úrovni než jaká odpovídá úrovni studijních předpokladů.

7. ročník-výsledky našich žáků byly v porovnání s ostatními školami průměrné (v **českém jazyce** mírně nadprůměrné). Lepších výsledků dosáhla třída VII. B (například v českém jazyce byly výsledky třídy lepší než 62 % zúčastněných škol). Bylo konstatováno společností SCIO optimální využití studijního potenciálu.

9. ročník-výsledky našich žáků byly v rámci celorepublikového srovnání nadprůměrné v českém jazyce a v matematice, průměrné v OSP. V **českém jazyce** jsou naši žáci **lepší než u 57 %** zúčastněných škol, výsledky našich žáků v **matematice** jsou **lepší než 62 %** zúčastněných škol. Oproti 6. ročníku byl zaznamenán posun k lepšímu. Dle pořadajících agentur jsou výsledky žáků na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů a žáci pracují nad své možnosti.

Testování SYRI – 6. ročník

Výsledky:

	Škola	Celkem
Český jazyk		
Vyhodnocovaných testů	17	2490

Úspěšnost	66 %	51 %
Matematika		
Vyhodnocovaných testů	17	2499
Úspěšnost	81 %	51 %

Testování tělesné zdatnosti- 3. a 7. ročník

3. ročník	Škola	ČR
Skok z místa	130 cm	129 cm
Leh – sed	30	26
Člunkový běh 4 x 10 m	13,7 s	14,0 s
Vytrvalostní člunkový běh	24 s	23 s
7. ročník	Škola	ČR
Skok z místa	159 cm	160 cm
Leh – sed	32	30
Člunkový běh 4 x 10 m	12,4 s	12,5 s
Vytrvalostní člunkový běh	27 s	30 s

8. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Tradiční školní akce
1. 9. Slavnostní shromáždění k zahájení školního roku před budovou školy
19.-23. 9. Adaptační pobyt pro 5. ročník
15. 9. Fotografování žáků prvních ročníků
4. 10. Návštěva IPS ÚP ve Zlíně – žáci IX. A
11. 10. Návštěva IPS ÚP ve Zlíně – žáci IX. B
2. 12. Rozsvěcení vánočního stromečku ve škole
10. 12. Lucky a Barborky (žáci IX. ročníku)
30. 1. Koncert dětí dětem
28. 3. Den učitelů – žáci 9. ročníku
19. 4. Zápis do 1. ročníku
17. 5. Besídka ke Dni matek
23. 5. Fotografování tříd a učitelského sboru
1. 6. Pohádkový les – I. A, I. B, II. A, II. B (org. 9. ročníkem)
14. 6. Návštěva budoucích žáků ze Sazovic
28. 6. Rozloučení s devátáky
30. 6. Slavnostní ukončení školního roku před školou
Sběry
Sběry papíru: průběžně během školního roku 2023 (celkem 5x – 19. 9.; 28. 11.; 30. 1.; 27. 3.; 29. 5.)
Sběr léčivých bylin: 20. - 21. 6.

Sběr citrusové kůry: 26. - 28. 4.
Sběr starých baterií a oleje-celoročně
Divadlo, film a koncerty
Divadelní představení pro žáky celého prvního stupně v Městském divadle Zlín:
13. 4. tř. II. A, III.A, III. B – Broučci
4. 5. tř. 4. ročníku – Lotrando a Zubejda
11.5. tř. 5. ročníku – Hobit
23.5. tř. 1. ročníku a II. B – Pippi dlouhá punčocha
Výchovné koncerty (FBM Zlín, Kongresové centrum):
29. 11. - tř. I. B, 2. ročník – Pohádky z říše paní hudby
25. 1. - tř.I. A, 3. ročník – Tajemný Zlín
7. 3. – 4. a 5. ročník – Českomoravská cesta
9. 3. - tř. 6.-8. ročník – Hudební bitvy
20. 4. - tř. 9. ročníku – Co mi může dát vážná hudba
Besedy, exkurze, výstavy
16. 10. Exkurze pro žáky 6. ročníku do Předmostí u Přerova
24. 10. Exkurze žáků 9. ročníku do PVE Dlouhé stráně a návštěva Muzea tvarůžků v Lošticích
2.12 Exkurze žáků 8. ročníku do Vídně
26. 2. Exkurze žáků 9. ročníku do Osvětimi
25. 4. Přírodovědná exkurze 7. ročníku Chřiby – Živá voda, Svět plazů a výstup smíšeným lesem na Brdo
29. 4. Dvoudenní exkurze 7. ročníku do Prahy
2. 6. Přírodovědná exkurze 8. ročníku ČOV Malenovice a úpravná vody Tlumačov
27. 4. Seiferos – ukázky dravců (celá škola)
16. 3. Výchova k občanství – exkurze na místním obecním úřadu
19. 6. Vzdělávací exkurze do Mikulova a na Pálavu VI. B
Jiné
19. 4. Zápis žáků do 1. tříd
27. 2.-3. 3. Muzikoterapie – bubnování na djembe (první stupeň + VI. A)
29.- 30. 5. Školní výlet 9. ročníku, Revika Vizovice
30. 5. Školní výlet VI.A Hrad Malenovice, Lasergame Zlín
6. 6. 2023 Školní výlet VII. A Beskydy (slavní rodáci Jaroslav Sakala, Aleš Loprais, výstup na Pustevny)
7. 6. Školní výlet I. A, B Ranč Kostelany 7. 6. 2023
7. 6. Školní výlet II. B do Kurovického lomu
8. 6. Školní výlet III. A, B ZOO Lešná
19. 6. Školní výlet 8. ročníku – Mikulov
Sportovní aktivity
5. – 7. 9. Turistický kurz pro žáky 7. ročníku
4. – 7. 10. Cyklokurz pro žáky 8. ročníku
30. 1. Volejbalové utkání žáků 9. ročníku s učiteli
10. 5. Školní laťka
18. 2. – 27.4. Kurz plavání pro 2., 3. 4. a 5.ročník
8. - 13.1. Lyžařský kurz pro žáky 6. ročníku
5. - 10.2. Lyžařský kurz pro žáky 7. - 9. ročníku

