

Základní škola a mateřská škola Mysločovice, příspěvková organizace
Mysločovice 150, PSČ 763 01, tel. 577 121 063, e-mail: zsmysl@zsmysl.cz web: <http://www.zsmysl.cz>



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2024/2025

zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů

V Mysločovicích dne 1. 9. 2025

Zpracovala: Mgr. Pavla Gregorovičová, v.r.
ředitelka školy

Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Vzdělávací programy školy
- III. Údaje o pracovnících školy
- IV. Údaje o zařazování dětí a žáků
- V. Výsledky výchovy a vzdělávání ZŠ
- VI. Výsledky výchovy a vzdělávání MŠ
- VII. Kontroly
- VIII. Zapojení do projektů
- IX. Údaje o mimoškolních aktivitách
- X. Materiální vybavení školy, opravy
- XI. Základní údaje o hospodaření školy

I.

Základní údaje o škole

1. Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení následovně:

Název školy: **Základní škola a mateřská škola Mysločovice, příspěvková organizace**

Identifikátor zařízení: **600 114 244**

Adresa: **Mysločovice 150, 763 01 Mysločovice**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: 708 710 35

Zřizovatel: **Obec Mysločovice**

2. Zřízení, součásti školy

Škola byla zřízena **1. 9. 1966**, do sítě škol byla zařazena **29. 1. 1996** (č. j. 1204/3, poslední aktualizace v síti s účinností od 1. 9. 2019), **právní subjektivitu má od 1. 1. 2001**.

Základní škola je spádovou školou 5 obcí. Společný školský obvod základní školy tvoří obce Mysločovice, Míškovice, Machová, Hostišová a Sazovice. Školu také navštěvují žáci z obce Lehotice.

Počet žáků školy neustále roste (i díky mohutné výstavbě v okolních obcích) a proto od 1. 9. 2019 došlo k navýšení kapacity nejvyššího povoleného počtu žáků v základní škole a zároveň ke zvýšení nejvyššího povoleného počtu stravovaných ve školní jídelně základní školy.

Právnícká osoba v současné době sdružuje:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Základní školu | kapacita: 400 žáků |
| 79-01-C/01 | |
| 2. Mateřskou školu | kapacita: 60 dětí |
| 3. Školní družinu | kapacita: 119 žáků |
| 4. Školní jídelnu | celková kapacita: 490 stravníků |
| Školní jídelna ZŠ | kapacita: 430 stravníků |
| Školní jídelna MŠ | kapacita: 60 stravníků |

Součásti ZŠ	Počet tříd /oddělení		Počet žáků		Počet žáků na třídu/oddělení		Počet úvazků ped. (prac. ŠJ)		Počet žáků na 1 úvazek	
Školní rok	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
MŠ	2	2	45	45	22,5	22,5	4	4	11,25	11,25
1. stupeň	10	10	184	196	18,4	19,6	11	10,8	16,73	18,15
2. stupeň	8	8	142	153	17,75	19,13	12,7	13,8	11,18	11,09
ŠD	4	4	118	119	29,5	29,57	3,1	3,1	38,06	38,39
ŠJ1	1	1	315	340	315	340	4	4	78,75	85
ŠJ2*	1	1	45	45	45	45	1	1	45	45

Údaje MŠ a ZŠ k 30. 9. 2024

Údaje ŠD a ŠJ k 31. 10. 2024

*) do střediska ŠJ2 zaznamenány údaje z MŠ

3. Údaje o vedení školy

Ředitelka: Mgr. Pavla Gregorovičová, jmenování 1. 8. 2012

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Tomáš Kačor, jmenování k 1. 8. 2018

Zástupkyně ředitelky školy pro pedagogiku: Mgr. Libuše Kračinová, jmenování k 1. 9. 2022

Zástupce ředitelky školy pro ICT: Mgr. Pavel Fryštacký

Zástupkyně ředitelky školy pro MŠ: Ilona Doleželová, jmenování k 1. 9. 2022

Vedoucí školního poradenského pracoviště: Ing. Mariana Mrázková, jmenování k 1. 9. 2022

Vedoucí školní družiny: Lud'ka Štěrbíková, jmenování k 1. 9. 2022

Vedoucí školní jídelny: Olga Hrabalová, jmenování 20. 2. 2017

Telefon	ředitelka	602 716 899
	kancelář	577 121 063 / 731 508 060
	vedoucí ŠPP	731 508 060
	vedoucí ŠD	734 156 331
	zástupkyně ředitelky pro MŠ	731 508 062
	vedoucí školní jídelny	731 508 061

e-mail: zsmysl@zsmysl.cz

internet. adresa: www.zsmysl.cz

4. Školská rada

Školská rada se v uplynulém školním roce sešla jako obvykle třikrát (3. 9. 2024, 17. 12. 2024 a 18. 3. 2025). Podrobné informace ze všech těchto jednání jsou zveřejněny na webových stránkách školy v sekci „Základní škola-Školská rada“.

Na první schůzce ještě pracovala v tomto složení:

Za zřizovatele-Lukáš Dovrtěl (předseda), Dušan Dosoudil a Mgr. Jiří Volf

Zástupci zákonných zástupců-Marie Kutrová (Mysločovice), Kateřina Matochová (Machová) a Pavla Kutrová (Hostišová).

Zástupci pedagogických pracovníků- Mgr. Lenka Škutková, Mgr. Renata Mezlová,
Mgr. Filip Mokřý

Na podzim však všem jejím členům skončil tříletý mandát, a proto ředitelka školy v souladu s volebním řádem zajistila řádné uskutečnění nových voleb do školské rady. Dne 14. 11. 2024 proběhly volby zástupců pedagogických pracovníků školy do školské rady. Zvoleni byli:

Mgr. Renata Mezlová (Mysločovice 104), Mgr. Lenka Škutková (Machová 230) a Mgr. Filip Mokřý (Mysločovice 136).

Dne 18. 11. 2024 proběhly volby zástupců zákonných zástupců žáků do školské rady. Zvoleni byli: Kateřina Matochová (Machová 198), Žaneta Holíková (Mysločovice 14) a Ing. Petra Botková (Sazovice 75).

Za zřizovatele byli jmenováni:

Lukáš Dovrtěl (předseda), Dušan Dosoudil a Mgr. Jiří Volf

II.

Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	Školní rok 2024/2025	
		v ročnících/ odděleních	počet žáků
Pohádková školička, ŠVP pro předškolní vzdělávání ZŠ a MŠ Mysločovice	MŠZŠ 302/2011	1. až 3.	45
Škola pro život, ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Mysločovice	MŠZŠ 262/2022	1. až 9.	349
Školní vzdělávací program školní družiny	-	1. až 4.	119

ŠVP ZV vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy.

ŠVP ZV navazuje na ŠVP mateřské školy, která je naší součástí. Filozofií vzdělávacího programu je vybavit žáka „klíčovými kompetencemi“, které představují soubor znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v různých učebních i praktických činnostech a situacích. Na utváření klíčových kompetencí se podílejí předměty všech vzdělávacích oblastí (viz níže). Školní vzdělávací program v jednotlivých vyučovacích předmětech v konkrétních ročnících specifikuje očekávané kompetence a učivo vzdělávacích oborů do dílčích dovedností žáků s vymezením učiva (použitým jako prostředek pro dosažení těchto dovedností).

Naše cíle lze ve zkratce vyjádřit takto: **TTT+PPP**, což znamená

Tvořivost – činnostní učení, iniciativa, komunikace, motivace

Tradice – místní tradice, region Haná

Tolerance – individualita žáka, sebedůvěra

Partnerství – spolupráce, citové vztahy, rodina

Práce – klíčové kompetence, praktické dovednosti, profesní orientace

Pohoda – optimismus, pozitivní postoj, radost, zdravý životní styl

III.

Údaje o pracovnících školy

1. Údaje o pedagogických pracovnících školy (vč. střediska mateřská škola, stav k 30. 6. 2025):

Školní rok	2023/2024	2024/2025
Počet fyzických osob	45	47
Počet přepočtených úvazků	42,193	44,514
Počet externích pracovníků	0	0

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami působilo ve škole 14 asistentů pedagoga a 3 speciální pedagogové. Osm asistentek pedagoga zabezpečovalo podpůrná opatření žákům I. stupně, z toho 3 asistentky působily zároveň i ve školní družině. Jeden speciální pedagog zabezpečoval i nadále podpůrná opatření třem integrovaným žákům 6. ročníku, jeden speciální pedagog zabezpečoval předmět speciálně pedagogické péče na I. i II. stupni a jeden speciální pedagog zabezpečoval vytváření Plánů pedagogické podpory pro projekt „Šablony IV“ OP JAK (do 31. 12. 2024), pět asistentek pedagoga zabezpečovalo podpůrná opatření na II. stupni a jedna asistentka pedagoga zabezpečovala podpůrná opatření v mateřské škole.

Školní rok 2024/2025– pedagogičtí pracovníci (včetně střediska mateřská škola, bez pracovníků na mateřské a rodičovské dovolené, stav k 30. 6. 2025)

Poř. č.	Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Odborné zaměření	Jméno
1	as.ped	0,75	6	SŠ	kurz pro AP	Bouchalová
2	as.ped.	1	13	SŠ	kurz pro AP	Brázdilová
3	vych.	0,8929	36	SŠ	vychovatelství	Budiš
4	as.ped.	0,75	2	SŠ	kurz pro AP	Czedroňová
5	uč. MŠ	1	3	VOŠ	MŠ	Dedková
6	zás.řed. pro MŠ	1	28	SŠ	MŠ	Doleželová
7	as.ped.	0,8889		VŠ	vychovatelství	Fajkusová
8	as.ped.	0,8889		VŠ	1.stupeň	Fizer
9	uč.	1	21	VŠ	Př, Pč, IT	Fryšťacký
10	řed.	1	33	VŠ	M, CH	Gregorovičová
11	uč.	1	14	VŠ	Čj, VO	Gregovská
12	uč.	1	11	VŠ	M, Tv	Havrlantová
13	uč.	1		VŠ	1. stupeň	Hradilová
14	as.ped.	0,75		VŠ	kurz pro AP	Huňarová
15	uč.	1	21	VŠ	1. stupeň	Hvozdenská
16	as.ped	0,8889	10	SŠ	kurz pro AP	Chudárková
17	uč.	1	3	VŠ	1. stupeň	Janošítková
18	uč.	1	35	VŠ	1. stupeň	Javorská
19	as.ped	0,6389	2	VOŠ	pedagogika	Jurásková
	vych.	0,6786	2	VOŠ	pedagogika	Jurásková
20	zás. řed.	1	24	VŠ	M, Fy	Kačor
21	uč. MŠ	1	1	SŠ	MŠ	Karlíková
22	spec.ped.	1	9	VŠ	Bi,Ge	Knitl
23	as.ped. MŠ	1	33	SŠ	kurz pro AP	Kojecká
24	uč.	1	18	VŠ	Aj	Kosáčová
25	uč.	1	28	VŠ	Aj	Kozubíková
26	zás.řed.	1	17	VŠ	Čj, Nj	Kračinová
27	uč. MŠ	1	2	VOŠ	MŠ	Lábská
28	uč.	1	2	VŠ	Bi, Vzk	Lukašíková

29	uč.	1	3	VŠ	1. stupeň	Majzlíková
30	spec.ped.	0,8	1	VŠ	spec.pedagogika	Marková
	vych.	0,5357	1	VŠ	spec.pedagogika	Marková
31	uč.	1	8	VŠ	Čj, Pč, IT	Měrka
32	uč.	1	34	VŠ	Čj, Vv	Mezlová
33	uč.	1	4	VŠ	Z, VO	Mokrý
34	uč.	1	19	VŠ	F, Ch	Mrázková
35	as. ped.	0,8889	7	SŠ	kurz pro AP	Nováková
36	spec.ped.	0,2273		VŠ	spec.pedagogika	Novosadová
37	uč.	1	11	VŠ	D	Pavlačíková
38	uč.	1	14	VŠ	1. stupeň	Polášková A.
39	as.ped	0,8889	3	SŠ	kurz pro AP	Polášková E.
40	uč.	1	27	VŠ	1. stupeň	Pospíšilová
41	uč.	0,7727	12	SŠ	1.stupeň	Rašíková
42	as. ped.	0,8889	9	SŠ	kurz pro AP	Skácelová
43	as. ped.	0,6389	4	SŠ	kurz pro AP	Srcháčková
44	uč.	1	17	VŠ	1. stupeň	Škutková
45	ved.vych.	1	31	SŠ	vychovatelství	Štěrbíková L.
46	uč.	1	6	VŠ	Tv, VO	Závrbský
47	as. ped.	0,75	9	SŠ	kurz pro AP	Žídková

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno v souladu s dlouhodobým plánem DVPP. DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených plánu DVPP.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, specialistu v oblasti prostorové orientace zrakově postižených) má přednost před dalším studiem.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a její rozpočet.

V tomto školním roce byla pro DVPP i pro jednání na interních poradách a vzdělávacích akcích preferována témata k následujícím oblastem:

(následující témata byla doplněna z tematických zpráv ČŠI vydaných ve školním roce 2023/2024)

- genderová problematika,
- sociální vztahy ve škole, vytváření příznivé sociální atmosféry,
- způsoby hodnocení žáků – formativní, sumativní, slovní
- řízení pracovního týmu ve škole,

- činnost školního poradenského pracoviště, vedení pedagogické diagnostiky,
- způsoby komunikace se zřizovatelem, rodiči, veřejností,
- public relations, propagace práce školy, ovlivňování názorů na práci školy
- prevence školní neúspěšnosti,
- rozpoznávání dezinformací šířených internetem, e-maily,
- prevence nárůstu obezity dětí,
- vliv umělé inteligence na činnost škol,
- domácí úkoly, jejich zadávání a hodnocení.

Dále byla vybrána témata na základě opatření k odstranění nedostatků formulovaných v Inspekční zprávě č.j. ČŠIZ-771/24-Z v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení):

- logopedická prevence v MŠ
- pedagogická diagnostika v MŠ
- aktivizující metody a formy práce podporující spolupráci a rozvoj komunikativních kompetencí žáků
- formativní hodnocení v oblasti sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků

I v tomto školním roce bylo prioritou vzdělávání celého pedagogického týmu. V průběhu školního roku vedení školy zajistilo 6 seminářů pro celou sborovnu.

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Šest pedagogických pracovníků absolvovalo na podzim v rámci programu Erasmus+ 6denní stáž na základní škole STOROYA v norském Oslo.

Během roku se pedagogové věnovali také samostudiu zaměřeného na prohloubení svých pedagogických dovedností.

<i>Datum</i>	<i>Druh vzdělávací akce</i>	<i>Počet účastníků</i>
2024		
27. 8.	Webinář „Finanční řízení školy“	<i>1 - Gregorovičová</i>
27. 8.	Webinář „Psychologie a koučování“	<i>1 - Gregorovičová</i>
9. 9. a 24. 9.	Seminář „Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole“	<i>26 - sborovna</i>
16. 9.	Seminář „Konektivita školy“	<i>26 - sborovna</i>
16. 9.	Webinář „Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců pro školní rok 2024/2025 (ZŠ, SŠ)“	<i>1 - Kračinová</i>
18. 9.	Konference „Duševní zdraví dětí a dospívajících“	<i>1 - Mrázková</i>
27. 9.	Webinář ke společnému sdělení MŠMT a MZ k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních	<i>1 - Kračinová</i>
8. 10.	Seminář „Aktuální problémy ve školství“	<i>1 - Gregorovičová</i>

10. 10.	Konference „Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince“	2 – Gregorovičová, Mrázková
10. 10.	Oxford Profesional Development training - Learning through play; Getting students speakig	1 - Kozubíková
17. 10.	Webinář „Tajemství jednání – pro pedagogy“	1 - Mrázková
21. 10.	Webinář – kariérové poradenství „Firmy, které stojí za pozornost“	2 – Mrázková, Kračinová
24. 10.	„Online konzultační hodiny k běžícím projektům KA122-SCH v rámci programu Erasmus+ školní vzdělávání	1 - Gregorovičová
4. 11.	Learning Apps v hodině výchovy k občanství	1 - Kozubíková
4. 11.	Trenér dětí (přístup, organizace tělovýchovné jednotky, matice her, praktické osvojení poznatků)	2 - Lukášíková, Závrbský
6. 11.	Podzimní regionální setkání výchovných poradců základních škol Zlínského kraje	1 - Mrázková
6. 11.	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	1 - Kračinová
7. 11.	Webinář „Využití testů a diagnostických nástrojů v kariérovém poradenství“	2 – Mrázková, Kračinová
7. 11.	Webinář: Novinky ve výchově ke zdraví (PED MUNI – Jitka Reissmannová)	1 - Lukášíková
7. 11.	Jak na skupinovou práci ve výuce	1 - Kozubíková
8. 11.	2. ročník konference Vzdělávání 21 - Škola, kde je dobře všem	1 - Kračinová
8. 11.	Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací	1 - Kozubíková
11. 11.	Netiketa a bezpečná spolupráce a komunikace v online prostředí	1 - Kozubíková
20. 11.	Seminář vedení školy s Mg. Karlem Opravilem (přechody mezi jednotlivými stupni od MŠ po druhý stupeň ZŠ)	6 - Gregorovičová, Kačor, Mrázková, Kračinová, Rašíková, Doleželová
20.11.	Seminář – Matematika činnostně v 7. ročníku	M. Havrlantová
21. 11.	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	1 - Kozubíková
26. 11.	Upgrade Your English: Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň	1 - Kozubíková
28. 11.	Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody (webinář)	1 - Fryštacký
4. 12.	„Online konzultační hodiny k běžícím projektům KA122-SCH v rámci programu Erasmus+ školní vzdělávání	1 - Gregorovičová
2025		

13. 1.	Webinář „Závěrečná zpráva“ projektu KA122-SCH v rámci programu Erasmus+ školní vzdělávání	3 - Gregorovičová, Kačor, Kračinová
14. 1.	„Online konzultační hodiny k běžícím projektům KA122-SCH v rámci programu Erasmus+ školní vzdělávání	1 - Gregorovičová
14. 1.	Webinář: Tělocvik jako klíč k úspěchu? (učitelnice - Mgr. Jan Hrabík)	1- Lukášíková
20. 1.	Seminář „Intervize – projektové vyučování“	2 - Gregorovičová, Kačor
30. 1. - 1. 2.	Seminář zaměřený na první pomoc (lektoroval ČČK Kroměříž)	43 - sborovna
4. 2.	Setkání kariérových poradců	2 – Kračinová, Mrázková
5. 2.	Webinář Když se do školy těším	2 – Kračinová, Mrázková
7. 2.	Nebojte s AI – umělá inteligence pro úplné začátečníky	1 - Kračinová
12. 2.	Webinář Firmy, které stojí za to	2 – Kračinová, Mrázková
13. 2. - 14. 2.	Konference “Dva dny s didaktikou matematiky” - Praha	1 - Kačor
20. 2.	Webinář “Formativní hodnocení na druhém stupni ZŠ”	1 - Kačor
20. 2.	Kolokvium M – ICT v rámci Zlínského kraje (pořádalo NPI Zlín)	1 - Kačor
11. 3	DIGI akce: Využívání digitálních technologií a AI při rozvoji digitálních kompetencí žáků	2 – Gregorovičová, Kračinová
18. 3.	Zasedání Školské rady	5 - Vedení školy, Mezlová, Mokřý, Škutková
18.3.	Výchova k občanství v revidovaném RVP	1 - Závrbský
19.3.	Webinář DOBRONAUTI: Zpátky v čase (jak zvládat vrstevnické konflikty i vlastní vztek)	1 - Kozubíková
20.3.	Webinář DOBRONAUTI: Hvězdný tým (vnímání a přijímání jinakosti kolem sebe)	1 - Kozubíková
20. 3.	Územní kolokvium M – ICT pro Zlínský kraj	1 - Kačor
25.3.	Webinář – Šablony II – administrace výstupů a podání zprávy o realizaci	1 - Gregorovičová
31. 3.	Webinář Firmy, které stojí za to	2 – Kračinová, Mrázková
31. 3.	Ochrana přírody z hlediska výchovy a vzdělávání (prezenční)	1 - Fryštacký
7. 4.	CO ₂ , klimatická změna – a co na to stromy? (webinář)	1 - Fryštacký
7. 4.	Webinář – Šablony II – produktivní hodiny	1 - Gregorovičová
10. 4.	Školení v nové jazykové učebně (úvodní – SANAKO třída)	12 - vybraní učitelé a dobrovolníci
16. 4.	SBOROVNA – setkání pro zástupce ředitele a učitele ZŠ a SŠ (Téma Výjimečná sborovna – klima sborovny pro osobní růst)	1 - Kračinová
21. 4.	NPI ČR - 9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce	1 - Kozubíková

23. 4.	NPI – První kroky s Canvou	2 - Kosáčová, Lukášiková
28. 4.	TAKTIK – Upgrade your English: Moderní výuka angličtiny pro 2.stupeň	1- Kosáčová
28. 4.	Oběhové hospodářství ve výuce i v životě školy (webinář)	1 - Fryštacký
30. 4.	„Bezpečnost na školách“–přímý přenos panelu MŠMT	1 - Gregorovičová
6. 5.	Aktivní střelec – ochrana měkkých cílů Policie ČR	43 - sborovna
7. 5.	Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	1 - Kozubíková
12. 5.	Školení v nové jazykové učebně (úvodní – SANAKO třída)	12 - vybraní učitelé a dobrovolníci
12. 5.	Webinář Tavata – hry a aktivity do třídnických hodin	1- Rašíková
13. 5.	Seminář „Zákoník práce ve školské praxi“	1 - Gregorovičová
13. 5.	Regionální setkání VP pro ZŠ ve Zlíně	1 – Mrázková
14. 5.	Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II	1 - Kozubíková
21. 5.	Firmy, které stojí za pozornost – exkurze ve firmě Rudolf Jelínek a.s.	2 – Kračinová, Mrázková
26. 5.	Jednání Řídicího výboru projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV“	1 - Kačor
29. 5.	Webinář Start v učitelské profesi: adaptační období a uvádějící učitelé a učitelky v praxi školy	2 - Gregorovičová, Kračinová
3. 6.	Webinář NPI: Jak učit přírodopis v novém RVP?	1 - Lukášiková
4. 6.	Webinář projektu IPs Kurikulum: Jak učit tělocvik na 1. stupni podle nového RVP?	2 - Lukášiková
4. 6.	Webinář NPI „Kamerové systémy na školách	1 - Gregorovičová
4. 6.	Seminář pořádaný NIDV na téma „Matematika v revidovaném RVP ZV – Lektor implementace revize RVP ZV“.	1 - Kačor
5. 6.	Schůzka sekce M – ICT (oblast Zlín) v rámci NPI	1 - Kačor
12. 6.	Schůzka NPI v oblasti M – ICT pro Zlínský kraj	1 - Kačor
12. 6.	Webinář na téma „Základní principy asertivity pro vedení rozhovoru“	1 – Mrázková
16. 6.	Seminář Ochrana měkkých cílů – I. část	43 - sborovna
17. 6.	Webinář „Bakaláři“ – aktuální novinky ve webové aplikaci	1 - Kačor
18. 6.	Seminář Ochrana měkkých cílů – II. část	43 - sborovna
19. 6.	Navazující vzdělávací seminář na seminář „Matematika v revidovaném RVP ZV – Lektor implementace revize RVP ZV“ – reflexe	1 - Kačor
25. 6.	Neformální setkání škol a školských zařízení – TyMy Holešov	1 - Kačor
Celkem	80	345

3. Kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků

Škola úspěšně dosáhla hlavního cíle, aby zaměstnávala pouze pedagogické pracovníky s plnou odbornou kvalifikací. Z celkového počtu 47 pedagogických pracovníků školy všichni splňovali kvalifikační předpoklad k výkonu práce pedagogického pracovníka na daném stupni školy (§2–6 V317).

<i>Školní rok</i>	<i>2023/2024</i>	<i>2024/2025</i>
Kvalifikační předpoklady splňuje (dle úvazku)	95,556 %	100 %

4. Hospitační činnost

<i>Hospitace a inspekce ve školním roce 2024/2025</i>		
<i>Datum</i>	<i>Předmět, učitel</i>	<i>Hospitaci provedl</i>
11.11.2024, 2. hod	1.A, Matematika, Pospíšilová Markéta Hospitace zaměřená na práci AP.	Mrázková Mariana
18.3.2025, 2. hod	1.A, Matematika, Pospíšilová Markéta Rozbor hospitace proveden dne 19.3.2025 ve 14:30 hodin.	Gregorovičová Pavla
13.3.2025, 2. hod	1.B, Matematika, Janoščíková Tereza Rozbor hodiny proveden dne 13. 3. 2025 ve 12:15. Kračinová	Kračinová Libuše
1.11.2024, 2. hod	2.A, Matematika, Hvozdenická Hana Hospitace zaměřena na práci AP ve výuce.	Mrázková Mariana
19.3.2025, 1. hod	2.A, Český jazyk a literatura, Hvozdenická Hana Rozbor hodiny proveden 19. 3. 2025 ve 12:30 hod. Mgr. Libuše Kračinová	Kračinová Libuše
23.10.2024, 2. hod	2.B, Matematika, Majzlíková Natálie Hospitace zaměřená na práci AP	Mrázková Mariana
12.3.2025, 1. hod	2.B, Český jazyk a literatura, Majzlíková Natálie Rozbor hospitace proveden dne 13. 3. 2025 od 6:45 hodin. Rozbor provedl Mgr. Tomáš Kačor.	Kačor Tomáš
26.3.2025, 1. hod	3.A, Český jazyk a literatura, Javorská Kateřina Rozbor hodiny proveden 27. 3. 2025 ve 12:45. Mgr. Libuše Kračinová	Kračinová Libuše
27.3.2025, 3. hod	3.B, Prvouka, Škutková Lenka Rozbor hospitace proveden dne 27.3.2025 ve 13:30 hodin.	Gregorovičová Pavla
24.10.2024, 4. hod	4.A, Matematika, Rašíková Lenka Hospitace zaměřená na práci AP	Mrázková Mariana
13.11.2024, 3. hod	4.A, Anglický jazyk, Kozubíková Katrin Rozbor proveden dne 13. 11. 2024 ve 12:30. Kračinová	Kračinová Libuše
14.11.2024, 4. hod	4.A, Matematika, Rašíková Lenka Hospitace zaměřena na motivaci, aktivizující metody a formy práce, zařazení různých prvků hodnocení a sebehodnocení žáků. Rozbor hospitace proveden dne 14.11.2024 ve 13:00 hodin.	Gregorovičová Pavla
27.3.2025, 1. hod	4.A, Vlastivěda, Pavlačíková Monika Rozbor hospitace proveden dne 28. 3. 2025 od 6:30 hodin. Rozbor provedl Mgr. Tomáš Kačor	Kačor Tomáš
17.10.2024, 4. hod	4.B, Český jazyk a literatura, Gregovská Romana Hospitace zaměřena na práci AP (spolupráce s vyučujícím)	Mrázková Mariana
20.3.2025, 4. hod	4.B, Český jazyk a literatura, Gregovská Romana Rozbor hodiny proveden dne 20.3.2025 v 11:15 hodin.	Gregorovičová Pavla

19.3.2025, 1. hod	5.A, Český jazyk a literatura, Polášková Alena Rozbor hospitace proveden dne 13. 3. 2025 od 12:30 hodin	Kačor Tomáš
19.3.2025, 1. hod	5.A, Český jazyk a literatura, Polášková Alena Rozbor hospitace proveden dne 21. 3. 2025 od 12:55 hodin. Rozbor provedl Mgr. Tomáš Kačor	Kačor Tomáš
18.10.2024, 2. hod	5.B, Matematika, Hradilová Aneta Hospitace zaměřena na práci AP (spolupráce s vyučujícím)	Mrázková Mariana
13.3.2025, 2. hod	5.B, Matematika, Hradilová Aneta Rozbor hodiny proveden dne 13. 3. 2025 ve 9:20. Gregorovičová Pavla	Gregorovičová Pavla
21.10.2024, 1. hod	6.A, Matematika, Havrlantová Markéta Hospitace zaměřena na práci DPP se skupinou žáků se sníženými výstupy a jeho spolupráci s AP.	Mrázková Mariana
12.11.2024, 5. hod	6.A, Přírodopis, Lukášiková Marcela Hospitace zaměřena na motivaci, aktivizující metody a formy práce, zařazení různých prvků hodnocení a sebehodnocení žáků. Rozbor hospitace proveden dne 12.11.2024 ve 13:30 hodin.	Gregorovičová
21.11.2024, 2. hod	6.A, Dějepis, Pavlačíková Monika Rozbor proveden 21. 11. 2024 ve 13:30. L. Kračinová	Kračinová Libuše
2.4.2025, 3. hod	6.A, Český jazyk a literatura, Mezlová Renata Rozbor hodiny proveden dne 2. 4. ve 13:30 hod. Mgr. Libuše Kračiová	Kračinová Libuše
4.4.2025, 5. hod	6.A, Pracovní činnosti, Měrka Petr Rozbor hospitace proveden v pátek dne 4. 4. 2025 od 13:20 hodin. Rozbor provedl Tomáš Kačor.	Kačor Tomáš
25.10.2024, 3. hod	6.B, Anglický jazyk, Kozubíková Katrin Hospitace zaměřená na práci AP.	Mrázková Mariana
16.4.2025, 5. hod	6.B, Zeměpis, Mokřý Filip Rozbor hospitace proveden dne 16. 4. 2025 ve 13:30 hodin.	Gregorovičová Pavla
27.11.2024, 4. hod	7.A, Matematika, Havrlantová Markéta Rozbor hospitace proveden dne 28. 11. 2025 od 13:45 hodin. Rozbor provedl Mgr. Tomáš Kačor.	Kačor Tomáš
9.4.2025, 4. hod	7.A, Matematika, Havrlantová Markéta Rozbor hodiny proveden dne 10. 4. 2025 ve 13:45. Mgr. Libuše Kračinová	Kračinová Libuše
2.5.2025, 4. hod	7.A (7ch) ..., Tělesná výchova, Závrbský Ladislav Rozbor hospitace proveden v pondělí dne 5. 5. 2025 od 7:05 hodin. Rozbor provedl T. Kačor s L. Závrbským.	Kačor Tomáš
27.11.2024, 5. hod	7.B, Přírodopis, Fryšťacký Pavel Rozbor hospitace proveden dne 28. 11. 2025 od 13:45 hodin. Rozbor provedl Mgr. Tomáš Kačor.	Kačor Tomáš
25.3.2025, 4. hod	7.B, Výchova ke zdraví, Lukášiková Marcela Rozbor hospitace proveden dne 25. 3. 2025 od 13:30 hodin. Rozbor provedl Mgr. Tomáš Kačor	Kačor Tomáš
2.4.2025, 4. hod	7.B, Český jazyk a literatura, Mezlová Renata Rozbor hodiny proveden dne 2. 4. 2025 ve 13:30. Mgr. Libuše Kračinová	Kračinová Libuše
9.4.2025, 3. hod	7.B, Matematika, Havrlantová Markéta Rozbor hodiny proveden dne 10. 4. 2025 ve 13:45. Mgr. Libuše Kračinová	Kračinová Libuše
9.4.2025, 5. hod	7.B, Přírodopis, Fryšťacký Pavel Rozbor hospitace proveden dne 10. 4. 2025 od 7:50 hodin. Rozbor provedl Tomáš Kačor s P. Fryšťackým.	Kačor Tomáš
2.5.2025, 4. hod	7.A Závrbský Ladislav Rozbor hospitace proveden v pondělí dne 5. 5. 2025 od 7:05 hodin. Rozbor provedl T. Kačor s L. Závrbským.	Kačor Tomáš
21.11.2024, 4. hod	8.A, Zeměpis, Mokřý Filip Rozbor hospitace proveden dne 21. 11. 2025 od 13:20 hodin. Rozbor provedl Mgr. Tomáš Kačor.	Kačor Tomáš