20. - 23. 6. - Vodácký kurz Vltava, 9. ročník
Kurzy a kroužky organizované školou
Kroužek Dopravní výchovy pro žáky 4. – 5. ročníku (každý čtvrtek odpoledne)
Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z matematiky
Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z českého jazyka
Projekty, celoškolní aktivity
Projekt „Ovoce do škol“ pro I. stupeň-celoročně
Projekt „Mléko do škol“ pro I. stupeň-celoročně
Projekt „Chráním sebe i druhé“, kurzy Sebeobrany (Dotace ZK) – do října 2022
Projekt „Naše třída-moje parta V.“ (Dotace ZK) – rok 2022
IKAP II – Platforma rovných příležitostí (Spolupráce se Sociálně pedagogickou poradnou Zlín) - celoročně
27. 9. Den otevřených dveří
Projekt “Chráním sebe i druhé II”, kurzy Sebeobrany (Dotace ZK) - rok 2023
Projekt „Naše třída-moje parta VI.“ (Dotace ZK) – rok 2023
Netradiční třídní akce
Třídnické hodiny-celoročně, jedna hodina za měsíc
Noci ve škole (viz kapitola prevence)
Vánoční besídky
Spolupráce s rodiči, obcemi, spolky, školami
7. 9. Třídní schůzky pro zákonné zástupce prvního ročníku
12. 9. Hromadné třídní schůzky se stávajícími třídními učiteli
12.-23. 9. Úvodní individuální konzultace s novými třídními učiteli
Individuální prospěchové konzultace pedagogů se zákonnými zástupci
24. 5. Schůzka s rodiči předškoláků
Návštěva budoucích žáků ze Sazovic na naší škole – 4. ročník
28. 6. Rozloučení s devátáky
Rozloučení s prázdninami (srpen 2023)

Den otevřených dveří



Rozsvícení vánočního stromu



Zápis žáků do 1. ročníku



Uklidme Česko



Turistický kurz



Cyklistický kurz



Vodácký kurz



Pohádkový les



Olympijský den



Seiferos - ukázky dravců



Rozloučení s absolventy



Ukončení školního roku



9. Prevence rizikového chování

Škola měla na začátku letošního roku vypracován aktuální Plán preventivních aktivit v systému SEPA (on-line systém evidence preventivních aktivit), který nahrazuje dříve užívaný Minimální preventivní

program. V průběhu roku jsme rovněž pracovali v souladu s aktuální Školní preventivní strategií, jež má platnost do konce školního roku 2023/2024. Prioritou školního roku 2022/2023 bylo stejně jako v předchozích letech zajistit zdravý kolektiv tříd včetně začlenění nových žáků (nejen ukrajinských), zajistit finanční prostředky na prevenci rizikového chování, nadále zkvalitňovat spolupráci mezi rodinou a školou, spolupracovat s odborníky a organizacemi věnujícími se prevenci rizikového chování, vést třídní učitele a podporovat žáky i v případě distanční výuky.

Konkrétní realizované aktivity jsou vypsány níže v tabulce, stejně tak DVPP, setkání a spolupráce s jinými subjekty.

Seznam projektů, do nichž jsme v rámci prevence rizikového chování zapojeni, je uveden v samostatné kapitole „Zapojení do projektů, granty“.

V nespécifické prevenci nabídla škola žákům široké spektrum zájmových útvarů a volnočasových aktivit. Nadále jsme pokračovali ve vícedenních sportovních kurzech, které mají výrazný vliv na utváření zdravého kolektivu třídy. V době letních prázdnin pořádáme nepobytový tábor pro žáky 1. stupně. Instruktoři jsou zároveň pedagogickými pracovníky na naší škole.

Během celého školního roku spolupracoval školní metodik prevence s KPPP Zlín, SPC Zlín, Sociálně pedagogickou poradnou Zlín, OSPOD, Policií ČR, účastnil se mnoha seminářů z oblasti prevence rizikového chování. Pedagogickým pracovníkům byly v průběhu roku dle aktuální nabídky doporučovány semináře a supervize. Nově jsme začali systematicky podporovat třídní učitele, především začínající. Mimo jiné jsme využili nabídky certifikované společnosti MADIO z. s., která zdarma nabízí akreditované vzdělávání v rozsahu 80 hodin pod názvem Trénink pro třídní učitele. Na podzim se daného vzdělávání účastnili tři pedagogové, od května pak další tři.

Se zákonnými zástupci nejbližše komunikoval třídní učitel, dle potřeby pak výchovný tým. Zákonným zástupcům byly v průběhu roku nabídnuty konzultační hodiny, při nichž mohli využít služeb pracovníka Sociálně pedagogické poradny. V rámci indikované prevence úzce spolupracoval ŠMP a celý výchovný tým s rodinou, případně i s externími organizacemi. Písemné záznamy ze šetření rizikového chování, záznamy z jednání se zákonnými zástupci, zprávy z preventivních programů vedených externími organizacemi jsou uloženy v dokumentaci Školního poradenského pracoviště v jednotlivých třídních složkách. Školní preventivní strategii, Plán preventivních aktivit, Krizový plán školy i postupy pro řešení rizikového chování (záškoláctví, vandalismus, šikana a kyberšikana, návykové látky, tabák, alkohol, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, školní neúspěšnost, PAS) a kontakty na odborníky vede školní metodik prevence odděleně. V průběhu roku jsme byli odběratelem časopisu Třídní učitel.

Vyhodnocení prevence problémového chování ve školním roce 2022/2023 je provedeno v systému SEPA.

Preventivní aktivity pro žáky 2022/2023

5.-7. 9.	Turistický kurz pro 7. ročník		7. ročník
19.-21. 9.	Adaptační pobyt pro 5. ročník	Alcedo	V. A
21.-23. 9.	Adaptační pobyt pro 5. ročník	Alcedo	V. B
26. 9.	Kurz Sebeobrany	COBRAGYM	6. ročník
4.-7. 10.	Cykloturistický kurz		8. ročník
10. 10.	Workshop (Umění komunikace)	MADIO z. s	III. B, VII. B
10. 10.	Rozvoj kolektivu (první setkání)	MADIO z. s.	II. A
10. – 14. 10.	Barevný týden		Celoškolní projekt
25. 10.	Přednáška Než užiješ alkohol, užíj rozum	Kurátor OSPOD Zlín, p. Plášek	7. a 8. ročník
7. 11.	Workshop (Umění komunikace)	MADIO z. s.	IV. B
7. 11.	Rozvoj kolektivu (druhé setkání)	MADIO z. s.	II. A
15. 11.	Předávání Slabikářů		(žáci IX. A žákům I. B a žáci IX. B žákům I. A)
9.12.	Noc ve škole	L. Kračinová, M. Mrázková	9. ročník
30. 1.	Kouřit či nekouřit	OMP KPPP Zlín, p. Plaček	5. ročník, VI. B
1.2.	Kouřit či nekouřit	OMP KPPP Zlín, p. Plaček	VI. A
1.2.	Naše třída	OMP KPPP Zlín, p. Plaček	IV. B
2. 2.	Kouřit či nekouřit	OMP KPPP Zlín, p. Plaček	4. ročník
2. 2.	Kult těla	OMP KPPP Zlín, p. Plšek	6. ročník
1. 3.	Policista je náš kamarád, beseda	Policie ČR	2. ročník
1. 3.	(Ne)bezpečný internet, beseda	Policie ČR	5. ročník
2. 3.	Trestné činnosti mládeže a páchané na mládeži, beseda	Policie ČR	8. ročník
3. 3.	Preventivní program Kamarádi		1. a 9. ročník
28. 3.	Den učitelů		Celá škola
28. 3.	Workshop (Umění komunikace)	MADIO z.s.	VIII. B
květen	kurz Sebeobrany	Cobra gym	pro 6.-9. ročník

1. 6.	Pohádkový les		MŠ, 1., 2. a 9. ročník
Od května	Jsem v pohodě, on-line	MADIO z. s.	pro 6.-9. ročník
1x/měsíc	Třídnické hodiny		Všechny třídy

Předávání slabikářů



Kurz sebeobranы



Kamarádi



<i>DVPP, setkání a spolupráce s organizacemi pro pedagogy 2022/2023</i>		
15.-16. 9.	Trénink pro třídní učitele, MADIO, z. s.	Gregovská, Mokrý, Závrbký
19. 9.	IKAP II – Platforma rovných příležitostí (Sociálně právní ochrana dětí v souvislosti se školním prostředím)	Mrázková
29. 9.	Okresní setkání školních metodiků prevence, KPPP Zlín	Kračinová
6. – 7. 10.	Trénink pro třídní učitele, MADIO, z. s.	Gregovská, Mokrý

31. 10.- 1. 11.	Trénink pro třídní učitele, MADIO, z. s.	Gregovská, Mokrý, Závrbký
3. 11.	On-line rozhovor pro Nadaci Sirius (ohrožené, zanedbávané a týrané děti)	Kračinová, Mrázková
16. 11.	Krajská konference k primární prevenci rizikového chování	Kračinová
28.-29. 11.	Trénink pro třídní učitele, MADIO, z. s.	Gregovská, Mokrý, Závrbký
7. 11.	Konzultace třídního učitele a ŠMP II. A s lektorem MADIO, z. s., který vedl v dané třídě preventivní program zaměřený na vztahy mezi dětmi. + konzultace k Workshopu (Umění komunikace) ve IV. B	Kračinová, Hambálková, Gregovská
23. 11.	Řešení mimořádných událostí a prevence agrese ve školách a školských zařízeních	Kračinová
30. 11.	Pravda a lež v on-line světě	Kračinová
14.-12. 12.	Trénink pro třídní učitele, MADIO, z. s.	Gregovská
26. 1.	IKAP II – Platforma rovných příležitostí (Řešení krizových situací)	Kračinová
2.-3. 2.	Teambuilding, Alcedo	sborovna
2. 2.	Konzultace TU, ŠMP s OMP p. Plačkem po preventivním programu Naše třída, který proběhl ve třídě IV. B	Gregovská, Kračinová
7. 2.	webinář k dotačnímu titulu „Podpora sebeobrany žáků na základních školách“	Kračinová
21. 2.	Webinář Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	Kračinová
27. 3.	IKAP II - Platformy rovných příležitostí - Midfulness	Kračinová
28. 3.	Konzultace po preventivním programu Workshop (Umění komunikace) s lektorem MADIO z. s.	Závrbký, Kračinová
27. 4.	Workshop Kyber(ne)bezpečnost	Kračinová
30.-31. 5.	Trénink pro třídní učitele, MADIO, z. s.	Hambálková, Janoštková, Majzlíková
6. 6.	IKAP II – Platforma rovných příležitostí (Role sociálního pedagoga ve škole)	Kračinová
Průběžně: konzultace se sociálními pracovníky a kurátory OSPOD.		
Průběžně: konzultace s pracovníky Azylového domu pro ženy a matky s dětmi o.p.s. (Sociálně pedagogická poradna) – možnost konzultací i pro zákonné zástupce		
Průběžně: konzultace s pracovníky KPPP, SPC a SVP (speciální pedagog, psycholog, okresní metodik prevence)		
Průběžně: spolupráce s Policií ČR		

Zpracovala: Mgr. Libuše Kračinová, zástupkyně ředitelky školy a školní metodik prevence

10. Dětský parlament

Dětský parlament ZŠ Mysločovice je nástrojem, pomocí něhož se žáci této školy mohou vyjadřovat k důležitým otázkám školního života a podílet se na jejich uskutečňování.

Členy Dětského parlamentu jsou vždy dva zástupci 5. - 9. ročníků, kteří byli na začátku školního roku zvoleni třídním kolektivem. Zpravidla se jedná o jednoho chlapce a jednu dívku.

Členy Dětského parlamentu ve školním roce 2022/2023 byli tito žáci:

V. A – Jakub Velísek, Nikol Jiříčková

V. B – Barbora Měřilová, Jakub Pala

VI. A – Veronika Brázdilová, Viktorie Kolářová

VI. B – Emma Rosenkrancová, Tadeáš Jandora

VII. A – Michael Poledna, Elena Mikalová

VII. B – Tomáš Žůrek, Laura Vokounová

VIII. A – Kryštof Foukal, Anna Křižáková

VIII. B – Karolína Bartoňová, Eliška Matulová

IX. A – Eliška Kašková, Adéla Rafajová

IX. B – Marek Konečný, Tereza Brhláčová

V letošním školním roce se po dohodě s vedením školy scházeli zástupci Dětského parlamentu jednou měsíčně ve sborovně.

Z prostředků Dětského parlamentu byly i v letošním roce podpořeny “tradiční” akce školy např.: spolufinancování dopravy na soutěže, spolufinancování dopravy na plavání, odměny pro nejlepší sběrače bylin, odměny pro nejlepší třídy ve sběru papíru, odměny na Dětský den, odměny pro žáky v různých soutěžích např.: dopravní soutěž, recitační soutěž, pingpongový turnaj a mnoho dalších.

Asi nejvýznamnější akcí letošního roku, kterou organizovali členové Dětského parlamentu byla akce Uklidme Česko.

Tato akce byla uskutečněna v pátek 21. dubna 2023. Sešli se při ní někteří členové DP s tříadvaceti dobrovolníky z řad žáků druhého stupně a společně uklízeli odpadky, které se povalovaly na různých místech v obci. Na konci dne všechny zúčastněné čekala odměna v podobě opékání špekáčků. V této akci nás podpořila také Obec Mysločovice, za což jí moc děkujeme.

Pro velký úspěch bychom tuto akci chtěli zorganizovat i v příštím školním roce.