28.11.2024, 2. hod	8.B, Český jazyk a literatura, Gregovská Romana Rozbor hodiny proveden 29. 11. v 12:05 hod. L. Kračinová	Kračinová Libuše
2.4.2025, 3. hod	8.B, Anglický jazyk, Kosáčová Marie Rozbor hospitace proveden dne 3.4.2025 ve 13:15 hodin.	Gregorovičová Pavla
27.11.2024, 3. hod	9.A, Český jazyk a literatura, Měrka Petr Rozbor hodiny proveden dne 27. 11. 2024 v 12:30. L. Kračinová	Kračinová Libuše

Celkem bylo ve školním roce 2024/2025 provedeno 39 hospitačních následků u učitelů, asistentů pedagoga a speciálních pedagogů. Hospitace probíhaly průběžně od počátku října 2024 do konce dubna 2025. Všechny hospitace byly provedeny prezenční formou. Tým provádějící hospitace se skládal z vedení školy (ředitelka školy P. Gregorovičová; zástupci ředitelky školy T. Kačor; L. Kračinová) a výchovné poradkyně M. Mrázkové, která prováděla hospitace u asistentů pedagoga a speciálních pedagogů. Během školního roku navštívil hospitační tým všechny vyučující i všechny třídy minimálně jednou. Rovněž byl navštíven aspoň jedenkrát každý vyučovaný předmět včetně předmětů s výchovným zaměřením. V naprosté většině případů prováděl hospitaci pouze jeden pedagog, což i dle vyjádření pedagogů bylo pro ně samotné lepší například z hlediska menší nervozity. Hospitace nebyly přesně hlášeny. Pedagog byl pouze informován, že v následujícím týdnu bude u něj provedena hospitace. Při hospitacích se vedení školy zaměřilo také na prvky, které po nás vyžadovala v předcházejícím školním roce při kontrole ČŠI – na prvním stupni se jednalo o zapracování a větší využívání aktivizujících metod a forem výuky podporující rozvoj spolupráce a komunikativních kompetencí; na druhém stupni pak v rámci výuky pravidelné využívání sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků včetně formativního hodnocení. Aby se pedagogové na výše zmíněná doporučení ČŠI mohli co nejlépe připravit, připravilo vedení školy na počátku školního roku blok DVPP zaměřené na uvedená témata.

Úroveň a kvalita výstupů byla vedením školy označena jako mírně nadprůměrná. Všechny hospitace byly posléze podrobně rozebrány na společné schůzce vedení školy a hospitovaného učitele. V naprosté většině případů se pedagogové snažili do svých hodin podněty ČŠI zapracovat.

Zpracoval Mgr. Tomáš Kačor – zástupce ředitelky školy

5. Údaje o ostatních pracovnících školy

Školní rok	2023/2024	2024/2025
Počet fyzických osob	11	11
Počet přepočtených úvazků	11	11

Školní rok 2024/2025– ostatní pracovníci (k 30. 6. 2025)

Poř. č.	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	uklízečka	1	SOŠ
2	uklízečka	1	SOŠ
3	uklízečka	1	SOŠ
4	školník – údržbář	1	vyučen
5	ekomomka	1	SŠ
6	vedoucí ŠJ	1	SŠ
7	kuchařka	1	SOŠ
8	kuchařka	1	vyučena
9	pom. kuchařka	1	vyučena
10	školnice	1	vyučena
11	kuchařka	1	vyučena

Topiči v ZŠ i MŠ jsou i nadále zaměstnáváni na DPP a placeni z provozního rozpočtu organizace.

IV. Údaje o zařazování dětí a žáků

1. Zapsaní a zařazení žáci a děti

Školní rok	Zapsaných do 1. tříd	Žádosti o odklad	Zapsaných do ŠD	Zapsaných do MŠ	Zapsaných do ŠJ
2022/2023	38	12	113	16	321/47
2023/2024	46	6	118	16	315/45
2024/2025	36	6	119	6	340/45

2. Žáci přijatí ke studiu na střední školu

Školní rok	Gymnázium 8/6 let	Gymnázium (čtyřletá)	SŠ (maturitní)	SŠ (učební obor)	Jiná (konzervatoř)
2020/2021	2	7	17	8	0
2021/2022	0	5	29	14	0
2022/2023	0	7	21	9	0
2023/2024	0	3	19	10	0
2024/2025	3	5	17	14	0

V. Výsledky výchovy a vzdělávání ZŠ

1. Celkový prospěch žáků ve škole za obě pololetí školního roku

Ročník Školní rok	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnocen	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	46	46	46	46	0	0	0	0	0	0
2.	37	38	36	36	0	2	0	0	1	0
3.	41	41	41	40	0	1	0	0	0	0
4.	35	35	28	30	7	5	0	0	0	0
5.	38	40	26	28	11	12	1	0	0	0
Celkem 1. st.	197	200	177	180	18	20	1	0	1	0
%	100	100	89,84	90,0	9,14	10,0	0,51	0	0,51	0
6.	42	43	13	17	28	25	1	1	0	0
7.	39	38	20	15	17	23	1	0	1	0
8.	36	36	20	20	14	12	2	4	0	0
9.	36	36	15	8	17	24	3	4	1	0
Celkem 2. st.	153	153	68	60	76	84	7	9	2	0
%	100	100	44,44	39,22	49,67	54,9	4,58	5,88	1,31	0
Celkem škola	350	353	245	240	94	104	8	9	3	0
%	100	100	70,0	67,99	26,86	29,46	2,29	2,55	0,86	0

2. Hodnocení chování

a) Pochvaly a ocenění (za obě pololetí)

<i>Druh pochvaly či ocenění</i>	<i>Počet žáků (I.st. + II.st.)</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>
Pochvala třídního učitele	317	89,8
Pochvala ředitele školy	5	1,42
Knižní odměna	6	1,7

b) Kázeňská opatření (za obě pololetí)

<i>Druh kázeňského opatření</i>	<i>Počet žáků (I.st.)</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>	<i>Počet žáků (II.st.)</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>
Napomenutí třídního učitele	7	1,98	35	9,92
Důtka třídního učitele	0	0	11	3,12
Důtka ředitele školy	0	0	4	1,13

c) Snížené stupně z chování (za obě pololetí)

<i>Stupeň z chování</i>	<i>Školní rok 2023/2024</i>		<i>Školní rok 2024/2025</i>	
	<i>Počet žáků</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Vyjádřeno v %</i>
2 – uspokojivé	6	1,8	8	2,27
3 – neuspokojivé	1	0,3	1	0,28

3. Neomluvené hodiny

<i>Období</i>	<i>Školní rok 2023/2024</i>		<i>Školní rok 2024/2025</i>	
	<i>Počet hodin</i>	<i>% z celkové absence</i>	<i>Počet hodin</i>	<i>% z celkové absence</i>
1. pololetí	0	0	496	2,76
2. pololetí	0	0	197	0,93
Celkem za školní rok	0	0	693	1,77

4. Rozbor úrazovosti

Ve školním roce 2024/2025 bylo evidovaných celkem 183 úrazů a drobných poranění, které byly zapsány do „Knihy úrazů“. Oproti předchozímu školnímu roku se jedná o mírný pokles počtu zaevidovaných úrazů (o 3 méně). Ve většině případů se jednalo o velmi drobná poranění, která byla ošetřena ihned na místě a nebylo třeba je dále řešit přes pojišťovnu a portál ČŠI.

Záznamů o úrazu bylo provedeno celkem 7, odškodněno bylo prozatím 5 úrazů. U dvou úrazů byl vyhotoven záznam o úrazu, ale doposud nebylo provedeno závěrečné odškodnění (například z důvodu pokračující léčby nebo úrazu, který nakonec další léčbu nevyžadoval a zákonní zástupci jej dále nechtěli řešit). Pokud by k následnému odškodnění došlo v průběhu letních prázdnin či příštího školního roku, budou statistiky zpětně upraveny. Data z letošního školního roku jsou mnohem příznivější oproti předchozím školním rokům.

Od 1. 1. 2025 jsme přešli k novému pojistiteli. Jedná se o Hasičskou vzájemnou pojišťovnu, a. s. se sídlem v Praze. Změna vyplynula z neochoty předchozí pojišťovny pokračovat ve smlouvě za dříve ujednaných podmínek. Proto zřizovatel uzavřel dohodu s novou pojišťovnou.

Přehled doposud odškodněných úrazů:

- Ve dvou případech se jednalo o úrazy související s nácvikem tělovýchovných prvků v hodinách tělesné výchovy. Úrazy byly zaviněné nešikovností žáků. V obou případech bylo zranění způsobeno špatnou manipulací s náčiním (chytání míče).
- V jednom případě byl úraz způsoben vlastní nešikovností žáka při chůzi ze schodů (poranění malíčku na pravé noze).
- V jednom případě došlo k úrazu v rámci programu ve školní družině. Jednalo se o poranění levého ramena při hře na venkovním hřišti (fotbal).
- V jednom případě došlo k poranění při sběru papíru díky neopatrnému zacházení s balíkem papíru (poranění hlavy žáka).

Zpracoval Mgr. Tomáš Kačor, zástupce ředitelky školy

5. Údaje o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami ve školním roce 2024/2025

a. Žáci ve speciálních/specializovaných třídách: nejsou

b. **Žáci s podpůrným opatřením:**

1. stupně: 4

2. stupně: 39

3. stupně: 19 ZŠ

4. stupně: 6 ZŠ + 1 MŠ

V tomto školním roce bylo podle **IVP** vzděláváno **14 žáků** prvního a druhého stupně.

<i>Druh postižení</i>	<i>ZŠ</i>		<i>MŠ</i>
	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Počet dětí</i>
Sluchové postižení	2. a 9.	3	1
Zrakové postižení	6.	1	0
S vadami řeči	1., 2., 3., 6., 8. a 9.	10	0
Tělesné postižení	3. a 6.	3	0
S vývojovými poruchami chování	2., 3. a 9.	7	0
S vývojovými poruchami učení	2., 4. - 9.	16	0
S vývojovými poruchami učení a chování	2. - 9.	26	0
LMP	3., 4., 6. a 9.	8	0
Poruchy autistického spektra	6. a 9.	2	0

Zpracovala Ing. Mariana Mrázková, vedoucí školního poradenského pracoviště

6. Hodnocení činnosti Školního poradenského pracoviště

Závěrečná zpráva za školní rok 2024/2025

Vedoucí ŠPP: Ing. Mariana Mrázková – VP, KP

Členové ŠPP: Mgr. Libuše Kračinová – ZŘŠ, ŠMP, KP
Mgr. Pavel Fryštacký – koordinátor EVVO
Mgr. Monika Marková– speciální pedagog
Mgr. Andrea Novosadová – speciální pedagog
Mgr. Michal Knitl – speciální pedagog
Markéta Chudárková – AP
Eliška Brázdilová – AP
Adéla Jurásková – AP
Svatava Nováková – AP

Romana Bouchalová – AP
Iveta Žídková – AP
Tereza Ovsíková, DiS.– AP
Radka Czedroňová – AP
Ludmila Skácelová – AP
Jitka Srcháčková – AP
Eva Polášková – AP
Bc. Kateřina Huňářová – AP
Mgr. Michaela Fajkusová – AP
Mariana Fizer – AP
Martin Budiš, ŠA (projekt MŠMT)
Martina Kojecká – AP v MŠ

Školní poradenské pracoviště funguje na této škole devátým rokem a je institucionalizováno v Organizačním řádu školy. Asistenti pedagoga působí jak ve všech třídách ZŠ kromě I. B, III. B, V. A, VII. A a 8. ročníku, tak ve ŠD, dále pak v jednom oddělení MŠ na základě Doporučení ŠPZ k žákům se SVP. Školní asistent z projektu MŠMT je dle potřeby k dispozici všem pedagogickým pracovníkům. Speciální pedagog pracuje jako další pedagogický pracovník za dopomoci AP se skupinou tří žáků se sníženými výstupy ve třídě VI. A. I nadále pracuje se žáky se SVP speciální pedagožka v PSPP, která také ve spolupráci s třídními učiteli vypracovává a hodnotí jak PLPP, tak IVP a provádí depistáže. Další speciální pedagog pracuje v ZŠ se žáky se SVP dle Doporučení ŠPZ a na snížený úvazek v PSPP.

ŠPP spolupracuje úzce s vedením školy, třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků. Společně se nám daří efektivně řešit všechny problémy spojené s výchovně vzdělávacím procesem.

Ing. Mariana Mrázková jako vedoucí ŠPP má na starosti koordinaci poradenských služeb ZŠ a MŠ, je garantem spolupráce spádových MŠ a ZŠ při přechodu dětí do 1. ročníku, věnuje se kariérnímu poradenství a práci se zákonnými zástupci a žáky se SVP.

Mgr. Libuše Kračinová řeší prevenci rizikového chování žáků, zajišťuje programy specifické i nespecifické prevence, spolupracuje s odbornými organizacemi a institucemi. Rovněž působí jako kariérový poradce.

Mgr. Pavel Fryštacký realizuje a koordinuje EVVO na škole. Přípravuje plán EVVO pro školu a spolupracuje s příslušnými organizacemi zabývajícími se touto problematikou.

Výše zmínění pracovníci poskytovali ostatním pedagogickým pracovníkům školy či školského zařízení konzultace a podporu v daných oblastech. Asistenti pedagoga spolupracovali s učiteli na přímé výchovné a vzdělávací činnosti (nejen) u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhali při komunikaci mezi učiteli a žáky a při komunikaci mezi učiteli a zákonnými zástupci žáků se SVP.

Kariéroví poradci Ing. Mariana Mrázková a Mgr. Libuše Kračinová se při své práci zaměřovali především na práci s vycházejícími žáky z devátých, pátých a sedmých tříd. Pomáhali jim s výběrem jejich budoucí profese a také s potencionálním uplatněním na trhu práce. Ve 2. pololetí navázali užší spolupráci i se žáky 8. ročníku. Kromě žáků vzájemně spolupracovali i s jejich zákonnými zástupci

a odborníky z dané oblasti především s krajským koordinátorem pro KP. Konzultace probíhaly skupinově i individuálně.

Hlavním cílem ŠPP pro rok 2024/2025 bylo poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům v následujících oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se SVP

Naplnění cíle: úzká spolupráce výchovného poradce, třídních učitelů, vyučujících, asistentů pedagoga, speciálních pedagogů a rodiny, vyhodnocování nastavených podpůrných opatření, diagnostika třídy (depistáž) a dle aktuální potřeby konzultace s psychology, speciálními pedagogy ze školních poradenských zařízení.

2. Péče o žáky s neprospěchem

Naplnění cíle: Zapojení do projektu „Doučování žáků škol“, poskytování pedagogické intervence především žákům se SVP, spolupráce se zákonnými zástupci těchto žáků, pravidelné měsíční osobní nebo on-line konzultace s vyučujícími. Dle zájmu zákonných zástupců spolupráce rodiny a služby SAS.

3. Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence

Naplnění cíle: sledování absence za předmět i celkovou školní docházkou, sdílení na čtvrtletních pedagogických radách, dle potřeby aktuálně informování ŠPP třídním učitelem, nastavení spolupráce rodiny a školy, případně další opatření (lékařské potvrzení, OSPOD).

4. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

Naplnění cíle: poskytování konzultací individuálních i skupinových směrem k žákům a jejich zákonným zástupcům, spolupráce s IPS ÚP, CKP a KÚ ZK, osobní prezentace středních škol jak na půdě naší školy, tak na informační nástěnce v devátých třídách a v eŽK. Oba kariéroví poradci jsou podporováni z projektu Úspěch pro všechny IV a V.

5. Prevence rizikového chování

Naplnění cíle: viz samostatná kapitola Prevence rizikového chování

6. Adaptace nově příchozích žáků na nové školní prostředí

Naplnění cíle: realizace Adaptačního pobytu pro 5. ročník. Úzká spolupráce třídních učitelů nově příchozích žáků se ŠMP. Spolupráce s koordinátorem pro ukrajinské žáky, plnění adaptačního období ukrajinských žáků.

Podrobnější zhodnocení v jednotlivých oblastech je součástí dokumentace ŠPP (SEPA v prevenci rizikového chování, podzimní a jarní sběr dat ve výchovném poradenství).

Seznam a charakteristiku projektů, do nichž jsme zapojeni, uvádíme v kapitole „Zapojení do projektů, granty“.

Zpracovala: Ing. Mariana Mrázková, Mgr. Libuše Kračinová

7. Péče o talentované žáky – účast žáků v olympiádách a soutěžích ve školním roce 2024/2025

Ročník/ třída	Předmět /druh	Školní kolo datum+počet žáků+umístění	Okrskové kolo datum+počet žáků+umístění	Okresní kolo datum+počet žáků+umístění	Krajské kolo datum+počet žáků+umístění	Celostátní kolo datum+počet žáků+umístění
1. Vědomostní soutěže						
8. - 9.	Přírodovědný klokan	16. 10. 2024 - 29 žáků 1. A. Pospíšilová 2. T. Jandora		7. – 8. místo A. Pospíšilová (z 829 žáků)	37. – 40. místo A. Pospíšilová (z 3 027 žáků)	442. – 494. místo A. Pospíšilová (ze 44 407 žáků)
6. - 9.	Logická olympiáda - M	18.10.2024 - 10 žáků 1. Jakub Škutek 2. Vojtěch Křížák 3. Jakub Gerža				
6.	Pythagoriáda	1. Vojtěch Křížák 10 b.				
7.	Pythagoriáda	1. Jan Pala 11 b. 1. Matouš Zapletal 11 b. 2. Jakub Škutek 10 b. 2. Nela Kočíčková 10 b.	3. Jakub Škutek 4. Matouš Zapletal 6. Kočíčková Nela 8. Jan Pala	10.-12. Jakub Škutek 10.-12. Matouš Zapletal 22.-28. Nela Kočíčková 29.-38. Jan Pala		
9.	Pythagoriáda	1. Vojtěch Bělíček 10 b.	2. Vojtěch Bělíček	9. -13. Vojtěch Bělíček		
8. - 9.	Rybářská vědomostní soutěž (on-line) 401 účastníků					47. až 59. P. Stoklásek 60. až 77. T. Gazda 78. až 91. M. Sieklík 92. až 138. D. Kráčina, F. Vyoral 139. - 167. Nicolas Vrána
8. - 9.	Dějepisná olympiáda	1. Michael Poledna (50 b) 2. Adéla Kudláčková (49 b) 3. Tadeáš Jandora (48 b)	13. 1. 2025 14. Michael Poledna			
11.	Zeměpisná olympiáda	Prosinec 2024 34 žáků Nejlepší v kategoriích: 6. ročník - Martin Vlček (6.B) 7. ročník - Nela Kočíčková (7.A) 8. a 9. ročník - Nela Žouželková (9.B)	-	6. ročník - Lukáš Vaculík (6.B) 12. z 31 účastníků 7. ročník - Nela Kočíčková (7.A) 16. z 32 účastníků 8. a 9. ročník - Nela Žouželková (9.B) 22. z 34 účastníků		
8.-9.	Konverzační soutěž v AJ	24.1. 2025 25 žáků	Nela Zábojníková			

		1. N.Zábojníková (9.B) 2. L. Vokounová(9.A) + V. Stoklásek (9.A) 3. D. Bravenec(9.B) E. Bartošková(9.B) J. Svítek (8.B)	Náhradník : Jiří Svítek 21.2. 2025 (Zlín) 31 z 33 účastníků			
8. – 9.	Ekomanie Třeboň				1. kolo on-line 2. kolo 33 finalistů (z 371 žáků)	28. 1. 2025 4. E. Rosenkrancová 5. A. Pospíšilová
6. – 7.	Biologická olympiáda	5. 2. 2025 (15 žáků) 1. Nela Kočíčková 2. Václav Zavoral		10. 4. 2025 (2 žáci) 20. Václav Zavoral 26. Nela Kočíčková		
8. – 9.	Biologická olympiáda	5. 2. 2025 (4 žáci) 1. Adéla Pospíšilová 2. Emma Rosenkrancová		17. 3. 2025 (2 žáci) 7. Adéla Pospíšilová 32. E. Rosenkrancová		
2.-5.	Recitační soutěž	18. 2. 2025 (16 žáků) 2. - 3. třída: 1. Viktor Šimík (2. A) 2.Alexandra Svobodová (3. A) 3.Albert Kenša (3. A) 4. - 5. třída: 1.Alexandra Možná (4. A) 2.Marian Zavoral (5. B) 3. Julie H. Dovrtělová (5. B)	14. 3. 2025 II. kategorie 2. místo Alexandra Možná 14. 3. 2025			
7. - 9.	Velkomoravská olympiáda	19.2.2025 (13 žáků 8. ročníku) 1. místo Julie Šenkyříková (28 bodů), 2. místo Tereza Svačinová (27 bodů)	Finální kolo 21. 3. 2025 Tereza Svačinová - 27. místo Julie Šenkyříková 28. místo			
6.-9.	Recitační soutěž	20.. 2.2025 (9 žáků) 6.-7. ročník: 1.Martin Vlček (6. B) 2.Sofie Doleželová (6. B) 3.Markéta Ponížilová (6. A) 8. a 9. ročník: 1.Ema Eliška Dovrtělová (8. A) 2.Alžběta M. Němcová (8. B) 3.Nela Bulíčková (8. B)	14. 3. 2025 III. Kategorie 2. místo Martin Vlček IV. Kategorie 1. místo Ema Eliška Dovrtělová Čestné uznání za recitaci Alžběta Marie Němcová			
2.-9.	Matematický klokan	21.3.2025 (236 žáků) Kategorie Cvrček 1. Alexandra Svobodová 63 2. Marek Veleba 63 3. Jiří Langer 62 4. Štafenko Matyas 61 Kategorie Klokánek 1. Pavel Blažek 99				

		2.Viktor Rosenkranc 95 3. Nikol Riedlová 91 Kategorie Benjamín 1. Zapletal Matouš 99 2. Malenovský Kamil 95 3.Jan Pala 84 Kategorie Kadet 1. Jakub Zapletal 103 2. Vojtěch Bělíček 100 3. Šmýdová Helena 87				
4.- 5.	Spellingová soutěž v AJ	3.4.2025 - vítězové šk. kola: 4.roč. - 1. - J. Strýček 2. - S. Filáková a E. Plesníková 3. - J. Šretr 5.roč.- 1. - J. Jurča a P. Blažek 2. - R. Vajdová 3. - N. Riedlová		11. 4. 2025 1. místo za 5. roč. - Jakub Jurča		
7. r	Úniková hra		15.4.2025. Účastnili se 4 žáci 7.r. Jakub Škutek, Jan Pala, Nela Kočíčková, Matouš Zepletal - Úspěšně únikovou hru zvládli			
4. - 6.	DSMC (dopravní soutěž mladých cyklistů)	14. 4. 2025 (14 žáků) 1. Petr Kamenec 2. Aneta Růžičková 3. Mikuláš Borský 4. Nikol Riedlová, Sofie Doleželová		6. 5. 2025 (4 žáci - družstvo) 2. místo Aneta Růžičková Petr Kamenec Sofie Doleželová Mikuláš Borský		
7. - 9.	DSMC	14. 4. 2025 (8 žáků) 1. Jakub Gerža 2. Nela Pavlíčková 3. Tomáš Žůrek 4. Laura Žouželková		6. 5. 2025 (4 žáci - družstvo) 1. místo J. Gerža, N. Pavlíčková, T. Žůrek, L. Žouželková	6. 6. 2025 (4 žáci - družstvo) 1. místo J. Gerža, N. Pavlíčková, T. Žůrek, A. Růžičková	17. – 19. 6. (družstvo) 9. místo J. Gerža, N. Pavlíčková, T. Žůrek, A. Růžičková
6. - 9.	Eko- Olympiáda				14. 5. 10. Aneta Růžičková 17. Emma Rosenkrancová	
8.	AJ – Mini First Certificate		30.5. 2025 Jiří Svítek 1.místo z 20 Matěj Matocha 20.místo z 20			
8.-9.	AZ Quiz		7. 5. 2025, účast 9 škol 4 žáci AJ 3. místo – Denis Bravenec			

7.	SCIO testování				1. místo Jan Pala- matematika a český jazyk 3. místo Jakub Škutek - matematika 3. místo Matouš Zapletal - matematika	
5.	SCIO testování				1.místo Nikol Riedlová -OSP 1. místo Nikol Riedlová matematika 3.místo Pavel Blažek-český jazyk	
2. Sportovní soutěže						
6.-9. ročník	Přespolní běh			2. 10. 2024 9 žáků kategorie ml. žáci - 1. místo - Tadeáš Keclík	10. 10. 2024 3 žáci bez umístění družstva (Tadeáš Keclík 4. místo jednotlivci)	
6-9. ročník	Vánoční zvonek (aerobik)		25.11.2024 Dominika Pavelková (bez umístění), Barbora Měřilová (4. místo)			
5.-8. ročník	Školní boulder pohár				14.5.2025 20 žáků Chlapci: 5. místo Jan Pala 7. místo Jakub Pala, Nicolas Vrána 12. Místo David Hubík Dívky: 3. místo Alžběta Marie Němcová 7. místo Růžičková Aneta 11. místo Ambrožová Aneta (bez postupu do celostátního kola)	
6.-9. ročník	Školní laťka	6.5.2025 Žáci druhého stupně Dívky 6. a 7. ročník 1.Nikol Jiříčková 2.Eva Sanitráková 3.Olivie Maňáková Dívky 8. a 9. ročník 1.Alžběta Marie Němcová				

		Chlapci 6. a 7. ročník 1.Richard Čuřilla 2.David Hubík, David Kaláb 3.Jakub Volf Chlapci 8. a 9. ročník 1.Vojtěch Stoklásek 2.Lukáš Boledovič 3.Jakub Zdráhal				
4.-5.	Atletický trojboj		10.6.2025 8 žáků z 5. ročníku (10. místo žáci 5.B, 17. Místo žáci 5.A)			
3. Umělecké soutěže						
4.-9.	Požární ochrana očima dětí a mládeže	Zasláno celkem 20 obrázků	Březen - v nejstarší kategorii ZŠ4 - A.M.Němcová 2. místo T.Svačinová 3. místo			
4.-9.	Zlín, město zvířat s T.Bařou	Zasláno celkem 25 obrázků	Duben Kategorie ZŠ 1. stupeň skupinová práce - 1. místo - P. Blažek, J. Jurča, R. Hubík, L. Kovářová a E. Kunertová (všichni 5.A) Kategorie ZŠ 2. stupeň jednotlivci – 1. místo Sára Pokorná (8.A), 2. místo Nikol Jiříčková (7.A) Kategorie ZŠ 2. stupeň skupinová práce - M. Zapletal, V. Ondráček, V. Zavoral (7.A), 2. místo H. Šmýdová, A. Pospíšilová (8.A) a 3. místo I. Michalčová, N. Kočíčková (7.A)			

Kroužek dopravní výchovy

1x týdně pro žáky 4. ročníku (1 vyuč. hodina)

1x týdně pro žáky 5. ročníku (1 vyuč. hodina)

1x týdně pro starší žáky (2 vyuč. hodiny)

Příprava žáků na přírodovědné soutěže

1x týdně říjen – květen (případně dle potřeby a domluvy)

Dopravní soutěž mladých cyklistů-okresní kolo Dopravní soutěž mladých cyklistů-krajské kolo



Dopravní soutěž mladých cyklistů-celostátní kolo



Školní laťka



AZ Quiz



Basketbalové utkání



Atletický trojboj



Recitační soutěž



Přespolní běh Trnava



Vánoční zvonek



Školní boulder pohár



Spellingová soutěž



Okresní kolo BioOl-mladší žáci



Okresní kolo BioOl-starší žáci



Ekologická olympiáda ve Štípe



7. Testování žáků

Typ testování	Ročník, třída	Předmět/oblast	Datum	Počet žáků
Národní testování SCIO	9. ročník	ČJ, M, OSP *	Září, listopad 2024	32
Národní testování SCIO	7.ročník	ČJ, M, OSP*	Duben, květen 2024	38
Národní testování SCIO	6.ročník	ČJ, M, OSP*	Září, říjen 2024	38
Národní testování SCIO	5.ročník	ČJ, M, OSP*	Duben, květen 2025	38
Národní testování SCIO	3.ročník	Čj, AJ, M, ČaJS*, KK*	Duben, květen 2025	38

*ČaJS-Člověk a jeho svět

*KK-Klíčové kompetence

*OSP-Obecné studijní předpoklady

Národní testování SCIO

Výsledky:

3. ročník - v **matematice** měli naši žáci výsledky **lepší než u 60 %** zúčastněných škol, v **klíčových kompetencích** měli výsledky **lepší než polovina** zúčastněných škol, ale v **českém a anglickém jazyce** a v oblasti **člověk a jeho svět** patřily výsledky našich žáků **k těm slabším**. V příštím školním roce budeme muset ještě intenzivněji průběžně zařazovat do vyučovacích hodin podobné testové otázky.