Sběr papíru ve školním roce 2022-2023

Pořadí I.stupeň	celkem (kg)	počet žáků	průměr na žáka	třída
1.	1515	14	108,21	III. B
2.	1210	19	63,68	I. A
3.	1180	20	59,00	V. A
II. stupeň				
1.	2144	17	126,12	VI. B
2.	1356	17	79,76	IX. B
3.	1086	20	54,30	VI. A

Sběr kůry ve školním roce 2022-2023

leden		duben		Celkem	
pomerančová kůra (g)	citronová kůra (g)	pomerančová kůra (g)	citronová kůra (g)	pomerančová kůra (g)	citronová kůra (g)
	5696	43060	2698	74000	8394

Sběr bylin ve školním roce 2022-2023

Druh	Pampeliška list (g)	Sedmikráska (g)	Černý bez (g)	Hluchavka (g)
Součet:	1554	2095	3531	417

11. Myškoláček

Ve školním roce 2022/2023 došlo u časopisu Myškoláček k několika velkým změnám. Hlavní vedoucí projektu se stala paní učitelka Romana Gregovská, která má na starosti obsahovou stránku časopisu, pan učitel Petr Měrka se pak stará o předtiskovou přípravu, tisk a následnou kompletaci jednotlivých čísel. Došlo také ke změně velikosti časopisu z původního formátu A4 na formát A5, zároveň se cena jednoho čísla zvýšila z 5 Kč na 10 Kč. Změny formátu a ceny byly provedeny z důvodů zrychlení tisku a všeobecného zvyšování nákladů.

V tomto školním roce se povedlo vydat dvě čísla časopisu Myškoláček v celkovém nákladu 320 kusů. Žákům školy bylo prodáno 260 výtisků v ceně 10 Kč/ks, výtěžek z prodeje putoval do rukou Dětského parlamentu.

VI.

Hodnocení výchovy a vzdělávání MŠ

Personální obsazení:

Od zahájení školního roku do 19. října 2022 zajišťovaly výchovu a vzdělávání dětí tři plně kvalifikované paní učitelky s dlouholetou praxí a jedna nekvalifikovaná paní učitelka, která si doplňovala požadované pedagogické vzdělání. Mezi pedagogické pracovníky patřily dále dvě asistentky pedagoga. V souvislosti s volbami do obecních zastupitelstev došlo k personálním změnám, 20. října 2022 se vrátila z rodičovské dovolené kvalifikovaná paní učitelka.

Nepedagogičtí pracovníci – dva provozní zaměstnanci-paní kuchařka (stravování dětí a zaměstnanců školy), paní školnice – uklízečka – kotelnice (úklid, provoz a topení školy)

Údaje o zařazování dětí ve školním roce 2022-2023:

Třída Zajíčci – 24 dětí – v průběhu školního roku bylo jedno dítě odhlášeno a jedno bylo přijato (ve třídě 1 dítě se SVP PO 3. stupně bez IVP a 1 dítě se SVP PO 4. stupně se sdílenou podporou asistenta pedagoga).

Třída Veverky – 23 dětí (ve třídě 1 dítě s těžkou sluchovou vadou se SVP PO 3. stupně s IVP a 1 dítě se SVP PO 3. stupně s IVP se sdílenou podporou asistenta pedagoga), ve třídě 2 děti ukrajinského původu (1 se statutem uprchlíka).

24 dětí plnilo povinné předškolní vzdělávání, z toho 5 dětí bylo s odkladem školní docházky.

Naplňování školního vzdělávacího programu:

Ve vzdělávacím procesu bylo v obou třídách během celého roku využito regionálních zdrojů. V rámci projektu Úspěch pro všechny IV (OP Jan Amos Komenský) jsme v jarních měsících realizovali komunitní setkání rodičů a dětí s místním odborným lektorem – zaměřeno na netradiční výtvarné techniky (workshop). Velkou část výuky jsme realizovali v přírodě, zaměřovali jsme se na environmentální oblast – pozorování živočichů i rostlin v biotopech pole, louka, les, vodní zdroje (studánka, potok, poldr), spolupracovali jsme s místními odborníky (včelař, myslivec, kynolog, chovatel holubů). Tuto oblast jsme propojili s celoroční dílčí aktivitou Čteme a vyprávíme dětem-pro rozvoj předčtenářské gramotnosti a verbální komunikace dětí. Podařilo se nám uskutečnit deset setkání navazujících na naše výuková témata. Všechna setkání proběhla ve spolupráci s dobrovolnými externími čtenáři či vypravěči v Mysločovicích, Sazovicích a Hostišové. Pro upevnění hrubé motoriky dětí jsme se zapojili do dalšího celoročního projektu Se Sokolem do života, který byl zaměřen na rozvoj pohybové gramotnosti a sportovní všestrannosti předškolních dětí. Realizace probíhala jak ve třídách, ale hlavně ve volné přírodě. V další dílčí aktivitě s názvem Dopravní hrátky jsme využili spolupráce s lektorkami z dopravního hřiště v Otrokovicích, děti se seznamovaly se základy dopravní výchovy teoreticky i prakticky. V průběhu celého školního roku jsme se snažili dětem nabídnout různé aktivity spojené s prožitkovým učením, pozorováním, bádáním, pokusy apod. Úspěšně jsme realizovali všechny naplánované školní akce, z nichž nejzdařilejší bývají vždy ty, které se týkají i veřejnosti – vystoupení dětí na Mikulášském jarmarku, Tvořivé odpoledne rodičů s dětmi, Komunitní setkání rodičů a dětí s odborným lektorem, Besídka ke Dni matek spojená se Slavnostním pasováním předškoláků, Beseda pro rodiče s odborným lektorem. Od září do května byly dětem nabídnuty dobrovolné zájmové kroužky ve spolupráci s DDM Sluníčko Otrokovice – Pastelka a Hravá angličtina.

Ve třídách jsme pracovali se třemi dětmi s PO 3. stupně a jedním dítětem s PO 4. stupně s podporou dvou sdílených asistentů pedagoga. Od ledna 2023 bylo využito z projektu OP Jan Amos Komenský také školního asistenta. Pěti dětem, které měly odklad školní docházky, byla věnována dostatečná péče. Odklad školní docházky byl u všech těchto dětí prospěšný.

K zápisu pro školní rok 2023-2024 šlo 24 dětí plnících povinné předškolní vzdělávání, z nichž 6 dětí bude mít odklad školní docházky. U 4 dětí rodiče nesouhlasili s odkladem, byli poučeni o možných problémech, které mohou nastat u předčasného zaškolení. Do místní ZŠ nastoupí v září 17 dětí, 2 děti odchází k základnímu vzdělávání do jiné školy. V tomto školním roce plnily povinné předškolní vzdělávání také 2 ukrajinské děti, které z větší části překonaly jazykovou bariéru, zvládly požadavky předškolního vzdělávání a jsou připraveny nastoupit do první třídy.

K zápisu pro předškolní vzdělávání do naší mateřské školy přišlo v květnu 15 dětí, všechny tyto děti byly pro nový školní rok 2023-2024 přijaty.

V průběhu školního roku byly provedeny hospitace ve třídách zaměřeny na sledování aktivního zapojení všech dětí do vhodně zvolených činností směřujících k danému tématu, využití správných metod a forem, práci s dětmi s odkladem i dětmi se SVP. Probíhala intenzivní spolupráce se ŠPZ (SPC a KPPP) a následné konzultace se zákonnými zástupci. Úroveň naplňování vzdělávacích cílů v jednotlivých oblastech rozvoje dítěte daných ŠVP PV byla průběžně zaznamenávána do formulářů evaluace a hodnocení, písemné přípravy i ostatní dokumenty byly v pořádku. V rámci DVPP absolvovali pedagogičtí pracovníci tyto vzdělávací programy: webináře Jak inovovat ŠVP a Inovace TVP, semináře Environmentální vzdělávání v praxi MŠ a Vzdělávání dětí s narušenou komunikační schopností.

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, informace si vzájemně sdělujeme při předávání dětí, v případě potřeby probíhají se zákonnými zástupci individuální schůzky. Uskutečnily se individuální konzultace s rodiči všech budoucích školáků, dále proběhla schůzka s rodiči nově přijatých dětí. Veškeré činnosti včetně výtvarných prací dětí mohou rodiče sledovat na nástěnkách v třídních šatnách či dalších prostorách školky. Předškoláci mají své pracovní listy založené v portfoliích v šatně, menší děti pak v boxech ve třídách, v případě absence dětí plnicích povinné předškolní vzdělávání rozesíláme pomocí mailu náměty na činnosti. Toto pravidlo platí i pro děti s podpůrnými patřeními, kterým zapůjčujeme do domácího prostředí vhodné didaktické pomůcky. V prvním pololetí byla absence dětí z důvodu respiračních onemocnění dost velká, nemocným dětem včetně dětí se SVP jsme zasílali náměty na činnosti spojené s výukou. V posledním prosincovém týdnu probíhala také řádná distanční výuka. V souvislosti s vyšším výskytem průjmového onemocnění u dětí obou tříd byla provedena v MŠ kontrolní návštěva KHS Zlín. Nebylo shledáno žádného pochybení z naší strany, vše bylo v pořádku, zákonní zástupci byli KHS následně informováni a poučeni. O aktivitách mateřské školy rodiče pravidelně informujeme pomocí hlavní nástěnky ve vstupním vestibulu, dále na webových stránkách, v případě potřeby i elektronicky. Samotní rodiče se snaží naší mateřské škole pomáhat formou drobných sponzorských darů ve formě didaktických pomůcek či výtvarných potřeb, účastní se s dětmi našich školních akcí. Velký dík patří všem, kteří nás podporují a dokáží ocenit naši pedagogickou práci.

V letošním školním roce proběhly v rámci prevence sociálně-patologických jevů tyto akce a aktivity:

Září-třídní schůzka rodičů, projektový den s odborným lektorem se zaměřením na adaptaci nových dětí na téma Vzájemné respektování.

Říjen-tvořivé odpoledne rodičů s dětmi v zahradě MŠ (nadstandardní aktivita), divadelní představení v MŠ – Divadlo L. Víchové, mezitřídní dramatizace pohádky O veliké řepě.

Listopad-beseda rodičů s odborným lektorem Mgr. Velískovou na téma Školní zralost (nadstandardní aktivita), návštěva divadla Malá scéna ve Zlíně, vánoční focení jednotlivých dětí, dopolední tvoření adventního pečiva. V rámci celoroční dílčí aktivity Čteme a vyprávíme dětem nás během září, října a listopadu navštívili externí čtenáři: praktikantka Adéla Patáková, dědeček s babičkou Dvořákoví a paní Jana Jančíková.

Prosinec-vystoupení dětí II. třídy na Mikulášském jarmarku v Mysločovicích (nadstandardní aktivita), Mikulášská nadílka v MŠ – vystoupení dětí, návštěva Mikuláše a anděla, Vánoční nadílka a koledování s Hlaholem v MŠ.

Leden-čteme a vyprávíme dětem-návštěva muzea a kostela v Sazovicích (dětem vyprávěly paní knihovnice Věra Nejezová a paní Marie Rapantová, na varhany hrála paní Květa Hlobilová), Tříkrálová obchůzka vesnicí, návštěva Školní akademie v místní ZŠ, Dopravní hrátky – naučný program pro obě třídy – 2. a 3. lekce (ve spolupráci s lektorkami dopravního hřiště v Otrokovicích).

Únor - Masopustní karneval v hasičské zbrojnici (spojený se zábavným programem Agentury Jana), Čteme a vyprávíme dětem – dětem vyprávěla paní Veronika Strnadelová.

Březen – Čteme a vyprávíme dětem – návštěva knihovny v Mysločovicích – dětem vyprávěla knihovnice paní Marie Fryštacká, exkurze u včelaře pana Žáka v Mysločovicích, Komunitní setkání rodičů s dětmi a odborným lektorem - výtvarný workshop (nadstandardní aktivita), schůzka s vedením školy týkající se přechodu dětí se SVP včetně dětí s PO, Vítání jara v obci – vynášení Smrtky, zpívání u májku.

Duben – Čteme a vyprávíme dětem – návštěva knihovny na Hostišové – dětem vyprávěla a četla knihovnice paní Alena Pakostová, děti přispěly svými výtvarnými pracemi na charitativní účely útulku pro psy a kočky, průzkum hudebnosti dětí pro ZUŠ Zlín-Malenovice, Čarodějnické dopoledne v areálu školní a Sokolské zahrady.

Květen - zápis nových dětí do mateřské školy – rodiče s dětmi mohli nahlédnout dle zájmu do tříd, screeningové vyšetření zraku u vybraných dětí firmou PRIMA VIZUS, třídní focení v zahradě MŠ, Besídka ke Dni matek + Slavnostní pasování předškoláků (nadstandardní aktivita), celodenní školní výlet na ranč v Kostelanech, Čteme a vyprávíme dětem – předčítala praktikantka Sabina Matochová, Čteme a vyprávíme dětem - Naše příroda - v poslední části vyprávěl dětem o přírodě pan Miloslav Jančík (environmentální výuka v zahradě u Jančíků).

Červen – Pohádkový les – organizovali žáci 9. třídy místní ZŠ v prostorách školní a Sokolské zahrady, Dopravní hrátky – 3. část – praktická dopravní školička s lektorkami paní Dolinovou a Pavelkovou na dopravním hřišti v Otrokovicích, Slavnostní rozloučení s klaunem (zábavný program pro děti zprostředkovala a sponzorovala paní Hana Machalíčková-proběhlo na školním dvoře MŠ), informativní schůzka s rodiči nově přijatých dětí.

Všechny školní akce byly průběžně dokumentovány a prezentovány na webových stránkách a také v obecních novinách obcí Mysločovice i Hostišová.

Komunitní setkání rodičů a dětí s lektorem – Podzimní tvořivé odpoledne rodičů s dětmi – výtvarný workshop



Adventní a vánoční akce (pečení perníčků, vánoční zvyky...)



Čteme a vyprávíme dětem – muzeum v Sazovicích, knihovna na Hostišové, environmentální výuka u Jančíků v zahradě (celoroční dílčí aktivita s externími čtenáři a vypravěči)



Masopustní karneval, Vítání jara – vynášení Smrtky, Čarodějnické dopoledne



Besídka ke Dni matek a Slavnostní pasování předškoláků



Školní výlet na ranč v Kostelanech a Slavnostní rozloučení s klaunem



Se Sokolem do života (celoroční projekt)



Dopravní hrátky (celoroční dílčí aktivita) a environmentální výuka v přírodě



Zpracovala: Ilona Doleželová – zástupkyně ředitelky školy pro MŠ Mysločovice

VII.