5. ročník - výsledky našich žáků byly ve všech aspektech **nadprůměrné**, v **českém jazyce** byly **lepší než u 70 %** zúčastněných škol a v **matematice** byly **lepší než u 60 %** zúčastněných škol. Výsledky našich žáků byly na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s nimi velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti

6. ročník - výsledky našich žáků byly ve všech aspektech **velmi nadprůměrné**, v **českém jazyce i matematice** byly **lepší než u 80 %** zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testů z matematiky a českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván dobře. Výsledky našich žáků byly na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s nimi velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

7. ročník - výsledky našich žáků byly ve všech aspektech velmi **nadprůměrné**, v českém jazyce byly **lepší než u 80 %** zúčastněných škol a v **matematice** nás výsledky dokonce **řadí mezi 10 % nejúspěšnějších** škol v testování. Porovnáním výsledků testů z matematiky a českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván dobře. Výsledky našich žáků byly na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s nimi velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti

9. ročník - výsledky našich žáků byly v českém jazyce **nadprůměrné**, byly lepší než u **70 %** zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván dobře. Výsledky našich žáků byly na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s nimi velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti. Naopak v **matematice 60 %** zúčastněných škol **mělo lepší výsledky** než naše škola. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně a výsledky našich žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

8. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy ve školním roce 2024/2025

<i>Tradiční školní akce</i>
2. 9. Slavnostní shromáždění k zahájení školního roku před budovou školy
16.- 18. 9. a 18. 9.- 20. 9. Adaptační pobyt pro 5. ročník
2. 12. Rozsvěcení vánočního stroměčku před školou- zahájení adventního týdne
6. 12. Lucky a Barborky (žáci 9. ročníku)
4. 12. Vánoční akademie
31. 1. Koncert Děti dětem
28. 3. Den učitelů – žáci 9. ročníku
16. 4. Zápis do 1. ročníku
16. 5. Fotografování tříd a učitelského sboru
15. 5. Besídka ke Dni matek
21. 5. Návštěva budoucích žáků prvního ročníku z naší MŠ
30. 5. Pohádkový les - 1. a 2. ročník + MŠ (organizují žáci 9.ročníku)
25. 6. Rozloučení s deváťáky
26. 6. Olympijský den v Sazovicích
27. 6. Slavnostní ukončení školního roku před školou
<i>Sběry</i>
Sběry papíru: průběžně během školního roku 2024/2025 (celkem 5x – 30. 9.; 25. 11.; 27. 1.; 31. 3.; 2. 6.)
Sběr léčivých bylin: 17. - 18. 6.
Sběr citrusové kůry: 15. - 17. 1.
Sběr starých baterií a oleje- celoročně
<i>Divadlo, film a koncerty</i>
Výchovné koncerty (FBM Zlín, Kongresové centrum): pro všechny ročníky
8. 10. Divadelní představení v MD Zlín- Sedmero krkavců pro 5. ročník
22. 11. Hudební koncert Rytmus v nás pro 5. ročník
27. 11. Divadelní představení v MD Zlín- Sněhurka, III. B a IV. B

21. 1. Kouzelný stroj času pro 1. ročník
29. 1. Divadelní představení- Velryba Lízinka v MD Zlín, I. A, I. B
12. 2. Divadelní představení v MD Zlín- Jak se Honza učil čarovat, II. A, II. B, III. A
22. 2. Kouzelný stroj času pro 2. ročník
23. 2. Kouzelný stroj času pro 3. ročník
18. 2. Co je to instrumentace pro 6. a 7. ročník
19. 2. Co je to instrumentace pro 8. ročník
10. 3. Anglické divadelní představení na Malé scéně Zlín pro 4. a 5. roč - Dick Whittington
10. 3. Anglické divadelní představení na Malé scéně Zlín pro 8. a 9. roč - United Neighbours
18. 3. Hudební nářez pro 5. ročník
1. 4. S orchestrem na dotek pro 9. ročník
28. 4. Koncert – skupina RĚVA, cimbálová muzika pro 1. stupeň ve škole
Besedy, exkurze, výstavy
15. a 16. 10. Návštěva IPS ÚP Zlín, 9. ročník
24. 10. Dějepisná exkurze do Předmostí u Přerova (6. ročník)
2. 12. Dějepisná exkurze do Vídně (8. ročník)
31. 1. Exkurze na Obecní úřad Mysločovice pro žáky 6. ročníku
21. 2. Dějepisná exkurze do Osvětimi (9. ročník)
29. - 30. 4. Dějepisná exkurze do Prahy (7. ročník)
2. 5. Přírodovědná exkurze do Kurovického lomu (6. ročník)
7. 5. Beseda se členy Valašského odbojového spolku z Prlova (9. ročník)
9. 5. Přírodovědná exkurze ČOV a úpravna vody Tlumačov (8. ročník)
16. 5. Přírodovědná exkurze Ptačí svět Přerov + Muzeum Komenského (7. ročník)
13. 5. - 17. 5. Poznávací zájezd do Londýna a Brightonu (8.- 9. ročník)
Jiné
SCIO testování žáků 9. a 6. ročníků - září - listopad
14. 10. – 18. 10. Barevný týden (Dětský parlament)
14. 10. Dopravní výchova na dopravním hřišti v Otrokovicích (ŠD, 4. a 5. ročníky- průkaz cyklisty)
2. 4. – 17. 5. Testování SCIO pro žáky třetích, pátých a sedmých ročníků
22. 4. Školní kolekce oblečení (nové logo, e-shop)
6. 3. 2025 Závěrečná prezentace - Pamětník národa v Otrokovicích
Sportovní aktivity
2. 10. Přespolní běh Trnavský vrch
25. 9. - 27. 9. 2024 - Turistický kurz Zuberec (31 žáků + 3 učitelé)
7. 10. - 10. 10. 2024 - Cyklistický kurz Tesák (19 žáků + 3 učitelé)
6. 1. - 10. 1. 2025 - Lyžařský kurz Karlov pod Pradědem (38 žáků + 4 učitelé)
7. 2. Fotbalové utkání žáků 9. a 7. ročníku
16. 2. Volejbalové utkání žáků 9. ročníku s učiteli
5. 5. – 23. 6. Plavecký kurz žáků 2. a 3. ročníku
6. 5. Školní laťka (soutěž ve skoku vysokém)
8. 6. – 11. 6. Vodácký kurz Vltava (31 žáků + 3 učitelé)
13. 6. Basketbalové utkání žáků 8. a 9. ročníku
Kurzy a kroužky organizované školou
Kroužek Dopravní výchovy pro žáky 4., 5., 6.- 9. ročníku
Příprava žáků na přírodovědné soutěže
Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z matematiky
Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z českého jazyka
Projekty, celoškolní aktivity

Dětský parlament- schůzky 23. 9.; 27. 11.; 13. 1.; 17. 2.; 28. 4.; 9. 6.
Myškoláček- 1. číslo v prosinci, 2. číslo v březnu, 3. číslo v červnu
Projekt „Ovoce do škol“ pro I. stupeň-celoročně
Projekt „Mléko do škol“ pro I. stupeň-celoročně
Projekt “Chráním sebe i druhé III”, kurzy Sebeobrany (Dotace ZK) - rok 2024
Projekt „Naše třída-moje parta VII.“ (Dotace ZK) – rok 2024
Projekt „Naše třída-moje parta VIII.“ (Dotace ZK) – rok 2025
25. 10. – 3. 11. Erasmus+ Job shadowing 2. skupina pedagogů (partnerská škola Storoya school)
28. 3. Uklid'me Česko – program pod záštitou Dětského parlamentu
18. 8.-22. 8. Komunitní venkovské tábory
<i>Netradiční třídní akce</i>
Třídnické hodiny -celoročně, jedna hodina za měsíc
17. 12. Soutěž o nejhezčí vánoční výzdobu tříd a kabinetů
Noci ve škole (viz kapitola prevence)
Vánoční besídky
<i>Spolupráce s rodiči, obcemi, spolky, školami</i>
Certifikace Rodiče vítání
Zasedání Školské rady 3. 9.; 17. 12.; 18. 3.
10. 9. Třídní schůzky pro zákonné zástupce prvního ročníku
11. 9. Hromadné třídní schůzky se stávajícími třídními učiteli (2.-9. ročník)
12. – 27. 9. Úvodní individuální konzultace s novými třídními učiteli
Individuální prospěchové konzultace pedagogů se zákonnými zástupci
18. 11. Skupinová třídní schůzka pro žáky devátého ročníku a zájemce o víceletá gymnázia - kariérové poradenství
10. 12. Adventní koncert pořádaný ZUŠ Malenovice
21. 5. Schůzka s rodiči předškoláků
13. 2. Koncert ZUŠ Malenovice s výstavou VO
24. 4. Koncert pro družinky- ZUŠ Malenovice
3. 6. Závěrečný koncert ZUŠ Malenovice v přízemí ZŠ Mysločovice
4. 6. Návštěva předškoláků z MŠ Machová
10. 6. Návštěva žáků 4. ročníku ze ZŠ Sazovice
20. 6. Rozloučení s deváťáky
Rozloučení s prázdninami (srpen 2025)

Slavnostní zahájení školního roku



Školní poradenské pracoviště



Pedagogové I. stupně



Pedagogové II. stupně



Vychovatelé ŠD



Správní zaměstnanci



Turistický kurz



Cyklistický kurz



Erasmus+ pro žáky, rodiče, veřejnost



Rozsvícení vánočního stromu



Vánoční akademie







Dějepisná exkurze Vídeň



Lyžařský kurz



Koncert děti dětem



Den učitelů



Besídka ke Dni matek



Londýn a Brighton



Rozloučení s absolventy



Pohádkový les



Olympijský den



Slavnostní ukončení školního roku



9. Prevence rizikového chování

Škola měla na začátku letošního roku vypracován aktuální Plán preventivních aktivit v systému SEPA (on-line systém evidence preventivních aktivit). V průběhu roku jsme rovněž pracovali v souladu s aktuální Školní preventivní strategií, která má platnost do roku 2028. Prioritou školního roku 2024/2025 bylo stejně jako v předchozích letech zajistit zdravý kolektiv tříd včetně začlenění nových žáků, zajistit finanční prostředky na prevenci rizikového chování, nadále zkvalitňovat spolupráci mezi rodinou a školou, spolupracovat s odborníky a organizacemi věnujícími se prevenci rizikového chování, vést třídní učitele především začínající.

Konkrétní realizované aktivity jsou vypsány níže v tabulce, stejně tak DVPP, setkání a spolupráce s jinými subjekty.

Seznam projektů, do nichž jsme v rámci prevence rizikového chování zapojeni, je uveden v samostatné kapitole „Zapojení do projektů, granty“.

V nespecifické prevenci nabídla škola žákům široké spektrum zájmových útvarů a volnočasových aktivit. Nadále jsme pokračovali ve vícedenních sportovních kurzech, které mají výrazný vliv na utváření zdravého kolektivu třídy. V době letních prázdnin pořádáme nepobyťový tábor pro žáky 1. stupně. Instruktoři jsou zároveň pedagogickými pracovníky na naší škole.

Během celého školního roku spolupracoval školní metodik prevence s KPPP Zlín, SPC Zlín, SVP Domek, SVP Help, OSPOD, Policií ČR, Charitou Holešov, TAS Zlín, koordinátorkou pro ukrajinské žáky. Účastnil se mnoha seminářů z oblasti prevence rizikového chování. Pedagogickým pracovníkům byly v průběhu roku dle aktuální nabídky doporučovány semináře a supervize.

Se zákonnými zástupci nejbližší komunikoval třídní učitel, dle potřeby pak výchovný tým. Zákonným zástupcům byly v průběhu roku nabídnuty konzultační hodiny. V rámci indikované prevence úzce spolupracoval ŠMP a celý výchovný tým s rodinou, případně i s externími organizacemi. Písemné záznamy ze šetření rizikového chování, záznamy z jednání se zákonnými zástupci, zprávy z preventivních programů vedených externími organizacemi jsou uloženy v dokumentaci Školního poradenského pracoviště v jednotlivých třídních složkách. Školní preventivní strategii, Plán preventivních aktivit, Krizový plán školy i postupy pro řešení rizikového chování (záškoláctví, vandalismus, šikana a kyberšikana, návykové látky, tabák, alkohol, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, školní neúspěšnost, PAS, týrané, zneužívané a zanedbávané dítě) a kontakty na odborníky vede školní metodik prevence odděleně. V průběhu roku jsme byli odběratelem časopisu Třídní učitel.

Vyhodnocení prevence problémového chování ve školním roce 2024/2025 je provedeno v systému SEPA.

Preventivní aktivity pro žáky 2024/2025			
18. 9.	Rozvoj kolektivu (první setkání)	MADIO z. s.	6. ročník
18.-20. 9.	Adaptační pobyt pro 5. ročník	Alcedo	V. B
25.-27. 9.	Adaptační pobyt pro 5. ročník	Alcedo	V. A
25.-27. 9.	Turistický kurz pro 7. ročník		8. ročník
27. 9.	Kurz sebeobrany	Cobragym	7. ročník
7.-10. 10.	Cykloturistický kurz pro 8. ročník		8. ročník
17. 10.	Rozvoj kolektivu (druhé setkání)	MADIO z. s.	6. ročník
14. – 18. 10.	Barevný týden		Celoškolní projekt
5. 11.	Halloweenské převleky		Celoškolní projekt
20. 11.	Předávání Slabikářů		(žáci IX. B žákům I. B)
21. 11.	Předávání Slabikářů		(žáci IX. A žákům I. A)
27. 11.	První pomoc	ČČK	9. ročník
2. 12.	Rozsvícení vánočního stromčeka		Celoškolní projekt
4. 12.	Vánoční akademie		Celoškolní projekt
6.-10. 1.	Lyžařský výcvikový kurz		6. ročník
14. 1.	Než užiješ alkohol, užij rozum	p. Plášek, kurátor OSPOD Zlín	7. ročník
15. 1.	Sexting a kybergrooming	OMP KPPP Zlín, p. Palúch	9. ročník
16. 1.	On-line ZOO	OMP KPPP Zlín, p. Palúch	3. ročník
23. 1.	Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži	Policie ČR	8. ročník
27. 1.	Policista je náš kamarád	Policie ČR	2. ročník
27. 1.	(Ne)bezpečný internet, beseda	Policie ČR	5. ročník
4. 2.- 11. 2.	Týden pro wellbeing ve škole		Celoškolní projekt
4. 2. 2025	Wellbeing ve II. A		II. A

4. 2.	Kamarádi		I. B a IX. B
6. 2.	Kamarádi		I.A a I.X. A
21. 2.	Osvětim		9. ročník
24. 3.	Preventivní program na zlepšení vztahů v kolektivu	SVP Help	VI. B
28. 3.	Den učitelů		Celá škola
29. 4.	Digitální detox, beseda	OMP KPPP Zlín, p. Palúch	8. ročník
16. 5.	Preventivní program na zlepšení vztahů v kolektivu	SVP Help	VI. B
1. 6.	Pohádkový les		MŠ, 1., 2. a 9. ročník
5. 6.	Hop aneb hravě o pohlavně přenosných chorobách	KHS Zlín	9. ročník
5. 6.	Poruchy příjmu potravy	KHS Zlín	7. ročník
8.-11. 6.	Vodácký kurz		9. ročník
1x/měsíc	Třídnické hodiny		Všechny třídy
	Dopravní výchova		2.-5. ročník, ŠD

Adaptační pobyt V. B



Adaptační pobyt V. A



Kurz sebeobrany v VII. A a VII. B



Předávání slabikářů



DVPP, setkání a spolupráce s organizacemi pro pedagogy 2024/2025

13. 9.	On-line konzultace ŠMP s lektory MADIO z.s., Rozvoj kolektivu v 6. ročníku	Kračinová
18. 9.	Konzultace pedagogických pracovníků v 6. ročníku AP s lektorem MADIO, z. s., který vedl v daných třídách preventivní program zaměřený na vztahy mezi dětmi.	Havrlantová, Knitl, Fajkusová, Holíková, Kozubíková, Skácelová

17. 10.	Konzultace ŠMP, pedagogických pracovníků v 6. ročníku AP s lektorem MADIO, z. s., který vedl v daných třídách preventivní program zaměřený na vztahy mezi dětmi.	Havrlantová, Knitl, Fajkusová, Holíková, Kozubíková, Skácelová
22. 10.	Okresní setkání školních metodiků prevence, KPPP Zlín	Kračinová
8. 11.	Škola, kde je dobře všem, konference Vzdělávání 21, MAP IV.	Kračinová
12. 11.	Krajská konference k primární prevenci rizikového chování	Kračinová
20. 11.	Schůzka s panem Karlem Opravilem (problémový žák, komunikace se zákonnými zástupci)	Gregorovičová, Kačor, Mrázová, Kračinová, Rašíková, Doleželová
22. 11.	Setkání s koordinátorkou pro ukrajinské žáky	Kračinová
3. 12.	Setkání s pracovníci Charita Holešov (SAS)	ŠMP, VP
9. 12.	Konzultace s SVP Domek	Kračinová, Mrázková, Kozubíková, Skácelová
24. 1.	Konzultace s SVP Domek	Kračinová
19. 2.	Balintovská skupina, SVP Help	Kozubíková, Skácelová
25. 3.	Konzultace TU, AP, ŠMP a pracovníce SVP Help k preventivnímu programu ve třídě VI. B	Kozubíková, Skácelová, Kračinová
7. 4.	Konzultace TU, výchovného týmu s OSPOD Otrokovice	Kračinová, Kozubíková, Skácelová, Mrázková
8. 4.	Konference Duševní zdraví v rodinách	Kračinová
22. 4.	Den otevřených dveří SVP Domek	Kračinová
16. 5.	Konzultace TU a AP VI. B s SVP Help	Kozubíková, Skácelová
20. 5.	Seminář Komunikace a řešení mimořádných situací nejen ve škole	Kračinová
29. 5.	Konzultace TU, AP, ŠMP a pracovníce SVP Help k preventivnímu programu ve třídě VI. B	Kračinová, Kozubíková, Skácelová
Průběžně: konzultace se sociálními pracovníky a kurátory OSPOD, Charita Holešov (SAS), TAS Zlín.		
Průběžně: konzultace s pracovníky KPPP, SPC a SVP (speciální pedagog, psycholog, okresní metodik prevence)		
Průběžně: spolupráce s Policií ČR		

Zpracovala: Mgr. Libuše Kračinová, zástupkyně ředitelky školy a školní metodik prevence

10. Dětský parlament

Dětský parlament ZŠ Mysločovice je nástrojem, pomocí něhož se žáci této školy mohou vyjadřovat k důležitým otázkám školního života a podílet se na jejich uskutečňování. Umožňuje dětem zapojit se do spoluvytváření školy.