Kontroly

KHS Zlínského kraje

Dne 4. 11. 2023 proběhl v **mateřské škole** státní zdravotní dozor formou dílčí kontroly zaměřený na:

- plnění povinnosti školy zpracovat provozní řád – zaměření na manipulaci s lůžkovinami a úklid
- vnitřní prostorové podmínky pro děti předškolního věku
- požadavky na šatny, hygienické zařízení a jejich vybavení
- úklid a manipulaci s lůžkovinami a prádlem

- stav lehátek a lůžkovin

Výsledek kontroly viz. „Protokol o kontrole“ č.j. KHSZL 30219/2022.

Tentýž den proběhla ve školní jídelně mateřské školy dílčí kontrola plnění povinností stanovených v § 19, 20, 21, 23, 24 zákona č. 258/2000 sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Použitá metoda podle č.14 nařízení /EU) č. 625/2017:

- a) kontrola hygienických podmínek v prostorách provozovatele
- b) posouzení postupů pro správnou výrobní praxi, správnou hygienickou praxi
- c) rozhovory s provozovatelem a s jeho pracovníky.

Výsledek kontroly viz. „Protokol o kontrole“ č.j. KHSZL 30496/2022.

VIII.

Zapojení do projektů, granty

1) Projekt MŠMT Šablony pro MŠ, ZŠ III-ukončený

„Úspěch pro všechny III“

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018045

Název OP: Operační program Vývoj, výzkum a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Období realizace: 1. 1. 2021 – 31. 12. 2022

Výše dotace: 971 673,-Kč

Projekt „Úspěch pro všechny III“ navázal na projekt „Úspěch pro všechny II“. Cílem projektu byl rozvoj v oblastech, které škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Konkrétně se jednalo o aktivity poskytující dočasnou personální podporu v základní a mateřské škole a rozvojové aktivity formou projektových dnů. V rámci projektu jsme realizovali tyto aktivity:

Číslo aktivity: 3.I/1

Název aktivity: Školní asistent-personální podpora MŠ

Cílem této aktivity bylo poskytnout dočasnou personální podporu školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňovala vyzkoušet a na určité období poskytnout podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých byl předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy. Tato aktivita probíhala do 31.3.2022.

Číslo aktivity: 3.I/9

Název aktivity: Projektový den ve výuce MŠ (povinná aktivita)

Cílem aktivity byl rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vedla k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí, podpoře individuálního přístupu k dětem a práci s heterogenní skupinou. Pedagogičtí pracovníci MŠ naplánovali a zrealizovali ve spolupráci s odborníky z praxe 3 projektové dny pro obě oddělení MŠ zaměřené na environmentální vzdělávání.

Číslo aktivity: 3.II/1.

Název aktivity: Školní asistent-personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity bylo poskytnout dočasnou personální podporu školního asistenta základním školám. Aktivita umožňovala vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Tato aktivita probíhala po celou dobu realizace projektu, a to do 31. 12. 2022.

Číslo aktivity: 3.II/5.

Název aktivity: Školní kariérový poradce-personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity bylo poskytnout dočasnou personální podporu školního kariérového poradce základním školám a podpořit tak žáky základních škol. Školní kariérový poradce působil jako podpora žáků základních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem za vzdělávání. Tato aktivita probíhala téměř po celou dobu realizace projektu, a to do 30. 11. 2022.

Číslo aktivity: 3.II/12

Název aktivity: Projektový den ve výuce ZŠ (povinná aktivita)

Cílem aktivity byl rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vedla k rozvoji kompetencí (znalostí, dovedností, postojů) žáků a probíhala v oblasti podpory jejich společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí. Pedagogický pracovník ZŠ naplánoval a zrealizoval ve spolupráci s odborníkem z praxe 2 projektové dny ve škole pro dvě třídy 6. ročníku zaměřené na environmentální vzdělávání-výrobu ptačích budek.

Číslo aktivity: 3.II/13

Název aktivity: Projektový den mimo školu ZŠ

Cílem aktivity byl rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vedla k rozvoji osobních a sociálních kompetencí žáků a probíhala v oblasti podpory jejich společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí. Pedagogický pracovník ZŠ naplánoval a zrealizoval ve spolupráci s odborníkem z praxe projektový den mimo školu pro dvě třídy 8. ročníku v Archeoskanzenu Modrá.

2) Projekt MŠMT OP JAK Šablony pro MŠ, ZŠ I-navazující

„Úspěch pro všechny IV“

Registrační číslo: CZ.02.02.03/00/22_002/0001711

Název OP: Operační program Jan Amos Komenský

Poskytovatel dotace: MŠMT

Období realizace: 1. 1. 2023 – 31. 12. 2024

Výše dotace: dotace může být poskytnuta až do výše 2 993 364,-Kč

Cílem projektu je posílit kvalitní a dostupné vzdělávání dětem a žákům ve škole příjemce prostřednictvím realizace těchto aktivit:

Číslo aktivity: 1.I/1

Název aktivity: Školní asistent- personální podpora MŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním

neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.

Číslo aktivity: 1.I/8

Název aktivity: Odborně zaměřená tematická a komunitní setkání MŠ

Cílem aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.

Číslo aktivity: 1.II/1.

Název aktivity: Školní asistent – personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.

Číslo aktivity: 1.II/2.

Název aktivity: Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu školního speciálního pedagoga základním školám. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků školy a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se SVP. Speciální pedagog spolupracuje na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření.

Číslo aktivity: 1.II/5.

Název aktivity: Kariérový poradce – personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu kariérového poradce základním školám a podpořit tak žáky základních škol. Kariérový poradce bude působit jako podpora žáků základních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření, žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání a žáků nadaných.

3) Projekt Zlínského kraje-ukončený

„Naše třída – moje parta V“

Program na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování

Identifikační číslo: RP19-22

Poskytovatel: Zlínský kraj

Období realizace: 1/2022–1/2023

Výše dotace: 42 000,-Kč (70 %)

Dotace byla využita na primární prevenci za účelem zkvalitnění třídního klimatu, komunikaci mezi žáky, mezi žáky a třídním učitelem, mezi pedagogy navzájem.

Do projektu byly vybrány třídy podle několika kritérií (změna třídního učitele, upevnění spolupráce mezi pedagogickými pracovníky, příchod nových spolužáků, zpětná vazba z předchozích programů).

Programy zajišťovala certifikovaná společnost MADIO z.s. a ALCEDO, středisko volného času.

4) Projekt Zlínského kraje-navazující

„Naše třída – moje parta VI“

Program na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování

Identifikační číslo: RP19-23/008

Poskytovatel: Zlínský kraj

Období realizace: 1/2023–1/2024

Výše dotace: 42 000,-Kč (70 %)

Dotace bude využita na všeobecnou specifickou primární prevenci za účelem posílení kamarádského chování, trénink koncentrace a vnímání, dodržování pravidel zaměřených na třídní klima. Programy naplňují cíle Školní preventivní strategie.

Programy koncepčně navazují na předchozí roky 2018-2022, kdy jsme realizovali stejnojmenné projekty, jejichž přínos byl i díky nastavené dlouhodobé spolupráci s vybranými organizacemi výrazný. Intenzivní certifikovaný program Rozvoj kolektivu (společnost MADIO z. s.) absolvují dvě třídy, u nichž registrujeme riziko rostoucího nevhodného chování (nerespektování pravidel, nekázeň a vyvolávání konfliktů mezi spolužáky) a v pátém ročníku stejně jako v předchozích letech zrealizujeme adaptační pobyt ve spolupráci s organizací ALCEDO. Zvolené programy (Rozvoj kolektivu, Adaptační pobyt) rozvíjí v souladu s klíčovými kompetencemi osobnost dítěte a zároveň napomáhají ke zlepšení sociálního klimatu ve skupině (mezi dětmi, pedagogy, pedagogy a zákonnými zástupci).

5) Projekt Zlínského kraje-ukončený

„Chráním sebe i druhé“

Podpora sebeobrany žáků na základních školách

Identifikační číslo: MaS06-22

Poskytovatel: Zlínský kraj

Období realizace: 1/2022-1/2023

Výše dotace: 24 000,-Kč (68,57 %)

Dotace byla využita pro kurzy sebeobrany pro žáky 2. stupně. V souladu s dotací jsme podpořili zájem žáků o pohyb, schopnost řešení krizových situací, pochopení rozdílu mezi agresí a obranou (slovní i fyzickou). Rozvíjeli jsme dovednost bránit nejen sebe, ale i slabšího, schopnost adekvátně reagovat v krizových situacích slovně i fyzicky. Kurzy zajišťovala společnost Cobragym.

6) Projekt Zlínského kraje-navazující

„Chráním sebe i druhé II“

Podpora sebeobrany žáků na základních školách

Identifikační číslo: MaS06-23/008

Poskytovatel: Zlínský kraj

Období realizace: 2/2023-12/2023

Výše dotace: 23 000,-Kč (65,71 %)

Dotace se zaměřuje na podporu schopnosti sebeobranu pasivní i aktivní u žáků 2. stupně. Svým pojetím navazuje na program z loňského roku. Jejím účelem je zvýšit u cílové skupiny povědomí o fyzické i psychické sebeobraně, naučit se základní prvky obrany sebe i druhého, motivovat k dalším pohybovým aktivitám, podporovat seberozvoj pohybu těla i mysli, tvorbu důvěry a pocitu bezpečí, všímavost kolem sebe i okolí.

7) Projekt MŠMT-pokračující

„Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II“

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903

Název OP: Operační program Vývoj, výzkum a vzdělávání

Poskytovatel dotace: OP VVV, rozpočet ČR, Zlínský kraj

Období realizace: 2/2022-8/2023

V rámci IKAP II jsme uzavřeli spolupráci s Azylovým domem pro ženy a matky s dětmi, o.p.s. (Sociálně pedagogickou poradnou) Cílem aktivity je podpora činnosti školního poradenského pracoviště, dále prevence školní neúspěšnosti a sociálního vyloučení. Podpora je tedy vedena směrem k žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Projekt je realizován jak na půdě školy, tak i v přirozeném prostředí rodiny (domácnosti), případně v prostorách jmenované organizace. Pro pracovníky školního poradenského pracoviště se konají pravidelné schůzky k výměně zkušeností, vzájemnému sdílení ze školní a sociální oblasti (Platforma rovné příležitosti).

8) Projekt Doučování žáků škol-navazující

Národní plán obnovy

Název programu: Doučování žáků škol-Realizace investice 3.2.2 – Doučování žáků škol

Poskytovatel dotace: Financováno Evropskou unií – Next Generation EU

Období realizace: III. a IV. etapa od 1.9.2022 – 31.8.2023

Výše dotace: 130 020,-Kč

Investice navazuje na **Národní plán podpory návratu žáků do škol** a reaguje tímto na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid 19. Nejedná se o dlouhodobé kontinuální doučování, ale o cílené intenzivní doučování žáků vedoucí k rozvoji jejich znalostí a dovedností v určeném období po návratu k prezenční výuce.

Do projektu se zapojilo 21 pedagogických pracovníků školy, kteří poskytli 151 žákům prvního i druhého stupně celkem 433,4 hodin skupinového nebo individuálního doučování.

9) Projekt Komunitní venkovské tábory-nový

„Komunitní práce v MAS – Partnerství Moštěnka I“

Registrační číslo projektu: CZ.03.02.01/00/22_008/0000111

Poskytovatel dotace: Financováno Evropskou unií

Období realizace: 1/2023–12/2025

V rámci tohoto projektu bude v období 3 po sobě jdoucích let realizováno celkem 78 **nepobytových komunitních venkovských táborů**. Tábory budou realizovány prostřednictvím partnerů, kteří jsou garantem a mají kontinuální celoroční činnost s dětmi a mládeží a historii minimálně 3 roky.

- Kapacita 1 tábora je 20-25 dětí.
- Tábora se mohou účastnit děti ve věku 3-15 let.
- 1 tábor = 3 pečující osoby / instruktoři/

Základní škola a mateřská škola Mysločovice, příspěvková organizace jako partner projektu zrealizuje každý rok během hlavních prázdnin v areálu základní školy 1 nepobytový komunitní venkovský tábor pro žáky základní školy. První tábor jsme zrealizovali v prostorách naší školy pod vedením 3 pedagogických pracovníků (zaměstnanců školy) pro 25 žáků I. stupně o letošních prázdninách od 21. 8. do 25. 8. 2023.

IX.