Členy Dětského parlamentu jsou většinou dva zástupci 5. - 9. ročníků, kteří byli na začátku školního roku zvoleni třídním kolektivem.

Členy Dětského parlamentu ve školním roce 2024/2025 byli tito žáci:

V. A – Pavel Blažek, Jakub Jurča

V. B – Nikol Riedlová, Josef Trbušek

VI. A – Olivie Maňáková, Zuzana Piškulová

VI. B – Aneta Růžicková, Jakub Volf

VII. A – Matouš Zapletal, Václav Zavoral

VII. B – Anežka Matulová, Barbora Měřilová

VIII. A – Ema Eliška Dovrtělová, Dominika Hynčicová

VIII. B – Tadeáš Jandora, Matěj Matocha

IX. A – Jakub Zdráhal, Laura Vokounová

IX. B – Nela Pavlíčková, Laura Žouželková

Po dohodě s vedením školy se zástupci Dětského parlamentu scházeli jednou měsíčně ve sborovně.

Z prostředků Dětského parlamentu byly i v letošním školním roce podpořeny akce školy např. financování dopravy na soutěže, financování ozvučení školní akademie, materiální zajištění Olympijského dne, odměny pro nejlepší sběrače bylin, odměny pro nejlepší třídy ve sběru papíru, odměny na Dětský den, drobnosti pro budoucí žáky při zápisu do 1. třídy, odměny pro žáky v různých soutěžích např.: dopravní soutěž, recitační soutěž a mnoho dalších.

Dětskému parlamentu se také podařilo zorganizovat spoustu zajímavých akcí, např. **Barevný týden**, **Soutěž o nejoriginálnější halloweenský převlek**, **Ponožkový den**, jehož cílem je šířit povědomí o Downovu syndromu, bourat předsudky a pomoci lidem s tímto postižením stát se rovnocennými členy společnosti, **Uklid'me Česko**, asi nejvýznamnější akce letošního roku, v níž nás podpořila také obec Mysločovice a my jí za to moc děkujeme.

Pro velký úspěch bychom tyto akce chtěli zorganizovat i v příštím školním roce.

Barevný týden (14. – 18. 10. 2024)





Soutěž o nejoriginálnější halloweenský převlek (7. 11. 2024)



Soutěž o nejhezčí vánoční výzdobu tříd a kabinetů (17. 12. 2024)



Ponožkový den (21. 3. 2025)

Pro vyjádření podpory lidem s Downovým syndromem si v tento den lidé záměrně oblékají každou ponožku jinou. I když budeme mít na nohou dvě ponožky, které jsou odlišné, stále budou patřit k sobě. Rozdílnými ponožkami tak vyjádříme sounáležitost všem, koho tato nemoc postihla. Právě ponožky otočené patami k sobě symbolizují příčinu tohoto onemocnění - poruchu chromozomu ve tvaru písmene X.



Uklid'me Česko (28. 3. 2025)

Stejně jako loni i v tomto školním roce se zástupci Dětského parlamentu rozhodli zapojit do celorepublikové dobrovolnické úklidové akce Uklid'me svět, uklid'me Česko.

Starosta Mysločovic pan Petr Jurášek nám zajistil rukavice a pytle na odpad a my jsme se v pátek 28. 3. po skončení výuky vydali do ulic Mysločovic, kde jsme sbírali pohozené odpadky, čistili živé ploty lemující chodníky atp. Slunce v ten den krásně svítilo, nálada byla po celou dobu výborná a nás hřál pocit, že děláme něco prospěšného pro naši planetu.





Sběr bylin ve školním roce 2024/2025

pampeliška list (g)	sedmikráska (g)	černý bez (g)	kopřiva (g)
288	1 426	1 080	1 586

Sběr citrusové kůry ve školním roce 2024/2025

leden		duben		celkem	
pomerančová kůra (g)	citronová kůra (g)	pomerančová kůra (g)	citronová kůra (g)	pomerančová kůra (g)	citronová kůra (g)
31 145	0	37 785	0	68 930	0

Sběr papíru ve školním roce 2024/2025						
	30.9.	25.11.	27.1.	31.3.	2.6.	celkem
I .A	510 kg	267 kg	252 kg	271 kg	394 kg	1 694 kg
I .B	416 kg	303 kg	310 kg	395 kg	569 kg	1 993 kg
II .A	357 kg	297 kg	288 kg	118 kg	255 kg	1 315 kg
II. B	165 kg	172 kg	198 kg	193 kg	384,5 kg	1 212,5 kg
III. A	384 kg	165 kg	135 kg	312 kg	227 kg	1 223 kg
III. B	371 kg	142 kg	85 kg	80 kg	381 kg	1 059 kg
IV. A	320 kg	130 kg	58 kg	181 kg	75 kg	764 kg
IV. B	802 kg	653 kg	535 kg	350 kg	291 kg	2 631 kg
V. A	258 kg	193 kg	285 kg	250 kg	350 kg	1 336 kg
V. B	345 kg	123 kg	181 kg	324 kg	213,5 kg	1 186,5 kg
VI. A	333 kg	211 kg	311 kg	309 Kg	221 kg	1 385 kg
VI. B	327 kg	334 kg	261 kg	223 kg	234 kg	1 388 kg
VII. A	504 kg	95 kg	167 kg	306 kg	278 kg	1 350 kg
VII. B	479 kg	723 kg	130 kg	412 kg	231 kg	2 185 kg
VIII.A	496 kg	436 kg	522 kg	338 kg	269 kg	2 061 kg
VIII.B	241 kg	612 kg	396 kg	276,5 kg	524 kg	2 049,5 kg
IX. A	333 kg	128 kg	363 kg	40 kg	240 kg	1 104 kg
IX. B	134 kg	175 kg	393 kg	85 kg	85 kg	872 kg
	6 775 kg	5 159 kg	4 870 kg	4 463,5 kg	5 231 kg	26 498,5 kg

Zpracovala: Mgr. Alena Polášková

11. Myškoláček

Redakce školního časopisu Myškoláček pracovala ve školním roce 2024/2025 ve stejném složení jako v letech předchozích. Hlavní vedoucí projektu se starostí o obsahovou stránku časopisu byla paní učitelka Romana Gregovská, předtiskovou přípravu, tisk a kompletaci jednotlivých čísel měl na starost pan učitel Petr Měrka. Zachován zůstal i formát A5 při ceně 10 Kč za jeden výtisk.

V tomto školním roce došlo k vydání tří čísel časopisu Myškoláček v celkovém nákladu 500 kusů. Žáci zakoupili celkem 480 výtisků v ceně 10 Kč/ks, výtěžek z prodeje putoval do rukou Dětského parlamentu.

Oproti loňskému školnímu roku došlo v časopise k návratu soutěží o drobné ceny, což se odrazilo ve zvýšení celkového počtu prodaných čísel ve srovnání s minulým obdobím, konkrétně se celkem prodalo o 75 výtisků více.



Zpracoval: Mgr. Petr Měrka

VI.

Hodnocení výchovy a vzdělávání MŠ

Personální obsazení:

Pedagogičtí pracovníci (výchova a vzdělávání dětí) - čtyři plně kvalifikované paní učitelky, jedna asistentka pedagoga.

Nepedagogičtí pracovníci – dva provozní zaměstnanci paní kuchařka (stravování dětí a zaměstnanců školy), paní školnice (úklid, provoz a topení školy).

Údaje o zařazování dětí ve školním roce 2024/2025:

Třída I. - Zajíčci – 23 dětí – z toho v prvním pololetí 4 děti dvouleté.

Třída II. - Veverky – 22 dětí (1 dítě se SVP PO 4. stupně s podporou asistenta pedagoga), od druhého pololetí 21 dětí. 13 dětí plnilo povinné předškolní vzdělávání (od února 12 dětí), z toho 1 dítě mělo odklad školní docházky.

Naplňování školního vzdělávacího programu:

V rámci dotačního projektu „Úspěch pro všechny IV“ OP – J. A. Komenský je od ledna 2025 využito práce školního asistenta. Také v tomto školním roce jsme navázali v rámci výukových témat na naši dlouhodobou dílčí aktivitu Čteme a vyprávíme dětem, spojenou s rozvojem předčtenářské gramotnosti a verbální komunikace dětí, v níž jsme spolupracovali s dobrovolnými externími čtenáři či vypravěči ze Sazovic, Mysločovic i Hostišové. Byla zahájena v rámci nadstandardních aktivit skupinová logopedická péče v obou třídách – Logohrátky a výuka základů anglického jazyka hrou formou v II. třídě - Angličtina hrou. K prohloubení a zpestření výuky se nám podařilo zajistit ukázky prací včelaře, myslivce a knihovnice, dále proběhly v průběhu roku za pomoci odborných lektorů programy zaměřené na dopravní výchovu a canisterapii. Dětem jsme nabízeli různé aktivity spojené s prožitkovým učením, pozorováním, bádáním, pokusy apod. Velkou část výuky jsme realizovali ve volné přírodě se zaměřením na rozvoj hrubé motoriky a environmentální oblast – pozorování živočichů a rostlin v okolních blízkých biotopech - pole, louka, les, vodní zdroje, místní zahrady, hospodářské statky apod. Využívali jsme tematicky zaměřených dnů a exkurzí do okolí s využitím místních zdrojů a tradic našeho regionu. Realizovali jsme všechny naplánované akce včetně

nadstandardních aktivit, z nichž nejzdařilejší bývají vždy ty, které se konají i pro veřejnost – adventní vystoupení dětí na Hostišové, vystoupení dětí na Mikulášském jarmarku v Mysločovicích, Besídka spojená se Slavnostním pasováním předškoláků. Ve spolupráci s DDM Sluníčko Otrokovice mohly děti navštěvovat dobrovolně výtvarný kroužek – Pastelka.

V II. třídě jsme pracovali s dítětem s PO 4. stupně s podporou asistenta pedagoga a jedním dítětem, které mělo odklad školní docházky. K zápisu pro základní vzdělávání na školní rok 2025/2026 šlo 13 dětí, z nichž 1 dítě bude mít odklad školní docházky. Do místní základní školy nastoupí v září 11 dětí, 1 dítě kvůli změně bydliště přestoupilo do jiné školy. K zápisu pro předškolní vzdělávání do naší mateřské školy přišlo v květnu 7 dětí, všechny byly pro nový školní rok 2025/2026 přijaty.

V průběhu školního roku byly provedeny hospitace ve třídách zaměřeny na sledování aktivního zapojení všech dětí do vhodně zvolených činností směřujících k danému tématu, využití správných metod a forem, práci s dítětem s odkladem školní docházky i dětmi se SVP. Probíhala intenzivní spolupráce s pracovníky SPC, KPPP a následné konzultace se zákonnými zástupci. Úroveň naplňování vzdělávacích cílů v jednotlivých oblastech rozvoje dítěte daných ŠVP PV byla průběžně zaznamenávána do formulářů evaluace a hodnocení, všechny ostatní dokumenty byly v pořádku. Realizace koncepce mateřské školy je průběžně vyhodnocována a její hlavní cíle se daří naplňovat. V rámci DVPP absolvovali pedagogičtí pracovníci semináře – webináře, zaměřené na logopedickou prevenci a rozvoj řeči u dětí předškolního věku, na přechod dětí z mateřské školy do základní školy a na vedení povinné dokumentace v mateřské škole.

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, komunikace probíhá bezprostředně při předávání dětí, v případě potřeby probíhají se zákonnými zástupci schůzky, dle zájmu rodičů budoucích školáků proběhly individuální konzultace. Letos jsme vyšli vstříc rodičům a zajistili v době prázdninových provozů mateřských škol Mysločovice - Sazovice výměnný pobyt dětí dle zájmu rodičů. Pro zákonné zástupce nově přijatých dětí se uskutečnila úvodní schůzka s následným pozváním na již tradiční Otevřené dopoledne. Veškeré činnosti včetně výtvarných prací dětí mohou rodiče sledovat na nástěnkách v třídních šatnách či dalších prostorách školky, s úspěchem jsme se zúčastnili výtvarné soutěže. Předškoláci mají své pracovní listy založeny v portfoliích, menší děti pak v boxech ve třídách, v případě absence dětí plnících povinné předškolní vzdělávání rozesíláme rodičům pomocí mailu náměty na činnosti. Dětem se speciálně-vzdělávacími potřebami zapůjčujeme do domácího prostředí vhodné didaktické pomůcky. O aktivitách mateřské školy rodiče pravidelně a v dostatečném předstihu informujeme pomocí webových stránek a hlavní nástěnky ve vstupním vestibulu. Samotní rodiče se snaží naši mateřskou školu podporovat sponzorstvím, účastní se s dětmi školních akcí, pomáhají při jejich přípravě či realizaci. Chtěli bychom poděkovat Obcím Hostišová a Mysločovice a hlavně rodičům, kteří spojili své síly i v tomto školním roce a přispěli nemalými finančními částkami na pořízení herních prvků či didaktických pomůcek na rozvoj hrubé motoriky dětí. Velký dík patří také všem, kteří se snaží ve svém volném čase společně s námi věnovat dětem a pomáhají obohacovat celý výchovně vzdělávací proces.

Ve školním roce 2024-2025 proběhly v rámci prevence sociálně-patologických jevů tyto akce a nadstandardní aktivity:

- Srpen - Otevřené dopoledne pro rodiče a nově přijaté děti na konci srpna.
- Září - třídní schůzka s rodiči, Divadlo z truhlice (z technických důvodů muselo být přesunuto na duben).
- Říjen - Podzimní tvořivé odpoledne – komunitní setkání rodičů a dětí v prostorách školního dvora a zahrady - nadstandardní aktivita, Třídní focení a vánoční focení dětí dle zájmu rodičů

(Fotoligr), Dramatizace pohádky O veliké řepě – děti II. třídy hrály divadlo dětem I. třídy, Výstavka ovoce a zeleniny (ve spolupráci s rodiči), Dopravní hrátky – 1. lekce (program dopravní výchovy) - akce pro starší děti z II. třídy ve spolupráci s lektorkami DDM Sluníčko Otrokovice.

- Listopad - Dopravní hrátky – 2. lekce (program dopravní výchovy) - akce pro starší děti z II. třídy ve spolupráci s lektorkami DDM Sluníčko Otrokovice, Pečení adventního pečiva, Čteme a vyprávíme dětem (dílčí celoroční aktivita s externími čtenáři či vypravěči) – dětem o začátku adventu četla a vyprávěla paní Nováková, starostka obce Hostišová.
- Prosinec – Čteme a vyprávíme dětem (dílčí celoroční aktivita s externími čtenáři či vypravěči) – návštěva výstavy betlémů v Sazovicích – dětem z II. třídy vyprávěla kronikářka paní Nejezová, Adventní vystoupení dětí II. třídy na Hostišově při Setkání u vánočního stromu – nadstandardní aktivita, Návštěva obou tříd a vystoupení II. třídy na dopolední generální zkoušce Vánoční akademie v ZŠ, Mikulášská nadílka - návštěva Mikuláše a anděla v MŠ + adventní vystoupení dětí obou tříd (ve spolupráci s externími dobrovolníky – paní Nováková a pan Cícha), Adventní vystoupení dětí II. třídy v Mysločovicích na Mikulášském jarmarku – nadstandardní aktivita, Adventní zvyky u stromečku + koledování s mužským pěveckým sborem Hlahol v rámci aktivity Čteme a vyprávíme dětem.
- Leden - Screeningové vyšetření očí dětí dle zájmu rodičů (PRIMAVIZUS).
- Únor - Individuální konzultace se zákonnými zástupci budoucích školáků-téma školní zralost, Masopustní karnevaly v obou třídách.
- Březen - Individuální konzultace se zákonnými zástupci budoucích školáků - téma školní zralost, Čteme a vyprávíme dětem – celoroční aktivita k rozvoji verbální komunikace dětí na jarní téma četla paní Kučerová, Otvírání studánky v Háji – environmentální výuka v přírodě, Ponožkový den ve třídách - zaměřeno na děti postižené Downovým syndromem.
- Duben - Účast dětí ve výtvarné soutěži ZŠ a MŠ Sazovice na téma Čarodějnice – vyhodnocení na konci dubna v Sazovicích – umístění Lindy Jančíkové mezi nejlepšími pracemi + přebírání ceny, Divadlo z truhlice – pohádka Červená Karkulka – divadelní představení v MŠ, Vítání jara v obci – vynášení Mořeny-Smrtky, Velikonoční jarmark v Mysločovicích – děti přispěly svými výrobky, Kosmický zážitkový stan – netradiční výuka o vesmíru – II. třída v tělocvičně ZŠ, Zápis k základnímu vzdělávání do místní ZŠ, Den Země – environmentální výuka v přírodě – pozorování vodních živočichů u poldru, Průzkum hudebnosti u předškoláků - ZUŠ Malenovice, Čarodějnický den – Čarodějnická stezka připravená pro děti naší MŠ i veřejnost.
- Květen – Zápis k předškolnímu vzdělávání do naší mateřské školy, Environmentální výuka v přírodě – pozorování vodních živočichů a obojživelníků v zahradě u manželů Jančíkových, Výlet do Buchlovic – divadelní představení O princí Bajajovi + praktická ukázka historických řemesel, kostýmů a zbraní, Návštěva předškoláků v místní ZŠ, Environmentální výuka v přírodě – ukázka myslivosti u manželů Jančíkových, Čteme a vyprávíme dětem – celoroční aktivita k rozvoji verbální komunikace dětí - návštěva včelaře – dětem vyprávěli manželé Žákovi, Čteme a vyprávíme dětem – celoroční aktivita k rozvoji verbální komunikace dětí - návštěva knihovny – dětem vyprávěla a četla knihovnice paní Fryštacká.
- Červen - Pohádkový les – ve spolupráci se žáky 9. ročníku a jejich třídními učiteli, Návštěva dopravního hřiště ve spolupráci s lektorkami DDM Sluníčko Otrokovice, Pohlázení pejskem – canisterapie a agility v zahradě MŠ (akci sponzoroval jeden z rodičů), Besídka a slavnostní pasování předškoláků v sále hasičské zbrojnice (za sponzorské podpory rodičů), Společně

plánované návštěvy mateřských škol Mysločovice-Sazovice se kvůli nemocnosti dětí nemohly uskutečnit – budeme realizovat na podzim.
Všechny školní akce byly průběžně dokumentovány a prezentovány na webových stránkách a také v obecních novinách.

Fotky z akcí MŠ

Otevřené dopoledne



První dny ve školce



Dopravní hrátky



Tvořivé odpoledne – komunitní setkání



Dramatizace pohádky



Pečení perníčků-adventní zvyky a tradice



Čteme a vyprávíme dětem



Návštěva výstavy betlémů a muzea v Sazovicích - Čteme a vyprávíme dětem



Mikuláš v MŠ



Adventní zvyky a vánoční tradice





Adventní zpívání a vánoční zvyky s Hlaholem



Masopustní karneval



Otvírání studánky-environmentální výuka



Ponožkový den



Divadlo z truhlice



Líhnutí motýla-environmentální výuka



Kosmický zážitkový stan v ZŠ



Vynášení Smrtky-zvyky a tradice



Vodní živočichové u poldru-environmentální výuka



Čarodějnická stezka



Vodní živočichové u Jančíků



Výlet s divadlem v Buchlovicích



U včelařů Žákových-environ.výuka



Čteme a vyprávíme dětem – návštěva knihovny



Návštěva předškoláků v ZŠ



Pohádkový les v Háji



Návštěva dopravního hřiště



Pohlazení pejskem-canisterapie a agility



Besídka



Slavnostní pasování předškoláků



Nové herní prvky v zahradě





Zpracovala: Ilona Doleželová, zástupkyně ředitelky pro MŠ

VII.

Kontroly

KHS Zlínského kraje

Dne 6. 2. 2025 proběhla **ve školní jídelně základní školy** dílčí kontrola zaměřena na kontrolu značení alergenů v podávaných pokrmech. V rámci kontrolního šetření byly předloženy podklady pro hodnocení jídelníčku dle Nutričních doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR ke Spotřebnímu koši za měsíc leden 2025 (celkem 19 stravovacích dnů). Jídelníček za měsíc leden byl hodnocen jako velmi dobrý. Použitá metoda podle č.14 nařízení /EU) č. 625/2017:

- a) inspekce zboží, včetně polotovarů, surovin, složek, pomocných látek a dalších výrobků používaných k přípravě a výrobě zboží
- b) rozhovory s provozovatelem a s jeho pracovníky.

Výsledek kontroly viz. „Protokol o kontrole“ č.j. KHSZL 04669/2025.

Dne 6. 2. 2025 proběhla **v základní škole** dílčí kontrola zaměřena na plnění povinností stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s příslušnými ustanoveními vyhlášky MZ ČR č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání

dětí a mladistvých a dětských skupin, ve znění pozdějších předpisů. Státní zdravotní dozor formou dílčí kontroly byl zaměřen na kontrolu:

- a) požadavků na prostory pro pobyt žáků
- b) hygienických zařízení pro žáky
- c) požadavků na šatnu a její vybavení
- d) úklidový prostor

Při kontrole nebyly zjištěny žádné závady.

Výsledek kontroly viz. „Protokol o kontrole“ č.j. KHSZL 04667/2025.

VZP ČR

Dne 25. 4. 2025 byla proveden kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrola byl provedena za období 1. 8. 2021 až 31. 3. 2025 na základě elektronicky zaslanych dokladů. Předmětem kontroly bylo:

- a) dodržování oznamovací povinnosti
- b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- c) dodržování termínu splatnosti pojistného
- d) dodržování dodávání přehledů o platbách pojistného

Provedenou kontrolou č. 1181/2025/KRA nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR.

Výsledek kontroly viz. „Protokol o kontrole“ č.j. VZP-25- 03449401-Z88A

VIII.

Zapojení do projektů, granty

1) Projekt MŠMT OP JAK Šablony pro MŠ, ZŠ I - ukončený

„Úspěch pro všechny IV“

Registrační číslo: CZ.02.02.03/00/22_002/0001711

Název OP: Operační program Jan Amos Komenský

Poskytovatel dotace: MŠMT

Období realizace: 1. 1. 2023 – 31. 12. 2024

Výše dotace: 2 993 364 Kč

Cílem projektu bylo posílit kvalitní a dostupné vzdělávání dětem a žákům ve škole příjemce prostřednictvím realizace těchto aktivit:

Číslo aktivity: 1.I/1

Název aktivity: Školní asistent - personální podpora MŠ

Cílem této aktivity bylo poskytnout personální podporu školního asistenta mateřským školám. MŠ vyzkoušela a v období 1. 1. 2023 do 31. 6. 2024 dva školní asistenti na 0,2 úvazku poskytovali větší

podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých byl předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy. Aktivitu se podařilo úspěšně splnit.

Číslo aktivity: 1.I/8

Název aktivity: Odborně zaměřená tematická a komunitní setkání MŠ

Cílem aktivity bylo podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu. V rámci této aktivity byly zorganizovány 2 komunitní setkání rodičů s odborným lektorem zaměřené na netradiční výtvarné techniky, 1 komunitní setkání rodičů s odborným lektorem na téma „Školní zralost“ a 1 komunitní setkání rodičů s odborným lektorem na téma „Malý záchranář aneb Než přijde záchranka“. Také tuto aktivitu se podařilo úspěšně splnit.

Číslo aktivity: 1.II/1.

Název aktivity: Školní asistent - personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity bylo poskytnout personální podporu školního asistenta základním školám. V ZŠ od 1. 1. 2023 do 30. 9. 2024 působil jeden školní asistent na 0,4 úvazku, který poskytuje větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Aktivitu se podařilo úspěšně splnit

Číslo aktivity: 1.II/2.

Název aktivity: Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity bylo poskytnout personální podporu školního speciálního pedagoga základním školám. V ZŠ působil po celou dobu realizace projektu jeden speciální pedagog na 0,8 úvazku, který diagnostikoval speciální vzdělávací potřeby žáků školy a pomáhal vytvářet a zlepšovat podmínky pro úspěšnou integraci žáků se SVP. Tento speciální pedagog byl členem ŠPP a spolupracoval na tvorbě plánů pedagogické podpory nebo individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s potřebou podpůrných opatření. Aktivitu se podařilo úspěšně splnit.

Číslo aktivity: 1.II/5.

Název aktivity: Kariérový poradce - personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity bylo poskytnout personální podporu kariérového poradce základním školám a podpořit tak žáky základních škol. V ZŠ od 1. 1. 2023 do 31. 10. 2024 působili 2 kariéroví poradci (pedagogičtí pracovníci školy) na 0,2 úvazku jako podpora žákům naší školy při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření, žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání a žáků nadaných. Aktivitu se podařilo úspěšně splnit.

2) Projekt MŠMT OP JAK Šablony pro MŠ, ZŠ II-navazující

„Úspěch pro všechny V“

Registrační číslo: CZ.02.02.03/00/24_034/0009352

Název OP: Operační program Jan Amos Komenský

Poskytovatel dotace: MŠMT

Období realizace: 1. 1. 2025 – 31. 12. 2026

Výše dotace: 1 274 153,30 Kč

Projekt plynule navázal na projekt MŠMT OP JAK Šablony pro MŠ, ZŠ I. Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic a podpory dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem.

Číslo aktivity: 2.I/1

Název aktivity: Školní asistent- personální podpora MŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu - školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.

Číslo aktivity: 2.II/1.

Název aktivity: Školní asistent - personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu - školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.

Číslo aktivity: 2.II/3.

Název aktivity: Kariérový poradce- personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu kariérového poradce základním školám a podpořit tak žáky základních škol. Kariérový poradce bude působit jako podpora žáků základních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření, žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání a žáků nadaných.

Číslo aktivity: 2.V/3.

Název aktivity: Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem ŠD

Cílem aktivity je podpořit účastníky zájmového vzdělávání ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita může napomoci snižování možných budoucích předčasných odchodů ze vzdělávání s cílem upevnit zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů jednotlivých předmětů daných rámcovým vzdělávacím programem.

3) Projekt Zlínského kraje-ukončený

„Naše třída – moje parta VII“

Program na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování

Identifikační číslo: RP19-24DT1/023

Poskytovatel: Zlínský kraj

Období realizace: 2/2024–1/2025

Výše dotace: 30 000 Kč (50 %)

Projekt navazoval na předchozí projekty „Naše třída – moje parta I-VI.“, které realizujeme od roku 2018. Dotace se zaměřovala na všeobecnou specifickou primární prevenci. Jejím účelem bylo pomoci kvalitních (certifikovaných) programů podpořit práci třídního učitele a s tím související stabilizaci

(rozvoj) zdravého sociálního klimatu ve třídě. Ve spolupráci s certifikovanou organizací a střediskem volného času jsme realizovali:

- V pátém ročníku třídní adaptační pobyt (příchod nových žáků).
- Rozvoj kolektivu – VI. A, VI. B

Projekt vycházel z cílů Školní preventivní strategie i Preventivního programu školy (SEPA). Kontinuální spolupráce s vybranými organizacemi byla významným pomocníkem třídního učitele v rozvoji kolektivu, případně ve stabilizaci klimatu. Lektori naši školu znali, věnovali se třídnímu kolektivu po vstupní konzultaci s třídním učitelem, asistentem pedagoga, speciálním pedagogem a ŠMP. Tyto osoby byli zároveň aktivními účastníky celého projektu, tedy před programem, během něho (monitoring) i po něm (naplňování stanovených cílů). Výběr zapojených třídních kolektivů vycházel z aktuální situace (příchod nových žáků, změna třídního učitele v souvislosti s přechodem na II. stupeň). Zároveň reagoval na specifika daných třídních kolektivů.



4) Projekt Zlínského kraje - navazující

„Naše třída – moje parta VIII.“

Program na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování

Identifikační číslo: RP19-25DT1/006

Poskytovatel: Zlínský kraj

Období realizace: 1/2025 – 1/2026

Výše dotace: 30 000 Kč (50 %)

Projekt naplňuje všeobecnou specifickou primární prevenci. Programy jsou součástí dlouhodobého, kontinuálního a systematického preventivního působení, podporují práci třídního učitele, začleňují nové žáky, stabilizují či zlepšují třídní klima.

Ve spolupráci s certifikovanou organizací a střediskem volného času realizujeme:

- V pátém ročníku třídní adaptační pobyt (příchod nových žáků).
- Rozvoj kolektivu – 6. třída, IV. A

V souladu s cíli Školní preventivní strategie i Preventivního programu školy (SEPA) navazujeme na předchozí roky, kdy jsme realizovali preventivní programy pod stejným názvem (Naše třída - moje parta I.-VII.) Kontinuálnost programu se stálými vybranými organizacemi výrazně pomáhá

v předcházení vzniku rizikového chování žáků a sehrává důležitou roli v péči o wellbeing. Vybraní lektoři jsou dlouhodobě našimi partnery. Do přímé práce s třídním kolektivem vstupují po vstupní konzultaci s třídním učitelem, asistentem pedagoga a ŠMP. Výběr zapojených třídních kolektivů vychází z aktuálního stavu, reagujeme na jejich specifika a potřeby včetně potřeb třídního učitele.



5) Projekt Zlínského kraje - ukončený

„Chráním sebe i druhé III“

Podpora sebeobrany žáků na základních školách

Identifikační číslo: RP19-24DT2/010

Poskytovatel: Zlínský kraj

Období realizace: 2/2024-12/2024

Výše dotace: 20 000 Kč (50 %)

Dotace byla zaměřena na rozvoj schopnosti sebeobrany pasivní i aktivní u žáků. Cílem bylo rozvinout správnou fyzickou i psychickou sebeobranu u žáků 2. stupně, osvojit si základní prvky obrany sebe i druhého, motivovat k dalším pohybovým aktivitám. Ve všech úrovních kurzu žáci nacvičovali včasné odhalení nebezpečí a schopnost ubránit se mu. Obsahová náplň kurzů podporovala pohyb, zvládání emocí, pochopení rozdílu mezi agresí a obranou (slovní i fyzickou).



6) Projekt Komunitní venkovské tábory - pokračující

„Komunitní práce v MAS – Partnerství Moštěnka I“

Registrační číslo projektu: CZ.03.02.01/00/22_008/0000111

Poskytovatel dotace: Financováno Evropskou unií

Období realizace: 1/2023–12/2025

V rámci tohoto projektu bude v období 3 po sobě jdoucích let realizováno celkem 78 **nepobytových komunitních venkovských táborů**. Tábory budou realizovány prostřednictvím partnerů, kteří jsou garantem a mají kontinuální celoroční činnost s dětmi a mládeží a historii minimálně 3 roky.