Údaje o mimoškolních aktivitách

1. Významné mimoškolní aktivity žáků:

- *pobočka ZUŠ Malenovice, která působí v budově ZŠ Mysločovice:*

Hudební obor

1. Hra na příčnou flétnu
2. Hra na zobcovou flétnu
3. Hra na keyboard
4. Hra na klavír
5. Hra na kytaru
6. Zpěv
7. Soubor zobcových fléten

Výtvarný obor

- *zájmové kroužky střediska volného času TyMy Holešov:*

Atelier creative 1- keramika pro začátečníky
 Atelier creative 2- keramika pro mírně pokročilé
 Florbal
 Moderní tanec
 Kytara

2. Spolupráce školy a dalších subjektů:

- Školská rada – podpora školy při stanovení dlouhodobé strategie rozvoje školy
- Obecní úřad Mysločovice – příprava programů – Den matek MŠ i ZŠ, materiální zajištění Dne otevřených dveří, rozloučení s prázdninami
- Obec Sazovice – materiální zajištění Dne otevřených dveří
- Obecní úřad Hostišov a Lehotice – materiální zajištění celoškolské akce Olympijský den
- Obecní úřady Mysločovice, Míškovice, Machová, Hostišov, Sazovice, Lehotice – podpora školy při financování plavání žáků 1. stupně ZŠ
- Zapsaný spolek při ZŠ Mysločovice – pomoc školy při činnosti spolku, koordinace akcí pro děti, finanční podpora školy
- ZUŠ Malenovice – poskytnutí prostor pro hudební a výtvarnou výuku
- Středisko volného času TyMy Holešov – poskytnutí prostor pro zájmové kroužky
- MŠ obvodu – účast předškoláků i učitelek při výuce v 1. třídách, informativní schůzka rodičů předškoláků v ZŠ Mysločovice
- ZŠ Sazovice – návštěva žáků budoucího 5. ročníku v ZŠ Mysločovice, pravidelné schůzky pedagogických pracovníků ZŠ Mysločovice a ZŠ Sazovice – koordinování školních vzdělávacích programů, užívání shodných učebnic, konzultace písemných prací z M, Čj, Aj
- TJ Sokol Mysločovice – vzájemná spolupráce při využívání sportovišť

3. Naši sponzoři

I v tomto školním roce škola získala několik finančních darů:

Počet	Účel	Částka
1.	finanční dar na obědy pro žáky ze sociálně slabších rodin	33 521,-Kč
2.	neúčelově určený	2000,- Kč
3.	finanční dar na nákup vybavení, dárků a cen pro zajištění cyklistického kurzu	5000,-Kč
4.	finanční dar k financování knih do žákovské knihovny	4000,-Kč
5.	finanční dar na poznávací zájezd do Velké Británie.	83 500,-Kč
6.	finanční dar na zajištění Dne otevřených dveří	4000,-Kč
Celkem		132 021,-Kč

Děkujeme těmto sponzorům:

MRB SAZOVICE, spol. s r.o.

ARU-STAV, spol. s r.o.

WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

KVE-MONT s.r.o.
MH CAMION s.r.o.
Obec Hostišová
Spolek přátel při ZŠ Mysločovice
Pan Josef Cholasta

X.

Materiální vybavení školy, opravy, rekonstrukce

Prostorové i materiální podmínky se daří úspěšně ve spolupráci se zřizovatelem a s využitím dotačních titulů neustále zlepšovat, a tak se mohou všechny součásti naší organizace (mateřská škola, základní škola, školní družina i školní jídelna) chlubit příjemným a moderním prostředím.

Opravy ZŠ:

Oprava síťového rozvaděče (budova B, ŠD, jídelna)

Oprava bojleru (budova TV), oprava kotle Buderus, oprava kotle a čerpadla (kotelna ZŠ)

Kryty na dvířka v tělocvičně



Koberec do kanceláří (zástupce, ekonomka, ŠPP)



Oprava dveří v krčku u jídelny

Oprava terasa v 1. patře

Výměna zářivek za LED osvětlení v 1. patře

Odstranění vodovodních trubek v šatně

Malování, čištění podlah, koberců umývání oken

Oprava podlahy před ŠD a ŠJ



Opravy MŠ:

Výměna žaluzií

Opravy WC

Oprava elektroinstalace

Oprava videotelefonu

Malování, čištění koberců

Opravy ŠJ:

Oprava škrabky, myčky, konvektomatu, šlehače, umývacího dřezu

Malování, čištění podlah

Majetek

* Pořízení přístřešku na kola včetně stojanů



Nábytek pro nové zaměstnance (stůl, přídavný stůl, kontejnery)



- * chladnička
- * lavičky šatní
- * pracovní stůl do dílen
- * záložní zdroj
- * čtečka čipů

- * nástěnky
- * 20 ks žákovských židlí
- * didaktické pomůcky
- * IT (z dotace: Digitální učební pomůcky)
- * servírovací stůl do ŠJ
- * sekáček potravin do ŠJ
- * odlivky 72 ks
- * koberec do ŠD
- * mobilní telefon do ŠD
- * botník do ŠD
- * židle žákovské, kancelářská židle do ŠD

MŠ

- * dvířka k regálu
- * pojízdná magnetická tabule
- * psací stůl, kancelářská židle
- * skartovačka
- * parní čistič
- * difuzér
- * molitanové stavebnice
- * didaktické pomůcky
- * pracovní stůl do ŠJ
- * mlékovar

XI.

Základní údaje o hospodaření školy

a) VÝNOSY	
Kalendářní rok	2022
Celkové výnosy	44 620 405
• od státu (Krajský úřad) na platy, odvody ONIV	34 763 774
• dotace Zlínský kraj	108 000
• dotace EU	479 075
• od zřizovatele	3 872 118
• příjmy ze stravného, školného, sběr, provoz pece	2 309 677
• z hospodářské činnosti	556 564
• ostatní: úrok	1 481
využití fondů vč. darů	370 826
LVK, školní výlety, ostatní akce	727 896
• odpisy včetně transferů	1 430 994

b) NÁKLADY		
Kalendářní rok		2022
Celkové náklady		44 126 678
• mzdy		25 503 166
• odvody		8 364 174
• náhrady za nemoc		413 905
• učebnice, učební pomůcky		582 025
• další vzdělávání pedagogických pracovníků		37 840
• odvod do fondu FKSP		503 122
• zákonné sociální náklady		82 633
• odvod odpisů zřizovateli		662 398
• odpisy z transferů		768 596
• ostatní provozní náklady		6 297 935
• hospodářská činnost		455 442
z toho mzdy, odvody		114 469
ostatní provozní náklady		340 973

Výsledek hospodaření:

Hlavní činnost	392 605,61,-
Hospodářská činnost	101 121,66,-
Celkem	493 727,27,-

Mzdové podmínky pracovníků školy (v Kč) – nepovinné pro soukromé školy

Průměrný měsíční plat pedagogických pracovníků		Průměrný měsíční plat ostatních zaměstnanců		Průměrná měsíční nenároková složka platu pedagogů		Průměrná měsíční nenároková složka platu ostatních zaměstnanců	
Kalendářní rok		Kalendářní rok		Kalendářní rok		Kalendářní rok	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
46 015	45 400	28 309	31 822	8 693	7 502	7 380	8 223

Orgány a instituce, které provedly kontroly v roce 2022:

Krajská hygienická stanice Zlínského kraje

Protokoly kontrol jsou k nahlédnutí v kanceláři ekonomky školy pí Hany Veselské (č. 4) každé pondělí od 14:00 do 16:00 hod.

Datum projednání a schválení pedagogickou radou: 30. 8. 2023

Datum projednání a schválení školskou radou: 5. 9. 2023