- Kapacita 1 tábora je 20-25 dětí.
- Tábora se mohou účastnit děti ve věku 3-15 let.
- 1 tábor = 3 pečující osoby / instruktoři/

Základní škola a mateřská škola Mysločovice, příspěvková organizace jako partner projektu zrealizuje každý rok během hlavních prázdnin v areálu základní školy 1 nepobytový komunitní venkovský tábor pro žáky základní školy. První tábor jsme zrealizovali v prostorách naší školy pod vedením 3 pedagogických pracovníků (zaměstnanců školy) pro 25 žáků I. stupně od 21. 8. do 25. 8. 2023. Druhý komunitní tábor jsme zrealizovali v prostorách naší školy pod vedením 3 pedagogických pracovníků (zaměstnanců školy) pro 25 žáků I. stupně od 19. 8. do 23. 8. 2024. O letošních prázdninách jsme pak zrealizovali v prostorách naší školy pod vedením 3 pedagogických pracovníků (zaměstnanců školy) poslední komunitní tábor pro 25 žáků I. stupně od 18. 8. do 22. 8. 2025. Všechny tyto tábory se těšili mimořádnému zájmu ze strany žáků i zákonných zástupců.

7) Projekt programu Erasmus + - ukončený

„Získávání nových poznatků a směrů v inkluzivním vzdělávání a při práci a péči o talentované žáky na evropských základních školách v jednotlivých stupních vzdělávání a vyučovacích předmětech“

Registrační číslo: 2023-1-CZ01-KA122-SCH-000132428

Název OP: Erasmus +; KA1-Krátkodobé projekty mobility ve školním vzdělávání

Poskytovatel dotace: Národní agentura DZS

Období realizace: 1. 9. 2023 – 28. 2. 2025

Výše dotace: 52 870 EUR

Celý projekt byl rozložen do tří základních cílů.

1. Zajištění maximálního rozvoje žáků se znevýhodněním formou různých moderních výukových metod a aktivit a efektivní práce s talentovanými žáky. Pedagogové poznávají optimální způsob implementace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného chodu třídy tak, aby nedocházelo ke zhoršení kvality vzdělávání. Rovněž hledají možnosti bezproblémové koexistence všech tří skupin (žáci se SVP, běžní žáci, talentovaní žáci) ve třídě.
2. Získávání podnětů pro rozvoj digitálních dovedností u žáků v různých oblastech, naučení se různým metodám pro využívání digitálních technologií vedoucích k usnadnění a zefektivnění práce a zapojení žáků se SVP a talentovaných do výuky.
3. Podpora jazykových dovedností žáků a poznávání kulturní a životní úrovně sousední země. Pro žáky devátého ročníku připravíme jazykově vzdělávací zájezd na školu podobné naší škole bez ohledu na jejich finanční možnosti.

Aktivita „Stínování“ byla rozložena do dvou výjezdních skupin čítajících vždy 6 pedagogických pracovníků. První skupina, kterou tvořilo širší vedení školy, vyrazila v loňském školním roce v březnových dnech na stínování do norského hlavního města Osla. Druhá skupina šesti pedagogů vyrazila do norské školy na podzim tohoto školního roku v týdnu od 28. října do 1. listopadu 2024. V rámci stínování byli pedagogové seznámeni s historií školy, s jejím chodem i organizací, měli

možnost projít si celou budovu a okolí, účastnili se nejrůznějších vyučovacích hodin a mohli osobně hovořit nejen s vyučujícími, ale i se samotnými žáky. Sledovali práci žáků i pedagogů ve vyučovacích předmětech jako je norština, angličtina, norská mytologie či tělesná výchova, mohli porovnávat rozdíly oproti českému školství a zároveň sbírali zkušenosti, které by mohli využít v budoucí praxi. Každého z pedagogů zaujalo a nadchlo něco jiného. Všichni se ale shodli na tom, že děti jsou v Norsku vedeny již od útlého dětství k samostatné práci, nebojí se vystupovat před kolektivem ostatních, ovládají moderní technologie i cizí jazyk (angličtinu) a v hodinách jsou (zejména díky možnosti trávit poměrnou část školního dne venku) tiší a více soustředění.



Aktivita „Skupinová mobilita žáků“ spočívala v uspořádání jazykově poznávacího zájezdu do Rakouska a Německa pro žáky devátého ročníku. Tato aktivita byla zrealizovaná v loňském školním roce dnech 13. – 17. 5. 2024, kdy naši devátáci navštívili partnerskou školu v rakouském Neumarkt am Wallersee (podrobnější informace viz. webová stránka školy „Základní škola-Projekty-Erasmus +).

IX.

Údaje o mimoškolních aktivitách

1. Významné mimoškolní aktivity žáků:

- *pobočka ZUŠ Malenovice, která působí v budově ZŠ Mysločovice:*

Hudební obor

1. Hra na příčnou flétnu
2. Hra na zobcovou flétnu
3. Hra na keyboard

4. Hra na klavír
5. Hra na kytaru
6. Zpěv
7. Soubor zobcových fléten

Výtvarný obor

- *zájmové kroužky střediska volného času TyMy Holešov:*

Atelier creative - keramika pro mírně pokročilé
Florbal

2. Spolupráce školy a dalších subjektů:

- Školská rada – podpora školy při stanovení dlouhodobé strategie rozvoje školy
- Obecní úřad Mysločovice – příprava programů – Vánoční jarmark, Den matek MŠ i ZŠ, rozloučení s prázdninami
- Obecní úřad Sazovice - materiální zajištění celoškolní akce Olympijský den
- Obecní úřady Mysločovice, Míškovice, Machová, Hostišov, Sazovice, Lehotice – podpora školy při financování plavání žáků 1. stupně ZŠ
- Spolek přátel při ZŠ Mysločovice – pomoc školy při činnosti spolku, koordinace akcí pro děti, finanční podpora školy
- ZUŠ Malenovice – poskytnutí prostor pro hudební a výtvarnou výuku
- Středisko volného času TyMy Holešov – poskytnutí prostor pro zájmové kroužky
- MŠ obvodu – účast předškoláků i učitelé při výuce v 1. třídách, informativní schůzka rodičů předškoláků v ZŠ Mysločovice
- ZŠ Sazovice – návštěva žáků budoucího 5. ročníku v ZŠ Mysločovice, pravidelné schůzky pedagogických pracovníků ZŠ Mysločovice a ZŠ Sazovice – koordinování školních vzdělávacích programů, užívání shodných učebnic, konzultace písemných prací z M, Čj, Aj
- TJ Sokol Mysločovice, SDH Mysločovice – výpůjčka prostor tělocvičny pro volnočasové aktivity žáků školy

3. Naši sponzoři

Také v tomto školním roce škola získala několik finančních darů:

Počet	Účel	Částka
1.	finanční dar na obědy pro žáky ze sociálně slabších rodin	28 256 Kč
2.	neúčelově určený	2 000 Kč
3.	finanční dar organizační zajištění Vánoční akademie	18 000 Kč
4.	finanční dar na zakoupení pomůcek pro výuku přírodopisu (sbírky bezobratlých živočichů a 2 ks mikroskopů)	64 990 Kč
5.	finanční dar k financování jazykově poznávacího zájezdu do Londýna	50 000 Kč
6.	finanční dar k financování jazykově poznávacího zájezdu do Londýna	20 000 Kč
7.	finanční dar na zakoupení pomůcek pro výuku přírodopisu	10 000 Kč

8.	finanční dar na kopírování cvičných testů pro přípravu žáků 9. ročníku na přijímací zkoušku na střední školu	3 300 Kč
Celkem		196 546 Kč

V tomto školním roce získala škola několik věcných darů:

Počet	Věcný dar	Částka
1.	kreslicí tabule bez stříšky (na provoz dětského hřiště MŠ)	15 200 Kč
2.	odrážedlo 13 ks (na provoz dětského hřiště MŠ)	5 697 Kč
3.	hokejka 12 ks (na provoz dětského hřiště MŠ)	3 588 Kč
4.	basketbalový koš 1 ks (na provoz dětského hřiště MŠ)	2 062 Kč
Celkem		26 547 Kč

Děkujeme těmto sponzorům:

MRB SAZOVICE, spol. s r.o.

WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

ARUSTAV s.r.o.

K dental zubní ordinace, s.r.o.

Pan Josef Cholasta

Spolek přátel při Základní škole Mysločovice

Zákonní zástupci žáků ZŠ

Zákonní zástupci dětí MŠ

X.

Materiální vybavení školy, opravy, rekonstrukce

Prostorové i materiální podmínky se daří úspěšně ve spolupráci se zřizovatelem a s využitím dotačních titulů neustále zlepšovat, a tak se mohou všechny součásti naší organizace (mateřská škola, základní škola, školní družina i školní jídelna) chlubit příjemným a moderním prostředím.

Investice:

V tomto školním roce byl v základní škole obcí Mysločovice dokončen projekt **ZŠ Mysločovice - venkovní učebna, konektivita školy, rekonstrukce a modernizace odborných učeben, číslo projektu: CZ.06.04.01/00/22_037/0004628**, který byl spolufinancována Evropskou unií v rámci Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) 2021-2027, 37. výzva IROP – základní školy – SC 4.1 (ITI). V mateřské škole pak byla provedena generální rekonstrukce kotelny, opravena střecha po letních přívalových deštích a nainstalovány nové herní prvky na hřišti.

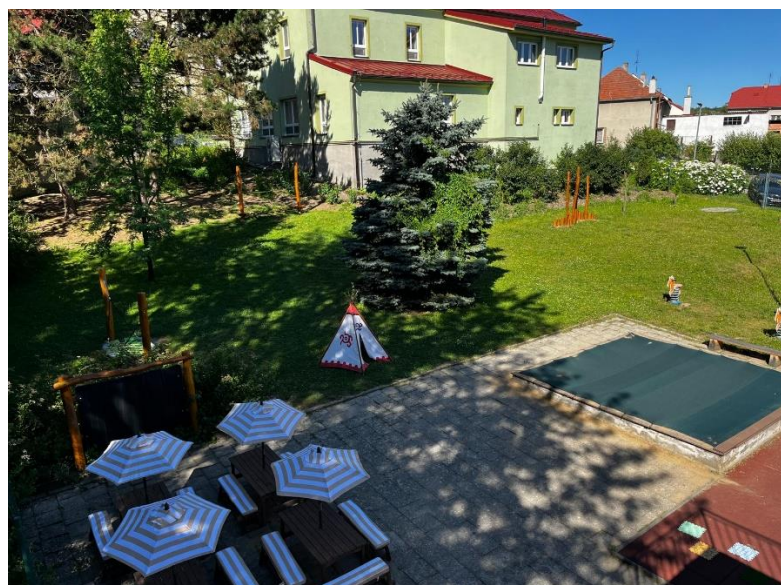
Venkovní učebna EVVO



Jazyková učebna



Nové hrací prvky a lavičky na hřišti mateřské školy (dar od rodičů dětí)



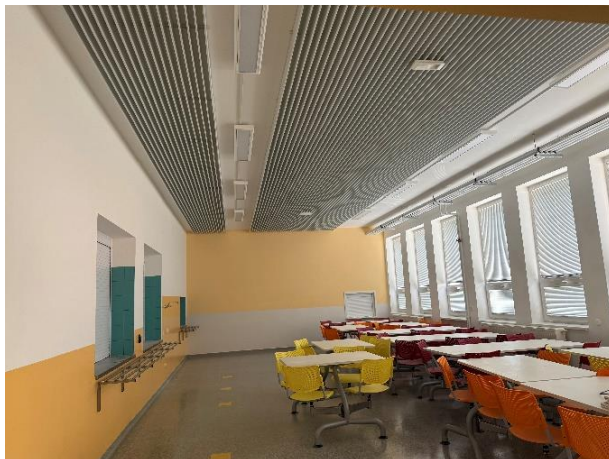
Opravy:

ZŠ:

- oprava soklu na budově školní jídelny



- oprava osvětlení a lamely na odizolování hluku ve školní jídelně



- oprava krytů parapetu v tělocvičně
- podlaha v učebně cizích jazyků

MŠ:

- opravy po pojistné události-zatečení vody: malování,
- oprava termoventilů
- oprava vstupních dveří
- výměna vnitřních dveří



- oprava podlahy v šatně pedagogů



- oprava osvětlení ve třídě a ve sborovně



Majetek:

ZŠ:

- 15 ks kancelářských židlí
- žákovská jednolavice
- LED závěs na akademii
- 4 ks rýsovací souprava na tabuli
- projektor, notebooky, iPhone 2 ks (OP JAK)
- tabule TRIPTYCH
- 5 ks notebooků, 3 ks PC, monitor, záložní zdroj
- zálohovací disk
- mobilní otočná keramická tabule
- osvětlovací technika
- fotoaparát
- pomůcky do TV, přírodopisu, 1. stupeň
- vysavač
- notebook, PC 3 ks (Erasmus+)
- postřikovač, křovinořez, kompresor
- nástěnky 3 ks
- lednička do kabinetu

ŠJ:

- sporák do kuchyně MŠ
- předsíňová stěna, botník - ŠJ MŠ
- servírovací vozík

ŠD:

- 3 skřínky

MŠ:

- didaktické pomůcky

- radiomagnetofon, ochlazovač, zvlhčovač vzduchu
- vysavač
- psací stůl
- 8 ks jídelní židle
- matrace, polštáře, prostěradla, povlečení
- PC DELL
- pračka
- zahradní nábytek
- bezpečnostní kamery

XI.

Základní údaje o hospodaření školy

a) VÝNOSY	
Kalendářní rok	2024
Celkové výnosy	50 777 795
• od státu (Krajský úřad) na platy, odvody ONIV	36 593 115
• dotace Zlínský kraj	50 000
• dotace EU	2 663 349
• od zřizovatele	6 351 316
• příjmy ze stravného, školného, sběr, provoz pece, poplatků ŠD	2 464 833
• z hospodářské činnosti	560 156
• ostatní: kurzové rozdíly, úroky	78 277
využití fondů vč. darů	18 000
ostatní (čipy, testování, Sportuj ve škole)	18 100
LVK, školní výlety, ostatní akce	423 279
• odpisy včetně transferů	1 487 370
• pojistné plnění	70 000

b) NÁKLADY	
Kalendářní rok	2024
Celkové náklady	48 977 827
• mzdy	27 680 301
• odvody	9 207 744
• náhrady za nemoc	228 824
• učebnice, učební pomůcky	243 126
• další vzdělávání pedagogických pracovníků	89 288
• odvod do fondu FKSP	270 873
• zákonné sociální náklady	51 331
• odvod odpisů zřizovatelů	685 072
• odpisy z transferů	802 298
• ostatní provozní náklady	7 419 600

• hospodářská činnost	499 404
z toho: mzdy, odvody	136 851
ostatní provozní náklady	362 553

Výsledek hospodaření:

Hlavní činnost	1 799 967,79
Hospodářská činnost	60 752,10
Celkem	1 739 215,69

Mzdové podmínky pracovníků školy (v Kč) – nepovinné pro soukromé školy

Průměrný měsíční plat pedagogických pracovníků		Průměrný měsíční plat ostatních zaměstnanců		Průměrná měsíční nenároková složka platu pedagogů		Průměrná měsíční nenároková složka platu ostatních zaměstnanců	
Kalendářní rok		Kalendářní rok		Kalendářní rok		Kalendářní rok	
2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
44 205	43 580	33 259	32 117	8 486	7 043	9 683	6 816

Orgány a instituce, které provedly kontroly v roce 2024:

Česká školní inspekce

Finanční kontrola: Ing. Milana Otrusinová, Ph.D.

Protokoly kontrol jsou k nahlédnutí v kanceláři ekonomky školy pí Hany Veselské (č. 4) každé pondělí od 14:00 do 16:00 hod.

Datum projednání a schválení pedagogickou radou: 28. 8. 2025

Datum projednání a schválení školskou radou: 28. 8. 2025